Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Право социального обеспечения

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент, кафедрой гражданско-правовых дисциплин Н.И. Минкина

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Н.И. Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература.
6.2. Дополнительная литература.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
6.4. Нормативные правовые документы.
6.5. Интернет-ресурсы.
6.6. Иные источники.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32 Право социального обеспечения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, код этапа ПК-2.3;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, код этапа ПК-9.3.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты	ПК-2.3	на уровне знаний: отлично знать основы права социального обеспечения (сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения)
		на уровне умений: уверенно применять нормы права социального обеспечения к конкретным практическим ситуациям; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		на уровне навыков: успешно применять знания законодательства к решению практических ситуаций в сфере права социального обеспечения; руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
соблюдать, уважать и защищать права, свободы, законные интересы граждан и их объединений	ПК-9.3	на уровне знаний: знать основы права социального обеспечения
		на уровне умений: уметь решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений по социальному обеспечению
		на уровне навыков: соблюдать действующее законодательство о социальном обеспечении и применять способы защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.32 Право социального обеспечения – 2 З.Е., 72 часа. Из них: 2 ч. – лекции, 4 ч. – практические занятия; 7,25 ч. часов – контактная работа с преподавателем; 60,75 ч. – самостоятельная работа, 1 ч. – консультация, 4 ч. – подготовка к зачету.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Б1.Б.32 Право социального обеспечения относится к базовой части профессионального цикла ОП направления подготовки «Юриспруденция».

Право социального обеспечения изучается на 3-4 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право и других.

Дисциплина продолжает формирование компетенции ПК-2 непосредственно после изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Римское право, Международное право и Криминология; компетенции ПК-9 – после изучения дисциплин: Конституционное право, Международное право, Избирательное право и процесс и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа бучающихся с реподавателем видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Модуль 1. Право социального обеспечения как отрасль права и его характеристика	Тема 1 Социальное обеспечение. Государственная система социального обеспечения	11	2					10	СР
	Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права	9						8	СР
	Тема 3 Принципы и источники права социального обеспечения.	10			2			8	О, РЗ

	Международно-правовое регулирование социального обеспечения								
	Тема 4 Правоотношения в сфере социального обеспечения. Правовое положение внебюджетных фондов как субъектов правоотношений по социальному обеспечению	8						8	СР
Модуль 2. Институты особенной части права социального обеспечения	Тема 5 Общая характеристика стажа	9						9	СР
	Тема 6 Пенсионное обеспечение в РФ	8			2			6	О, РЗ, Т
	Тема 7 Пособия по социальному страхованию и компенсационные выплаты	6						6	СР
	Тема 8 Государственная социальная помощь, обслуживание и поддержка	6						6	КР
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Консультация		1							
Всего:		**72**	2		4	0,3	1	61	**4**

Примечание:

* Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), тесты контроля знаний (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Модуль 1. Право социального обеспечения как отрасль права и его характеристика		
Тема 1.	Социальное обеспечение. Государственная система социального обеспечения	Конституционная основа развития права социального обеспечения. Социальный риск как базовая правовая категория социального обеспечения. Социальное обеспечение: понятие, виды и функции. Государственная система социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
Тема 2.	Право социального обеспечения как отрасль права	Социальное право и право социального обеспечения: вопросы разграничения. Современные тенденции развития отраслей социального права. Понятие права

		социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, учебной дисциплины и науки. Характеристика права социального обеспечения как публичной отрасли права. Специфика предмета и методов права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российских отраслей права и ее соотношение со смежными отраслями права.
Тема 3.	Принципы и источники права социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	Понятие принципов права социального обеспечения. Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. Ориентация уровня социального обеспечения на прожиточный минимум. Определение и виды источников права социального обеспечения. Международные правовые акты в сфере социального обеспечения и их значение
Тема 4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Правовое положение внебюджетных фондов как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.	Понятие, правовая природа и виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Фонд социального страхования, Пенсионный фонд РФ и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования как субъекты правоотношений по социальному обеспечению (правовое положение, полномочия и финансирование).
Модуль 2. Институты особенной части права социального обеспечения		
Тема 5.	Общая характеристика стажа.	Понятие и значение стажа. Виды стажа. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Взаимодействие граждан с органами Пенсионного фонда РФ, стаж застрахованного лица. Общий и (или) непрерывный трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Специальный стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Выслуга лет и стаж государственной службы: юридическое значение, порядок исчисления. Подтверждение страхового стажа. Судебная практика по подтверждению стажа.
Тема 6.	Пенсионное обеспечение в РФ.	Пенсионное право России как подотрасль права социального обеспечения. Понятие и виды пенсии в Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «О трудовых пенсиях». Понятие и виды трудовых пенсий, их структура. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочное назначение пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца. Понятие и виды пенсии по Федеральному Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Условия назначения

		пенсии военнослужащим и членам их семей, федеральным государственным служащим и иным лицам. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Понятие, виды, условия назначения пенсии по Закону РФ О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.
Тема 7.	Пособия по социальному страхованию и компенсационные выплаты.	Понятие и виды пособий. Правовое регулирование, условия, порядок назначения и размер отдельных видов пособий: пособия по временной нетрудоспособности; пособий гражданам, имеющим детей; пособия по безработице. Иные виды государственных пособий. Понятие и виды компенсационных выплат. Условия, порядок назначения и размер отдельных видов компенсационных выплат.
Тема 8.	Государственная социальная помощь, обслуживание и поддержка.	Понятие и виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь. Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Правовое регулирование, условия, порядок предоставления государственной социальной помощи. Организация и деятельность учреждений социального обслуживания. Условия, порядок помещения и нахождения лиц в учреждениях социального обслуживания. Характеристика видов социальной помощи и обслуживания. Определение и виды медико-социальной помощи. Права граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Понятие санаторно-курортного лечения. Категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение. Социальное обслуживание на дому. Стационарное социальное обслуживание. Ритуальные услуги. Социальная поддержка на уровне субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32 Право социального обеспечения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа: опросы, кейс-задания (решения задач), тесты.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), решение задач (РЗ), тесты контроля знаний (Т).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся два вопроса и практическое задание (задача)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Вопросы к устному опросу по Модулю 1.

1. Укажите в Конституции РФ статьи, связанные с регламентацией общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения России. Покажите действие данных конституционных положений на примере других источников права социального обеспечения.
2. Назовите основные виды социального обеспечения.
3. В чем сложность и неоднородность предмета права социального обеспечения?
4. Покажите специфику метода права социального обеспечения.
5. Кто является основными субъектами права социального обеспечения?
6. Какие относительно самостоятельные подсистемы можно выделить в системе права социального обеспечения?
7. Чем отличается распределительная пенсионная система от накопительной?
8. В чем значение принципов права и принципов права социального обеспечения, в частности?
9. Какие социальные риски названы в ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"?
10. Охарактеризуйте действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11. Приведите примеры, когда определенный вид социального обеспечения предоставляется только малоимущему гражданину.
12. Каково соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения?
13. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.

14. Назовите юридические факты, необходимые для изменения размера страховой пенсии (например, по старости). Одинаковы ли они для изменения всех ее частей?

Вопросы к устному опросу по Модулю 2.

1. Каково значение стажа в праве социального обеспечения?
2. Чем можно доказать наличие трудового стажа?
3. Кто является субъектами отношений обязательного социального страхования?
4. Каковы последствия неуплаты работодателем страховых взносов с фонда оплаты труда работника?
5. Совпадает ли страховой стаж, рассчитываемый для определения права на страховую пенсию со страховым стажем, определяемым в целях страхования на случай временной нетрудоспособности?
6. Какие разновидности стажа названы в ФЗ от 01.04.1996 г. N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"?
7. Какие категории лиц имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
8. Могут ли одному лицу быть назначено две (или более) пенсии по различным основаниям?
9. Кто может быть получателем пенсии по случаю потери кормильца? Какими законами установлены основания и порядок ее выплаты?
10. В каких случаях назначается социальная пенсия?
11. Какие обстоятельства влияют на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии? Учитываются ли они при назначений пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
12. В каких случаях возможно досрочное назначение пенсии по старости по достижении определенного возраста? ...независимо от возраста? Для ответа на вопрос используйте федеральные законы "О страховых пенсиях", "О государственном пенсионном обеспечении", "О занятости населения".
13. Какие установлены особенности определения ИПК при назначении пенсий по инвалидности и по потере кормильца?
14. Рассчитайте, насколько увеличится пенсия женщины, принявшей решение таким образом использовать свой материнский капитал. На увеличение какой именно пенсии он пойдет?
15. Какие существуют способы распоряжения пенсионными накоплениями, кроме назначения накопительной пенсии?
16. Кому накопительная пенсия не формировалась вообще? А в каком случае она не будет назначаться даже при наличии средств, отраженных в специальной части ИЛС?
17. Назовите законы, регулирующие пенсионное обеспечение военных: срочной службы, профессиональных военнослужащих. Что общего

в подходах к пенсионному обеспечению по инвалидности и по потере кормильца как тех, так и других?

18. Какие меры социальной защиты предусмотрены в отношении граждан, привлеченных для борьбы с терроризмом; граждан при возникновении поствакционального осложнения?

19. Каким образом (и в каком качестве) индивидуальные предприниматели участвуют в отношениях по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности?

20. Какими федеральными законами установлены основания и порядок обеспечения граждан пособиями по беременности и родам, а также ежемесячными пособиями по уходу за ребенком? От чего зависит выбор источника правового регулирования?

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примерные задачи для Модуля 1.

1. Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы В.И. Власова в возрасте 79 лет, его жены С.Н. Власовой 70 лет, 45-летней дочери А.В Власовой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки А.К. Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа С.В. Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука С.С. Селезнева. Глава семейства В.И. Власов обратился в отдел социальной защиты администрации по месту жительства с вопросом: на какие роды и виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены? Выступив в роли инспектора отдела социальной защиты населения, дайте квалифицированный ответ заявителю.

2. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и на каких условиях?

3. Неработающему инвалиду вследствие общего заболевания Компотову при очередном медицинском переосвидетельствовании была изменена степень утраты способности к трудовой деятельности (с I на II), кроме того, учреждением МСЭ было установлено, что утрата им профессиональной трудоспособности (60%) стала результатом производственной травмы, полученной Компотовым в 1975 г. Применяется ли в отношении Компотова нормы ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"? Может ли он претендовать на какие-то выплаты за счет средств ФСС, если с 1998 года он не работал по трудовому договору и в отношениях социального страхования не участвовал?

4. Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 5 млн руб. в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие обязательные внебюджетные фонды будут перечислены средства страховых взносов по обязательному социальному страхованию, которые должен уплатить работодатель? Каким законом регулируется порядок их начисления и размер?

5. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

6. Круглов работает по трудовому договору в АО «Зенит».Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?

7. Находясь в очередном отпуске, гражданка Иволгина приехала из Москвы в Санкт-Петербург к подруге. В гостях она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Иволгина с таким решением не согласилась. Какие материально-правовые и процедурно-правовые отношения возникли и могут возникнуть в данном случае в рамках права социального обеспечения? Какими нормативными актами они регулируются?

8. 6-летний Петров является инвалидом с детства. На какие роды и виды социального обеспечения он имеет право? Какие виды правоотношений существуют между его законными представителями и учреждениями социальной защиты?

Примерные тестовые задания по модулям 1,2.

1. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

а) государственная социальная помощь;

б) государственное социальное страхование;

в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований федерального бюджета;

г) верный ответ отсутствует.

2. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения является:

а) метод юридического равенства сторон;

б) метод установления преступности и наказуемости деяний, за которые наступает ответственность;

в) метод социально-алиментарных притязаний и предоставлений;

г) метод финансового контроля.

3. Из перечисленных ниже правовых норм выберите те, которые относятся:

а) к общей части отрасли права социального обеспечения;

б) к особенной части отрасли права социального обеспечения;

в) к специальной части отрасли права социального обеспечения:

1) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения;

2) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий;

3) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения;

4) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения;

5) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности и пр.

4. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется:

а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты нетрудоспособности и множественности видов социального обеспечения;

б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды;

в) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства;

г) принципом всеобщности социального обеспечения.

5. Соотнесите федеральные законы, действующие в области социального обеспечения, и годы их принятия:

а) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

б) «Об основах обязательного социального страхования»;

в) «О трудовых пенсиях в РФ»;

г) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

д) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования»;

е) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

1) 1999 год;

2) 1996 год;

3) 1995 год;

4) 1990 год;

5) 2001 год;

6) 1997 год.

6. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

а) конкретный вид социального обеспечения;

б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;

в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;

г) все перечисленное выше,

7. В каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:

а) в правоотношении по поводу пенсии по старости;

б) в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности;

в) в правоотношении по поводу пенсии за выслугу лет;

г) в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца,

8. Какое из перечисленных ниже правоотношений является правоотношением с относительно неопределенным сроком существования во времени:

а) пенсионное правоотношение по старости;

б) правоотношение по протезированию;

в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства;

г) правоотношение по случаю потери кормильца.

9. Из средств какого фонда осуществляются выплаты ежемесячных пособий на ребенка до достижения им 16 лет:

а) из средств Фонда социального страхования РФ;

б) из средств Пенсионного фонда РФ;

в) из средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

10. Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к:

а) ведению Российской Федерации;

б) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;

в) ведению субъектов РФ;

г) ведению органов местного самоуправления.

<u>Примерные тестовые задания по модулю 2.</u>

11. Соотнесите вид трудового стажа и его значение в пенсионном обеспечении:

а) общий трудовой стаж;
б) специальный трудовой стаж;
в) непрерывный трудовой стаж;
1) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности;
2) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность;
3) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту.

12. По какому закону в настоящее время производится назначение и перерасчет государственных пенсий:
а) ФЗ РФ « О трудовых пенсиях в РФ» 2001года;
б) по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении» 2001 года;
в) по двум перечисленным выше законам;
г) верный ответ отсутствует.

13. Мужчинам, условия труда, которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижений:
а) 50 лет;
б) 55 лет;
в)60 лет;
г) 65 лет.

14. Женщинам, условия труда которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:
а) 45 лет;
б) 50 лет;
в) 55 лет;
г) 60 лет.

15. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:
а) справка с места работы;
б) приказ о приеме на работу;
в) личная карточка работника;
г) трудовая книжка.
д) сведения ПФР

16. Продолжительность трудового стажа, устанавливаемая при помощи свидетельских показаний, не должна превышать:
а) 1/3 стажа, требуемого для назначения пенсии;
б) 1/2 стажа, требуемого для назначения пенсии;
в) 3/4 стажа, требуемого для назначения пенсии;

г) 2/3 стажа, требуемого для назначения пенсии.

17. Безработным, имеющим необходимый трудовой стаж для выхода на полную пенсию по старости, с их согласия пенсия оформляется досрочно, но не ранее чем:

а) за полгода до установленного законодательством срока выхода на пенсию;

б) за год до установленного законодательством срока выхода на пенсию;

в) за полтора года до установленного законодательством срока выхода на пенсию;

г) за два года до установленного законодательством срока выхода на пенсию.

18. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» был принят:

а) 22 августа 1995 года;

б) 26 июня 1992 года;

в) 20 ноября 1990 года;

г) 12 февраля 1993 года.

19. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при трудовом (профессиональном) стаже:

а) не менее 10;

б) не менее 15;

в) не менее 20;

г) не менее 25.

20. При выслуге лет, равной требуемой законом, размер пенсии военнослужащих составляет:

а) 50% денежного довольствия;

б) 55% денежного довольствия;

в) 60% денежного довольствия;

г) 70% денежного довольствия.

21. В размере 85% заработка может устанавливаться пенсия за выслугу лет:

а) летчикам-испытателям;

б) работникам, занятым на подземных работах;

в) судьям;

г) педагогам.

22. Для назначения трудовой пенсии по инвалидности вследствие общего заболевания гражданам в возрасте до 23 лет требуется страховой стаж:

а) не менее одного года;

б) не менее двух лет;

в) не менее трех лет;

г) трудовой стаж не требуется.

23. Ранее назначенная пенсия по инвалидности вследствие общего заболевания восстанавливается, если со дня прекращения ее выплаты ввиду истечения срока, на который была установлена инвалидность, прошло не более:

а) 1 года;

б) 2 лет;

в) 3 лет;

г) 5 лет;

д)10 лет.

24. Укажите верное утверждение:

Учащиеся в возрасте 18 лет и старше:

а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца;

б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях;

в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет;

г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет.

25. К общим основаниям назначения пенсии по случаю потери кормильца относится:

а) трудовое увечье;

б) профессиональное заболевание;

в) общее заболевание;

г) все перечисленное выше.

26. Пенсия по случаю потери кормильца вследствие трудового увечья:

а) назначается независимо от продолжительности трудового стажа кормильца;

б) назначается, если кормилец ко дню смерти имел трудовой стаж, который был бы ему необходим для назначения пенсии по инвалидности;

в) назначается, если кормилец ко дню смерти имел трудовой стаж не менее 5 лет;

г) назначается, если кормилец ко дню смерти имел трудовой стаж не менее 15 лет,

27. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании:

а) Закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;

в) Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации».

28. Предельный срок назначения пособия по временной нетрудоспособности (кроме случаев трудового увечья и профессионального заболевания) сезонным и временным рабочим составляет:

а) 30 дней;

б) 60 дней;

в) 75 дней;

г) полгода.

29. При болезни ребенка в возрасте до 7 лет при его стационарном лечении пособие по временной нетрудоспособности выдается на срок:

а) до 3 календарных дней;

б) до 7 календарных дней;

в) до 15 календарных дней;

г) на весь период лечения.

30. Для какой из перечисленных ниже категорий лиц размеры пособия по временной нетрудоспособности составляют 80% заработка:

а) работники, имеющие страховой стаж до 5 лет;

б) работники, имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;

в) лица, имеющие страховой стаж 8 и более лет;

г) лица, имеющие страховой стаж более 10 лет.

31. Жалобы в связи с обеспечением граждан пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать:

а) комиссия предприятия по социальному страхованию;

б) территориальное отделение Фонда социального, страхования РФ;

в) суды общей юрисдикции;

г) все перечисленные выше органы.

32. При усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня его усыновления и до истечения:

а) 70 календарных дней;

б) 84 календарных дней;

в) 86 календарных дней;

г) 110 календарных дней.

33. Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей:

а) граждане Российской Федерации, проходящие военную службу по контракту;

б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;

в)граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ;

г) беженцы, проживающие на территории РФ.

34. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;

б) переезда безработного в другую местность;

в) попытки получения пособия по безработице обманным путем;

г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы.

35. Какой из перечисленных документов не обязательно предоставлять в органы занятости для граждан, которые ищут работу не в первый раз:

а) паспорт;

б) трудовая книжка;

в) документ об имеющемся образовании;

г) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.3	владение отраслевым законодательством (в сфере социального обеспечения)
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.3	владение основами права социального обеспечения, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 владение отраслевым законодательством (в сфере социального обеспечения)	Изучает основы права социального обеспечения; применяет знания основ законодательства к решению практических ситуаций	Отлично знает основы права социального обеспечения; Успешно демонстрирует навыки применения знаний законодательства к решению практических ситуаций.
ПК-9.3 владение основами права социального обеспечения, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений	изучает основы права социального обеспечения, международной системы защиты прав и свобод человека и гражданина; решает практические задачи с использованием действующего законодательства в сфере социального обеспечения	успешно демонстрирует знания основ права социального обеспечения, международной системы защиты прав и свобод человека и гражданина, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1.Понятие, виды и функции социального обеспечения.

2.Законодательство о праве человека на социальное обеспечение. Социальные риски.

3.Право социального обеспечения как отрасль права.

4.Система права социального обеспечения.

5.Принципы права социального обеспечения: понятие и виды.

6.Характеристика источников права социального обеспечения и их иерархия.

7.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

8.Правоотношение в сфере социального обеспечения.

9.Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.

10.Правовое положение Фонда социального страхования Российской Федерации.

11.Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (статус, полномочия и финансирование).

12.Виды обеспечения по социальному страхованию.

13.Законодательство об обязательном пенсионном страховании. Пенсионное право.

14.Правовая основа обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

15.Страховой стаж: понятие и юридическое значение, периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.

16.Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

17.Понятие и юридическое значение выслуги лет и стажа государственной службы.

18.Правила исчисления и подтверждения стажа.

19.Документальные доказательства страхового стажа.

20.Понятие пенсии и виды страховых пенсий.

21.Страховые пенсии по старости: основания и условия назначения.

22.Страховые пенсии по инвалидности: основания и условия назначения.

23.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания и условия назначения.

24.Общая характеристика социальных пенсий.

25.Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. Право на одновременное назначение двух видов пенсий.

26.Понятие пособий и их классификация по видам.

27.Пособие по временной нетрудоспособности: порядок назначения и правила выплаты.

28.Общая характеристика социального пособия на погребение.

29.Пособие по безработице: порядок назначения, приостановление, снижение и прекращение выплаты.

30.Пособие по беременности и родам: порядок назначения и выплаты.

31.Система пособий лицам, имеющим детей.

32.Материнский капитал: понятие, размер, назначение.

33.Понятие и виды социального обслуживания.

34.Общая характеристика государственной социальной помощи.

35.Общая характеристика социальной поддержки населения.

36.Общая характеристика социального обслуживания.

Примерные задачи для сдачи зачета:

1. В 2016 г. Редькин пострадал от несчастного случая на производстве. По заключению учреждения медико-социальной экспертизы ему была установлена степень утраты профессиональной трудоспособности 40 процентов. Перечислите все положенные в этой связи выплаты и рассчитайте их размер, если на момент страхового случая средний заработок Редькина составлял 10 тыс.руб., а после несчастного случая Редькин больше не работал.

2. Иванова обратилась по месту своей работы с заявлением по поводу получения пособия на погребение своего мужа (не работавшего ко дню смерти в связи с инвалидностью), со дня смерти которого прошло 9 месяцев. От лица начальника отдела кадров дайте обоснованный ответ заявительнице со ссылкой на действующее российское законодательство.

3. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу. Их отец обратился к инспектору отдела социальной защиты населения с вопросом: имеет ли он право как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе? Дайте ответ

Савостикову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей, обучающихся в школе.

Описание шкалы	**Оценка (по 2-балльной шкале)**
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	незачтено

4.4. Методические материалы

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два устных вопроса и задача.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценки решения задачи

При оценке решения задач учитывается как уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), так и умение применять имеющиеся знания на практике (правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства; устанавливать факты имеющие значение для дела, а также доказательства этих фактов; указывать материальный закон, примененный к данным правоотношениям), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание решения задач

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос применяется как метод при сдаче экзамена по дисциплине.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Тесты контроля знаний (Т).

Тестирование может применяться для текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися по заочной форме обучения, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя (в частности, изучение правоприменительной практики).

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие

проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся:

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос применяется как метод при сдаче экзамена по дисциплине.

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомится с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметь «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться Интернет-ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Тесты контроля знаний (Т).

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями. Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки к тестированию в рабочей программе дисциплины приведены примеры тестов, а также содержится их учебно-методическое и информационное обеспечение. На кафедре подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся до тестирования не знакомят.

Контрольные работы (К) являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
– понимание механизма реально осуществляемой практики,
– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному

занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. Ю. П. Орловского	Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA.
2	под ред. Ю. П. Орловского	Право социального обеспечения [Электронный	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-

		ресурс]: учебник для академического бакалавриата			A6F971017FF1.
3	Мачульская Е.Е.	Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD.

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	В. Ш. Шайхатдинов	Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1.
2	Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. М. О. Буянова; под общ. ред. Ю. П. Орловского..	Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8CD30203-327C-4013-88B7-DE9BE1E60B43.
3	М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой.	Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Телина И.А.	Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. : Флинта	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-

ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - № 237; СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 460 - 464.

3. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизме ее реализации» от 18 июня 1998 г. // Российская газета. - 1998. - 16 декабря.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. / Сбр. Международные акты о правах человека. Сборник документов. 1998. – 1432 с

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2002. –№1 (ч.1). – Ст.3 (с посл. изм. и доп.).

7. Об основах обязательного социального страхования : федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999.- № 29. - Ст. 3686. (с посл. изм. и доп.).

8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 51. - Ст. 4832. (с посл. изм. и доп.).

9. Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством : федеральный закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. - №1. - Ст. 18. (с посл. изм. и доп.).

10. Об обязательном медицинском страховании в РФ : федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - № 49. - Ст. 6422. (с посл. изм. и доп.).

11. О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования : федеральный закон от 24.07.2009 г. №212-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 30. - Ст. 3738. (с посл. изм. и доп.).

12. О страховых пенсиях : федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ от 28.12.2013 г. // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 52. - Ст. 6965. (с посл. изм. и доп.).

13. О накопительной пенсии : федеральный закон от 28.12.2013 г. №424-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - N 31. - Ст. 3803. (с посл. изм. и доп.).

15. О негосударственных пенсионных фондах : федеральный закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 19. - Ст. 2071. (с посл. изм. и доп.).

16. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования : федеральный закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (в ред. от 01.05.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 14. - Ст. 1401. (с посл. изм. и доп.).

17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федеральный закон от 15.12.2001 г. №166-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 51. - Ст. 4831. (с посл. изм. и доп.).

18. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

19. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений : федеральный закон от 30.11.2011 N 360-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

20. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 // Собрание законодательства РФ. - 1996. - N17. - Ст.1915(с посл. изм. и доп.).

21. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 48. - Ст. 4563. (с посл. изм. и доп.).

22. О ветеранах : федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

23. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

24. О погребении и похоронном деле : федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

25. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федеральный закон № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215. (с посл. изм. и доп.).

26. О статусе военнослужащих : федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331. (с посл. изм. и доп.).

27. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

28. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Консультант

Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

30. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

31. О трудовых книжках (вместе с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей») : Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

32. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин: Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 // Собрание законодательства РФ. - 2000. - N 10. - Ст. 1130.

33. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. : указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

34. Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации : распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 N 2524-р // Собрание законодательства РФ. – 2012. - N 53 (ч. 2). - Ст. 8029.

35. Об утверждении коэффициента индексации расчетного пенсионного капитала застрахованных лиц : постановление Правительства РФ от 28.03.2014 N 240 // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

36. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий : постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015 // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

37. Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек : Постановление Минтруда РФ от 10.10.2003 N 69 // Российская газета. - 2003. - N 235.

38. Об утверждении порядка присвоения звания «Ветеран труда Алтайского края» № 75 от 25.01.2014 : постановление Администрации Алтайского края // Режим доступа: http://www.aksp.ru/docs/

39. Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов : Закон Алтайского края № 59-ЗС от 06.07.2006 // Режим доступа: http://trud22.ru

40. О бесплатной юридической помощи в Алтайском крае : Закон Алтайского края № 11-ЗС от 08.04.2013 // Режим доступа: http://trud22.ru

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

- http://alt.ranepa.ru/ официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

Электронные библиотечные системы:

- http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

Справочно–информационные системы

- http://pravo.ru/ Право
- http://www.kodeks.ru/ Кодекс
- http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
- http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал
- http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации
- http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости // http://rostrud.info/
- Актуальная информация о рынке труда в Алтайском крае на официальном сайте Управления по труду и занятости населения Алтайского края // http://depalt.alt.ru/information/index.html
- Официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула // http://centralny.alt.sudrf.ru/
- Официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула // http://zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru/
- Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула // http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
- Официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула // http://leninsky.alt.sudrf.ru/
- Информационный портал Алтайского края по труду и занятости: http://trud22.ru
- Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите: http://www.aksp.ru
- Официальный сайт г. Барнаула. Комитет по социальной поддержке населения: http://barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/soc/

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Григорьев И.В.	Право социального обеспечения: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-

2	Мачульская Е.Е.	Право социального обеспечения: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением