Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от « 12 » апреля 2018 г.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Уголовный процесс

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Л.Ф. Мартыняхин

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 82
5.1 Методические рекомендации для написания курсовой работы..... . 8 3
5.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям . 85
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 87
6.1. Основная литература. 87
6.2. Дополнительная литература..... 88
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 91
6.4. Нормативные правовые документы. 92
6.5. Интернет-ресурсы. 94
6.6. Иные источники. 94
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 95

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

код этапа – ПК-5.2 Овладение основами материального и процессуального права формирование навыков использования основ материального и процессуального права, для решения практических ситуаций в уголовном судопроизводстве.

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов.

код этапа – ПК-7.2. Овладение основами делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, основами материального и процессуального права и основами криминалистики в части составления различных юридических документов.

ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

код этапа – ПК - 10.2. Владение основами уголовного процесса, криминалистики, юридической психологии, практической психологии в правоприменительной деятельности, формирование навыков составления психологического портрета, способность устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию в уголовном процессе.

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

код этапа – ПК - 13.2. Владение основами делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных

технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности в части составления уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.2	на уровне знаний*:* - знать материальные и процессуальные нормы, материальное и процессуальное законодательство,
		на уровне умений: - применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач;
		на уровне навыков: - реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности.
	ПК - 7.2	на уровне знаний*:* Знать основы делопроизводства и документооборота (в том числе электронного), информационных технологий; основ материального и процессуального права в части составления юридических документов; на уровне умений: умение составлять проекты протоколов следственных действий и других юридических документов; на уровне навыков: подготовка различных юридических документов, применяемых в практической деятельности юриста.
	ПК - 10.2	на уровне знаний*:* - знать основы отраслевых дисциплин, о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		на уровне умений:

		- применять знания основ отраслевых дисциплин к практическим ситуациям, связанным с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; уметь определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; выделять в противоправном поведении признаки преступлений.
		на уровне навыков: - владеть навыками квалификации противоправных деяний; навыков применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, навыков выявлять и критически оценивать факты преступного поведения.
	ПК - 13.2	на уровне знаний: - понятия и категории информационных технологий и основ делопроизводства, требования к оформлению уголовно-процессуальных и иных документов.
		на уровне умений: - составлять и оформлять уголовно-процессуальные и другие документы при осуществлении практической деятельности.
		на уровне навыков: - отражать результаты профессиональной деятельности при составлении уголовно-процессуальных и иных документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины

Курс «Уголовный процесс» имеет индекс Б1.Б.21 и читается в 5 и 6 семестрах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины

8 З.Е. – 288 часов. Из них 4 - лекции, 14 – практические занятия, 20,33 часов – контактная работа с преподавателем, 258,67 часов – самостоятельная работа, консультация – 2 часа. Промежуточная аттестация: экзамен – 9 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» и реализуется в 5 и 6 семестрах на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ПЗ	Катт	Конс	Контроль		
Раздел 1.	Общие положения уголовно-процессуального права.	**30**		2				38	О, З, П
Раздел 2.	Доказательства и доказывание.	**30**		2				28	О, З, П
Раздел 3.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	**40**		2				38	О, Д, П
Раздел 4.	Досудебное производство	**66**	2	4				60	О, З, ДИ, П
Раздел 5.	Судебное производство.	**66**	2	4				60	О, З, П, ДИ
Раздел 6.	Особый порядок	**34,6**						34,6	

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ПЗ	Катт	Конс	Контроль		
	уголовного судопроизводства.	**7**						7	
Промежуточная аттестация		**11,33**			0.33	2	9		Экзамен
Итого:		**288**	4	14	0.33	2	9	258,67	

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Общая часть		
Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права.		
Тема 1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	Уголовный процесс как учебная дисциплина и самостоятельная отрасль российского права. Соотношение уголовного процесса (уголовного судопроизводства) с другими учебными дисциплинами. Предмет и система курса. Соотношение понятий: «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность», «уголовно-процессуальные отношения». Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства. Сущность и назначение современного уголовного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		судопроизводства. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
Тема 1.2.	Понятие и источники уголовно-процессуального права	Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура. Основные понятия, используемые в УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
Тема 1.3.	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов: право на разумные сроки уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства. Понятие и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		содержание. Роль и назначение суда и сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право обжалования процессуальных действий и решений.
Тема 1.4.	Участники уголовного судопроизводства	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд: его процессуальные функции и полномочия на досудебном производстве и в судебных стадиях уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного процесса, их процессуальное положение.
Тема 1.5	Уголовное преследование и реабилитация	Понятие уголовного преследования как особого вида процессуальной деятельности. Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования. Понятие и значение реабилитации. Основания и процессуальный порядок реабилитации.
Тема 1.6.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	*Процессуальные сроки*: понятие, значение, виды процессуальных сроков. Порядок исчисления, обязательность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		процессуальных сроков. *Процессуальные издержки*, понятие, виды, структура. Порядок и размеры возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами (специалистами). переводчиками и понятыми.
Раздел 2. Доказательства и доказывание.		
Тема 2.1.	Доказательства в уголовном процессе	Понятие и значение доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие источников доказательств и их виды. Классификация доказательств и ее практическое значение.
Тема 2.2.	Доказывание в уголовном процессе	Понятие и содержание (этапы или элементы) процесса доказывания. Бремя доказывания. Собирание и закрепление доказательств. Проверка и оценка доказательств. Использование доказательств. Применение научно-технических средств в процессе доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение преюдиции.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 3.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	
Тема 3.1.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры принуждения превентивного характера и меры уголовно-процессуальной ответственности. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к иным участникам уголовного судопроизводства. Процессуальные основания и общие условия законного и обоснованного применения мер уголовно-процессуального принуждения.
Тема 3.2.	Меры пресечения	Понятие, значение и виды мер пресечения. Их классификация. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок избрания. Сроки содержания под стражей. Домашний арест. Понятие и процессуальный порядок применения. Ограничения, налагаемые на обвиняемого при применении данной меры пресечения. Последствия нарушения данной меры пресечения. Залог. Процессуальный порядок избрания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		и процессуального оформления залога. Порядок и основания обращения залога в доход государства. Подписка о невыезде. Личное поручительство и отдача несовершеннолетнего обвиняемого под присмотр. Наблюдение командования воинской части. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетних обвиняемых, депутатов, судей и других участников процесса, обладающих специальным статусом).
Особенная часть		
Раздел 4. Досудебное производство		
Тема 4.1.	Возбуждение уголовного дела.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и сроки проверки заявлений и сообщений, а также иных сведений о преступлениях. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях, а также иной информации о преступных деяниях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий в стадии

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.
Тема 4.2.	Общие условия предварительного расследования.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Порядок и основания продления срока предварительного следствия. Понятие, признаки и виды подследственности. Понятие и виды дознания. Органы дознания и их компетенция. Расследование преступлений группой следователей. Следственные и следственно-оперативные группы. Порядок создания и процессуальные полномочия руководителя следственно-оперативной или следственной группы. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Общие правила производства следственных действий. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		граждан.
Тема 4.3.	Предварительное расследование (следственные действия).	Понятие, виды и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления различных видов осмотра. Освидетельствование. Понятие, основания, цели и процессуальный порядок освидетельствования. Следственный эксперимент: понятие, сущность и процессуальный порядок производства, его отличия от проверки показаний на месте. Обыск. Виды обыска. Процессуальный порядок производства и оформления. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Процессуальный порядок производства и оформления. Контроль и запись переговоров: порядок производства и процессуального оформления. Получение сведений о соединениях абонента. Допрос. Виды допроса, особенности производства и оформления различных видов допроса. Очная ставка. Предъявление для опознания. Виды опознания. Порядок производства и процессуальное оформление хода и результата данного следственного действия. Проверка показаний на месте: цели, основания. Порядок производства и процессуального оформления. Отличия от

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		следственного эксперимента. Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Дополнительная и повторная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта, его содержание. Допрос эксперта: основания и процессуальный порядок реализации.
Тема 4.4.	Привлечение в качестве обвиняемого.	Понятие и значение акта привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц. Допрос обвиняемого, предмет и порядок допроса. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.
Тема 4.5.	Приостановление и возобновление предварительного расследования.	Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Понятие, основания и условия возобновления предварительного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		расследования. Процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Сроки производства предварительного расследования по возобновленному уголовному делу.
Тема 4.6.	Окончание предварительного расследования.	Понятие и виды окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание. Окончание расследования в форме дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: структура и содержание. Порядок действий и решений органа дознания при окончании расследования в форме дознания. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
Раздел 5. Судебное производство.		
Тема 5.1.	Подготовка и назначение судебного заседания первой инстанции.	Понятие, сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Сроки подготовки и назначения судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		поступившему в суд уголовному делу. Виды решений судьи, принимаемых на этом этапе. Основания и порядок проведения предварительного слушания Виды решений, принимаемых на предварительном слушании. Основания и порядок назначения судебного заседания.
Тема 5.2.	Общие условия судебного разбирательства.	Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного процесса. Содержание общих условий судебного разбирательства. Устность и непосредственность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при рассмотрении дела по первой инстанции. Гласность судебного разбирательства. Основания для проведения закрытого судебного заседания. Равенство прав сторон. Аудио- и видеозапись в судебном заседании: условия и процессуальный порядок применения. Участники судебного разбирательства. Заочное производство в российском уголовном процессе: понятие и основания. Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: сущность и содержание.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5.4.	Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Судебное разбирательство при досудебном соглашении о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
Тема 5.5.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, задачи и значение производства в апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки принесения жалобы и представления. Содержание апелляционной жалобы и представления. Назначение и подготовка судебного заседания апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции Основания отмены или изменения приговора суда апелляционной инстанции.
Тема 5.6.	Исполнение приговора	Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора, определения суда и постановления судьи. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Отсрочка исполнения приговора.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения.
Тема 5.7.	Производство в суде кассационной инстанции	Понятие, сущность и значение производства в кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Решения судьи по результатам рассмотрения кассационной жалобы (представления). Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационной инстанции. Пределы прав и решения суда кассационной инстанции.
Тема 5.8.	Производство в суде надзорной инстанции.	Понятие, сущность и значение стадии надзорного производства. Порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорных жалобы (представления). Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы (представления).
Тема 5.9.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся	Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	обстоятельств	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства. Проверка и предварительное расследование новых или вновь открывшихся и обстоятельств. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок судебного заседания. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
Раздел 6. Особый порядок уголовного судопроизводства.		
Тема 6.1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя в судебном заседании.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Обеспечение прав несовершеннолетнего подсудимого при его удалении из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.
Тема 6.2.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания, цели и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности возбуждения уголовного дела. Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического заболевания обвиняемого (подозреваемого). Процессуальное положение лиц, в отношении которых ведется данное производство. Участие законного представителя и защитника. Помещение в психиатрический стационар и выделение уголовного дела. Окончание предварительного следствия и порядок направления дела в суд. Назначение судебного заседания и особенности судебного следствия. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
Тема 6.3.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, применения мер пресечения и производства следственных действий. Особенности производства о назначении судебного штрафа.
Тема 6.4.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества. Особенности взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Запрос о правовой помощи: его форма и особенности исполнения. Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		признанием и принудительным исполнением решения иностранного государства в части конфискации доходов, полученных преступным путем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 Уголовный процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, при проведении занятий семинарского типа: опрос, презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач), при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач – (З), деловая игра – ДИ, доклады – Д, Проекты (по составлению процессуальных документов) – П.

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): принимаются в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.

Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права России

Типовые оценочные материалы по теме 1.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства.
2. Соотношение уголовного процесса (уголовного судопроизводства) с другими научными дисциплинами и отраслями правоохранительной деятельности.
3. Назначение современного российского уголовного судопроизводства.

4. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.

Доклад студента - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучение нормативной и специальной литературы, обязательное использование судебной и следственной практики.

Примерные темы докладов:

1. Реформирование российского уголовного судопроизводства во второй половине 19 и 20 в. в.
2. Современная концепция судебной реформы в Российской Федерации и проблемы ее практической реализации.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права.
2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура.
3. Основные понятия, используемые в УПК РФ.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Примерные темы докладов:

1. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказов и инструкций Генерального прокурора и Министра внутренних дел Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Конституционные и уголовно-процессуальные принципы: их соотношение.
3. Понятие, сущность и содержание права на разумные сроки уголовного судопроизводства.
4. Понятие, сущность и содержание принципа законности в уголовном судопроизводстве России.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Обеспечение права на защиту.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы реализации принципа осуществления правосудия только судом.
2. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства.

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации; 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач:

1. Проанализируйте следующие положения:

- презумпция невиновности;
- коллегиальное рассмотрение дел судом;
- гласность;
- прокурорский надзор;
- состязательность;
- неизменность состава суда;
- равенство прав сторон;
- неприкосновенность жилища;
- свобода оценки доказательств;

- непосредственность и устность;
- уважение чести и достоинства личности;
- обеспечение прав потерпевшего.

Какие положения из числа указанных положений можно отнести к принципам уголовного процесса и почему? Чем являются иные положения?

Типовые оценочные материалы по теме 1. 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
3. Суд: его процессуальные функции и полномочия на досудебном производстве и в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение.
6. Иные участники уголовного процесса.

Примерные темы докладов:

1. Процессуальная самостоятельность следователя.

Примеры задач

1. Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему:

– заподозренный;
– обвиняемый;
– очевидец;
– специалист;
– гражданский ответчик;
– руководитель следственного органа;
– присяжный заседатель;
– пострадавший от преступления;
– помощник прокурора;
– председатель областного суда.

Назовите других участников процесса. Классифицируйте их.

2. Расследуя уголовное дело, следователь Николаев вынес в отношении Игурина постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ. Прокурор, осуществляющий надзор за расследованием данного дела, переквалифицировал содеянное на

ч. 4 ст. 163 УК РФ. При этом он отстранил следователя Николаева от расследования и передал дело следователю Кряжину. Выразив свое несогласие с решением прокурора, Николаев представил уголовное дело со своими письменными возражениями руководителю следственного органа, который признал действия прокурора необоснованными и оставил дело в отношении Игурина в производстве у Николаева.

Оцените правомерность действий следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Типовые оценочные материалы по теме 1.5

Вопросы для опроса:

1. Понятие уголовного преследования как особого вида процессуальной деятельности.
2. Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие.
3. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования.
4. Понятие, значение и основания реабилитации. Процессуальный порядок реабилитации.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы возбуждение уголовных дел частного обвинения без заявления потерпевшего.
2. Проблемы привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой организации.
3. Процессуальные проблемы возмещения имущественного и морального вреда, восстановления иных прав реабилитированного.

Примеры задач:

1. Н. изнасиловал Д., сотрудницу отдела, который он возглавляет. О совершенном преступлении следователь узнал от матери Д. и возбудил уголовное дело при отсутствии жалобы потерпевшей.

Оцените действия следователя. Назовите особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Типовые оценочные материалы по теме 1.6

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение, виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Процессуальные издержки, понятие, виды, структура.
5. Порядок и размеры возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами (специалистами), переводчиками и понятыми.

Примерные темы докладов:

1. Процессуальные сроки, гарантирующие быстроту судопроизводства.
2. Процессуальные сроки, гарантирующие обеспечение прав и законных интересов участников процесса.
3. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Раздел 2. Доказательства и доказывание.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие источников доказательств и их виды.
6. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Примеры задач:

1. После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого Шахова Моторин заявил ходатайство об исключении из числа доказательств протоколов следственных действий, т.к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

1) протокола опознания Шахова потерпевшей Васильевой: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты практиканты, один из которых является братом Васильевой;

2) протокол допроса Шахова, так как его проводил другой следователь и вместо фамилии Шахов указал фамилию Шохов;

3) протокол осмотра места происшествия, т.к. в нем отсутствует время его проведения;

4) заключения судебно-медицинской экспертизы, т.к с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен защитник Моторин, а ее результатами обвиняемый Шахов.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести к признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

2**.** Следователь расследовал дело о массовых кражах в общежитии № 2 медицинского института. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в общежитии, следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 24 часам он допросил 3 потерпевших и 4 свидетелей. Однако в комнату № 5 его не впустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься для допроса в кабинет коменданта, через дверь ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, потом просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написав собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом.
На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2018 года указан 2008 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.
Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет, если указанные недостатки обнаружатся в судебном следствии? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Проектная деятельность.

Задание для составления проектов процессуальных документов на основе материалов уголовных дел:

1. Составить ходатайство о признании доказательства недопустимым.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2

Вопросы для опроса:

1. Субъекты доказательственной деятельности. Бремя доказывания.
2. Собирание и закрепление доказательств.
3. Проверка и оценка доказательств.
4. Использование доказательств.

Примерные темы докладов:

1.Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.
2. Способы легализации данных, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Примеры задач:

1. По уголовному делу, возбужденному по факту кражи имущества в одном их домов частного сектора, были получены следующие данные:

1) Служебно-розыскная собака привела кинолога и оперативного работника от места кражи к дому Самойлова, у которого в это время гостили родственники. Обнюхав всех, собака остановилась около Самойлова его брата.

2) В результате обыска были обнаружена часть похищенных вещей и 4 пакетика с наркотиками.

3) Супруга брата Самойлова заявила, что это ее вещи и купила она их у соседа Хляпова по сходной цене;

4) В результате обыска у Хляпова были обнаружены еще часть краденых вещей. При допросе Хляпов завил, что все эти вещи купил «с рук» на Малаховском рынке.

Укажите, какие данные можно отнести к доказательствам. Классифицируйте полученную информацию. Проанализируйте допустимость полученных сведений.

2. Следователю поступило сообщение от оперативных работников о том, что Соловьев в пьяной ссоре убил своего компаньона и сбросил в колодец. Следователь с участием оперативных работников, и специалиста произвел осмотр дома, осмотр хозяйственных построек, осмотр колодца, обыск в доме. В результате проведенных действий им было обнаружено и изъято:

1) труп, извлеченный из колодца, с множественными ножевыми ранениями;

2) орудие преступления – охотничий нож со следами крови;

3) находящиеся на столе бутылки из-под водки, четыре стакана, три ложки, две вилки, тарелки с остатками пищи;

4) окровавленный топор;

5) соскобы с досок пола, в месте предполагаемого убийства;

6) образцы земли вокруг колодца, на которых присутствуют пятна бурого цвета;

7) порванную рубашку, принадлежащую Соловьеву.

Допрошенные соседи заявили, что плохо знают Соловьева, т.к. дом «снимает» недавно, но часто слышали пьяные крики и ссоры.

Оцените относимость и допустимость доказательств. Достаточно ли доказательств для заключения под стражу Соловьева и для предъявления обвинения. Классифицируйте полученную информацию.

Проектная деятельность.

Задания для составления проектов процессуальных документов на основе материалов уголовных дел:

1. Составить постановление е о приобщении к делу вещественного доказательства

Раздел 3. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Типовые оценочные материалы по теме 3.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым.
3. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к иным участникам уголовного судопроизводства.
4. Процессуальные основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Примерные темы докладов:

1. Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения.

Примеры задач:

1. Дежурному отдела полиции в 10 часов утра поступило анонимное сообщение о том, что у реки в районе коммунального моста обнаружен труп женщины. На место происшествия выехала оперативная группа в составе следователя Тимина, судмедэксперта Селиванова, оперативных

уполномоченных Вескова и Ткачук и кинолога Левина с собакой Джери. Собака взяла след. С кинологом пошел Ткачук. Весков по указанию следователя отправился на находившийся невдалеке пляж для отыскания возможных свидетелей. В результате опроса отдыхающих ему удалось установить, что граждане Леонов и Быстрицкая действительно два часа назад слышали какой-то шум и крики женщины в районе коммунального моста. Весков допросил их в качестве свидетелей и отнес протоколы допросов следователю, который в это время вместе с экспертом Селивановым заканчивал осмотр трупа и составление протокола осмотра. Вскоре вернулись кинолог с собакой и Ткачук. Они привели мужчину, которого обнаружила собака, прятавшегося в кустах. Мужчина был без документов, удостоверяющих его личность, и отказался назвать себя. Следователь составил протокол задержания неизвестного мужчины, постановление о возбуждении уголовного дела. Затем труп женщины доставили в морг, а задержанное лицо – в ИВС.

Какие из указанных выше действий можно отнести к уголовно-процессуальным действиям, а какие к оперативно-розыскным? В чем отличие уголовно-процессуальных действий от оперативно-розыскных действий? Какие противоречия в данном случае возникли в результате проведения вышеперечисленных действий

Типовые оценочные материалы по теме 3.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и виды мер пресечения.
2. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Виды мер пресечения.
4. Процессуальный порядок избрания мер пресечения.

Примеры задач

1. Прочитайте приведенные ниже понятия:

− привлечение к уголовной ответственности за разглашение данных предварительного расследования;

− обязательство о явке;

− отстранение от должности начальника паспортной службы, подозреваемого в получении взятки;

− принудительный привод свидетеля;

− освидетельствование потерпевшего без его согласия;

− заключение под стражу;

− наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;

- удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок;
- штраф за превышение скорости;
- увольнение с должности руководителя следственного отдела;
- задержание подозреваемого;
- отстранение от расследования следователя и передача уголовного дела для производства другому следователю;
- принудительная выемка документов;

Укажите, какие из названных процессуальных категорий являются мерами процессуального принуждения и почему? К какими процессуальным действиям относятся иные из перечисленных категорий и почему?

2. В производстве следователя СУ СК находилось уголовное дело в отношении хищений с мясокомбината, директором которого был Кожевников. В качестве обвиняемых привлекались 4 работника данного предприятия и сам Кожевников, в отношении которых была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Следователь вынес постановление об отстранении Кожевникова от занимаемой должности директора. Согласовав с прокурором свое решение, вынес постановление и наложил арест на имущество, счета и почтовую корреспонденцию указанных лиц и их родственников.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каковы основания и порядок применения мер процессуального принуждения, предусмотренных ст. 114 – 116 УПК РФ? Можно ли наложить арест на служебную корреспонденцию, на корреспонденцию, содержащую государственную, коммерческую или служебную тайну?

Проектная деятельность.

Задания для составления проектов процессуальных документов на основе материалов уголовных дел:

1. Сообщение о задержании подозреваемого.
2. Постановление о неразглашении факта задержания подозреваемого.
3. Протокол задержания подозреваемого
4. Постановление об освобождении подозреваемого.
5. Справка об освобождении подозреваемого.

Раздел 4. Досудебное производство

Типовые оценочные материалы по теме 4.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок и сроки проверки заявлений и сообщений, а также иных сведений о преступлениях.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Примерные темы докладов:

1. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Надзор прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях и за возбуждением уголовных дел.

Типовые оценочные материалы по теме 4.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
2. Сроки предварительного следствия, основания и порядок их продления.
3. Понятие, признаки и виды подследственности.
4. Понятие и виды дознания.
5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
6. Общие правила производства следственных действий.

Примерные темы докладов:

1. Процессуальные полномочия руководителя следственно-оперативной или следственной группы.
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

Примеры задач:

1. Следователь Р. В целях установления правдивости показаний

подозреваемого Д. принял решение использовать полиграф. С согласия подозреваемого специалист Г. провел испытание Д. на полиграфе. Результаты испытания были оформлены следователем протоколом допроса.

Оцените правильность действий следователя.

Типовые оценочные материалы по теме 4.3.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
2. Осмотр и освидетельствование.
3. Следственный эксперимент: понятие, сущность и процессуальный порядок производства, его отличия от проверки показаний на месте.
4. Обыск и выемка. Процессуальный порядок их производства и оформления.
5. Контроль и запись переговоров: порядок производства и процессуального оформления. Получение сведений о соединениях абонента.
6. Допрос. Особенности производства и оформления различных видов допроса.
7. Предъявление для опознания.
8. Производство судебной экспертизы.

Примерные темы докладов:

1. Виды судебных экспертиз.

2. Заключение эксперта, его содержание.

3. Примеры задач:

1. С. подозревался в совершении кражи. К следователю, расследующему это дело, поступила информация, о том, что в квартире у В. могут находиться краденые вещи. Следователь вынес постановление о производстве обыска и в 23.50 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка В. не впустила следователя и работника полиции в свою квартиру, сославшись на позднее время и на то, что для производства обыска приехали только мужчины, а обыск она разрешит проводить женщине - следователю, причем понятые должны быть тоже только женщины.

Оцените правомерность действий следователя. Должен ли следователь выполнять все требования гражданки В.?

Типовые оценочные материалы по теме 4.4.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение акта привлечения в качестве обвиняемого.
2. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения.
4. Допрос обвиняемого, предмет и порядок допроса.
5. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.

Примерные темы докладов:

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

Типовые оценочные материалы по теме 4.5.

Вопросы для опроса:

1. Основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
4. Сроки производства предварительного расследования по возобновленному уголовному делу.

Примерные темы докладов:

1. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
2. Понятие, основания и условия возобновления предварительного расследования.

Типовые оценочные материалы по теме 4.6.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды окончания предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
3. Процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание.
5. Процессуальный порядок окончания дознания.
6. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
7. Полномочия прокурора при окончании предварительного расследования.

Раздел 5. Судебное производство.

Типовые оценочные материалы по теме 5.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания.
2. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

Примерные темы докладов:

Сроки подготовки и назначения судебного разбирательства.

Примеры задач

1. Кашепов, Майоров и Нестеренко привлекались в качестве обвиняемых в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 256 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела Кашепов заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, Майоров – о рассмотрении дела судом в составе трех профессиональных судей, а Нестеренко – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства. *В каком порядке следует осуществлять в данном случае подготовку и назначение судебного разбирательства? Какой состав суда будет определен судьей при подготовке дела к судебному разбирательству и почему? Не будут ли нарушены права подсудимых при определении подсудности?*

2.На предварительном слушании защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля для установления алиби подсудимого. Судья отказал в удовлетворении заявленного ходатайства. *Правильно ли поступил судья? Кто из участников уголовного процесса может присутствовать на предварительном слушании?*

3. Обвиняемый Г. направил в суд ходатайство о проведении предварительного слушания. В ходатайстве он просит прекратить производство в отношении него уголовного дела, поскольку расследование дела было проведено с существенным нарушением требований УПК РФ. Он указал, в частности, что не владеет в достаточной степени языком судопроизводства, поскольку по национальности является узбеком, а русский язык лишь немного понимает, но не умеет читать и писать на русском языке. Между тем, ему не был предоставлен переводчик. Суд принял решение о возвращении дела прокурору для устранения непреодолимых препятствий правосудию. По поручению прокурора следователь с участием переводчика вновь предъявил обвиняемому обвинение, допросил его и ознакомил с материалами уголовного дела. Во время допроса обвиняемый заявил, что не совершал инкриминируемого ему деяния и ранее дал признательные показания только потому, что не правильно понял суть предъявленного ему обвинения. В связи с этим он ходатайствовал о проведении ряда следственных действий, направленных на установление его невиновности. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Прокурор согласился со следователем и вернул дело в суд.
Имеется ли в данном случае основание для проведения предварительного слушания? Как должен поступить суд? Дайте правовую оценку действиям всех указанных в задаче должностных лиц. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 5.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Содержание общих условий судебного разбирательства.
3. Участники судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства.
5. Протокол судебного заседания.

Примерные темы докладов:

1. Регламент судебного заседания.

Примеры задач

1. При рассмотрении в суде уголовного дела о преступлении небольшой тяжести прокурор Октябрьского района позвонил судье и попросил провести заседание в отсутствие государственного обвинителя, т.к. два помощника прокурора и он сам заняты в других процессах, а заместитель прокурора, который должен был поддерживать обвинение находится на больничном. *Какое решение должен принять судья?*

2. Адвокат В. принес замечания на протокол судебного заседания в части записи показаний подсудимого, которые суд отклонил, сославшись в своем постановлении на то, что показания подсудимого отражены в протоколе полно и правильно. Адвокат направил в суд апелляционную жалобу на данное постановление. Суд вернул жалобу, указав, что данное постановление не подлежит обжалованию.

Оцените позиции адвоката и суда? В чем состоит их столкновение и имеет ли оно принципиальное значение? Каков порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Типовые оценочные материалы по теме 5.3.

Вопросы для опроса:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Судебное следствие.
3. Прения и реплики сторон.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Постановление провозглашение приговора.

Примерные темы докладов:

1. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
2. Виды приговоров.

Примеры задач

1. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к выводу о недоказанности обвинения и отказался от него. Потерпевший считает отказ государственного обвинителя от обвинения необоснованным и настаивает на продолжении судебного разбирательства. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения. *Обоснованно ли решение суда? Каковы последствия отказа государственного обвинителя от обвинения? Возможно*

ли обжалование постановления суда о прекращении дела ввиду отказа прокурора от обвинения и кем? Составьте необходимый процессуальный документ.

Деловая (ролевая игра) – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая (ролевая игра) Исходным материалом для организации и проведения деловой игры являются материалы архивных уголовных дел Тема: ***«Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции».***

Типовые оценочные материалы по теме 5.4.

Вопросы для опроса:

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
2. Судебное разбирательство при досудебном соглашении о сотрудничестве.
3. Особенности производства у мирового судьи.
4. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.

Примеры задач

1. Митрохин привлекается к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 143 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела, защитник Митрохина заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

В каком порядке будет рассматриваться дело? Какие условия должны быть соблюдены для рассмотрения уголовного дела в порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ?

2. В суде присяжных рассматривалось уголовное дело по обвинению И. и С. в совершении захвата судна воздушного транспорта в целях угона. После оглашения государственным обвинителем резолютивной части обвинительного заключения председательствующий предложил каждому из подсудимых дать показания по поводу предъявленного обвинения. И. и С. подробно рассказали об обстоятельствах совершенного ими преступления. Поскольку сделанные подсудимыми признания подтверждались материалами уголовного дела и не вызывали сомнений у судьи, председательствующий объявил судебное следствие оконченным. Выслушав прения сторон и последнее слово подсудимого, председательствующий поставил перед

коллегией присяжных заседателей следующие вопросы:

1. Доказано ли, что захват самолета с целью угона имел место и что его совершили подсудимые И. и С.?

2. Доказано ли, что совместные действия И. и С. по захвату самолета имели целью его угон?

3. Доказано ли, что И. и С. в ходе захвата самолета применено насилие, опасное для жизни и здоровья его пассажиров?

4. Заслуживают ли подсудимые И. и С. снисхождения?

После напутственного слова председательствующего присяжные заседатели удалились в совещательную комнату, где через 2 часа путем тайного голосования сформировали ответы по всем поставленным перед ними вопросам и вынесли вердикт, который от имени всех присяжных заседателей подписал их старшина.

Допущены ли при разбирательстве дела с участием присяжных заседателей нарушения уголовно-процессуального законодательства? В чем они выражаются?

3. Гражданин К. направил заявление мировому судье о привлечении к уголовной ответственности гражданина М. за оскорбление. Поскольку заявление было составлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми ст. 318 УПК РФ, мировой судья назначил судебное разбирательство. В судебном заседании после исследования ряда доказательств, подсудимый М. заявил, что желает привлечь к уголовной ответственности К. за клевету, и предъявил председательствующему соответствующее заявление.

Примите решение, как должен поступить судья? В каких случаях и на каком этапе возможно соединение уголовных дел?

Типовые оценочные материалы по теме 5.5.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, задачи и значение производства в апелляционной инстанции.
2. Порядок и сроки принесения жалобы и представления.
3. Назначение и подготовка судебного заседания апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Основания отмены или изменения приговора суда апелляционной инстанции.

Примерные темы докладов:

1. Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Содержание апелляционной жалобы и представления.
3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции

Типовые оценочные материалы по теме 5.6.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Примерные темы докладов:

1.Вступление в законную силу и порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Примеры задач

1. Определением краевого суда Лобанов, приговоренный за разбой к двенадцати годам лишения свободы, по отбытии им двух третей срока был переведен из исправительной колонии строгого режима в колонию-поселение. Суд учел, что за время отбытия наказания Лобанов твердо встал на путь исправления, систематически перевыполнял нормы выработки и принимал активное участие в общественной жизни исправительной колонии. *Оцените законность и обоснованность судебного решения.*

2. Смирнова приговорена за совершение кражи к пяти годам лишения свободы. Во время отбытия наказания она заявила администрации исправительно-трудового учреждения, что ее подлинная фамилия Чуркина. Проверка подтвердила, что непосредственно перед совершением преступления осужденная вышла замуж за Чуркина и приняла его фамилию. На предварительном следствии сведения об этом не были отражены в материалах дела, в связи с чем приговор вынесен на основании ошибочных данных о личности подсудимой. Исправляя допущенную ошибку, суд дополнительно вынес определение о признании Чуркиной и Смирновой одним и тем же лицом.

Каков порядок внесения изменений в приговор суда в стадии его исполнения? Кто участвует в рассмотрении дела в стадии исполнения приговора?

Типовые оценочные материалы по теме 5.7.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение производства в кассационной инстанции.
2. Порядок и сроки кассационного обжалования.
3. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления).
4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
5. Пределы прав и решения суда кассационной инстанции.

Примерные темы докладов:

1. Содержание кассационной жалобы (представления).
2. Решения судьи по результатам рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Типовые оценочные материалы по теме 5.8.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорных жалобы (представления).
3. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции.
4. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы (представления).

Типовые оценочные материалы по теме 5.9.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Проверка и предварительное расследование новых или вновь открывшихся и обстоятельств.
4. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок судебного заседания.
5. Решение суда по заключению прокурора.

Типовые оценочные материалы по теме 6.1.

Вопросы для опроса:

1. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Примеры задач

1. В июне 2016 г. несовершеннолетний Т. совершил кражу из газетного киоска. 6 июля того же года ему исполнилось 18 лет. К моменту достижения совершеннолетия предварительное расследование закончено не было.

Определите нормы, которые должны применяться при производстве по данному делу до достижения Т. совершеннолетия и после достижения им совершеннолетия.

2. В ходе драки, которая произошла между учащимися 11 классов, одному из школьников был причинен легкий вред здоровью. К уголовной ответственности были привлечены А. и М. В ходе предварительного расследования было установлено, что А. и М. положительно характеризуются как по месту жительства, так и в школе, их исправление может быть достигнуто без применения наказания.

Какое решение в данном случае может быть принято по уголовному делу? В каком случае может быть вынесено постановление о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего? По каким основаниям может быть прекращено уголовное преследование?

Типовые оценочные материалы по теме 6.2.

Вопросы для опроса:

1. Особенности возбуждения и предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.
4. Постановление суда и порядок его обжалования.

Примеры задач

1. В ходе расследования у 19-летнего Тракова наступило психическое расстройство. Отец Тракова попросил у следователя разрешение представлять интересы сына на предварительном следствии, однако следователь отказал ему в этом, ссылаясь на то, что возраст подозреваемого позволяет ему отстаивать свои права самостоятельно.

Оцените действия следователя.

2. На момент совершения общественно опасного деяния Н. находился в состоянии невменяемости. По заключению экспертизы в период расследования психическое состояние Н. не представляет опасности для него самого и для окружающих, он не нуждается в применении принудительного лечения.

Какое решение может принять следователь по данному делу? Какие виды решений принимает следователь при производстве по применению принудительных мер медицинского характера при окончании производства по делу?

Примерные темы докладов:

1. Основания, цели и условия применения принудительных мер медицинского характера.

Типовые оценочные материалы по теме 6.3.

Вопросы для опроса:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
3. Особенности задержания, применения мер пресечения и производства следственных действий.

Примерные темы докладов:

1. Особенности производства о назначении судебного штрафа.

Типовые оценочные материалы по теме 6.4.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Запрос о правовой помощи: его форма и особенности исполнения.
3. Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

Примерные темы докладов:

1. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением решения иностранного государства в части конфискации доходов, полученных преступным путем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК- 5.2	Овладение основами материального и процессуального права формирование навыков использования основ материального и процессуального права, для решения практических ситуаций в уголовном судопроизводстве.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических	ПК – 7.2	Овладение основами делопроизводства и электронного документооборота в

	документов		юридической деятельности, основами материального и процессуального права и основами криминалистики в части составления различных юридических документов.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.2	Владение основами уголовного процесса, криминалистики, юридической психологии, практической психологии в правоприменительной деятельности, формирование навыков составления психологического портрета, способность устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию в уголовном процессе.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	ПК-13.2	Владение основами делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики,

	документации		информационных технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности в части составления уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
2 этап (код этапа – ПК-5.2) Овладение основами материального и процессуального права формирование навыков использования основ материального и процессуального права, для решения практических ситуаций в уголовном судопроизводстве.	Владеет основами материального, и процессуального права, и законодательства, использует их для решения практических ситуаций в уголовном судопроизводстве.	Успешно владеет основами материального и процессуального права, и законодательства, использует их для решения практических ситуаций в уголовном судопроизводстве.
2 этап (код этапа – ПК-7.2) Овладение основами делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности,	Обладает навыками ведения делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, основами	Успешно владеет основами гражданского и семейного права, уголовного и гражданского Демонстрирует успешные навыки ведения делопроизводства и электронного документооборота в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
основами материального и процессуального права и основами криминалистики в части составления различных юридических документов.	материального и процессуального права и основами криминалистики в части составления различных юридических документов.	юридической деятельности, успешно владеет основами материального и процессуального права и основами криминалистики в части составления различных юридических документов.
2 этап (код этапа – ПК - 10.2.) Владение основами уголовного процесса, криминалистики, юридической психологии, практической психологии в правоприменительной деятельности, формирование навыков составления психологического портрета, способность устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию в уголовном процессе.	Изучает действующее уголовно-процессуальное законодательство, основы криминалистики, юридической психологии, практической психологии в правоприменительной деятельности; формирует навыки устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию в уголовном процессе, навыки составления психологического портрета правонарушителя, другие навыки, способствующие выявлению, расследованию и раскрытию преступлений.	Демонстрирует успешные знания уголовного процесса, криминалистики, юридической психологии, практической психологии в правоприменительной деятельности. Успешно сформированы навыки осуществления уголовно-процессуальных действий на стадии предварительного расследования, навыки составления психологического портрета правонарушителя и другие навыки, способствующие выявлению, расследованию и раскрытию преступлений.
2 этап (код этапа – ПК - 13.2.) Владение основами	Изучает основы делопроизводства и электронного	Успешно демонстрирует знания основ делопроизводства и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности в части составления уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера.	документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности в части составления уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера. Разрабатывает проекты уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера, применяя знания делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных технологий в правоохранительных органах,	электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности в части составления уголовно-процессуальных документов и иных документов правового характера. Успешно составляет уголовно-процессуальные документы и иные документы правового характера, применяя знания делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности, уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, информационных технологий в правоохранительных органах, информационной безопасности в юридической деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	информационной безопасности в юридической деятельности.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тестовые задания по общей части уголовного процесса

Определение «доказательств» по УПК РФ:
1. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.
2. любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица, совершившего это деяние и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;
3. любые фактические данные, имеющие значение для правильного расследования и судебного рассмотрения (разрешения) уголовного дела, полученные из предусмотренных законом источников.

К недопустимым доказательствам относятся:
1. показания подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствии защитника;
2. показания обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде;
3. показания потерпевшего, основанные на внутреннем предположении;

Не является источником доказательств:
1. протокол осмотра места происшествия;
2. протокол следственного эксперимента;
3. протокол допроса свидетеля.

Не признаются вещественными доказательствами по уголовному делу:
1. любые предметы, которые служили орудиями преступления и сохранили на себе следы преступления;

2. любые предметы, на которые были направлены преступные действия;
3. предметы, которые служили средствами для исследования следов преступления.

Максимальное время проведения непрерывного допроса, по общему правилу, установлено**:**
1. 4 часа;
2. 3 часа;
3. 2 часа.

Определение «заключения эксперта» по УПК РФ:
1. представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом;
2.письменное сообщение о ходе и результатах проведенного исследования;
3. письменное сообщение в виде выводов по вопросам, поставленным перед экспертом.

Не является способом собирания доказательств:
1. производство освидетельствования;
2. производство контрольной закупки;
3. истребование документов.

Предмет признается доказательством по уголовному делу:
1. с момента вынесения постановления о его приобщении к делу в качестве вещественного доказательства;
2. с момента его обнаружения и осмотра;
3. с момента изъятия этого предмета.

Вещественные доказательства подлежат хранению:
1. до вступления приговора в законную силу;
2. до вынесения приговора по делу;
3. до отбывания осужденным наказания.

Содержание предмета доказывания по уголовному делу составляет:
1.совокупность источников доказательств, соответствующих предъявленным требованиям;
2. совокупность обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
3. совокупность данных о событии преступления и виновности обвиняемого.

Оценка доказательств включает в себя:

1. определение ценности доказательств,
2. определение истинности доказательств;
3. определение относимости доказательств.

Признать доказательство недопустимым вправе:
1. защитник;
2. присяжный заседатель;
3. дознаватель.

Защитник вправе собирать доказательства, путем:
1. допроса лиц;
2. составления протокола опроса лиц с их согласия;
3. истребования справок из органов местного самоуправления.

Определение «преюдиции» по УПК РФ:
1. признание судом, следователем, прокурором, дознавателем обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором, без дополнительной проверки, если эти обстоятельства не вызывают сомнений у суда;
2. оценка следователем, дознавателем доказательств по своему внутреннему убеждению;
3. вывод прокурора о достаточности доказательств для предъявления обвинения, а в суде - для вынесения приговора.

Определение « мер уголовно-процессуального принуждения» :
1. это предусмотренные УПК РФ меры уголовно-процессуальной ответственности за совершение уголовных правонарушений, а также меры превентивно-обвинительного характера, применяемые к определенным участникам уголовного судопроизводства;
2. предусмотренные УПК РФ процессуальные средства принудительного характера, применяемые к определенным участникам предварительного расследования для устранения возможных препятствий в расследовании уголовного дела;
3. предусмотренные УПК РФ процессуальные средства принудительного характера, применяемые уголовном судопроизводстве в отношении обвиняемых, подозреваемых.

Удовлетворяет ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу**:**
1. суд;
2. прокурор;
3. руководитель следственного органа.

Следователь обязан известить прокурора о задержании в срок:

1. 6 часов с момента задержания;
2. 12 часов с момента задержания;
3. 8 часов с момента задержания.

Срок составления протокола задержания подозреваемого с момента фактического лишения свободы передвижения:
1. 2 часа;
2. 3 часа;
3. 4 часа.

Задержанный подозреваемый содержится:
1. в ИВС (изоляторе временного содержания);
2. в приемнике - распределителе:
3. в следственном изоляторе (СИЗО).

Не относится к иным мерам процессуального принуждения:
1. наложение ареста на имущество;
2. временное отстранение от должности;
3. подписка о невыезде**.**

Соотношение мер уголовно-процессуального принуждения и уголовно-процессуального пресечения**:**
1. понятия тождественны;
2.меры уголовно-процессуального принуждения - составляющая часть мер пресечения;
3. меры пресечения - составляющая часть мер уголовно-процессуального принуждения.

Не является основанием для избрания мер пресечения в отношении обвиняемого:
1. дача заведомо ложных показаний;
2. наличие данных, что он скроется от предварительного следствия;
3. наличие данных, что он может уничтожить доказательства по уголовному делу.

К мерам пресечения не относится:
1. личное поручительство;
2. присмотр за несовершеннолетним подозреваемым;
3. обязательство о явке.

По преступлениям, предусмотренным ст. ст. 205, 206, 208, 209 УК РФ после применения меры пресечения обвинение должно быть предъявлено не позднее:
1. 3 суток;

2. 10 суток;
3. 30 суток.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении применяется к:
1. обвиняемому;
2. потерпевшему;
3. свидетелю.

В случае невыполнения поручителем своих обязанностей на него налагается денежное взыскание:
1. до 10 тысяч рублей;
2. до 100 МРОТ;
3. до 200 МРОТ.

В случае совершения обвиняемым побега из-под наблюдения командования воинской части:
1. командир воинской части сообщает об этом в орган, избравший данную меру пресечения;
2. командир воинской части самостоятельно проводит оперативно розыскные мероприятия;
3. на командира воинской части налагается денежное взыскание в размере 100 МРОТ.

При невыполнении подозреваемым, обвиняемым обязательств, предусмотренных залогом:
1. залог обращается в доход государства по судебному решению;
2. залог обращается в доход государства по решению того органа, который избрал меру пресечения
3. залог обращается в доход государства по постановлению следователя, дознавателя.

Домашний арест избирается по решению:
1. суда;
2. следователя, дознавателя;
3. прокурора.

К несовершеннолетнему мера пресечения в виде заключения под стражу, по общему правилу, применяется:
1. если он подозревается в совершении тяжкого или особо преступления;
2. если он подозревается в совершении только особо тяжкого преступления;
3. если он подозревается в совершении преступления средней тяжести.

Примерные вопросы для подготовки к зачету по общей части уголовного процесса

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно- процессуальный кодекс РФ, его структура.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, значение и классификация принципов уголовного процесса.
8. Содержание принципа осуществления правосудия только судом.
9. Неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина.
10. Презумпция невиновности
11. Состязательность сторон.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
14. Понятие и виды уголовного преследования. Субъекты, его осуществляющие.
15. Понятие и значение реабилитации. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение и порядок исчисления.
17. Понятие и виды судебных издержек.
18. Суд, его процессуальные функции и полномочия на досудебном и судебном производстве.
19. Прокурор, его процессуальные функции и полномочия.
20. Следователь, его процессуальное положение и взаимоотношения с руководителем следственного органа.
21. Органы дознания и процессуальные полномочия дознавателя.
22. Потерпевший, его права и обязанности.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик.
24. Понятие и значение института уголовно-процессуального представительства.
25. Подозреваемый, его права и обязанности.
26. Обвиняемый и его процессуальное положение.
27. Понятие защиты. Защитник. Его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в деле.
28. Свидетель, его права и обязанности.
29. Эксперт, его отличие от специалиста, принимающего участие в производстве следственных действий.
30. Понятые, их права, обязанности и ответственность.

31. Понятие и значение института отводов и самоотводов участников уголовного процесса.
32. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их относимость и допустимость.
33. Предмет и пределы доказывания.
34. Показания как источники доказательств.
35. Вещественные доказательства.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
37. Понятие и содержание процесса доказывания.
38. Задержание подозреваемого. Основания, сроки и процессуальный порядок их продления.
39. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к участникам уголовного судопроизводства.
40. Понятие и виды мер пресечения. Основания для их избрания.
41. Залог.
42. Домашний арест.
43. Заключение под стражу.
44. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
45. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.

Примеры практических задач к зачету

1. Перечислите следственные действия, в производстве которых по действующему законодательству обязательно участие понятых.

Назовите процессуальную функцию понятых и случаи, когда вопрос об их участии в следственных действиях закон оставляет на усмотрение следователя.

2. При рассмотрении ходатайства следователя о заключении под стражу обвиняемого А., судья Ленинского районного суда вынесла постановление о допуске в качестве защитника наряду с адвокатом профессора университета Л. и вынесла постановление об отказе в удовлетворении ходатайства следователя. Прокуратура внесла представление, в котором просила отменить решение судьи об отказе в даче разрешения на заключение под стражу. Оба защитника подали свои возражения на представление прокуратуры. Судебная коллегия областного суда не допустила участие профессора Л. в качестве защитника, мотивировав своё решение тем, что суд, по мнению коллегии, в досудебном производстве не может решать вопрос о допуске иного лица в качестве защитника.

Оцените правильность решений судьи районного суда и судебной коллегии областного суда по вопросу о допуске к участию в деле наряду с защитником иного лица (профессора Л.).

3. Прокурор района утвердил обвинительное заключение при окончании предварительного расследования, и он же лично поддерживал государственное обвинение в судебном разбирательстве этого уголовного дела.

Какую процессуальную функцию выполнял прокурор в стадии предварительного расследования и какую – в стадии судебного разбирательства данного уголовного дела? Не допущено ли прокурором нарушение установленного ч. 2 ст. 15 УПК РФ запрета на совмещение уголовно-процессуальных функций?

4. Косарев и несовершеннолетний Трегубов обвинялись в совершении по предварительному сговору мошенничества путем продажи пенсионерам лечебного крема для устранения боли в суставах. Косарева заключили под стражу, а у Трегубова отобрали подписку о не выезде и надлежащем поведении. По вызову дознавателя, в производстве которого находилось данное дело, Трегубов на допрос не явился. Со слов матери он на неделю уехал в г. Бийск к родственникам. Поскольку дознаватель об этом уведомлен не был, он вынес постановление о задержании Трегубова в г. Бийске и этапировании его в г. Барнаул, для применения к нему меры пресечения (личное поручительство).

Оцените законность и обоснованность решений дознавателя. Какие нарушения уголовно-процессуального закона есть в задаче? Какие обязанности лежат на обвиняемом, в отношении которого избрана подписка о не выезде и надлежащем поведении.

5. В палате № 6 психиатрической больницы был обнаружен труп К. с признаками насильственной смерти – множественными колото-резанными ранами. На шее трупа была обнаружена странгуляционная борозда.

Приехавший по вызову главврача следователь составил рапорт об обнаружении признаков преступления, допросил сотрудников больницы, а потом по данному факту вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Свое решение он мотивировал тем, что никто из персонала больницы не видел, как была убита К., а пациентов больницы допрашивать нельзя, т.к. они психически не здоровы, а потому не могут правильно воспринимать события.

Оцените правомерность действий следователя. Кто может, а кто не может допрашиваться в качестве свидетелей? Можно ли допрашивать пациентов данной больницы?

6. Для участия в обыске на квартире у Листова следователь пригласил понятых, в том числе соседа Листова по дому пенсионера Грызлова. Листов заявил, что он возражает против участия Грызлова в обыске, утверждая, что тот враждебно к нему относится. Кроме того, он не желает, чтобы Грызлов «копался в его грязном белье». Грызлов пояснил следователю, что их отношения с соседом «оставляют желать лучшего».

Как должен поступить следователь?

7. После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого Шахова Моторин заявил ходатайство об исключении из числа доказательств протоколов следственных действий, т.к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

1) протокола опознания Шахова потерпевшей Васильевой: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты практиканты, один из которых является братом Васильевой;

2) протокола допроса Шахова, так как его проводил другой следователь и вместо фамилии Шахов указал фамилию Шохов;

3) протокол осмотра места происшествия, т.к. в нем отсутствует время его проведения;

4) заключения судебно-медицинской экспертизы, т.к с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен защитник Моторин, а с ее результатами обвиняемый Шахов.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести к признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

Примерные тестовые задания по особенной части уголовного процесса

Возможно ли изъятие образцов для сравнительного исследования до возбуждения уголовного дела:

1. законом разрешается;
2. законом разрешается, но только в исключительных случаях;
3. только с разрешения прокурора.

Образцы, возникшие (выполненные) до совершения преступления и возбуждения уголовного дела называются:

1. Свободные;
2. Экспериментальные;
3. условно-свободные.

Следователь возбуждает перед судом ходатайство о производстве обыска в жилище:

1. с согласия руководителя следственного органа;
2. с согласия прокурора;
3. самостоятельно.

Решение о производстве осмотра:

1. не требует документального оформления;
2. оформляется протоколом;
3. оформляется постановлением.

Результаты осмотра места происшествия отражаются в:

1. акте;
2. протоколе;
3. постановлении.

По общему правилу допрос проводится:

1. по месту жительства допрашиваемого;
2. по месту производства предварительного следствия;
3. по месту работы допрашиваемого.

Показания допрашиваемого записываются:

1. по возможности дословно;
2. от первого лица;
3. собственноручно допрашиваемым.

При проведении осмотра места происшествия изъятию подлежат:

1. только те предметы, которые могут иметь отношение к уголовному делу;
2. любые предметы, обнаруженные в ходе осмотра места происшествия;
3. только те предметы, на которых обнаружены следы преступления.

Общая продолжительность допроса совершеннолетнего свидетеля в течение суток не должна превышать:

1. 4 часов;
2. 6 часов;
3. 8 часов.

Схемы, чертежи, рисунки, изготовленные допрашиваемым лицом в ходе допроса:

1. уничтожаются после допроса;
2. не приобщаются к протоколу допроса;
3. приобщаются к протоколу допроса.

Решение о назначении экспертизы:

1. не требует документального оформления;
2. оформляется протоколом;
3. оформляется постановлением.

Факт ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении экспертизы отражается в:

1. протоколе;
2. постановлении;
3. расписке.

Решение о получении образцов для сравнительного исследования следователем**:**

1. не требует документального оформления;
2. оформляется протоколом;
3. оформляется постановлением.

Участие специалиста обязательно при проведении**:**

1. осмотра трупа;
2. опознания;
3. следственного эксперимента.

Копия протокола вручается:

1. лицу, в помещении которого был произведен обыск;
2. совершеннолетнему члену семьи лица, в помещении которого был произведен обыск;
3. прокурору.

По поступившему в суд уголовному делу судья не вправе принять решение:

1. о направлении уголовного дела по подсудности;
2. о назначении предварительного слушания;
3. о возвращении уголовного дела на дополнительное расследование.

По общему правилу, решение по поступившему в суд уголовному делу должно быть принято:

1. не позднее 10 суток;

2. не позднее 30 суток;
3. не позднее 14 суток.

Стороны должны быть извещены о месте, дате и времени проведения судебного разбирательства:
1. не менее чем за 3 суток до его начала
2. не менее чем за 5 суток до его начала;
3. не менее чем за 7 суток до его начала.

Непосредственность судебного заседания не включает в себя:
1. судья непосредственно заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заслушивает показания эксперта;
2. приговор суда может быть основан только лишь на тех доказательства, которые были исследованы в суде;
3. рассмотрение дела одним и тем же составом суда.

Неизменность состава суда означает:
1. уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей;
2. уголовное дело рассматривается в одном и том же суде;
3. уголовное дело рассматривается одним и тем же составом судей.

Протокол судебного заседания должен быть изготовлен:
1. в течение 2 суток со дня окончания судебного заседания;
2. в течение 3 суток со дня окончания судебного заседания;
3. в течение 5 суток со дня окончания судебного заседания.

Подготовительная часть судебного разбирательства начинается с момента:
1. открытия судебного заседания;
2. проверки явки в суд всех необходимых лиц;
3. оглашения обвинительного заключения.

Подготовительная часть судебного заседания заканчивается:
1. рассмотрение заявлений и разрешения ходатайств;
2. разъяснения сторонам их прав и обязанностей;
3. удалением свидетелей из зала судебного заседания.

О явке в суд докладывает:
1. секретарь суда;
2. председательствующий в суде;
3. секретарь судебного заседания.

Права участникам судопроизводства разъясняются в порядке:
1. переводчику, подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту;

2. свидетелю, переводчику, потерпевшему, подсудимому, прокурору, адвокату, эксперту, специалисту;
3. переводчику, подсудимому, потерпевшему, прокурору, адвокату, эксперту, специалисту.

Свидетели удаляются из зала судебного заседания:
1. после объявления состава судей и других участников судопроизводства;
2. после разъяснения прав переводчику, если он участвует в деле
3. после разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствии кого-либо из участников процесса.

При рассмотрении заявленного ходатайства судья вправе:
1. проконсультироваться с председателем суда по существу ходатайства;
2. вынести постановление об отказе в удовлетворении ходатайства;
3. объявить перерыв для беседы с участником процесса, заявившим ходатайство.

Судебное следствие начинается:
1. с оглашения обвинительного заключения;
2. изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
3. с изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения.

Очередность исследования доказательств определяется:
1. стороной, представляющей доказательства суду;
2. государственным обвинителем;
3. председательствующим.

Первым проводят допрос подсудимого:
1. защитники и участники судебного разбирательства со стороны защиты;
2. государственный обвинитель;
3. участники судебного разбирательства со стороны обвинения.

Первым задает вопросы свидетелю:
1. сторона, по ходатайству которой свидетель вызван в суд;
2. сторона обвинения;
3. стороны обвинения.

В ходе судебного следствия возможно проведение:
1. обыска;
2. осмотра местности и помещений;
3. выемки документов.

Последовательность выступления участников прений сторон:
1. определяется судом;
2. первым выступает защитник, потом государственный обвинитель
3. первым выступает судья, потом государственный обвинитель.

Если в ходе судебных прений будет заявлено о новых обстоятельствах, имеющих значение для дела:
1. суд вправе возобновить судебное следствие;
2. суд обсуждает этот вопрос в совещательной комнате;
3. суд прерывает судебное заседание и начинает сначала разбирательство по делу.

Если подсудимый выступал в прениях сторон, то нужно ли предоставлять ему последнее слово:
1. не надо;
2. не надо, т.к. выступление подсудимого в прениях сторон лишает его права на последнее слово;
3. надо, в любом случае.

Суд удаляется в совещательную комнату:
1. заслушав прения сторон;
2. выслушав последнее слово подсудимого;
3. после исследования всех доказательств.

Суд выносит оправдательный приговор:
1. если в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
2. если подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности.
3. если обвиняемый находился в состоянии невменяемости на момент совершения преступления.

Ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке может быть удовлетворено, если наказание не превышает лет:
1. 10 лет лишения свободы;
2. 5 лет;
3. 6 лет.

Ходатайство о постановлении приговора в особом порядке без проведения судебного разбирательства может быть заявлено в присутствии:
1. защитника
2. адвоката,
3. законного представителя

Ходатайство о постановлении приговора в особом порядке обвиняемый вправе заявить:
1. на предварительном слушании
2. при возбуждении уголовного дела
3. при предъявлении обвинения.

При постановлении приговора в особом порядке:
1. судья не проводит исследование и оценку доказательств
2. государственный обвинитель не излагает предъявленное подсудимому обвинение;
3. судья не выясняет отношение подсудимого к заявленному ходатайству.

Примирение сторон по делам частного обвинения допускается:
1. до удаления суда в совещательную комнату;
2. до оглашения приговора;
3. до предоставления последнего слова подсудимому.

Мировой судья должен вызвать лицо, в отношении которого подано заявление по делам частного обвинения:
1. в течение 3 суток;
2. в течение 5 суток;
3. в течение 7 суток.

Судебное разбирательство должно быть начато после поступления уголовного дела суд:
1. не ранее 3 суток и не позднее 14 суток;
4. не ранее 5 суток и не позднее 10 суток
5. не ранее 3 суток и не позднее 7 суток.

Судебное следствие по делам частного обвинения начинается:
1. с изложения заявления частным обвинителем;
2. с оглашения и разрешения всех все ходатайств и заявлений сторон;
3. с изложения заявления председательствующим.

Присяга принимается присяжными заседателями:
1. после избрания старшины присяжных заседателей
2. при составлении списков присяжных заседателей, участвующих в рассмотрении этого уголовного дела.
3. перед составлением вердикта.

Время, отведенное присяжным заседателям на обсуждение вопросов в совещательной комнате:
1. 3 часа
2. 2 часа

3. 6 часов.

Обвинительный вердикт считается принятым, если за утвердительные вопросы на каждый из поставленных вопросов проголосовало:
1. большинство присяжных заседателей;
2. большинство присяжных заседателей и в том числе их старшина;
3. 2/3 присяжных заседателей.

Апелляционные жалобы подаются:
1. через суд, поставивший приговор или иное обжалуемое решение;
2. в районный суд;
3. краевой суд.

Судебное следствие в апелляционном заседании суда начинается:
1. с изложения председательствующим содержания приговора, а также существа апелляционной жалобы;
2. с изложения апелляционной жалобы лицом, ее подавшим;
3. с изложения председательствующим апелляционной жалобы и предъявленного обвинения.

Решение суда апелляционной инстанции в кассационном порядке может быть обжаловано:
1. в судебную коллегию по уголовным делам краевого суда;
2. в судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда;
3. в Кассационную коллегию уголовным делам Верховного суда

Кассационные жалобы подаются:
1. через суд, поставивший приговор или иное обжалуемое решение;
2. через суд апелляционной инстанции;
3. только в вышестоящий суд.

Срок для рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке:
1. не позднее 15 суток со дня поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
2. не позднее одного месяца со дня поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
3. не позднее 30 суток со дня поступления жалобы в суд кассационной инстанции.

Стороны должны быть извещены о назначении даты кассационного рассмотрения уголовного дел не позднее:
1. 7 суток до дня судебного заседания;
2. 10 суток до дня судебного заседания;
3. 14 суток до дня судебного заседания.

Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:
1. с момента его провозглашения;
2. после истечения срока на его обжалование в надзорном порядке
3. после истечения 3 суток с момента его провозглашения.

Время обращения приговора к исполнению:
1. в тот же день со дня вступления его в законную силу;
2. в течение 3 суток со дня вступления его в законную силу;
3. в течение 5 суток со дня вступления его в законную силу.

Определение суда кассационной инстанции направляется для исполнения:
1. в течение 5 суток со дня его вынесения направляется в суд, постановивший приговор;
2.в течение 7 суток со дня его вынесения направляется в суд, постановивший приговор;
3. в течение 5 суток обращается к исполнению судом, вынесшим определение.

Суд по месту жительства осужденного разрешает вопрос:
1. об отмене отсрочки отбывания наказания беременным женщинами женщинам, имеющим малолетних детей;
2. о продлении, изменении или прекращении применения принудительных мер медицинского характера;
3. о замене неотбытой части наказания более мягким видом.

С момента поступления в суд надзорная жалоба или протест подлежат рассмотрению:
1. в течение 15 суток;
2. в течение 30 суток;
3. в течение 1 месяца.

Срок пересмотра обвинительного приговора, в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств ограничен:
1. 10 лет со дня открытия указанных обстоятельств;
2. сроком давности привлечения к уголовной ответственности
3. не ограничен.

Срок пересмотра оправдательного приговора, в виду вновь открывшихся обстоятельств:
1. 1 год со дня открытия указанных обстоятельств;
2. сроком давности привлечения к уголовной ответственности
3. 5 лет со дня открытия указанных обстоятельств;

Днем открытия вновь открывшихся обстоятельств в отношении лица, виновного в даче ложного показания считается день:
1. вступления в законную силу приговора суда, установившего этот факт;
2. подписания прокурором заключения о необходимости возобновления производства в виду вновь открывшихся обстоятельств;
3. день направления прокурором представления о необходимости возобновления производства в виду вновь открывшихся обстоятельств;
Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств с приговором районного судьи рассматривается:
1. Президиумом Верховного Суда РФ
2. Президиумом краевого суда;
3. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ;

… допрос несовершеннолетнего может проводиться непрерывно:
1. 4 часа;
2. 2 часа;
3. 3 часа;

Принудительной мерой воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего обвиняемого:
1. установление особого режима для несовершеннолетнего в домашних условиях;
2. возложение на родителей обязанности загладить причиненный несовершеннолетним вред;
3. помещение несовершеннолетнего в специализированное учреждение;

Суд может освободить от уголовной ответственности несовершеннолетнего обвиняемого:
1. в случае возможности применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия;
2. в случае необходимости применения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего;
3. применения принудительных мер медицинского характера;

Вызов к следователю, несовершеннолетнего обвиняемого, находящегося под стражей , осуществляется:
1. через администрацию места, где находится несовершеннолетний;
2. через законных представителей несовершеннолетнего;
3. только через прокурора;

Принудительные меры медицинского характера не применяются:
1. в отношении лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости;

2. в отношении лиц, заболевших после совершения преступления душевной болезнью, лишающей их возможности отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими;
3. в отношении лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии алкогольного опьянения;

По делам об общественно-опасных деяниях невменяемых:
1. отсутствует судебное следствие;
2. не производится дознание;
3. не производятся неотложные следственные действия.

Если в совершении общественно-опасного деяния вместе с психическими больными принимали участие лица, не страдающие психическим расстройством, то:
1. материалы уголовного дела на невменяемое лицо выделяются в отдельное производство;
2. все уголовное дело расследуется в обычном порядке;
3. уголовное дело прекращается для невменяемого лица, а для остальных лиц расследуется в обычном порядке;

Дела о применении принудительных мер медицинского характера рассматриваются:
1. районным судом;
2. мировым судьей;
3. в зависимости от подсудности самого уголовного дела.

С момента уведомления лица, в отношении которого оно принято, решение о его выдаче вступает в законную силу:
1.через 10 суток
2.; через 15 суток
3.; через 14 суток

Генеральный прокурор РФ при наличии ходатайств нескольких иностранных государств о выдаче одного и того же лица, принимает решение в срок:
1. 12 часов;
2. 24 часа;
3. 3 суток;

Срок обжалования решения о выдаче лица, находящегося на территории РФ:
1. в течение 7 суток с момента получения уведомления;
2. в течение 10 суток с момента получения уведомления;
3. в течение 14 суток с момента получения уведомления.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по особенной части уголовного процесса

1. Порядок рассмотрения, методы и сроки проверки сообщений о преступлении.
2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Основания и условия приостановления предварительного расследования.
5. Основания и порядок возобновления производства по приостановленному уголовному делу.
6. Понятие, значение, признаки и виды подследственности.
7. Общие правила производства и оформления допроса.
8. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
9. Осмотр, его виды и порядок производства.
10. Основания, цели и порядок производства освидетельствования.
11. Предъявление для опознания.
12. Обыск и выемка.
13. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Назначение и производство судебной экспертизы.
16. Виды судебных экспертиз.
17. Производство дознания в сокращенной форме.
18. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
19. Допрос обвиняемого.
20. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
21. Обвинительное заключение, его содержание и способы составления.
22. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
23. Понятие, признаки и виды подсудности.
24. Пределы судебного разбирательства.
25. Единоличный порядок подготовки и назначения судебного заседания.
26. Основания и порядок предварительного слушания.
27. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
28. Составные части судебного разбирательства.
29. Особый порядок судебного разбирательства.
30. Особенности производства у мирового судьи.
31. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
32. Порядок проведения судебного заседания при досудебном соглашении о сотрудничестве.
33. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.
34. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

35. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
36. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
37. Судебное заседание по рассмотрению и разрешению вопросов, возникающих при исполнении приговора.
38. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
39. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора.
40. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
41. Сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
42. Основания и процессуальный порядок возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
43. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
44. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
45. Запрос о правовой помощи иностранного государства.

Примеры практических задач к экзамену

1. В органы внутренних дел поступило анонимное заявление о грубых нарушениях финансовой дисциплины на автобазе № 5. В порядке проверки фактов, изложенных в заявлении, оперуполномоченными ОБЭП был проведен ряд мероприятий, в результате которых выявлены обстоятельства, указывающие на наличие признаков преступления. Это же подтверждалось и материалами документальной ревизии, проведенной на автобазе.

Что является поводом для возбуждения? Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

2. Юрин был допрошен дознавателем в качестве свидетеля в связи с недостачей в магазине, где он работает продавцом. Так как вопросы дознавателя были направлены на изобличение его в краже, Юрин потребовал в ходе допроса объяснить ему определенно, в чем его подозревают, заявив, что в противном случае не будет давать показания. Дознаватель разъяснил Юрину, что он является свидетелем, и по закону несет ответственность за отказ от дачи показаний и за ложные показания, а объявлять свидетелю, кто и в чем подозревается, дознаватель не обязан.

Как поступить Юрину?

3. С. подозревался в совершении кражи. Следователю поступила оперативная информация о том, что в квартире его подруги, - гражданки В. могут находиться краденые вещи. Следователь вынес постановление о производстве обыска, получил согласие прокурора и в 23. 50 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка В. не впустила следователя и работников милиции в свою квартиру, сославшись на позднее время и на то, что для производства обыска приехали только мужчины, а обыск она разрешит проводить женщине – следователю в присутствии понятых женского пола, поскольку не хочет, чтобы её личные вещи, в том числе и интимного характера, осматривали мужчины.

Оцените правомерность действий следователя. Должен ли следователь выполнять все требования гражданки В.?

4. 2 июня **К**овалев был задержан по подозрению в совершении кражи (п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ) золотых изделий из ювелирного магазина « Оливин». 15 сентября следователь вынес постановление о привлечении Ковалева в качестве обвиняемого. Ранее подозреваемый заявлял ходатайство о назначении ему защитником адвоката Свиридова, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, объясняя это тем, что допустит к участию в деле адвоката только с момента предъявления обвинения. В связи с болезнью Ковалева, следователь отложил предъявление обвинения. 26 октября после выздоровления, Ковалеву было предъявлено обвинение в присутствии адвоката Свиридова. После предъявления обвинения следователь предложил обвиняемому дать правдивые показания по факту кражи. Ковалев попросил до проведения допроса предоставить ему время на общение с адвокатом, т. к. необходимо посоветоваться, какие именно показания лучше давать.

Оцените правомерность действий следователя? Должен ли следователь удовлетворить просьбу Ковалева? Соблюдены ли сроки предъявления обвинения? С какого момента Ковалев считается обвиняемым?

5. Кашепов, Майоров и Нестеренко привлекались в качестве обвиняемых в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 256 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела Кашепов заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, Майоров – о рассмотрении дела судом в составе трех профессиональных судей, а Нестеренко – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства.

В каком порядке следует осуществлять в данном случае подготовку и назначение судебного разбирательства?

Какой состав суда будет определен судьей при подготовке дела к судебному разбирательству и почему? Не будут ли нарушены права подсудимых при определении подсудности?

6. Уголовное дело по обвинению Семенова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, было рассмотрено в особом порядке. По результатам его рассмотрения подсудимый был приговорен к 8 годам лишения свободы. Семенов с таким сроком не согласился и заявил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что обстоятельства уголовного дела не соответствуют тем выводам, которые сделал судья.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

7. В краевой суд в поступило кассационное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора районного суда эпизод об ограблении Махова, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Тюкову.

Рассматривая дело по представлению, суд пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении Павлевича и других осужденных.

Обоснуйте возможное решение краевого суда.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	Свободное владение материалом. Уверенное определение места темы в дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой и действующим законодательством. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения при решении задач. Соблюдение норм

	речи, четкость и логика при построении ответа.
«хорошо»	Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества (владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач). Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
«удовлетворительно»	Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания базовых категорий, в ответе допускаются неточности, не аргументирован ответ. Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Отсутствуют навыки решения практических задач, ситуаций. Ответ построен не логично, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие принципов уголовного процесса и их соотношение с общими условиями отдельных стадий судопроизводства.
3. Реализация принципа состязательности сторон в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
4. Состязательность сторон в стадии судебного разбирательства.
5. Обеспечение права на защиту.
6. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
7. Реабилитация.
8. Судебная власть в досудебном производстве.
9. Подсудность, ее признаки и виды.
10. Процессуальное положение следователя
11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
12. Заключение и показания эксперта.
13. Заключение и показания специалиста.

14. Вещественные доказательства.
15. Протоколы следственных и судебных действий
16. Задержание подозреваемого.
17. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
18. Основания и условия применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
19. Основания и процессуальный порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста
20. Залог.
21. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
22. Личное поручительство
23. Понятие и содержание предмета доказывания.
24. Классификация доказательств
25. Относимость и допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и содержание процесса доказывания.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
29. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
30. Подследственность, ее признаки и виды.
31. Порядок и сроки дознания.
32. Виды судебных экспертиз в уголовном процессе.
33. Назначение и производство судебной экспертизы.
34. Процессуальный порядок производства обыска и выемки.
35. Процессуальный порядок производства осмотра
36. Процессуальный порядок производства
37. Процессуальный порядок производства освидетельствования
38. Процессуальный порядок производства очной ставки
39. Процессуальный порядок предъявления для опознания
40. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
41. Приостановление предварительного расследования.
42. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
43. Процессуальный порядок ознакомления участников с материалами уголовного дела.
44. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
45. Подготовка и назначение судебного заседания.
46. Предварительное слушание
47. Пределы судебного разбирательства.
48. Судебное следствие
49. Постановление приговора.
50. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

51. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
52. Основания для обжалования приговора
53. Производство в апелляционной инстанции.
54. Производство в кассационной инстанции.
55. Производство в надзорной инстанции.
56. Особенности производства у мирового судьи.
57. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
58. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
59. Особенности досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних.
60. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
61. Предварительное расследование по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
63. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
64. Иная тема по согласованию с научным руководителем.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ достаточного объема юридической практики; ответы на вопросы при публичной защите работы
«хорошо»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и

	новизна изученной литературы; анализ юридической практики; ответы не на все вопросы при публичной защите работы
«удовлетворительно»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение знаний учебной литературы, нормативных правовых актов); достаточность и новизна изученной литературы; отсутствие материалы юридической практики, слабые ответы на вопросы при публичной защите работы
«неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета по общей части и экзамена по особенной части, которые проводятся в форме ответов на вопросы и решения практических задач.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях. После полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний студента на зачете и экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете или экзамене;

учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

При решении ситуационных задач студентом:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию требующую правового обоснования или решения;

– продемонстрированы навыки толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, подлежащих применению;

– сделаны обоснованные выводы, приняты решения на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

– продемонстрирована способность обоснования принятого решения, его формулирование в письменном виде.

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Критерии оценки доклада или сообщения студента**:**

– соответствие содержания заявленной теме;

– четкая постановка цели и задач исследования;

– аргументированность и логичность изложения;

– использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;

– научная новизна и достоверность полученных результатов;

– свободное владение материалом;

– состав и количество используемых источников и литературы;

– культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценки участия в деловой игре

Деловая (ролевая игра) – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Также может применяться Имитационная задача или деловая игра. Это метод имитации принятия решений работником или специалистом в различных уголовно-процессуальных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с применением ПК в диалоговом режиме.

Критерии оценки:

– аргументированность;

– содержательная наполненность и научность;

– творческое и оригинальное воплощение идеи;

– эмоциональность, артистизм презентации.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями. Параметры от 2 до 5 баллов

Студент ответил верно на 90 % и более вопросов отлично (5)

Студент ответил верно от 80 % до 89 % вопросов хорошо (4)

Студент ответил верно от 65 % до 79 % вопросов удовлетворительно (3)

Студент ответил верно до 64 % вопросов неудовлетворительно (2)

Проектная деятельность и проектная работа. Под проектной деятельностью понимается исследовательская деятельность, рассматривающая какой-либо аспект психологических явлений и самостоятельно совершенное исследование с анализом результатов, с предоставлением выводов и разработкой рекомендаций по решению конкретной уголовно-процессуальной ситуации в рамках изучаемой темы.

В рамках нашего направления обучающемуся предлагается попробовать себя в роли начинающего юриста – исследователя. Для этого ему необходимо выбрать интересующий его аспект юридической проблематики по изучаемой теме (например: «Проблемы составления обвинительного заключения» или «Постановление оправдательного приговора» и исследовать его. Подготовка научного исследования связана с развитием таких этапов освоения компетенции, как:

— Овладение основами процессуального права, формирование навыков использования основ процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях;

— Способность устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию. (формирование способности развивать собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон);

— Владение основами уголовного процесса, способствующих выявлению, расследованию и раскрытию преступлений (умение предвидеть события, строить перспективу дальнейшего развития событий);

— Владение основами уголовного процесса и криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные

источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений вносимых в действующий уголовно-процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Уголовный процесс» является важной частью процесса обучения и подготовки юриста.

Студенты очной формы обучения могут посещать научный кружок по уголовному процессу и уголовному праву. По результатам научных исследований студенты готовят научные сообщения, доклады. Курсовая работа может быть итогом научных исследований.

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с учебными планами и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы учебной дисциплины. Тематика курсовых работ рассмотрена и утверждена на кафедре. Студент вправе выбрать тему из предложенного списка или предложить свою. После выбора темы, необходимо написать заявление на кафедру и согласовать его с преподавателем.

Студент совместно с руководителем согласовывает план исследования, структуру работы, сроки выполнения отдельных этапов.

Для выполнения работы студенту необходимо в достаточном объеме изучить нормативные акты, литературные источники и материалы судебной практики. Студент вправе самостоятельно подобрать литературу по выбранной теме или воспользоваться списком, предложенным в настоящем пособии. Следует отметить, что курсовая работа, написанная только на материалах учебников или без использования судебной практики, подзаконных нормативных актов не считается выполненной.

Целью курсовой работы по дисциплине «уголовный процесс» является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание курсовой работы позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов, в том числе посредством самостоятельного изучения особенностей уголовного судопроизводства, литературы и нормативного материала.

Курсовая работа, являясь итоговой работой по окончании изучения курса дисциплине «уголовный процесс», должна быть самостоятельным, творческим трудом.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию курсовой работы. Содержание работы должно включать: введение и две или три главы. Главы можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение курсовой работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть, ее еще называют исследовательской, имеет одну или две главы. Следует заметить, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием глав.

Учитывая, что курсовая работа относится к самостоятельной работе студентов, при ее написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативно – правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативно-правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по их юридической силе.

Критерии оценки курсовой работы:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Работа не принимается к проверке при наличии хотя бы одного из перечисленных нарушений:

1) оформлена не в соответствии с требованиями, указанными в пособии;
2) недостаточный объем работы;
3) небрежность в оформлении;

4) множественность грамматических ошибок и опечаток, что свидетельствует об отсутствии предварительной проверки текста на их наличие;

5) работа не скреплена или не сшита должным образом;

6) отсутствует титульный лист

7) в работе нет или недостаточное количество сносок по тексту, либо они оформлены ненадлежащим образом;

8) список литературы составлен неверно или не соответствует источникам, указанным в сносках по тексту;

9) изучен недостаточный объем специальной литературы по данной теме.

Курсовая работа проверяется в срок до 10 дней. По результатам проверки курсовой работы могут быть приняты следующие решения:

1) оценить положительно;

2) оценить неудовлетворительно и отправить на переработку (при повторной сдаче работы необходимо обязательно приложить перечень замечаний, указанных преподавателем при первой проверке);

3) отправить на доработку с указанием недостатков (при повторной сдаче работы необходимо обязательно приложить перечень замечаний, указанных преподавателем при первой проверке);

4) назначить собеседование.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

При подготовке к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «уголовный процесс» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами уголовно-процессуального права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов уголовно-процессуального права.

Трудности при изучении уголовно-процессуального права как отрасли права также могут возникнуть в связи с необходимостью изучения значительного количества нормативно-правовых актов, имеющих отношение к регулированию уголовного судопроизводства. Помимо этого на имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм уголовно-процессуального права. Для того чтобы сориентироваться в этом массиве правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме изучаемого курса.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету и экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя

основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства и деятельности правоохранительных органов по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова.	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата — 7-е изд., пер. и доп. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.

		курс).			
2	Под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова.	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов — 6-е изд., пер. и доп. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77..
3	Под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова.	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов — 6-е изд., пер. и доп. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F
4	Манова Н. С.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/7EC63BBF-C733-4E7F-8880-C9B4086B870A
4	Под ред. А. И. Бастрыкина	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Манова Н. С., Ю. В. Францифоров.	Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова,— 10-е изд., пер. и доп. — 187 с. — (Серия : Университеты России).	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310.
2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., пер. и доп. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник).	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C.
3	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т.	Уголовный	М. : Юрайт	2018	www.biblio-

	Томина, И. А. Зинченко	процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., пер. и доп. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник			online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
4	Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата /. — 2-е изд., пер. и доп. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE.
5	Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник	Уголовно-процессуальное право Российской	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F2A2B

		Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата . — 2-е изд., пер. и доп. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).			3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039
7	Лазарева В.А.	Доказывание в уголовном процессе 5-е изд., пер. и дои.[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#page/1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год выпуска**	**Расположение**
1	Химичева Г.П.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	М.: Московский педагогический государственный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/70025.html
4	Шаталов А.С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. (ред. от 21.07.2014 № 13-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

4. Федеральный конституционный закон от 29 июля 2018 г. N 1-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2018. URL: http: // www.consultant.ru.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 № 375-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 № 409-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.03.2016 № 79-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования:

Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.12.2015 № 409-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2016 № 205-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016 № 160-ФЗ) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. (в ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации// Российская газета - Федеральный выпуск № 5375 от 30 декабря 2010 г. (в ред. от 30.12.2015 № 435-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
14. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 06.07.2016 № 374-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
15. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 3559 от 25 августа 2004 г. (в ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа

информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
16. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 2718 от 05 июня 2001 г. (в ред. от 08.03.2015 № 23-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета - Федеральный выпуск № 6121 от 05 июля 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы.
Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
3. Европейский суд по правам человека - http://www.espch.ru/

Сайты правоохранительных органов

1. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
2. Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
3. Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
4. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
5. Федеральная служба судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/
6. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: www.r22.nalog.ru
7. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: www.barnaul.org

Образовательные сайты по юриспруденции

1. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
5. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
6. www.worldcourts.com - Информация о международных судах

7. http://www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
8. http://www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
9. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
10. http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
11.www.academtext.com – библиотека
12.http://www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов
13.http://www.hro.org/ - Права человека в России
14. http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии
15. http://www.portalus.ru/ - Научная онлайн-библиотека Порталус
16. http://pravo.eup.ru/ - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники.

п/п	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год выпуска**	**Расположение**
1	Усачев А.А.	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт	2015	-
2	Францифоров Ю.В.	Уголовный процесс:учебник	М.: Юрайт	2015	-
3	Резник Г.М.	Уголовно-процессуальное право российской федерации в 2 ч. часть 1: учебник	М.: Юрайт	2016	-
4	Резник Г.М.	Уголовно-процессуальное право российской федерации в 2 ч. часть 2 : учебник	М.: Юрайт	2016	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.