

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Лукина
Елена Викторовна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания - заведующий
кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья
Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами»..... | 4 |
| 3. Формы и методы оценки результатов воспитания..... | 10 |
| 4. кадровое обеспечение реализации РПВ..... | 10 |
| 5. Материально-техническое обеспечение РПВ..... | 11 |

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высококонраваственных, высококвалифицированных специалистов в области экономики, финансов; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих нормам морали, национальных устоев и академических традиций, нормам профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами»

| Код дисциплины / модуля / практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | История | + | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Психология | + | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Социология | + | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | | | | | | | | | |
| Б1.В.21 | Управление проектами в экономике | | | + | + | | | | |

| Код дисциплины / | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | + | | | | |
| Б2.В.02(П) | Технологическая практика | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Планирование развития хозяйствующих субъектов экономики | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование | | | | | | | | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | + | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | + |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | | | | | | | | | |
| Б1.В.31 | Основы менеджмента | | + | | | | | | |
| Б1.В.06 | Формирование профессиональной команды | | | | | | + | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Культура речи и деловые коммуникации | + | | | | | | | |
| Б1.В.29 | Коммуникативный тренинг | + | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Иностранный язык | + | + | + | + | | | | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | + | | | | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | + | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Культура речи и деловые коммуникации | + | | | | | | | |
| Б1.О.11 | История | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Философия | | | + | | | | | |
| Б1.В.28 | Мировая экономика и | | | | | | + | | |

| Код дисциплины / | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | международные экономические отношения | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | | | | | |
| Б1.В.19 | Управление карьерой | | + | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Технологическая практика | | | | | | + | | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | + | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | + |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| К.М.01.01 | Физическая культура и спорт | + | + | | | | | | |
| К.М.01.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | + | + | + | + | + | + | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | + | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Финансовый потенциал региональной экономики | | + | + | | | | | |
| Б1.О.05 | Макроэкономика | | | + | | | | | |
| Б1.О.07 | Введение в теорию финансов | | | | + | | | | |
| Б1.В.05 | Финансовая математика | | | | + | | | | |
| Б1.В.07 | Социально-экономическая статистика | | | + | + | | | | |

| Код дисциплины / | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Микроэкономика | | + | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Эконометрика | | | | + | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Введение в теорию финансов | | | | + | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Экономическая информатика | + | + | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС III – 1 Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Высшая математика | + | + | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС III – 2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Право | | | | | + | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | | | |

| Код дисциплины / | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Управление развитием бизнеса | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Финансовые аспекты теневой экономики | | | | | | | | |
| Б1.В.30 | Аудит | | | | | | | + | |
| Б1.В.25 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | + | |
| Б1.В.12 | Финансовый менеджмент | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Бизнес-планирование | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Маркетинговые исследования | | | | | | | | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | + |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен использовать основные показатели финансовой ситуации хозяйствующего субъекта для поиска финансовых возможностей | | | | | | | | | |
| Б1.В.23 | Экономико-математическое моделирование в экономике | | | | | + | | | |
| Б1.В.13 | Бухгалтерский учет | | | | | + | + | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

| № п/п | Профессиональная переподготовка / повышение квалификации | Наименование ОП ДПО | Количество часов | Место реализации |
|-------|--|---|------------------|--------------------------|
| 1 | Повышение квалификации | Финансовая деятельность медицинской организации | 24 | Алтайский филиал РАНХиГС |
| 2 | Повышение квалификации | Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в органах МСУ | 24 | Алтайский филиал РАНХиГС |
| 3 | Повышение квалификации | Бухгалтер коммерческого предприятия | 72 | Алтайский филиал РАНХиГС |

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты ВКР.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);

- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;

- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления (А112);

- помещение для проведения массовых мероприятий (А101);

- помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);

- открытая площадка арт-пространство «Ступени»;

- спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

- видеостудия;

- помещение для проведения тренингов;

- конференц-зал

- Психологический центр;

- Центр «Юридическая клиника»;

- Библиотека;

- Художественная галерея

- Event-hall (зал для проведения мероприятий)

- «Napping station» (комната отдыха)

- учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеооборудованием, средствами связи, в том числе в выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.