Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
Преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин А.А.Серебряков

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Н.И. Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература. 19
6.2. Дополнительная литература. 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 21
6.4. Нормативные правовые документы. 21
6.5. Интернет-ресурсы. 21
6.6. Иные источники. 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Овладение и закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях, а также навыков при осуществлении исследовательской деятельности.	ПК-5.4	Изучил основы права интеллектуальной собственности и образовательного права, находит и закрепляет междисциплинарные связи изучаемых дисциплин с ранее изученными. Решил учебные задачи с применением основ отраслевого законодательства. Закрепил навыки использования отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности Осуществил исследовательскую деятельность по заданной тематике; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы Отразил результаты практической деятельности в отчете, закрепляя навыки применения основ отраслевого законодательства и умения анализировать материалы судебной и иной практики	Овладел правами интеллектуальной собственности и образовательного права, применяя их при решение практических учебных задач. Решил практические задачи, содержащиеся в индивидуальном задании, при осуществлении практической и исследовательской деятельности Овладел навыками использования основ отраслевого законодательства, освоенного в рамках учебных дисциплин; применяет нормативные правовые акты на практике для решения учебных и профессиональных задач

Владение основами образовательного права, права интеллектуальной собственности, формирование способности, юридического сопровождения бизнеса, судебного доказывания по гражданским делам. Владение навыками применения норм отраслевого законодательства на практике в рамках производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (исследовательской) практики, преддипломной практики. Закрепление способности выявлять, юридически правильно квалифицировать правонарушения, опираясь на анализ фактов и обстоятельств и применяя действующее законодательство. Закрепление навыков выявления и определения фактов и обстоятельств, служащих основой квалификации правонарушений, при осуществлении исследовательской деятельности, а также основой квалификации правонарушений, при осуществлении практической работы.	ПК-6.4	Изучил основы отраслевого законодательства Проанализировал факты и обстоятельства, встречающиеся в практической деятельности юриста, опираясь на действующее законодательство; выявил и правильно квалифицировал правонарушения, исходя из анализа фактов и обстоятельств; описал способы квалификации правонарушений применительно к теме исследования, руководствуясь анализом фактов и обстоятельств и действующим законодательством. При прохождении практики проанализировал составы правонарушений применительно к выбранной теме исследования и учится выявлять факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации правонарушений, собирает практический материал для написания выпускной квалификационной работы, закрепляя навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на практике	Отлично знает основы образовательного права, права интеллектуальной собственности;; успешно демонстрирует умение правильно квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера. Успешно продемонстрировал умение анализировать факты и обстоятельства, встречающиеся в практической деятельности юриста, опираясь на действующее законодательство; продемонстрировал и правильно квалифицировал правонарушения, исходя из анализа фактов и обстоятельств, при осуществлении практической деятельности; описал способы квалификации правонарушений применительно к выбранной теме исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности изучается на 5 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов.

Из них для заочной формы обучения 4 часов - лекции, 6 часов – практические занятия, 2 час – консультации, а всего 12,3 часов – контактная работа с преподавателем, 87,7 часов – самостоятельная работа, 9 часов – подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен;

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.16 Гражданское право

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
Очная форма обучения									
Модуль 1.Общая характеристика права интеллектуальной собственности									
Тема 1.1.	Система интеллектуальной собственности	8,7						8,7	О, РЗ
Тема 1.2.	Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита	10,7	2					8,7	О, РЗ
Тема 1.3.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	8,7						8,7	О, РЗ
Модуль 2.Авторское право и смежные права									
Тема 2.1.	Объекты и субъекты авторского права и смежных прав	10,7	2					8,7	О, РЗ
Тема 2.2.	Понятие, виды и защита авторских и смежных прав	11,4			2			8,7	О, РЗ
Модуль 3.Патентное право									
Тема 3.1.	Объекты и субъекты	10,7			2			8,7	О, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
	патентного права								
Тема 3.2.	Понятие, виды и защита патентных прав	8,7						8,7	О, РЗ
Модуль 4.Охраняемые средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий									
Тема 4.1.	Фирменные наименования	8,7						8,7	О, РЗ
Тема 4.2.	Товарные знаки	10,7			2			8,7	О, РЗ
Тема 4.3.	Наименование места происхождения товара и коммерческие обозначения	8,7						8,7	**О, РЗ**
Промежуточная аттестация		9							**Экзамен**
Консультация		2					2		
Всего:		**108**	**4**		**6**		**2**	**87**	**9**

*Примечание: опрос (О) тестирование (Т), решение задач (РЗ), деловая игра (ДИ), доклады (Д), анализ юридической практики (АЮП).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Модуль 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.		
Тема 1.1.	Система интеллектуальной собственности.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы. Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правого регулирования интеллектуальной собственности. Правовой статус Федеральной службы по интеллектуальной собственности: характеристика полномочий в сфере

		правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.
Тема 1.2.	Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав. Административные правонарушения в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
Тема 1.3.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу–хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.
Модуль 2. Авторское право и смежные права.		
Тема 2.1.	Объекты и субъекты авторского права и смежных прав.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Понятие и виды произведений (производные, составные). Особенности правового режима программ для ЭВМ, баз данных и аудиовизуальных произведений. Субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Исполнения как объект смежных прав. Фонограмма как объект смежных прав.
Тема 2.2.	Понятие, виды и защита авторских и смежных прав.	Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Особенности осуществления интеллектуальных прав на служебные

		произведения.
Модуль 3. Патентное право.		
Тема 3.1.	Объекты и субъекты патентного права.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Субъекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Прекращение и восстановление действия патента.
Тема 3.2.	Понятие, виды и защита патентных прав.	Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец Защита прав авторов и патентообладателей. Административно-правовая защита прав авторов и патентообладателей.
Модуль 4. Охраняемые средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		
Тема 4.1.	Фирменные наименования.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
Тема 4.2.	Товарные знаки.	Понятие и виды товарных знаков. Обладатель исключительного права на товарный знак Государственная регистрация товарных знаков. Свидетельство на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Последствия неиспользования товарного знака. Прекращение исключительного права на товарный знак. Общеизвестный товарный знак. Право на

		коллективный знак.
Тема 4.3.	Наименование места происхождения товара и коммерческие обозначения.	Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Действие исключительного права использования наименования места происхождения товара на территории Российской Федерации. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, лекции дискуссии.

При проведении занятий семинарского типа: презентации, кейс-задания (решения задач), доклады.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), решение задач (РЗ).

4.1.2.Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Примерная тематика докладов

1. Административные правонарушения в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Защита прав интеллектуальной собственности в нотариальной практике.
3. Судебная практика рассмотрения споров о правах на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
4. Правовая защита интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного и специального назначения.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

1. Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.Автор обратился в суд за защитой своих прав. *Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?*

2. Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в

период подготовки договора один из авторов умрет? *Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?*

Опрос – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос проводится по вопросам указанным в курсе Moodleв одноименном задании соответствующем изучаемой теме.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.4	Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.4	Владение основами права интеллектуальной собственности, формирование способности квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера.

Этап освоения компетенции	Показательоценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения	-изучает основы права интеллектуальной собственности; -решает учебные задачи с применением законодательства об интеллектуальной собственности;	Успешно владеет основами права интеллектуальной собственности, использует основы права интеллектуальной собственности для решения

Этап освоения компетенции	Показательоценивания	Критерий оценивания
практических ситуаций	- анализирует практику применения законодательства об интеллектуальной собственности	практических ситуаций; применяет нормы права интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям.
ПК-6.4Владение основами права интеллектуальной собственности, формирование способности квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера.	Изучает основы права интеллектуальной собственности;квалифицирует правонарушения гражданско-правового и административно-правового характера при решении практических задач	Отлично знает основы интеллектуального права; успешно демонстрирует умение правильно квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Значение интеллектуальной собственности в современном мире.

2.Основные концепции интеллектуальной собственности: общая характеристика.

3.Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.

4.Соотношение объектов интеллектуальной собственности и объектов права собственности.

5.Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности: общая характеристика.

6.Международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

7.Общая характеристика части 4 Гражданского кодекса РФ как основного источника правового регулирования интеллектуальной собственности в России.

8.Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, общая характеристика.

9.Признаки объектов интеллектуальной собственности.

10.Система объектов интеллектуальной собственности.

11.Право интеллектуальной собственности в объективном смысле: понятие и содержание (институты).

12.Институт авторского права (общая характеристика).

13.Сущность исключительного права, предоставляемого законом правообладателям (авторское право).

14. Институт смежных прав (общая характеристика).

15.Институт патентного права: общая характеристика.

16.Сущность исключительного права, предоставляемого законом правообладателям (патентное право).

17. Понятие и признаки патентоспособного изобретения.

18. Понятие и признаки патентоспособного промышленного образца.

19. Понятие и признаки патентоспособности полезной модели.

20. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями.

21. Оформление патентных прав.

22.Институт прав на средства индивидуализации: общая характеристика.

23. Понятие и признаки фирменного наименования.

24. Содержание права на фирменное наименование и его субъекты.

25. Правовая охрана фирменных наименований.

26.Понятие, признаки и правовая охрана товарного знака, знака обслуживания.

27.Понятие, признаки и правовая охрана наименования места происхождения товара.

28.Институт прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: общая характеристика.

29.Административно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Примерные (типовые) задачи к экзамену

1. При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения лишь начиная со второго спектакля.

Какими правами пользуются исполнители и создатели фонограмм и каковы средства их защиты?

2. Начинающий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет петрозаводским издательством «Лик». Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С.А. Тереженко. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера.

Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?

3. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	Полное и разностороннее знание элементов правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, свободное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере интеллектуальной собственности;глубокое знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с интеллектуальной собственностью; полное знание основных и специальных способов защиты интеллектуальных прав
«хорошо»	Полное знание элементов правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, преимущественно уверенное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере интеллектуальной собственности;полное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с интеллектуальной собственностью; полное знание основных способов защиты интеллектуальных прав
«удовлетворительно»	Поверхностное знание элементов правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере интеллектуальной собственности;поверхностное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с интеллектуальной собственностью; поверхностноезнание способов защиты

	интеллектуальных прав
«не удовлетворительно»	Демонстрация отсутствия знание элементов правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, неумение ориентироваться в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; незнание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с интеллектуальной собственностью; незнание способов защиты интеллектуальных прав

4.4. Методические материалы

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно–следственные связи, выявлены закономерности;

– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения ситуационной задачи:

Решение ситуационной задачи обучающегося может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения ситуационных задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности: гражданских, административных и др. При этом каждый из элементов, входящих в систему права интеллектуальной собственности (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм права интеллектуальной собственности, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода права интеллектуальной собственности. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждого института права интеллектуальной собственности.

Трудности при изучении права интеллектуальной собственности как подотрасли права также могут возникнуть в связи с имеющимся огромным массивом документов судебной практики по вопросам применения норм об интеллектуальной собственности. Для того чтобы сориентироваться в массиве правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Право интеллектуальной собственности право.

Еще одной «проблемой» при изучении права интеллектуальной собственности является значительная мобильность норм, содержащихся в правовых актах: Право интеллектуальной собственности законодательство по объективным социально–экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно–правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно–правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями права интеллектуальной собственности. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права интеллектуальной собственности, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Новоселова Л.А.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1
2	Войниканис Е.А.	Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости [Электронный ресурс]: учебник	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2014	http://www.iprbookshop.ru/23028
3	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC
4	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0

5	под общ. ред. Е. А. Поздняковой	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/EC5562C7-3886-4E2B-9154-F9E7D824AF78

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Корзун Н.Л.	Основы интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических и лабораторных занятий студентов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20409
2	Коршунов Н.М.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8116
3	Жарова А.К., Мальцева С.В.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C#page/1
4	Рахматулина Р.Ш.	Соотношение средств индивидуализации в праве интеллектуальной собственности[Электронный ресурс]: учебное пособие	Право и экономика. 2015. N 5. С. 59 - 63		Доступ из СПС Консультант Плюс
5	Жуков Е. А.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ	2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228616

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Алферьева М.В	Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Статут	2015	http://www.iprbookshop.ru/29053.html
2	Алферьева М.В	Сборник задач по гражданскому праву. Часть 2[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Статут	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448167
3	Воронцов Г.А.	Гражданское право: краткий курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Ростов-н/Д : Феникс	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256461

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены программой курса

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
4. http://www1.fips.ru/ - Федеральный институт промышленной собственности.
5. http://www.rupto.ru/ - Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Новоселова Л.А.	Право интеллектуальной собственности : учебник	М.: Юрайт	2016	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.