**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

**Автор–составитель:**
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 55

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права,

код этапа - ПК-3.6

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,

код этапа - ПК-4.7

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина,

код этапа - ПК-9.5

ПК – 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению,

код этапа - ПК-12.6

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| способность обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями; | ПК-3.6 | на уровне знаний*:* знание системы и полномочий контрольно-надзорных государственных органов |
| | | на уровне умений: умение ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений;<br>на уровне навыков: навыки обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-4.7 | на уровне знаний*:* принимать решения, обоснованные на знании системы и полномочий контрольно-надзорных государственных органов |
| | | на уровне умений: умение ориентироваться в сложных юридических ситуациях, в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений, грамотно принимать решения; |
| | | на уровне навыков: иметь навыки обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и своевременно принимать решения, согласно своих функций. |
| способность уважать честь и досто- | ПК-9.5 | на уровне знаний: знание основ отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе |

| | | |
|---|---|---|
| инство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | способов защиты прав и свобод человека и гражданина**;** |
| | | на уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста; |
| | | на уровне навыков: навыки соблюдения действующего законодательства и применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. |
| способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | ПК-12.6 | на уровне знаний: признаков коррупционного поведения, правовых основ, связанных с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения;<br>на уровне умений: выявлять, оценивать и предупреждать коррупционное поведение участников правоотношений;<br>на уровне навыков: выявления, оценки, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, расследования правонарушений коррупционной направленности. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор изучается на 3 курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Из них 2 - лекции, 4 – практические занятия, 90,67 часов – самостоятельная работа, контрольно-аттестационная работа – 0,33 часа; 2 часа – консультация. 9 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Б1.Б.19 Уголовное право; Б.1.В.01 Правоохранительные органы.

## 3.Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4] промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР | |
| | | | Л | ЛП | ПЗ | Катт | К | | |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** | **Общие положения прокурорского надзора** | **28** | **2** | | **2** | | | **24** | |
| Тема 1.1. | Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры Российской Федерации | 10 | 2 | | | | | 8 | КР |
| Тема 1.2. | Предмет, направления, принципы, система и организация прокуратуры и ее деятельности | 10 | | | 2 | | | 8 | КР,РЗ,Д |
| Тема 1.3. | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | 8 | | | | | | 8 | КР |
| **Раздел 2.** | **Прокурорский надзор за исполнением законов** | **52** | | | **2** | | | **50** | |
| Тема 2.1. | Надзор за исполнением законов | 10 | | | 2 | | | 8 | КР,РЗ,Д |
| Тема 2.2. | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 8 | | | | | | 8 | КР |
| Тема 2.3. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | 8 | | | | | | 8 | КР |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4] промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР | |
| | | | Л | ЛП | ПЗ | Катт | К | | |
| Тема 2.4. | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и меры принудительного характера | 8 | | | | | | 8 | КР |
| Тема 2.5. | Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами | 8 | | | | | | 8 | КР |
| Тема 2.6. | Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних | 10 | | | | | | 10 | КР |
| **Раздел 3.** | **Участие прокурора в рассмотрении дел судами** | **16,67** | | | | | | **16,67** | |
| Тема 3.1. | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 8,67 | | | | | | 8,67 | КР |
| Тема 3.2. | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел | 8 | | | | | | 8 | КР,Т |
| | **Промежуточная аттестация** | 9 | | | | | | | Экзамен-9 |
| | **Контрольно-аттестационная работа** | 0,33 | | | | 0,33 | | | |
| | **консультация** | 2 | | | | | 2 | | |
| | **Всего:** | **108** | **2** | | **4** | **0,33** | **2** | **90,67** | **9** |

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З), доклады (Д), тематический кроссворд (ТК).*

## Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| ***Модуль 1.*** | ***Общие положения прокурорского надзора*** | |
| Тема 1.1. | Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры Российской Федерации | Содержание, предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Понятие законности, ее роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности. Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период. Создание и деятельность прокуратуры после октября 1917 года. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период. Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры и перспективы прокуратуры в период становления правового государства. |
| Тема 1.2. | Предмет, направления, принципы, система и организация прокуратуры и ее деятельности | Предмет и направления прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, организация органов прокуратуры. Правовые и социальные гарантии деятельности прокуратуры. Организация надзора в органах прокуратуры. Планирование, руководство, контроль. Учет, отчетность и делопроизводство. Участие прокуроров в совершенствовании законодательства, правовая пропаганда и систематизация законодательства. |
| Тема 1.3. | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | Сущность и значение координации. Правовая основа координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации. |
| ***Модуль 2.*** | ***Прокурорский надзор за исполнением законов*** | |
| Тема 2.1. | Надзор за исполнением законов | Сущность, задачи, предмет надзора, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов. Формы и методы надзора за исполнением законов. Понятие стадий надзора. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности. Отдельные методики надзора за исполнением законов. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 2.2. | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Сущность, задачи, предмет надзора, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов. Формы и методы надзора за исполнением законов. Понятие стадий надзора. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности. Отдельные методики надзора за исполнением законов. |
| Тема 2.3. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | .Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за исполнением законов органами ОРД. Уголовное преследование, осуществляемое прокурором. Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений о преступлениях. Надзор за законностью задержания граждан. Возбуждение ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания в местах заключения. Надзор за законностью привлечения к уголовной ответственности и избранием мер пресечения. Надзор за законностью содержания задержанных и арестованных в местах их заключения. Надзор за соблюдением норм УПК об общих условиях предварительного расследования уголовных дел и о предварительном следствии. Надзор за законностью приостановления и возобновления уголовных дел. Надзор за законностью прекращения уголовных дел. Утверждение прокурором обвинительного заключения. Возвращение дел к доследованию. Особенности надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Организация надзора прокурорами районов /городов/, вышестоящими прокурорами. |
| Тема 2.4. | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом меры принудительного характера | Сущность, предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора. Формы и методы надзора. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 2.5. | Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами | Надзор прокурора за исполнением законов об обеспечении установленного порядка деятельности судов судебными приставами. Надзор прокурора за исполнением судебными приставами судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве. |
| Тема 2.6. | Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних | Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних. Надзор за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов о борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за соблюдением законов в специальных учреждениях для несовершеннолетних. |
| ***Модуль 3.*** | ***Участие прокурора в рассмотрении дел судами*** | |
| Тема 3.1. | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | Понятие, сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в судах первой инстанции. Произнесение обвинительной речи, отказ от обвинения. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел подсудности мирового судьи. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Обжалование прокурором постановлений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях суда. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров и других постановлений суда, вступивших в законную силу. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация участия прокурора в рассмотрении в судах уголовных дел горрайпрокурорами и вышестоящими прокурорами. |
| Тема 3.2. | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел | Понятие, сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Предъявление прокурором исков в судах общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Обжалование решений по гражданским делам судов общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде. |

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: элементы беседы со студентами.

При проведении занятий семинарского и практического типа: доклады-презентации, устные опросы, анализ действующего законодательства и анализ судебной практики.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (КР), решение задач – (РЗ), тематический диктант – (ТД), доклады – Д, сообщения – С, анализ юридической практики – АЮП, анализ законодательства (АЗ).

### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся устные вопросы и письменное задание (задача).

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Составление и решение тематического кроссворда* – это оценочное средство, при котором активизируется познавательная активность студента, особенно на начальном этапе изучения дисциплины.

Для создания тематического кроссворда необходимо: 1) ознакомление с понятийным аппаратом темы; 2) формулирование четких вопросов к понятиям; 3) конструирование сетки, ее нумерация.

2. *Сообщения и доклады* студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

**Типовые оценочные материалы.**

Тематика докладов по теме 1.1.

- Понятие законности, ее роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности.
- Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период.
- Создание и деятельность прокуратуры после октября 1917 года. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период.
- Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры и перспективы прокуратуры в период становления правового государства.

Тематика докладов по теме 1.2.

- Система, организация органов прокуратуры.
- Правовые и социальные гарантии деятельности прокуратуры.
- Организация надзора в органах прокуратуры.
- Участие прокуроров в совершенствовании законодательства, правовая пропаганда и систематизация законодательства.

Тематика докладов по теме 1.3.

- Правовая основа координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тематика докладов по теме 2.1.

- Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов.
- Формы и методы надзора за исполнением законов.
- Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности.
- Отдельные методики надзора за исполнением законов.

Тематика докладов по теме 2.2.

- Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тематика докладов по теме 2.3.

- Полномочия прокурора, формы и методы надзора за исполнением законов органами ОРД. Уголовное преследование, осуществляемое прокурором.
- Полномочия прокурора, формы и методы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
- Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений о преступлениях.
- Надзор за законностью задержания граждан.
- Возбуждение ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания в местах заключения
- Надзор за законностью содержания задержанных и арестованных в местах их заключения.

- Надзор за законностью приостановления, возобновления и прекращения уголовных дел.
- Особенности надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- Сущность, предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора. Формы и методы надзора.

Тематика докладов по теме 2.5.
- Надзор прокурора за исполнением законов об обеспечении установленного порядка деятельности судов судебными приставами.
- Надзор прокурора за исполнением судебными приставами судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве.

Тематика докладов по теме 2.6.
- Надзор за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Надзор за исполнением законов о борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.
- Надзор за соблюдением законов в специальных учреждениях для несовершеннолетних.

Тематика докладов по теме 3.1.
- Полномочия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
- Участие прокурора в предварительном слушании.
- Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в судах первой инстанции.
- Произнесение обвинительной речи, отказ от обвинения.
- Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел.
- Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
- Обжалование прокурором постановлений суда.
- Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров и других постановлений суда, вступивших в законную силу. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- Организация участия прокурора в рассмотрении в судах уголовных дел .

Тематика докладов по теме 3.2.
- Участие прокурора в рассмотрении дел в судах общей юрисдикции.
- Предъявление прокурором исков в судах общей юрисдикции.
- Обжалование решений по гражданским делам судов общей юрисдикции.
- Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде.

4. *Проведение и участие в работе круглого стола* - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Круглый стол. Студенты готовят сообщения и презентации, затем коллективно их обсуждают. При проведении круглого стола присутствуют эксперты, практические работники прокуратуры.

*3. Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тестирование по модулю 1

Прокуратура РФ осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:
1) Российской Федерации;
2) народа России;
3) Генерального прокурора;
4) Генеральной прокуратуры;
5) Президента РФ.

К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура?
1) законодательным;
2) исполнительным;
3) судебным;
4) имеющим особый статус;
5) иным.

К какой группе юридических наук относится прокурорский надзор?
1) историко-теоретической;
2) материальной;
3) процессуальной;
4) прикладной;
5) иной.

Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:
1) Президентом РФ;
2) Советом Федерации по представлению Президента;
3) Генеральным прокурором по согласованию с органами гос. власти субъектов РФ;
4) Законодательными органами субъектов России;
5) Председателем Правительства РФ.

Что является источником прокурорского надзора?
1) подзаконные акты;
2) постановления правительства;
3) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
4) решения Конституционного Суда РФ;
5) все перечисленное.

Совещательным органом прокуратуры является:
1) Коллегия;
2) Управление;
3) Отдел;
4) Совет;
5) Собрание.

Какое направление деятельности прокуратуры должно быть сокращено в целях усиления борьбы с преступностью по одной из концепций развития прокуратуры?
1) надзор за исполнением законов;
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие;
4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера;
5) участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Что является специальной задачей прокурорского надзора?
1) устранение причин и условий совершения преступления;
2) укрепление законности;
3) выполнение функции государственного обвинителя;
4) обеспечение верховенства закона;
5) все перечисленное.

К направлениям прокурорского надзора не относится:
1) надзор за исполнением законов;
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
5) участие в рассмотрении дел судами.

Что является основной функцией прокуратуры?
1) обеспечение верховенства закона;
2) обеспечение правопорядка;
3) поддержание государственного обвинения;

4) утверждение обвинительного заключения
5) прокурорский надзор.

Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?
1) Павла I;
2) Екатерины II;
3) Петра I;
4) Николая II;
5) Елизаветы Петровны.

Какого числа и в каком году была учреждена прокуратура?
1) 12 января 1720 г.;
2) 10 января 1722 г.;
3) 07 ноября 1722 г.;
4) 12 января 1722 г.;
5) 10 января 1720 г.

Почему принцип централизма в организации и деятельности прокуратуры называют демократическим?
1) потому что Российская Федерация - демократическое государство;
2) потому что Российская Федерация - правовое государство;
3) потому что деятельность прокуратуры открыта для средств массовой информации;
4) потому что прокуроры обладают процессуальной самостоятельностью;
5) потому что прокуроры при исполнении своих обязанностей не всегда должны носить форменное обмундирование.

Какой статус имеет прокуратура военного гарнизона?
1) прокуратуры района;
2) прокуратуры области;
3) прокуратуры республики;
4) прокуратуры автономного округа;
5) прокуратуры края.

В каком году Государственный Совет принял Основные положения о прокуратуре?
1) в 1722 году;
2) в 1800 году;
3) в 1802 году;
4) в 1817 году;
5) в 1862 году.

Сколько существует типов специализированных прокуратур?
1) два;

2) три;
3) четыре;
4) пять;
5) шесть.

Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры?
1) ст. 70;
2) ст. 100;
3) ст. 120;
4) ст. 129;
5) ст. 130.

Какой статус имеют природоохранные прокуратуры?
1) прокуратуры района;
2) межрайонной прокуратуры;
3) прокуратуры военного округа;
4) прокуратуры административного округа;
5) прокуратуры области.

По какому принципу образуются специализированные прокуратуры?
1) по производственному;
2) по линейному;
3) по приписному;
4) по дислокации;
5) все перечисленное.

Как полно и точно называется центральный орган в Генеральной прокуратуре РФ, осуществляющей организационное и методическое руководство общим надзором?
1) Управление по общему надзору Генеральной прокуратуры РФ;
2) Управление правового обеспечения Генеральной прокуратуры РФ;
3) Организационно-контрольное управление Генеральной прокуратуры РФ;
4) Управление по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов Генеральной прокуратуры РФ;
5) Второе управление Генеральной прокуратуры РФ.

Какими правами не наделен прокурор?
1) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;
2) получать досрочно очередной чин;
3) получать бесплатное форменное обмундирование;
4) избираться депутатом законодательного органа РФ;

5) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности.

Каков испытательный срок при приеме на работу в органы прокуратуры?
1) до трех месяцев;
2) до четырех месяцев;
3) до пяти месяцев;
4) не может быть более шести месяцев;
5) не установлен.

С какого возраста могут назначаться лица, имеющие юридическое образование, на должности прокурора города, района?
1) не моложе 21 года;
2) не моложе 25 лет;
3) не моложе 27 лет;
4) не моложе 30 лет;
5) не моложе 35 лет.

На должность прокурора района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:
1) одного года;
2) двух лет;
3) трех лет;
4) пяти лет;
5) шести лет.

Как часто должна проводиться аттестация прокурорских работников?
1) один раз в год;
2) один раз в два года;
3) один раз в три года;
4) один раз в четыре года;
5) один раз в пять лет.

Как называется принцип организации работы прокуратуры по определенным сферам правоотношений?
1) зональный;
2) предметный;
3) смешанный;
4) территориальный;
5) ведомственный.

Как называется функция организации и управления в органах прокуратуры, состоящая в объяснении происходящих процессов деятельности?

1) планирующая;
2) прогнозирующая;
3) аналитическая;
4) контролирующая;
5) руководящая.

Что не относится к разновидности проверок?
1) ежедневная;
2) комплексная;
3) отраслевая;
4) специальная;
5) контрольная.

Как часто должны проводиться заседания коллегий в органах прокуратуры?
1) не реже одного раза в месяц;
2) не реже одного раза в два месяца;
3) не реже одного раза в квартал;
4) не реже одного раза в полгода;
5) не реже одного раза в год.

Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью?
1) обзор;
2) инструкция;
3) приказ;
4) указание;
5) информационное письмо.

Что не относится к предмету общего надзора прокуратуры?
1) законодательство субъектов РФ;
2) постановления Федерального собрания РФ;
3) международное законодательство;
4) постановления и распоряжения правительства РФ;
5) подзаконные нормативно-правовые акты.

Какая статья Закона о прокуратуре определяет пределы полномочий прокурора в общем надзоре?
1) ст. 1;
2) ст. 4.;
3) ст. 11;
4) ст. 21;
5) ст. 22.

На сколько групп подразделяются полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора?
1) на две группы;
2) на три группы;
3) на четыре группы;
4) на пять групп;
5) на десять групп.

Какие проверки не являются первичными?
1) контрольные;
2) комплексные;
3) сквозные;
4) совместные;
5) одновременные.

Какой документ составляется прокурором-руководителем прокуратуры по результатам проверки?
1) Докладная записка;
2) Справка;
3) Акт приемки;
4) Представление;
5) Приказ.

Какая статья Закона о прокуратуре определяет прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
1) ст. 1; 2) ст. 10; 3) ст. 20; 4) ст. 21; 5) ст. 26.

На какие группы в прокурорском надзоре подразделяются права и свободы человека и гражданина по своему характеру?
1) личные, общественные, социально-экономические;
2) политические, социально-экономические, личные;
3) социально-экономические, религиозные, общественные;
4) избирательные, экономические трудовые;
5) социально-экономические, семейные, жилищные.

Сколько раз в неделю руководитель прокуратуры обязан лично принимать граждан?
1) каждый день;
2) не реже 1 раза в неделю;
3) не реже двух раз в неделю;
4) не реже трех раз в неделю;
5) по своему усмотрению.

В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки?
1) 30-тидневный срок;
2) 15-тидневный срок;
3) 10-тидневный срок:
4) 7-мидневный срок;
5) 3-хдневный срок.

В какой срок рассматривается обращение в прокуратуру Председателя Правительства РФ?
1) в 3-хдневный срок;
2) в 10-тидневный срок;
3) в 15-тидневный срок;
4) в течение месяца;
5) безотлагательно.

В каких органах отсутствуют оперативные подразделения?
1) в Федеральной службе Безопасности;
2) в Министерстве внутренних дел;
3) в прокуратуре РФ;
4) в Федеральной службе исполнения наказаний;
5) в Федеральной службе государственной охраны.

Кто несет ответственность за прием и регистрацию сообщений о преступлениях?
1) судья;
2) прокурор;
3) глава администрации;
4) следователь;
5) начальник органа внутренних дел.

В какой срок компетентные органы должны принять решение в связи с сообщением о преступлении?
1) в течение суток;
2) в течение двух суток;
3) в течение трех суток;
4) в течение четырех суток;
5) в течение пяти суток.

Как характеризуются полномочия прокурора за исполнением законов органами дознания в зависимости от их характера?
1) властно-распорядительные;
2) контрольно-надзорные;
3) властно-надзорные;

4) контрольно-распорядительные;
5) ревизионно-контрольные.

В течение какого срока прокурор должен изучить уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением?
1) в течение трех суток;
2) в течение пяти суток;
3) в течение недели;
4) в течение десяти суток;
5) в течение двух недель.

Тестирование по модулю2
Кем осуществляется прокурорский надзор в изоляторах временного содержания?
1) территориальным прокурором;
2) специализированным прокурором;
3) территориальным и специализированным прокурором совместно;
4) прокурором по надзору за исполнением законов в изоляторах временного содержания;
5) всеми перечисленными.

Какие действия в отношении осужденных требуют санкции прокурора?
1) задержание по подозрению в совершении преступления;
2) предъявление обвинения;
3) избрание в качестве меры пресечения ареста;
4) задержание за уклонение от отбывания наказания;
5) все перечисленные.

Что удерживается в первую очередь из заработка осужденного?
1) стоимость содержания осужденного в колонии;
2) алименты на содержание несовершеннолетних детей;
3) причиненный преступлением материальный ущерб;
4) затраты на лечение потерпевшего;
5) моральный вред.

Сколько основных элементов содержит предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
1) два;
2) три;
3) четыре;
4) пять;
5) шесть.

В какой срок судебный пристав должен возбуждать исполнительное производство после получения исполнительного листа?
1) немедленно;
2) в течение 24 часов;
3) в течение 72 часов;
4) в течение четырех суток;
5) в течение пяти суток.

Какое административное наказание может назначаться только судом?
1) дисквалификация;
2) штраф;
3) предупреждение;
4) постановка на учет;
5) все перечисленное.

Как называется документ прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении?
1) протокол;
2) акт;
3) постановление;
4) приказ;
5) требование.

В какой статье КоАП РФ перечислены полномочия прокурора по производству об административном правонарушении?
1) в ст. 1.6;
2) в ст. 3.2;
3) в ст. 24.6;
4) в ст. 25.11;
5) в ст. 28.1.

В каком случае дело об административном правонарушении возбуждается непосредственно и только прокурором?
1) принуждение к отказу от участия в забастовке;
2) нарушение порядка распоряжения объектом нежилого фонда федеральной собственности;
3) воспрепятствование законной деятельности по управлению и эксплуатации транспортных средств;
4) осуществление предпринимательской деятельности без лицензии;
5) непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Каков общий срок рассмотрения материалов со дня получения протокола об административном правонарушении?

1) трое суток;
2) пять суток;
3) десять суток;
4) пятнадцать суток;
5) один месяц.

В соответствии с какой статьей Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
1) ст. 1;
2) ст. 5;
3) ст. 8;
4) ст. 10;
5) ст. 15.
В каких целях осуществляется координационная деятельность прокуратуры?
1) в целях повышения гласности;
2) в целях повышения качества расследований преступлений;
3) в целях повышения эффективности отчетности;
4) в целях повышения эффективности борьбы с преступностью;
5) в целях усиления надзора за решениями судебных органов.

Как часто должны проводиться заседания координационного совета?
1) один раз в неделю;
2) один раз в месяц;
3) один раз в квартал;
4) один раз в полугодие;
5) один раз в год.

Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов на районном уровне?
1) глава администрации;
2) начальник РОВД;
3) начальник подразделения ФСБ;
4) прокурор;
5) председатель суда.

Что является формой координационной деятельности?
1) межведомственное совещание;
2) совместный анализ преступности;
3) распространение положительного опыта борьбы с преступностью;
4) обобщение практики борьбы с преступностью;
5) все перечисленное.

Тестирование по модулю 3

С какой стадии в обычном порядке начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
1) с момента поступления уголовного дела в суд;
2) с назначения и подготовки судебного заседания;
3) с назначения предварительного слушания;
4) с судебного разбирательства;
5) с судебного следствия.

Каким образом закон регламентирует возможность отказа прокурора от обвинения в суде?
1) полный отказ от обвинения невозможен;
2) отказ от обвинения невозможен в принципе;
3) возможен лишь частичный отказ от обвинения;
4) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично;
5) нет правильного ответа.

Какие основания должны быть приведены при отказе прокурора от обвинения?
1) материальные;
2) процессуальные;
3) регламентные;
4) материальные и процессуальные;
5) материальные и регламентные.

В какой очередности должен представлять доказательства на судебном следствии прокурор?
1) первым;
2) после защитника;
3) последним;
4) после допроса подсудимого;
5) когда сочтет необходимым.

Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании?
1) без ограничений;
2) один раз;
3) два раза;
4) три раза;
5) по усмотрению председателя суда.

В течение какого срока приносится представление на необоснованный приговор суда, не вступивший в законную силу?
1) в течение суток;
2) в течение трех суток;
3) в течение семи суток;

4) в течение десяти суток;
5) в месячный срок.

Куда подаются ходатайства о пересмотре решения суда по уголовному делу, вступившего в законную силу?
1) в суд общей юрисдикции;
2) прокурору;
3) в органы расследования;
4) в органы внутренних дел;
5) в третейский суд.

Как называется мнение прокурора, высказываемое им в суде в предусмотренных законом случаях?
1) определение;
2) заключение;
3) указание;
4) постановление;
5) представление.

Какое количество кандидатов в присяжные определяет суд согласно закону?
1) не менее трех;
2) не менее пяти;
3) не менее десяти;
4) не менее двадцати;
5) не менее двадцати пяти.

В какой срок прокурор приносит апелляционное представление на незаконный приговор мирового судьи?
1) в течение суток;
2) в течение трех суток;
3) в течение пяти суток;
4) в течение десяти суток;
5) в течение месяца.

Каким основополагающим принципом определяется статус прокурора в гражданском судопроизводстве?
1) императивностью;
2) диспозитивностью;
3) законностью;
4) гласностью;
5) непосредственностью.

Сколько существует основных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

1) одна;
2) две;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

Какова особенность положения прокурора в суде при предъявлении им иска?
1) прокурор является истцом в процессе;
2) прокурор является носителем материальных прав лица, интересы которого он защищает;
3) прокурор может заключить с ответчиком мировое соглашение;
4) к прокурору может быть предъявлен встречный иск;
5) прокурор уплачивает судебную пошлину.

Как характеризуются взаимоотношения прокурора и лица, в интересах которого заявлен иск?
1) прокурор связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
2) прокурор не связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
3) отказ прокурора от иска может лишить заинтересованное лицо права требовать рассмотрения дела;
4) отказ прокурора от иска невозможен;
5) нет правильного ответа.

Как называется упрощенная процедура гражданского судопроизводства, основывающаяся на наличии бесспорного требования заявителя и исключающая судебное разбирательство?
1) особое производство;
2) производство в защиту неопределенного круга лиц;
3) судебный приказ;
4) исковое производство;
5) преюдиция.

Может ли прокурор вступить в начавшийся гражданский процесс?
1) не может;
2) может по любому делу;
3) может только по делам, по которым участие прокурора предусмотрено законом;
4) может только по делам, предусмотренным законом по определенной категории дел;
5) может только по делам определенной категории дел и лишь по собственной инициативе.

Как называется акт реагирования прокурора, даваемый им в суде первой инстанции по гражданскому делу?

1) представление;
2) протест;
3) заключение;
4) предостережение;
5) обращение.

Какой документ вправе внести прокурор на определение гражданского суда первой инстанции?
1) жалобу;
2) частную жалобу;
3) представление;
4) частное представление;
5) протест.

В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в кассационном порядке в суде субъекта РФ?
1) 10 дней;
2) 15 дней;
3) месяц;
4) два месяца;
5) три месяца.

В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в кассационном порядке в Верховном Суде РФ?
1) 15 дней;
2) один месяц;
3) два месяца;
4) три месяца;
5) четыре месяца.

Определяет ли закон круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе?
1) в законе этот вопрос не урегулирован;
2) закон не ограничивает такой круг дел;
3) в законе перечислен такой круг дел;
4) закон оставляет решение этого вопроса на усмотрение прокурора;
5) закон предоставляет решать этот вопрос суду.

Кто не вправе обращаться с иском в арбитражный суд субъекта РФ?
1) прокурор субъекта РФ;
2) заместитель прокурора субъекта РФ;
3) прокуроры приравненные по должности к прокурору субъекта РФ;
4) прокуроры приравненные по должности к заместителю прокурора субъекта РФ;

5) прокурор района.

Какой признак не относится к апелляционному производству?
1) апелляционная жалоба не приостанавливает исполнения решения суда первой инстанции;
2) апелляционный суд не имеет права вернуть дело для нового рассмотрения в суд первой инстанции;
3) апелляционный суд проверяет как юридические, так и фактические обстоятельства дела;
4) полномочия арбитражного суда ограничены пределами частной жалобы и предметом решения суда первой инстанции;
5) допустимо представление в апелляционный суд новых доказательств.

Какой признак не относится к кассационному арбитражному производству?
1) решение проверяется только с правовой стороны;
2) решение проверяется с правовой и фактической стороны;
3) подача кассационной жалобы автоматически не влечет за собой приостановления судебного решения;
4) не допускается предъявление новых требований и доказательств;
5) кассационное рассмотрение осуществляют Федеральные арбитражные суды округов.

В какой срок подается кассационная жалоба в арбитражномсудпопроизводстве?
1) не позднее десяти дней;
2) не позднее двадцати дней;
3) не позднее месяца;
4) не позднее двух месяцев;
5) не позднее трех месяцев.

Подлежат ли апелляционному обжалованию решения арбитражных судов?
1) не подлежат;
2) подлежат решения судов любого звена;
3) не подлежат лишь решения Высшего арбитражного суда РФ;
4) не подлежат лишь решения окружных арбитражных судов и Высшего арбитражного суда РФ;
5) подлежат обжалованию лишь решения арбитражных судов субъектов РФ.

Какие решения суда не подлежат апелляционному обжалованию?
1) основные в целом;
2) основные в части;
3) определения;
4) не вступившие в законную силу;
5) вступившие в законную силу.

Какие действия не правомочен совершать прокурор при подготовке апелляционной жалобы?
1) получать объяснения;
2) представить справку, которую он забыл приобщить к делу;
3) заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей;
4) заявлять ходатайство о проведении экспертизы;
5) представить акт, в исследовании которого было отказано судом первой инстанции.

Кому принадлежит право подачи апелляционной жалобы?
1) прокурору предъявившему иск либо вступившему в дело;
2) прокурору района и его заместителю;
3) прокурору субъекта РФ и его заместителю;
4) прокурору административного округа и его заместителю;
5) Генеральному прокурору РФ.

Какой срок предусмотрен законом для подачи прокурором апелляционной жалобы?
1) десять дней;
2) двадцать дней;
3) месяц;
4) два месяца;
5) три месяца

*4. Решение ситуационных задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач по модулю 2

1. Прокурор Алтайского края узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии "Единая Россия". *Дайте оценку сложившейся ситуации.*

2. Прокурор г. Барнаула запретил своему заместителю преподавать дисциплину "Прокурорский надзор" в одном из вузов города. *Правильно ли посту-*

*пил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?*

3. В августе 2012 г. Прокуратура Алтайского края закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов Индустриального района г. Барнаула было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным РОВД, на территории Индустриального района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В Красноармейском районе были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы. Прокуратурой Алтайского края и было внесено представление начальнику УВД края с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства. *На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.*

4. Прокуратурой Алтайского края было установлено, что администрацией края, в 2015 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений. *В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?*

5. Прокурор края принес несколько устных протестов на незаконные постановления Думы Алтайского края, принятые в 2015 г. *Правильно ли поступил прокурор края?*

6. В средства массовой информации и в органы прокуратуры поступали многочисленные обращения и жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир жителям краевого центра. В результате проведенной прокуратурой проверки было установлено, что ряд должностных лиц краевой администрации, злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли ордера на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом незаконно были предоставлены квартиры гражданам Семенову И.К., Фролову С.П., Михееву Н.М. Кроме того, граждане Вырубов С.П., Игнатов С.Е., Костин Г.Ф., не имея на то оснований, были включены в списки лиц на внеочередное получение жилья. *В роли прокурора края определите правовые меры реагирования на выявленные факты нарушений законодательства. В чем отличие протеста от представления?*

7. Прокуратурой края проведена проверка исполнения органами управления образовательными учреждениями федерального законодательства об организации образования. В результате было выявлено следующее: 1) установлены факты, когда дети школьного возраста занятия в школе не посещали, утратив связь с ней, а органы народного образования соответствующих мер не принимали; 2) в ряде школ учителями работают лица, не имеющие педагогического образования, а также лица, совершившие ранее проступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы областного центра переполнены, число учащихся в классах превышает установленные нор-

мы, занятия проводятся в две, а в некоторых школах - в три смены; 4) большинство сельских школ требуют срочного капитального ремонта; 5) органы местного самоуправления не проявляют должной заботы об учителях, заработная плата им не выдается свыше года, далеко не все учителя имеют квартиры, многие испытывают трудности с приобретением топлива и т.д. *В роли прокурора края примите меры правового реагирования на выявленные факты. В чем заключаются особенности общего надзора?*

8. При строительстве гаражей значительная часть лесов (12 кв.км), принадлежащих государственному заповеднику, оказывалась в зоне вырубки. Прокурор Алтайского края потребовал от заказчика строительства гаражей провести с участием заинтересованных сторон независимую экологическую экспертизу целесообразности вырубки лесного заповедника и о результатах сообщить прокурору в месячный срок. Через неделю прокурор получил сообщение о том, что по указанию губернатора Алтайского края в зоне заповедника уже проводится интенсивная вырубка леса. На повторное обращение прокурора к заказчику строительства гаражей был получен ответ, что предложение прокурора о проведении экологической экспертизы направлено в администрацию Алтайского края и рассматривается губернатором по существу. *С учетом данной информации в роли прокурора Алтайского края подготовить правовой акт прокурорского надзора и правовой акт реагирования на него соответствующих органов государственного управления.*

9. В прокуратуру Алтайского края обратился гражданин Земин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей. *От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.*

10. На приеме к прокурору г. Бийска обратился гражданин Ильин с устной жалобой на отказ директора ОАО "Аппарат" уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней. *Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?*

10. В прокуратуру г. Барнаула поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества "Радуга" о том, что в период с декабря 2011 г. По февраль 2012 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались. Прокурор района направил данную жалобу начальнику УМВД по г. Барнаулу, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

*Дайте оценку действиям прокурора. Правильно ли он поступил, переслав указанную жалобу для разрешения начальнику УМВД?*

11. Епифанова на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей г. Бийска. Заявления граждан в УМВД по г. Бийску не регистрировались, укрывались от учета, и никаких мер по ним не принималось. В результате Епифанова совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после ее

задержания в марте 2012 г. Было возбуждено уголовное дело. *Перечислите формы реагирования на нарушения, допущенные в УМВД по г.Бийску.*

12. Малышев обратился к прокурору г.Волжского с заявлением о необоснованном возбуждении против него уголовного дела по признакам ст. 131 ч. 1 УК РФ. Изучив материалы дела, прокурор установил, что в деле нет и не было заявления потерпевшей, возраст которой 20 лет, о привлечении Малышева к уголовной ответственности. Уголовное дело было возбуждено по заявлению матери потерпевшей. Прокурор допросил потерпевшую, которая показала, что насилие над ней имело место, но она не желает огласки, позорящей ее. *Укажите возможные варианты решения прокурора.*

13. Обвинительное заключение было составлено следователем с существенными недостатками. Хронология преступной деятельности перепутана. Доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела. *Какие решения может принять прокурор?*

14. Судья отказал в санкции на проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении лица, обвиняемого в мошенничестве. *Каким образом должен на это реагировать прокурор?*

Примеры задач по модулю 3

1. Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда. *Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя. Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?*

2. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условнодосрочного освобождения осужденного Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся неотбытой части наказания, умышленного преступления. *Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условнодосрочному освобождению?*

3. Гражданин Козлов - свидетель по уголовному делу по факту ДТП неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Заринского городского суда, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства. *Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?*

*5. Конспект* позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации. Конспектирование необходимо по всем темам дисциплины.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК-3.6 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках прокурорского надзора |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-4.7 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о прокуратуре и прокурорском надзоре, а так же при производстве судебных экспертиз в соответствии с действующим законодательством |
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9.5 | Владение основами ювенального права и прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | ПК-12.6 | Владение основами государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК-3.6 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках прокурорского надзора | дает правовую оценку поведения участников различных правоотношений, подлежащих прокурорскому надзору | полное знание полномочий органов прокуратуры, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношений, подлежащих прокурорскому надзору |
| ПК-4.7 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о прокуратуре и прокурорском надзоре, а так же при производстве судебных экспертиз в соответствии с действующим законодательством | исчерпывающее знание законодательства о прокуратуре и производстве судебных экспертиз, практики их применения | демонстрирует знание законодательства прокуратуре и производстве судебных экспертиз, практики применения в конкретных правовых ситуациях |
| ПК - 9.5 Владение основами ювенального права и прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений | изучает основы ювенального права и прокурорского надзора; решает практические задачи с использованием действующего законодательства | успешно демонстрирует знания основ ювенального права и прокурорского надзора, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений |
| ПК - 12.6 Владение основами государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками | Изучает основы государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции.а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. | Демонстрирует знания основ государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции.а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. . |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| правоотношений. | | |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литера-туру

4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Критерии оценки контрольной работы:

— качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
— соблюдение графика выполнениярабoты;
— актуальность выбранной темы;
— соответствие содержания выбранной теме;
— соответствие содержания пунктов и параграфов их названию;
— наличие выводов по параграфам и пунктам;
— логика, грамотность и стиль изложения;
— наличие практических рекомендаций;
— внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
— соблюдение заданного объема работы;
— наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
— наличие сносок и правильность цитирования;
— правильность оформления списка использованных источников и литературы.

**Практическое занятие подразумевает** решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одно-

го, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерием оценки решения ситуационных задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки доклада или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;

- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценки участия в работе круглого стола

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное со-провождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, нормативные акты, литера-тура);

– наглядность / презентабельность;

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки эссе

наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

– адекватность аргументов при обосновании личной позиции

– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Критерии оценки участия в деловой игре

- аргументированность;
- содержательная наполненность и научность;
- творческое и оригинальное воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм презентации.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр От 2 до 5 баллов
Студент определил верно на 90% и более вопросов отлично
Студент определил верно от 80% до 89% вопросов хорошо
Студент определил верно от 65% до 79 % вопросов удовлетворительно
Студент определил верно до 64% вопросов неудовлетворительно

Критерии оценки терминологического диктанта
Параметр От 2 до 5 баллов
Студент определил верно на 90% и более вопросов отлично
Студент определил верно от 80% до 89% вопросов хорошо
Студент определил верно от 65% до 79 % вопросовудовлетворительно
Студент определил верно до 64% вопросовнеудовлетворительно

**При подготовке к экзамену** по дисциплине «Прокурорский надзор» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» трудности в усвоении знаний могут, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования и осуществления прокурорского надзора.

Трудности при изучении прокурорского надзора как отрасли юриспруденции также могут возникнуть в связи с отсутствие единого нормативного документа , что требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих надзорные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики и административной практики по вопросам осуществления прокурорского надзора в определенных областях знаний. Для того чтобы сориентироваться в массиве функций надзора, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Прокурорский надзор».

Еще одной «проблемой» при изучении деятельности органов прокуратуры в области осуществления прокурорского надзора является значительная некоторая мобильность норм, содержащихся в положениях о прокурорском надзоре и отдельных правовых актах: по причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия положений об осуществлении прокурорского надзора. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в

российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере прокурорского надзора. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине осуществления деятельности по прокурорскому надзору, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере надзора за деятельностью правоохранительных органов, предприятий и организаций. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»**

Экзамен может проводиться билетам, в которых по два вопроса.

1. Содержание, предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
2. Понятие законности, её роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности.
3. Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период.
4. Создание и деятельность прокуратуры после октября 1917 г. Законодательство о прокуратуре в советский период.
5. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период.
6. Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры в период становления правового государства.
7. Система и характеристика надзорных направлений деятельности прокуратуры.
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Система, организация органов прокуратуры.
10. Служба в органах прокуратуры, обучение кадров.
11. Организация надзора в органах прокуратуры. Планирование, руководство и управление.
12. Участие прокуроров в совершенствовании законодательства.
13. Аттестация и присвоение классных чинов работникам прокуратуры.

14. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
15. Правовая основа координации прокурорской деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, формы координации.
16. Правовые гарантии деятельности прокуратуры.
17. Сущность и задачи надзора прокурора за исполнением законов (общий надзор).
18. Прокурорско-надзорное правоотношение. Объект и предмет надзора прокурора за исполнением законов.
19. Формы и методы, понятие общенадзорной проверки. Виды проверок, проведение проверки.
20. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
21. Полномочия прокурора по устранению и предупреждению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
22. Учет, отчетность, делопроизводство в прокуратуре.
23. Характеристика Закона «О прокуратуре РФ» со всеми дополнениями и изменениями.
24. Характеристика и назначение нормативных актов, издаваемых Генеральным прокурором РФ.
25. Сущность, предмет, полномочия надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Социальные гарантии работникам прокуратуры.
27. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности при осуществлении общего надзора.
28. Надзор за законностью разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан в поднадзорных организациях
29. Рассмотрение обращений граждан (жалоб, заявлений, предложений) в органах прокуратуры.
30. Надзор прокурора за соблюдением законов об охране окружающей среды.
31. Надзор за исполнением законов об <u>административной ответственности</u>, возбуждение прокурором производства об <u>административно правонарушении</u>.
32. Надзор прокурора за соответствием законам издаваемых правовых актов органами власти и в организациях и учреждениях.
33. Надзор прокурора на транспорте и в таможенных органах.
34. Надзор военного прокурора.
35. Надзор за исполнением социального законодательства (трудовых и <u>жилищных прав</u> граждан).
36. Надзор за исполнением законодательства о защите государственной, общественной и частной собственности.
37. Надзор за исполнением Закона «О занятости населения».
38. Надзор за исполнением Закона «О <u>защите прав потребителей</u>».

39. Сущность и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания.
40. Сущность и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
41. Сущность и задачи надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
42. Формы и методы, полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
43. Формы и методы надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора по надзору за дознанием.
44. Формы и методы надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие. Полномочия прокурора на этом участке.
45. Надзор прокурора за исполнением требований закона о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
46. Надзор за соблюдением органами дознания и следственными органами требований федерального законодательства в ходе дознания и предварительного следствия.
47. Надзор прокурора за законностью задержания граждан и содержания задержанных.
48. Надзор прокурора при возбуждении ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания в местах заключения и в других случаях, требующих судебного решения. Участие прокурора при рассмотрении судом ходатайств следователя или дознавателя по этим вопросам.
49. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел следователем, дознанием (дознавателем), привлечения к уголовной ответственности.
50. Надзор прокурора за соблюдением законности органами дознания в отношении подозреваемых в совершении преступления. Утверждение обвинительного акта.
51. Надзор прокурора за соблюдением следователями требований закона при привлечении лица в качестве обвиняемого.
52. Роль прокурора при возбуждении уголовных дел дознанием, его участие в направлении дознания.
53. Роль прокурора в деятельности следователя по расследованию уголовных дел.
54. Утверждение обвинительного заключения следователя, руководителя следственного органа. Направление уголовных дел в суд, Возвращение уголовных дел на доследование.
55. Особенности надзора прокурора за совершением дознавателем неотложных следственных действий.
56. Надзор прокурора за законностью приостановления и возобновления уголовных дел на предварительном следствии.

57. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования и дознания по реабилитирующим основаниям.
58. Организация надзора районного (городского) прокурора и вышестоящих прокуроров за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и дознания.
59. Сущность и задачи поддержания прокурором государственного обвинения при рассмотрении судами уголовных дел.
60. Организация в прокуратуре поддержания государственного обвинения.
61. Подготовка и произнесение обвинительной речи при поддержании государственного обвинения. Особенности речи прокурора в суде присяжных заседателей.
62. Обжалование прокурором постановлений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке.
63. Участие прокурора в апелляционном и кассационном разбирательств по уголовным делам.
64. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.
65. Возобновление прокурором производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.
66. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.
67. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении судом гражданских дел.
68. Предъявление прокурором исков и других заявлений в судах общей юрисдикции.
69. Предъявление исков и участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражных судах.
70. Обжалование судебных решений мирового судьи в апелляционном порядке и обжалование судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Участие в рассмотрении этих дел.
71. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами при исполнении судебных решений и иных исполнительных документов.
72. Общие положения при осуществлении прокурором надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
73. Надзор прокурора за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, и участие в суде по гражданским делам с целью охраны их прав и законных интересов.
74. Надзор прокурора за исполнением законов о борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.
75. Надзор прокурора за соблюдением законов в открытых и закрытых специальных учреждениях для несовершеннолетних.
76. Особенности надзора и участие прокурора по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

77. Сущность, задачи и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
78. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел по не реабилитирующим основаниям.
79. Участие прокурора по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.
80. Участие прокурора при рассмотрении судом уголовных дел при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
81. Участие прокурора по делам, подсудным мировому судье.
82. Участие прокурора в предварительном слушании в суде по уголовным делам с участием присяжных заседателей.
83. Сущность и формы уголовного преследования, осуществляемые прокурором.
84. Понятие, сущность, задачи и формы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры с органами прокуратуры других стран.
85. Организация уголовно-процессуального взаимодействия Генеральной прокуратуры и уголовно-процессуальных органов других стран.
86. Надзор прокурора за соблюдением земельного законодательства.
87. Формы участия прокурора в противодействии коррупции.
88. Прием на работу в прокуратуру, дисциплинарная ответственность, основания увольнения.
89. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и других прокурорских работников.
90. Статус работников прокуратуры.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация студентов по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением об аттестации студентов по программам ВО. Аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия на консультациях. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Критерии оценки ответов на зачете и экзамене**

Экзамен является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

**Критерии оценки тестовых заданий, предложенных на экзамен**

| **Параметр** | **оценки** |
|---|---|
| Студент ответил верно на 70 % и более вопросов | **зачтено** |
| Студент ответил верно менее 70% вопросов | **не зачтено** |

Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на экзамен (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

– умение выделять основные утверждения;

– умение видеть и формулировать проблему;

– умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;

– умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Экзамен по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Прокурорский надзор». Экзамен проводится лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Прокурорский надзор».

Оценки по вопросам билета выставляются отдельно, а итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по отдельным вопросам. Оценка вопросов осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

При проведении экзамена оценка выставляется исходя из следующих критериев:

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного (программного) материла;

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание учебного (программного) материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший знание основного учебного (программного) материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного (программного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по данной дисциплине. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, грубо нарушившему правила сдачи экзамена (пользовавшему шпаргалками, мешавшему сдаче экзамена другими обучающимися и т. д.).

*1.Критерии оценки письменных работ* ***от 0 до 5 баллов***

Написание оценке письменной работы преподавателем учитываются следующие умения и навыки:

– приобретение научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании материалов прокурорской практики открытого характера, связанной с осуществлением прокурорского контроля, анализе, обобщении и критической оценки;

– навыки по выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;

– умение применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия процессуальной и прокурорской деятельности.

*2.Критерии оценки участия в криминалистической игре* ***от 0 до 5 баллов***

- степень активности (оценивается исходя из роли студента – прокурора, также с учетом проявленной им активности);
- умение ориентироваться в действующих нормативных актах, регламентирующих прокурорский надзор за исполнением действующего законодательства;
- творческое воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм.

*3. Критерии оценки тестовых заданий*

| **Параметр** | **От 0 до 5 баллов** |
|---|---|
| Студент ответил верно на 90% и более вопросов | **5** |
| Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов | **4** |
| Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов | **3** |
| Студент ответил верно от 55% до 64% вопросов | **2** |
| Студент ответил верно от 45% до 54% вопросов | **1** |
| Студент ответил верно менее 44% вопросов | **0** |

*4. Критерии оценки тренинга* ***от 0 до 5 баллов:***

Положительная оценка работы студента в ходе тренинга оценивается по следующим критериям:

- активность в ходе дискуссии и способность выявлять проблемные точки текущего обсуждения;
- умение отстаивать свою позицию и подбирать юридически и логически значимые аргументы;
- использовать нестандартные подходы к дискредитации позиции оппонента или, напротив, применение в ходе дискуссии новых, ранее не высказанных доводов.

*5. Критерии оценки выполнения лабораторных работ* ***от 0 до 5 баллов***

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования учебной и дополнительной научной литературы по прокурорскому надзору;
- умение применить положения института прокурорского надзора к конкретному казусу;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | под ред. А.В. Ендольцева | Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник | М. :Юнити-Дана | 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006 |
| 2 | Винокуров Ю. Е. | Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/viewer/5099AA79-6AF8-4765-91DC-80C4393A9F63#page/1 |
| 3 | Винокуров Ю. Е. | Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/viewer/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311#page/1 |
| 4 | под общ.ред. О. С. Капинус | Прокурорский надзор в 2 ч . [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2015 | https://biblio-online.ru/book/C77E50F2-AE4B-4D02-8C97-470817D15E7C |

6.2. Дополнительная литература.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Винокуров А.Ю. | Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров | М. : Московский гуманитарный университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/22461.html |
| Балакина И.В. | Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/44838 |
| Григорьева Н.В. | Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие | М. :Юнити-Дана | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/20993 |

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Капинус С.С. | Прокурорский надзор. Общая часть : учебник | М.: Юрайт | 2016 | |
| Капинус С.С. | Прокурорский надзор. Особенная и специальная части: учебник | М.: Юрайт | 2016 | |

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 № 375-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 № 409-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.4. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября2007 г.
4. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. 03.07.2016 № 305-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru
5. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 21 апреля / 26 апреля / 2 мая 2006 г. // РГ. – 2006. – 5 мая. – № 95.(ред. от 03.11.2015 № 305-ФЗ.) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
6. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции : указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (в ред. от 08.06.2016 №273) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
7. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (в ред. от 21.06.2016) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
8. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия : приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (в ред. от 08.06.2015)Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (вред.от 08.06.2015) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
9. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства : указание Генпрокуратуры России № 275/36, СК России 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФСКН России № 4, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Кон-

сультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
10. Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора при назначении и проведении проверок (ревизий): Приказ Генпрокуратуры России № 162, Росфиннадзора № 117 от 15.04.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32647) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
11. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
3. Европейский суд по правам человека - http://www.espch.ru/
4. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
5. Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
6. Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
7. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
8. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - http://www.fskn.gov.ru
9. Федеральная служба судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/
10. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
11. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
12. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
13. http://www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
14. www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeesolution)
15. http://law.edu.ru/- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
16. http://www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
17. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
18. http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

19.internet-law.ru – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

20. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.

21. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.

22. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.