Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол № 1
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Конституционное право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Е.А. Казьмина

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент Р.В. Заменщиков.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 44
6.1. Основная литература. 44
6.2. Дополнительная литература. 44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 45
6.4. Нормативные правовые документы. 45
6.5. Интернет-ресурсы. 47
6.6. Иные источники. 47
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ОПК ОС – 1 - способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности, этап ОПК ОС – 1.2

ПК – 9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, этапы ПК – 9.1

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применение закрепленных в российском и международном законодательстве общепризнанных принципов права (признание, соблюдение и защита прав и законных интересов организаций)	ОПК ОС – 1.2	На уровне знаний: знания основных общеотраслевых и отраслевых принципов права
		На уровне умений: умения применять принципы права для решения профессиональных задач
		На уровне навыков: навыки руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности
соблюдать, уважать и защищать права, свободы, законные интересы граждан и их объединений;	ПК – 9.1	На уровне знаний: основы отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе способов защиты прав и свобод человека и гражданина
		На уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста
		На уровне навыков: соблюдение действующего законодательства и применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.Б.10 Конституционное право изучается на 1, 2 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е. – 288 часов. Из них 6 лекции, 14 – практические занятия, 22,33 часов – контактная работа с

преподавателем, 256,67 часов – самостоятельная работа, 9 часов - контроль. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина содержится в базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается на 1, 2 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Раздел 1. Основы теории конституционного права	**53**	1		2			50	ТД, Д, Э, О
2	Раздел 2. Основы конституционного строя	**54**	2		4			48	Э, Д, О
3	Раздел 3. Теоретические основы правового статуса личности	**54**	2		4			48	Т, Э, РЗ, ДИ, Э, Д
4	Раздел 4. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	**59**	1		2			56	Э, О, С, Д
5	Раздел 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в РФ	**56,67**			2			54,67	Э, О, С, ТД, АЮП,Д
Промежуточная аттестация		**9**							Экзамен, курсовая работа
Консультация		**2**					**2**		
Катт		**0,33**				0,33			
Всего:		**288**	**6**		**14**	**0,33**	**2**	**256,67**	**9**

Примечание – 9 форм контроля: опросы (О), тестирование (Т), решение задач – (РЗ), тематический диктант – (ТД), деловая игра – (ДИ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП), эссе – (Э).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Основы теории конституционного права		
Тема 1.1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие конституционного права как отрасли права. Проблема наименования отрасли: конституционное или государственное право. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие, виды, их характеристика. Коллизии в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве России: понятие, виды. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения. Проблемы конституционно-правовой ответственности.
Тема 1.2	Теоретические основы конституционализма	Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции. Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России.
Тема 1.3	Развитие российского конституционализма	Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Изменения, внесённые в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 гг. Необходимость смены Конституции. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты содержания Конституции

		РФ 1993 г.
Раздел 2. Основы конституционного строя		
Тема 2.1	Конституционные основы российского государства	Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Партии России и порядок их создания. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, их место в основах конституционного строя.
Тема 2.2	Суверенитет народа и формы его реализации	Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России
Раздел 3. Теоретические основы правового статуса личности		
Тема 3.1	Конституционный статус человека и гражданина	Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении

		личности в государстве.
Тема 3.2	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, Министерства иностранных дел РФ в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Институт гражданства в странах СНГ (общая характеристика)
Тема 3.3	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина
Тема 3.4	Гарантии прав, свобод и законных интересов человека и гражданина	Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей
Раздел 4. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации		
Тема 4.1	Теоретические основы государственного устройства	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеративное устройство государства. Классификация унитарных и федеративных государств. Регионализованное государство. Национальный и государственный суверенитет, их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление
Тема 4.2	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Становление и развитие Российской Федерации: создание основ социалистического федерализма (1918-1936 гг.); утверждение фактического унитаризма в

		государственном устройстве России (1937-1985 гг.); реформы государственного устройства перед принятием Конституции 1993 г. Общая характеристика современного российского федерализма. Асимметричность РФ. Конституционный характер РФ. Принципы российского федерализма. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Понятие и виды субъектов РФ, особенности их правового статуса. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов
Раздел 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в РФ		
Тема 5.1	Понятия и признаки органа государственной власти.	Соотношение понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.
Тема 5.2	Избирательное право и избирательная система	Избирательное право: понятие, принципы и система. Источники избирательного права. Избирательная система: понятие, виды. Избирательный процесс: понятие, стадии. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование. Назначение выборов. Единые дни голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности. Статус членов избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов

		(списков кандидатов). Статус кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация: понятие, формы, ограничения. Финансирование выборов. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов. Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Ответственность за нарушение законодательства о выборах
Тема 5.3	Конституционный статус Президента Российской Федерации	Понятие главы государства. Виды глав государств и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции и полномочия Президента России. Акты Президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Администрация Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации.
Тема 5.4	Федеральное Собрание Российской Федерации	Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция палат Федерального Собрания. Законодательный процесс и его стадии. Акты палат Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
Тема 5.5	Правительство Российской Федерации	Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Федеральные службы и агентства, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.
Тема 5.6.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок формирования законодательного

		(представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): порядок замещения должности, досрочное прекращение полномочий, компетенция, акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты, организационные модели построения
Тема 5.7.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Реформирование судебной системы.	Понятие конституционной законности и роль Конституционного Суда в ее обеспечении. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и компетенция Верховного Суда РФ. Институт мировых судей: полномочия, место в судебной системе.

Тема 5.8.	Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в РФ Конституционные основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.	Система органов местного самоуправления: общая характеристика. Соотношение понятий «орган местного самоуправления» и «муниципальный орган». Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок замещения должности. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Компетенция и акты местных представительных органов. Местная администрация: понятие, структура, полномочия. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок формирования, компетенция. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры

при проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опросы (О), тестирование (Т), решение задач – (РЗ), тематический диктант – (ТД), деловая игра – ДИ, доклады – Д, сообщения – С, анализ юридической практики – (АЮП), эссе – (Э).

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два вопроса для устного ответа и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**.**

1. *Опрос* – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Вопросы к устному опросу по теме 1.2

1. Возникновение и развитие учения о конституции.

2. Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства. Определение понятия конституции.
3. Сущность конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституция в федеративном государстве.
6. Соблюдение и охрана конституции.
7. Толкование конституции

Вопросы к устному опросу 2.2

1. Понятие народного суверенитета. Конституционная регламентация народного суверенитета.
2. Формы реализации народного суверенитета.
3. Референдум и выборы как высшая форма проявления народовластия.
4. Становление и развитие теории народного суверенитета.
5. Проблемы непосредственной демократии в системе народовластия.

Вопросы к устному опросу по теме 4.1

1. Государственное устройство и форма государственного устройства: понятие, соотношение.
2. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
4. Регионализованное государство: понятие, признаки.
5. Государственный суверенитет. Понятие и признаки. Концепции государственного суверенитета в федеративном государстве.

Вопросы к устному опросу по теме 5.1

1. Единство государственной власти и разделение властей.
2. Принцип разделения властей: практическая реализация в Российской Федерации и проблемы.
3. Понятие органа государства, его признаки. Орган государства и орган государственной власти: понятие, соотношение.
4. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.

Вопросы к устному опросу по теме 5.2

1. Избирательное право и выборы. Источники избирательного права.
2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Избирательный процесс: понятие, стадии.
4. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах.
5. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности.
6. Финансирование выборов.

7. Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
8. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Вопросы к устному опросу по теме 5.3

1. Институт Президента РФ: учреждение, место в системе федеральных органов государственной власти, конституционно-правовое регулирование
2. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов и основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура, подразделения.

Вопросы к устному опросу по теме 5.4

1. Понятие и эволюция российского парламентаризма.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура.
3. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
4. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
5. Органы Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. Депутатские объединения – фракции в Государственной Думе, порядок их формирования.
8. Порядок работы палат Федерального Собрания.
9. Парламентский контроль в Российской Федерации.
10. Законодательный процесс в РФ.

Вопросы к устному опросу по теме 5.6

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, структура, порядок образования и компетенция.
4. Правовой статус Алтайского краевого Законодательного Собрания.
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
6. Правовой статус Правительства Алтайского края.

2. *Сообщения и доклады* студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Тематика докладов по теме 1.3

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры.
2. Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.
3. Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания.
4. Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Изменения, внесённые в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 гг.
5. Необходимость смены Конституции.
6. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Развитие конституционного кризиса.
7. Работа Конституционного совещания.
8. Референдум 12 декабря 1993 г. Вступление в силу Конституции РФ.

Тематика докладов по теме 2.1

1. Конституционный строй и основы конституционного строя: понятие, соотношение.
2. Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции. Понятие и элементы гражданского общества.
3. Классификация основ конституционного строя РФ.
4. Выступление с докладами. Темы докладов.
5. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Конституционные характеристики российского государства.
7. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
8. Экономические основы конституционного строя РФ.

Тематика докладов по теме 3.3

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права.

2. Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

4. Европейский суд по правам человека – международный судебный орган.

Тематика докладов по теме 3.4

1. Понятие и виды гарантий реализации прав и свобод.
2. Общие гарантии реализации прав и свобод (политические, экономические, духовно-культурные).
3. Юридические гарантии реализации прав и свобод.

Тематика докладов по теме 4.2

1. Общая характеристика современного российского федерализма. Асимметричность РФ. Конституционный характер РФ.
2. Принципы российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
5. Автономия. Понятие, принципы. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
6. Правовое регулирование принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
7. Административно-территориальное деление в Российской Федерации: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц.

Тематика докладов по теме 5.5

1. Правительство Российской Федерации и система органов исполнительной власти.
2. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Правительства с палатами Федерального Собрания, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации.

Тематика докладов по теме 5.7

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации и ее задачи. Закрепление в Конституции Российской Федерации судебной системы

Российской Федерации. Реформирование судебной системы Российской Федерации.

2. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.

4. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ. Система и задачи прокуратуры.

3. Анализ юридической практики – как оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

По теме 5.3 проанализировать акты Конституционного Суда РФ, касающиеся деятельности Президента РФ, его полномочий и выборов.

4. Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тест по Разделу 3.

1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

1. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
2. обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
3. компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
4. обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
5. обеспечивать право на труд.

2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

1. предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
2. предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
3. обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
4. предоставлять политическую информацию.

3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

1. защищаться лично физически;
2. обращаться в суд;
3. применять пытки к обидчику;
4. использовать оружие при ответе на оскорбление;
5. использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

4. Гражданство Российской Федерации приобретается:

1. по рождению;

2. в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;

3. по факту нахождения на территории Российской Федерации;

4. по факту прибытия на территорию Российской Федерации;

5. в результате присвоения звания "Герой Российской

6. Федерации".

5. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

1. способствование развитию международного сотрудничества в области прав человека;

2. способствование восстановлению нарушенных прав;

3. способствование правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;

4. поддержание обвинения в суде;

5. выполнение функций общественного защитника.

6. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

1. органы государственной власти Российской Федерации;

2. дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей;

3. органы государственной власти иностранных государств;

4. уполномоченный по правам человека Евросоюза;

5. верховный комиссар ООН по делам беженцев.

7. Иностранный гражданин на территории Российской Федерации НЕ имеет права:

1. состоять на государственной службе;

2. избираться в органы местного самоуправления;

3. участвовать в деятельности общественных объединений;

4. быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;

5. заниматься предпринимательской деятельностью.

8. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации является органом:

1. совещательным;

2. консультативным;

3. контролирующим;

4. информационным;

5. судебной защиты прав и свобод человека.

9. Конституционные права и свободы:

1. получили высшую юридическую защиту;

2. закреплены в тексте Конституции;

3. защищены нормами международного права;

4. защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;

5. контролируются ООН.

10. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:

1. получение единовременного денежного пособия;
2. бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
3. получение ежемесячного денежного содержания;
4. получение жилья в течение 20-ти месяцев;
5. бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

11. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

1. осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
2. сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
3. грубо нарушает правила внутреннего
4. распорядка в центре временного размещения;
5. настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
6. занимается политической деятельностью.

12. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

1. приобретения гражданства Российской Федерации;
2. приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
3. заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
4. заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
5. поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

13. Лицо, признанное беженцем, обязано:

1. соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов; выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
2. заявить о своей политической нейтральности;
3. заботиться о сохранности своего имущества;
4. проходить ежегодный медицинский осмотр.

14. Личная неприкосновенность включает:

1. судебный порядок ареста человека;
2. запрещение причинять человеку физический вред во время ареста;
3. санкцию прокурора на арест подозреваемого;
4. ограничение срока досудебного задержания тремя часами;
5. запрет применять наручники.

15. Личные права и свободы:

1. право на свободу и личную неприкосновенность;
2. свободу совести;
3. на жилище;

4. на образование;
5. свободу слова.

16. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:
1. жизнь;
2. выбор гражданства;
3. личное достоинство;
4. неприкосновенность жилища;
5. творчество;
6. судебную защиту.

17. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:
1. признанные судом недееспособными;
2. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
3. проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
4. старше 80 лет;
5. имеющие двойное гражданство.

18. Неприкосновенность частной жизни означает:
1. право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
2. возможности человека контролировать информацию о самом себе;
3. запрет неформальных отношений между людьми;
4. свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

19. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:
1. непосредственная (прямая) демократия;
2. местное самоуправление;
3. народная дипломатия;
4. деятельность присяжных заседателей;
5. частная детективная деятельность.

20. Относятся к политическим правам и свободам:
1. свобода манифестаций;
2. свобода слова;
3. право на участие в управлении государством;
4. свобода выбора места жительства;
5. право на образование; право на собственность.

21. Относятся к социально-экономическим правам права на:
1. свободный труд;
2. жилище;
3. частную собственность;
4. неприкосновенность жилища;
5. свободу мысли;
6. свободу передвижения.

22. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:

1. важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации;
2. категория нравственная;
3. юридическая категория;
4. обязательная норма права.

23. Права гражданина:

1. проистекают из позитивного права;
2. по своему объему зависят от государства;
3. распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
4. не имеют в своей основе нормы международного права.

24. Права человека:

1. присущи всем от рождения;
2. проистекают из естественного права;
3. установлены государством;
4. принадлежат только гражданам государства;
5. предполагают приоритет граждан над иностранцами.

25. Право на жизнь предполагает:

1. установление наказаний за совершение убийства;
2. установление смертной казни за измену родине;
3. запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
4. запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

26. Право на жизнь предполагает:

1. обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику;
2. запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления;
3. установление смертной казни за измену родине;
4. запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство.

27. Право человека на свободу предполагает:

1. невозможность произвольного ограничения человека в его правах;
2. возможность совершения им любых правомерных действий;
3. невозможность ограничения его действий интересами других людей;
4. возможность действовать вне зависимости от религиозных норм;
5. возможность действовать вне зависимости от норм морали.

28. Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

1. граждане Российской Федерации, достигшие 7 лет на день его проведения;

2. граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору

3. суда;

4. иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 4 лет; недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства.

29. Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

1. граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе;

2. граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

3. недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов опеки и попечительства.

30. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

1. через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;

2. посредством избранных населением депутатов местного самоуправления;

3. через представителей Российской Федерации в международных организациях;

4. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

31. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

1. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;

2. признание два гражданства;

3. ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;

4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 9 лет.

32. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:

1. голосования ими "за", "против" или "против всех" кандидатов;

2. голосования "за", "против" или "против всех списков" кандидатов;

3. заблаговременного извещения о дне и месте проведения голосования;

4. организованной доставкой избирателей к помещению для голосования.

33. "Свобода" в узком смысле слова является:

1. юридической формой реализации свободы народа и отдельного человека;

2. термином, тождественным субъективному праву человека;

3. возможностью действовать, не сообразуясь с нормами права;

4. возможностью действовать, не обращая внимания на нормы морали;
5. правом человека вступать в межгосударственные союзы.

34. Свобода вероисповеданий означает право человека на:
1. выбор религиозного учения;
2. распространение религиозных убеждений;
3. действовать только в соответствии с религиозными установками;
4. освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
5. свободу действий вне религиозного учреждения.

35. Свобода мысли гарантируется:
1. правом человека на свободное получение информации;
2. запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений;
3. правом свободно высказывать свои убеждения;
4. предоставлением каждому полной информации о политике государства;
5. правом обращаться к главе российского государства лично.

36. Свобода слова может быть ограничена в интересах:
1. сохранения социального мира в обществе;
2. обеспечения равенства народов Российской Федерации;
3. сохранения репутации руководителей государства;
4. обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
5. недопущения граждан к управлению делами общества.

37. Свобода слова предполагает:
1. свободу публичного выражения своего мнения;
2. запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений;
3. свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну;
4. свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения.

38. Свобода совести предполагает:
1. право исповедовать любую религию;
2. право быть атеистом;
3. возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
4. право действовать любым образом.

39. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:
1. защиту от безработицы;
2. социальное обеспечение;
3. жилище;
4. неприкосновенность частной жизни;
5. тайну переписки.

40. Термин "свобода" в широком смысле слова означает:
1. возможность человека действовать по своему усмотрению;
2. право народа действовать по своему усмотрению;

3. свободу публичных высказываний по любому вопросу;
4. свободу шествий и демонстраций в любое время;
5. право народа на вооруженное выступление против действующей власти.

41. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:
1. быть высшим судебным органом по уголовным делам;
2. осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
3. осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации;
4. давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

42. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:
1. постановлений;
2. заключений;
3. приговоров;
4. кассационных определений;
5. надзорных заключений.

43. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:
1. он применен в конкретном деле;
2. он подлежит применению в конкретном деле;
3. все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
4. Конституционный Суд Российской Федерации принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;
5. Конституционный Суд Российской Федерации принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

5. *Деловая (ролевая игра)* – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации – дискуссии в парламенте по вопросу целесообразности изменения законодательства. Позволяет оценивать умение анализировать и аргументировать ту или иную позицию

Аудитория подразделяется на группы по 4 человека. Группы разбиваются на пары. Первая группа разрабатывает позицию за предложенный тезис, вторая – против. Каждый участник команды должен озвучить свои аргументы в течение минуты. Команды имеют прав на один вопрос противнику. Количество вопросов, продолжительность подготовки и ответов может корректитороваться преподавателем. Остальные команды голосуют за или против позиции, а также за или против выступление и

аргументацию команды. При аргументации студенты используют любые нормативные правовые акты, позиции российских и международных органов, в том числе судебных

Примеры тезисов

1. Бортпроводник с ВИЧ-инфекцией имеет право работать в гражданской авиации.
2. Россия должна открыть двери для всех беженцев
3. Международные судебные органы создают много проблем Российской Федерации.
4. В России возникла объективная потребность введения права на эвтаназию
5. Нет хиджабам в школе и в органах государственной власти.
6. Криминализация оскорбления чувств верующих – единственная возможность защитить верующих от дискриминации.

6. *Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерная тематика эссе по разделу 1.

1. Конституционализация всех отраслей права – необходимый и желательный процесс
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод – источник российского конституционного права.
3. Вопросы соотношения международного и национального конституционного права

Примерная тематика эссе по разделу 2

1. Прямое действие Конституции: миф или реальность?
2. Неизбежны ли поправки в Конституцию Российской Федерации?
3. Правовая охрана Конституции: российский опыт

Примерная тематика эссе по разделу 3.

1. Проблемы принципа разделения властей в Российской Федерации
2. Светское государство: отдельные вопросы светскости в образовании.
3. Народная законодательная инициатива – необходимый элемент современной демократии.

Примерная тематика эссе по разделу 4.

1. Равенство независимо от национальности: проблемы обеспечения в России.
2. Развитие правового статуса личности в отраслевом законодательстве
3. Какого нормативного правового акта не хватает для большей защиты прав граждан?

4. Решение Европейского Суда по правам человека «Штукатуров против России»: влияние на российское законодательство и правоприменительную практику.

5. Достоинство личности: проблемы содержания.

6. Федеральный закон и закон Алтайского края о собраниях: общее и отличия.

Примерная тематика эссе по разделу 5.

1. Субъекты Российской Федерации: обладают ли потенциальным суверенитетом?

2. Укрупнение субъектов России: благо или зло?

3. Запрет сецессии как условие обеспечения государственной целостности.

7. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи по теме 3.1

1. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном документе.

2. Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца – башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства. Правомерны ли действия ЗАГСа?

3. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти

предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России

и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки?

4. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда?

Задачи по теме 3.2

1. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона Ставропольского края, устанавливающие, что право граждан на выбор места жительства реализуется только на возмездной основе, определение на постоянное место жительства в населенных пунктах Кавказских Минеральных Вод возможно лишь при наличии специального разрешения, которое выдается в пределах ежегодных квот, равных 0,5 процента от числа жителей соответствующего населенного пункта, были признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан”, которыми установлено, что разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации?

2. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона города Москва, согласно которым граждане Российской Федерации, прибывающие на жительство в город Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, уплачивают сбор в 500-кратном размере минимальной месячной оплаты труда, признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона “О государственной пошлине”, которые требуют уплаты государственной пошлины за регистрацию граждан Российской Федерации по месту их жительства в размере 1 процента от минимального размера оплаты труда?

3. Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1998 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1999 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи? С какими государствами у РФ заключены договоры о правовой помощи?

4. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

5. В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался.

Какие действия следует предпринять гражданину?

Задачи по теме 3.4

1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

2. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

3. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо

паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

4. 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой иформации?

5. Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандартов иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

6. Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право

голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

7. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

8. Терминологический диктант – это способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля.

Рекомендации для подготовки к терминологическому диктанту. Изучить ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также определения по Теме : «Конституционное право как отрасль права» выписать определения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС – 1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС – 1.2	Способность применять общеотраслевые и отраслевые принципы в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
ПК – 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 9.1	Владение основами конституционного права, избирательного права и процесса, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС – 1.2 Способность применять общеотраслевые и отраслевые принципы в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.	Применяет принципы права для разработки проектов нормативных правовых актов. Применяет принципы права для решения профессиональных задач, связанных с признанием, соблюдением, защитой прав и законных интересов граждан и организаций.	Успешно применены принципы права для разработки проектов нормативных правовых актов. Успешно применены принципы права для решения профессиональных задач, связанных с признанием, соблюдением, защитой прав и законных интересов граждан и организаций.
ПК – 9.1 Владение основами конституционного права, избирательного права и процесса, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	изучает основы конституционного права; решает практические задачи с использованием действующего законодательства	успешно демонстрирует знания основ конституционного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений

1.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для устного ответа на экзамене

1. Понятие, предмет, методы и система конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Понятие, юридические свойства, сущность, функции конституции. Виды конституций.
5. Конституция РФ 1993 года (структура, общая характеристика содержания).
6. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.
7. Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
9. Основы конституционного строя РФ (Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия – правовое, социальное и светское государство).
10. Основы конституционного строя РФ (Россия – суверенное, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления).
11. Основы конституционного строя Российской Федерации (политический и идеологический плюрализм, разделение властей, местное самоуправление)
12. Экономические основы конституционного строя РФ.
13. Понятие, структура и принципы правового статуса личности в РФ.
14. Российское гражданство: понятие и признаки. Принципы гражданства Российской Федерации.
15. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Безгражданство.
16. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
17. Понятие и система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
18. Конституционные гражданские (личные) права и свободы и проблемы их реализации.
19. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы, проблемы их реализации.
20. Конституционные политические права и свободы и проблемы их реализации.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина.
22. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина (общие и юридические).
23. Становление и развитие российского федерализма.

24. Конституционные принципы федеративного устройства России.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
27. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
28. Избирательная система: понятие, виды. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
29. Понятие выборов и избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации.
30. Понятие и стадии избирательного процесса.
31. Порядок избрания и основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
32. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
33. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: понятие, структура, место в системе федеральных органов государственной власти.
34. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
35. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
37. Правительство РФ - высший исполнительный орган РФ: состав, порядок формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации.
38. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
39. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
40. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Примеры практических задач

Задача №1. В субъекте РФ принят закон по вопросу назначения мировых судей. Законом предусмотрено, что назначение мировых судей осуществляется региональным парламентом с учетом мнения высшего должностного лица субъекта РФ. Прокурором субъекта РФ соответствующая норма закона опротестована, поскольку, по мнению прокурора, высшие должностные лица субъектов РФ не вправе участвовать в процессе назначения мировых судей. Прав ли прокурор? Изменится ли решение, если речь идет о необходимости учета мнения представительного органа местного самоуправления муниципального образования, на территории которого находится соответствующий судебный участок? Проанализируйте и оцените практику Верховного Суда РФ по данному вопросу.

Задача № 2. За три дня до проведения выборов депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Задача № 3. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Задача № 4. Региональным парламентом принят закон и в установленном порядке направлен губернатору для обнародования. Губернатор отклонил закон по мотивам нецелесообразности его принятия. Региональный парламент одобрил закон в ранее принятой редакции квалифицированным большинством голосов. Несмотря на это губернатор отказался его обнародовать. Как разрешить возникшую ситуацию? Какие меры ответственности возможны в отношении высшего должностного лица региона?

Задача № 5. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства Российской Федерации на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли и в каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?

Задача № 6. Для проведения выборов депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания Губернатором Алтайского края утверждена схема одномандатных округов, предусматривающая, в частности, избирательный округ № 7 (включающий Первомайский, Угловский, Михайловский районы) и избирательный округ № 13 (включающий Павловский, Чарышский, Алтайский районы). Численность зарегистрированных избирателей в округе № 7 составляет 20 тысяч, в округе № 13 – 35 тысяч. Допущены ли нарушения законодательства о выборах при утверждении вышеназванной схемы?

Задача № 7. Судом признаны недействующими положения регионального закона о муниципальной службе, устанавливающие дополнительные, по сравнению с федеральным законодательством, основания прекращения служебно-трудовых отношений с муниципальными служащими. Решение суда вступило в силу. Региональным парламентом принят закон, которым признаны утратившими силу лишь некоторые положения закона о муниципальной службе из ряда тех положений, которые, согласно решению суда, противоречат федеральному законодательству. Спустя полгода высшее должностное лицо субъекта РФ принимает решение о досрочном прекращении полномочий регионального парламента. Правомерно ли данное решение? Изменится ли ситуация, если в судебном порядке были оспорены нормы регионального закона об административно-территориальном устройстве?

Задача № 8. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами заниматься не станет. Тогда П. подал жалобу в суд. Каковы основания для обращения в суд? Как это трактует Конституция РФ и иные нормативные акты?

Задача № 9. Студенты одного из колледжей обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданной для защиты их прав и интересов. В регистрации им было отказано по причине отсутствия отметки о согласовании с администрацией колледжа. Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ. Обоснуйте ответ.

Задача 10. Гражданин СССР Фельдман в 1982 г. Уехал с семьей на постоянное местожительство в Израиль. В 1995г. Сын Фельдмана Борис, которому 19 лет, решил вернуться в Россию. В каком порядке он может получить российское гражданство?

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«хорошо»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, проявление способность правильно толковать различные правовые акты, принимать решения в точном соответствии с законом, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«удовлетворительно»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых нормативных правовых актов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого

	не все выводы являются верными, слабая аргументация собственной точки зрения.
«неудовлетворительно»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Понятие, юридические свойства, сущность, функции конституции. Виды конституций.
5. Конституция РФ 1993 года (понятие, общая характеристика структуры и содержания).
6. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.
7. Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
9. Основы конституционного строя РФ: конституционные характеристики Российского государства (Россия – правовое, социальное и светское государство).
10. Основы конституционного строя РФ: конституционные характеристики Российского государства (Россия – суверенное, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления).
11. Основы конституционного строя Российской Федерации: принципы организации государственной власти и местного самоуправления.
12. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.
13. Понятие, структура и принципы правового статуса личности в РФ.
14. Российское гражданство: понятие и признаки. Принципы гражданства Российской Федерации.
15. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
16. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
17. Понятие и система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
18. Конституционные гражданские (личные) права и свободы и проблемы их реализации.

19. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы, проблемы их реализации.
20. Конституционные политические права и свободы и проблемы их реализации.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина.
22. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина (общие и юридические).
23. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
25. Федеративное устройство России. Становление и развитие Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России.
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
27. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
28. Избирательная система: понятие, виды, применение в Российской Федерации.
29. Избирательное право: понятие, источники.
30. Понятие и стадии избирательного процесса.
31. Президент Российской Федерации. Особенности правового статуса.
32. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
33. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: понятие, значение, место в системе федеральных органов государственной власти.
34. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
35. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Правительство РФ - высший исполнительный орган РФ: состав, порядок формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации.
37. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
38. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
39. Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие; система.
40. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Критерии оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных

	точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ достаточного объема юридической практики; ответы на вопросы при публичной защите работы
«хорошо»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ юридической практики; ответы не на все вопросы при публичной защите работы
«удовлетворительно»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение знаний учебной литературы, нормативных правовых актов); достаточность и новизна изученной литературы; отсутствие материалы юридической практики, слабые ответы на вопросы при публичной защите работы
«неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в котором два устных вопроса и ситуационная задача (практическое задание).

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по четырехбалльной шкале) и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки тестовых заданий и терминологического диктанта

Параметр	От 2 до 5 баллов
Студент ответил на 90% и более вопросов	5 отлично
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	4 хорошо
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	3 удовлетворительно
Студент ответил верно до 64% вопросов	2 неудовлетворительно

Критерии оценки анализа юридической практики, деловой игры (зачтено/ не зачтено)

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки сообщений и докладов, опросов

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 отлично
по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 хорошо
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 удовлетворительно
сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 неудовлетворительно

Критерии оценки эссе (зачтено/не зачтено)

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

– адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.);

– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Критерии оценки решения задач

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

- степень использования научной и учебной литературы;

- умение применить положения источников конституционного права к конкретному казусу и мотивировать сделанный выбор;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение,

постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Конституционное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Экзамен по конституционному праву, как и по любому другому предмету, призван выполнять три основные функции — обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Для успешной сдачи экзамена по конституционному праву России студенты должны помнить следующее:

- ко всем основным понятиям и категориям конституционного права, указанным в планах семинарских занятий, нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
- при подготовке к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала и данного пособия, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники и нормативные акты, предложенные для изучения по конституционному праву в списке литературы настоящего пособия;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене;
- готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

Методические рекомендации для написания курсовой работы

Курсовая работа по конституционному праву являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста.

Целью курсовой работы по конституционному праву является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание курсовой работы позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов, в том числе посредством самостоятельного изучения правовой литературы и нормативного материала.

Курсовая работа, являясь итоговой работой по окончании изучения курса конституционное право, должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка к написанию курсовой работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с научным руководителем.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию курсовой работы. Содержание работы должно включать: введение и две или три главы. Главы можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение курсовой работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть, ее еще называют исследовательской, имеет одну или две главы. Следует заметить, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием глав.

Учитывая, что курсовая работа относятся к самостоятельной работе студентов, при их написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативно – правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативным правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Комкова, Г.Н.	Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	Hwww.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5
2	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Комкова Г. Н.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68.

2	Сафонов, В. Е.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993.
3	Сафонов, В. Е.	Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/2F5C0D0F-BC55-4494-8599-48D263B33414.
4	Нудненко, Л. А.	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Овсепян, Ж.И.	Конституционное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета	2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241062

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 21-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru). 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. - М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.
4. Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Международные пакты о правах человека: Сб. документов. - М.: ИГ НОРМА ИНФРА, 1998.- 784 с.

5. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // СЗ РФ.1994. №13. Ст. 1447.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ//СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 № 1 – ФКЗ // СЗ РФ.1997. № 9. Ст. 1011.
9. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ //СЗ РФ.1997. №51. Ст. 5712.
10. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ//СЗ РФ.2004. № 27. Ст. 2710.
11. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995. № 21. Ст. 1930.
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ//СЗ РФ.1999. № 42. Ст. 5005.
13. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ//СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031.
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ //СЗ РФ.2002. № 24. Ст. 2253.
16. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // СЗ РФ.2003. № 40. Ст. 3822.
18. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ //СЗ РФ.2004. № 31. Ст. 3215.
19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ.2006. № 19. Ст. 2060.
21. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 50 (Ч. 4). Ст. 6952.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
23. Устав (Основной Закон) Алтайского края // СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. pravo.gov.ru – Государственная система правовой информации.
6. http://www.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации.
7. http://www.ksrf.ru/ru/DECISION/Pages/default.aspx - Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
8. duma.gov.ru – Государственная Дума Российской Федерации.
9. http://base.consultant.ru
10. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
11. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
12. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Авакьян, С.А.	Конституционное право России в 2 т. Т.1: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М	2017	-
2	Авакьян С.А.	Конституционное право России в 2 т. Т.2: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М	2017	-

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Конституционное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.