Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель Р.А.Демаков

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Минкина Н.И.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

6.2. Дополнительная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы:

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений

1.1. овладение следующими компетенциями:

– ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

– ПК-6 - способность предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности.

– ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
овладение основами материального и процессуального права, формирование навыков использования основ права для решения практических ситуаций.	ПК-5.2	на уровне знаний: правовой статус участников гражданских правоотношений в сфере неимущественных права и иных непосредственно связанных с ними отношений.
		на уровне умений: использовать основы гражданского права и гражданского законодательства в сфере защиты личных неимущественных прав
		на уровне навыков: решение практических задач в сфере гражданско-правового регулирования неимущественных отношений
Владение основами административного права, гражданско-правового регулирования неимущественных отношений.	ПК-6.2	на уровне знаний: ответственность за неисполнение обязательств участниками гражданских правоотношений в сфере реализации неимущественных права и иных непосредственно связанных с ними отношений.
		на уровне умений: предупреждать и пресекать неисполнение обязательств участниками гражданских правоотношений в сфере реализации неимущественных права и иных непосредственно связанных с ними отношений.
		на уровне навыков: применять полученные знания

		в практической сфере
Формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений в рамках гражданско-правового регулирования неимущественных отношений.	ПК-9.3	на уровне знаний: основы конституционных прав в сфере личных неимущественных отношений
		на уровне умений: соблюдать личные неимущественные права граждан, демонстрировать навыки их защиты
		на уровне навыков: уважать честь и достоинство личности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений относится к вариативной части профессионального цикла гражданско-правового профиля ОП направления подготовки «Юриспруденция».

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.08 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений изучается на 3 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов, из них: контактная работа обучающихся с преподавателем – 52.33 часов, в том числе: 2 часа - лекции, 6 часов – практические занятия, консультаций – 2 часа, 88,67 часов – самостоятельная работа, 9 часов - подготовка к экзамену, 0.33-КАТТ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений изучается на 3 курсе заочной формы обучения, для полного усвоения материала курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в курсе освоения дисциплины Б1.Б.16 Гражданское право.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Очная форма обучения									
Тема 1	Общая правовая характеристика неимущественных прав	18	2					16	опрос,
Тема 2	Понятие и способы защиты неимущественных прав	20			2			18	опрос,
Тема 3	Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных прав	20,67			2			18,67	опрос,доклад
Тема 4	Защита чести, достоинства и деловой репутации	20			2			18	опрос,
Тема 5	Отдельные виды неимущественных прав и их защита	18						18	опрос, доклад
Промежуточная аттестация		9							Экзамен
Консультация		2					2		
Катт		0,33				0,33			
Всего:		**108**	**2**		**6**	**0,33**	**2**	**88.67**	**9**

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема	Общая правовая характеристика	Понятие и характерные черты неимущественных прав. Подход к понятию неимущественных прав

1.	неимущественных прав	законодателя. Понятие неимущественных прав в правовой доктрине. Понимание неимущественных прав судебной практикой. Соотношение понятий «неимущественное право» и «нематериальное благо». Соотношение понятий «Личное неимущественное право» и «личное право». Признаки неимущественных прав. Специфичные (квалифицирующие) признаки неимущественных прав. Отсутствие имущественного содержания. Невозможность точной денежной оценки вреда, причиненного нарушением неимущественного права. Личный характер неимущественных прав. Невозможность восстановления неимущественного права в случае его нарушения. Неотчуждаемость неимущественного права. Правовая характеристика правообладателей неимущественных прав и оснований их возникновения. Сравнительно-исторический аспект правовой защиты неимущественных прав. Защита неимущественных прав в СССР. Возможность компенсации морального вреда в СССР. Легальное закрепление понятия «моральный вред». Неимущественные права и их защита правовыми системами мира. Отраслевая принадлежность неимущественных прав. Роль и место неимущественных отношений в предмете гражданского права РФ. Виды неимущественных прав. Теория единого личного неимущественного права. Теория множества личных неимущественных прав. Права, индивидуализирующие субъекта гражданского права. Права, обеспечивающие личную свободу граждан. Права, возникающие в результате творческой деятельности. Иные виды неимущественных прав. Неимущественные права, связанные с имущественными. Неимущественные права, не связанные с имущественными. Классификация неимущественных прав по сфере существования – семейные, трудовые, в сфере интеллектуальной деятельности, в сфере частной жизни гражданина, в сфере телесного благополучия. Объекты неимущественных прав. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты личных неимущественных прав. Нематериальные блага как объекты личных неимущественных прав. Действия как объекты личных неимущественных прав. Информация как объекты личных неимущественных прав. Имущество как объекты личных неимущественных прав. Право на неприкосновенность жилища. Право на неприкосновенность корреспонденции. Субъекты неимущественных прав. Граждане как основные правообладатели неимущественных прав. Юридические лица как правообладатели неимущественных прав. Право юридических лиц на

		деловую репутацию, особенности правообладания. Право юридических лиц на наименование. Государство как правообладатель неимущественных прав: особенности правового статуса.
Тема 2.	Понятие и способы защиты неимущественных прав	Понятие защиты гражданских прав. Защита как одно из правомочий субъективного гражданского права. Защита как самостоятельное гражданское право. Содержание права на защиту. Возможность использовать меры, предусмотренные законом, для защиты гражданского права без применения силы государственного принуждения. Использование силы государственного принуждения для защиты нарушенного субъективного права. Понятие способа защиты гражданского права. Соотношение понятий «способ защиты», «средство защиты» и «форма защиты». Виды способов защиты гражданских прав. Особенности защиты неимущественных прав. Способы, применяемые при защите неимущественных прав. Признание личного права. Прекращение действий, нарушающих личное право. Совершение положительных действий, направленных на устранение последствий нарушения личного права. Возможность применения иных способов защиты гражданских прав, предусмотренных ст.12 ГК РФ и нормами иных законов, для защиты личных неимущественных прав. Отраслевые и общеотраслевые способы защиты неимущественных прав. Материальное возмещение как способ защиты неимущественного права. Компенсация морального вреда как основной способ защиты личных неимущественных прав.
Тема 3.	Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных прав	Понятие морального вреда. Становление и развитие института морального вреда в российской правовой системе. Соотношение понятий «моральный вред», «физический вред», «неимущественный вред». Правовая природа компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественного права и как мера гражданско-правовой ответственности за его нарушение. Основания и условия компенсации морального вреда. Нарушение личного неимущественного права как основание компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда при бездействии, нарушающем личное право. Возможность компенсации морального вреда при наущении имущественных прав. Наличие вреда как условие гражданско-правовой ответственности за нарушение личного права. Имущественный вред. Моральный вред. Особенности доказывания наличия физических страданий. Необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы по делам о повреждении здоровья.

		Особенности доказывания наличия нравственных страданий. Презумпция нравственных страданий при нарушении неимущественного права органами власти. Причиннная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями. Вина как условие ответственности при причинении вреда неимущественному праву. Случаи без виновной ответственности. Размер компенсации морального вреда. Способы определения размера компенсации морального вреда в России и за рубежом. Тарифная схема компенсаций, установления верхних и нижних границ размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда в соответствии с современным гражданским законодательством. Причины, влияющие на определение размера - степень вины нарушителя; степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред; требования разумности, добросовестности и справедливости, иные заслуживающие внимания обстоятельства. Субъекты компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда гражданину. Особенности компенсации морального вреда юридическому лицу. Решение вопроса о компенсации морального вреда юридическому лицу судебной и арбитражной практикой. Возможность компенсации морального вреда публичному лицу. Возможность компенсации морального вреда с наследников лиц, причинивших этот вред. Возможность наследников лица, которому причинен моральный вред, требовать компенсации этого вреда с лиц, причинивших вред.
Тема 4.	Защита чести, достоинства и деловой репутации	Правовая характеристика чести, достоинства и деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Характерные правовые признаки чести, достоинства и деловой репутации. Отличительные признаки чести, достоинства и деловой репутации. Честь, достоинства и деловая репутация как нематериальные блага. Правообладатели чести, достоинства и деловой репутации. Деловая репутация гражданина. Деловая репутация юридического лица. Деловая репутация публичных субъектов. Содержание права на честь, достоинство и деловую репутацию. Правомочия по владению, пользованию и распоряжению правом на честь, достоинство и деловую репутацию. Правомочие на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Опровержение порочащих деловую репутацию сведений. Условия удовлетворения иска об опровержении.

		Распространение сведений, порочащий характер последних и недостоверность как условия удовлетворения иска с требованием об опровержении. Особенности опровержения сведений, распространенных через средства массовой информации. Особенности применения исковой давности по делам данной категории. Особенности защиты деловой репутации в конкурентных отношениях в соответствии с законодательством о конкуренции. Иные способы защиты деловой репутации – замена характеристики, иные. Общие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Возмещение материального и компенсация морального вреда при нарушении права на неприкосновенность чести, достоинства и деловой репутации.
Тема 5.	Отдельные виды неимущественных прав и их защита	Семейные неимущественные права и их защита. Неимущественные права детей, особенности их защиты современным гражданским, административным и уголовным законодательством. Неимущественные права родителей. Право на воспитание детей как комплексное неимущественное право. Неимущественные права иных субъектов семейного правоотношения. Права братьев, сестер, бабушек, дедов, внуков. Трудовые неимущественные права и их защита. Защита неимущественных прав работника. Неимущественные права работодателя и их защита. Современное трудовое законодательство о защите неимущественных прав работника и работодателя. Судебная практика по делам о защите неимущественных прав работника и работодателя. Компенсация морального вреда как способ защиты трудовых прав работника. Корпоративные неимущественные права и их защита. Неимущественные права авторов и их защита. Особенности защиты права на изображение. Средство индивидуализации как объект неимущественных прав и их защита. Неимущественные права на имя, наименование. Неимущественные права в сети Интернет и особенности их защиты. Доменное имя как объект неимущественного права, особенности его защиты. Информация как объект неимущественных прав и их защита. Неприкосновенность частной жизни гражданина. Личная и семейная тайна, особенности квалификации и защиты. Содержание права на жизнь и здоровье и особенности защиты указанных прав. Защита неимущественных прав граждан в уголовном процессе. Право на личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища и корреспонденции.

		Право свободного передвижения, выбора места жительства и пребывания и его защита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос – (О)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два устных вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Опрос* – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

2. *Коллоквиум* - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

3. *Контрольная работа* – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по модулю.

4. *Решение задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Материалы по процедуре оценивания задолженностей

Допуск к экзамену, в случае наличия задолженности по пропускам аудиторных занятий, осуществляется в форме тестирования.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК - 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	2 этап (код этапа – ПК-5.2)	Овладение основами материального и процессуального права, формирование навыков использования основ права для решения практических ситуаций.
ПК - 6	формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений в рамках гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	2 этап (код этапа – ПК - 6.2.)	Владение основами административного права, гражданско-правового регулирования неимущественных отношений.
ПК - 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	2 этап (код этапа – ПК-9.2)	Формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений в рамках гражданско-правового регулирования неимущественных отношений.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации**
2 этап (код этапа – ПК-5.2 Овладение основами материального права,	Изучил основы права интеллектуальной собственности и образовательного	Овладел правами интеллектуальной собственности и образовательного права,	Экзамен Устный опрос Решение задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
формирование навыков использования основ права для решения практических ситуаций.	права, находит и закрепляет междисциплинарные связи изучаемых дисциплин с ранее изученными. Решил учебные задачи с применением основ отраслевого законодательства. Закрепил навыки использования отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности. Осуществил исследовательскую деятельность по заданной тематике; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы Отразил результаты практической деятельности в отчете, закрепляя навыки применения основ отраслевого законодательства и умения анализировать материалы судебной и иной практики	применяя их при решение практических учебных задач. Решил практические задачи, содержащиеся в индивидуальном задании, при осуществлении практической и исследовательской деятельности Овладел навыками использования основ отраслевого законодательства, освоенного в рамках учебных дисциплин; применяет нормативные правовые акты на практике для решения учебных и профессиональных задач	
2 этап (код этапа – ПК - 6.2.)	Изучил основы отраслевого законодательства Проанализировал факты и обстоятельства, встречающиеся в практической деятельности юриста, опираясь на действующее	Отлично знает основы образовательного права, права интеллектуальной собственности;;успешно демонстрирует умение правильно квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера. Успешно	Устный опрос Решение задач Экзамен

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
	законодательство; выявил и правильно квалифицировал правонарушения, исходя из анализа фактов и обстоятельств; описал способы квалификации правонарушений применительно к теме исследования, руководствуясь анализом фактов и обстоятельств и действующим законодательством. При прохождении практики проанализировал составы правонарушений применительно к выбранной теме исследования и учится выявлять факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации правонарушений, собирает практический материал для написания выпускной квалификационной работы, закрепляя навыки юридически правильно квалифицировать	продемонстрировал умение анализировать факты и обстоятельства, встречающиеся в практической деятельности юриста, опираясь на действующее законодательство; продемонстрировал и правильно квалифицировал правонарушения, исходя из анализа фактов и обстоятельств, при осуществлении практической деятельности; описал способы квалификации правонарушений применительно к выбранной теме исследования.	
3 этап (код этапа – ПК-9.3) Владение основами	Изучил основы корпоративного права, правового	Успешно продемонстрировал знания основ	Устный опрос Решение задач Экзамен

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
корпоративного права, гражданско-правового регулирования неимущественных отношений, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений.	регулирования неимущественных отношений. Решает практические задачи с использованием действующего законодательства.	корпоративного права, правового регулирования неимущественных отношений решил практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Дисциплина имеет межотраслевой и междисциплинарный характер, что предполагает особый характер организации проведения занятий по указанной дисциплине.

Задания для самостоятельной работы:

1. «Гражданско-правовая защита жизни и здоровья граждан»
2. «Гражданско-правовая защита чести, достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
3. «Гражданско-правовая защита неимущественных прав граждан и юридических лиц от нарушений со стороны органов государственной власти, местного самоуправления и их должностных лиц».

К каждому тьюториалу осуществляется серьезная подготовка в соответствии с прилагаемыми заданиями. Методические материалы для подготовки к занятиям включены в состав учебно-методического обеспечения дисциплины. Работа на тьюториале строится в активных и интерактивных формах, предполагающих индивидуальную работу и работу в команде (группах).

Задание для обучающихся по заочной форме обучения, в связи с небольшим количеством часов, отводимых на практические занятия (2 часа),

должно отличаться. Оно заключается в необходимости полного и обоснованного разрешения казуса. Казус по защите неимущественных прав для студентов заочной формы обучения предлагается в составе УМК в разделе «Методические материалы для проведения практических занятий (для студентов заочной формы обучения)».

Спецкурс носит практикоориентированный характер, что предполагает большую и серьезную работу с материалами судебной практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, экзамен проводится в форме устного опроса по билетам.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений»

1. Понятие и характерные черты неимущественных прав.
2. Исторический аспект правовой защиты неимущественных прав.
3. Защита неимущественных прав различными правовыми системами мира.
4. Отраслевая принадлежность неимущественных прав.
5. Роль и место неимущественных правоотношений в предмете гражданского права РФ.
6. Виды неимущественных прав.
7. Объекты неимущественных прав и их правообладатели.
8. Понятие и способы защиты неимущественных прав.
9. Понятие морального вреда и основания его компенсации.
10. Условия компенсации морального вреда.
11. Форма и размер компенсации морального вреда.
12. Субъекты компенсации морального вреда
13. Семейные неимущественные права и их защита.
14. Трудовые неимущественные права и их защита.

15. Корпоративные неимущественные права и их защита.

16. Неимущественные права авторов и их защита. Особенности защиты права на изображение.

17. Неимущественные права в сети Интернет и особенности их защиты.

18. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц.

19. Защита неимущественных прав законодательством о средствах массовой информации.

20. Средство индивидуализации как объект неимущественных прав и их защита.

21. Субъективное право на неприкосновенность частной жизни гражданина. Личная и семейная тайна.

22. Содержание права на жизнь и здоровье и особенности защиты указанных прав.

23. Защита неимущественных прав граждан в уголовном процессе. Право на реабилитацию: понятие, содержание, порядок осуществления.

24. Право на личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища и корреспонденции.

25. Право свободного передвижения, выбора места жительства и пребывания и его защита.

Шкала оценивания:

4.4. Методические материалы

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	полное знание прав и обязанностей участников личных неимущественных правоотношений; исчерпывающее знание земельного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях; успешное владение навыками анализа земельного законодательства
«хорошо»	частичное знание прав и обязанностей участников личных неимущественных правоотношений; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях; владение навыками анализа законодательства в сфере личных неимущественных правоотношений
«удовлетворительно»	фрагментарное знание прав и обязанностей участников личных неимущественных правоотношений; частичное знание законодательства в сфере в сфере личных неимущественных правоотношений и практики его применения в конкретных ситуациях; фрагментарное владение навыками анализа законодательства в сфере личных неимущественных правоотношений
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о правах и обязанностях участников личных неимущественных правоотношений; незнание личных неимущественных правоотношений и практики его применения в конкретных ситуациях; отсутствие навыков анализа законодательства в сфере личных неимущественных правоотношений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме ответа по билету, подразумевающей устный ответ на два вопроса.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Опрос (О), Коллоквиум (К):

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомится с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметь «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными

системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса, коллоквиума:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса, коллоквиума:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерием оценки решения ситуационных задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	
Студент ответил верно от 65% вопросов	**«зачтено»**
Студент ответил верно до 64% вопросов	**«не зачтено»**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется

подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы

2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме

3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Для студентов заочной формы обучения важной частью процесса обучения и подготовки юриста является выполнение контрольной работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание контрольной работы позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов, в том числе посредством самостоятельного изучения правовой литературы и нормативного материала.

Контрольная работа, являясь итоговой работой по окончании изучения курса Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений, должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- подбор научной литературы и нормативного материала, подготовка библиографического списка;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию контрольной работы.

Учитывая, что контрольная работа относятся к самостоятельной работе студентов, при ее написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

Список литературы и нормативно – правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативно-правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

Знания, умения, навыки студента при подготовке контрольной работы оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*».

Критерии оценки контрольной работы

— качество содержания работы (полнота раскрытия вопроса, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов);

— соблюдение графика выполнения контрольной работы;

— наличие выводов;

— логика, грамотность и стиль изложения;

— внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;

— соблюдение заданного объема работы;

— наличие сносок и правильность цитирования;

— правильность оформления списка использованных источников и литературы;

— достаточность и новизна изученной литературы;

— ответы на поставленные в задании вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному

занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами права: гражданских, административных и др. При этом каждый из элементов, входящих в систему права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода. Соответственно, обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов «Гражданско-правового регулирования неимущественных отношений».

Кроме того, некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины, будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только «Гражданско-правового регулирования неимущественных отношений», но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, административного).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования «Гражданско-правового регулирования неимущественных отношений» и других «пограничных» отраслей права.

Трудности при изучении Гражданско-правового регулирования неимущественных отношений как отрасли права также могут возникнуть в связи с многообразием источников правового регулирования, что требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения.

Еще одной «проблемой» является значительная мобильность норм, содержащихся в правовых актах: законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым

изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

1	В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.]; под редакцией Е. А. Суханова.	Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права	М.: Статут	2015	Режим доступа: Электронно-библиотеч система IPR BOOKS : [сайт]. — U http://www.iprbookshop.ru/29318.html
2	Б.М. Гонгало	Гражданское право: в 2-х т.	М.: Статут	2018	Режим доступа: – U http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497
3	под общ. ред. Л.А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности	М.: Статут	2017	Режим доступа: по подписке. – U http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486

6.2. Дополнительная литература.

п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположен
1	под ред.А. Я. Рыженкова	Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата	Издательство:М.: Юрайт	2019	Режим доступа online.ru/viewer/grazhdanskoe-p obschaya-chast-431786#page/28
2	О.М. Родионова	Механизм гражданско-правового регулирования в контексте современного частного права.	М: Статут	2013	Режим доступа: по по http://biblioclub.ru/index.php?pa
3	Т.С. Яценко	Гражданско-правовая защита публичных интересов	М: Статут	2016	URL: http://biblioclub.ru/index.php?pa
4	Л.А. Новоселова	Право интеллектуальной собственности	М: Статут	2017	Режим доступа: по по http://biblioclub.ru/index.php?pa

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 21-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru). 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 10.11.2012 № 122-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2012. - № 9. - Ст. 3115.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. в ред. от 31.12.2014 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ в ред. от 05.05.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ в ред. от 31.12.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
7. Жилищный кодекс РФ от 29.12. 2004 № 102-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - №1. - Ст. 14.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://base.consultant.ru

7. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.

8. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.