Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право и нотариат

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин И.А. Валынкина

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин , к.ю.н., доцент Н.И. Минкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6.1. Основная литература. 14
6.2. Дополнительная литература. 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 15
6.4. Нормативные правовые документы. 15
6.5. Интернет-ресурсы. 16
6.6. Иные источники. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. Наследственное право и нотариат обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа**:**

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты	ПК-2.3	на уровне знаний*:* основные положения наследственного права, предмет, методы регулирования; права и обязанности, ответственность субъектов наследственных правоотношений
		на уровне умений: реализовывать нормы наследственного права; составлять юридические документы в сфере наследственного права
		на уровне навыков: навыками реализации норм наследственного права; навыками анализа правоприменительной практики в сфере наследственного права и нотариата
Обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.3	на уровне знаний*:* основные положения наследственного права, предмет, методы регулирования; права и обязанности, ответственность субъектов наследственных правоотношений
		на уровне умений: реализовывать нормы наследственного права; составлять юридические документы в сфере наследственного права
		на уровне навыков: навыками реализации норм наследственного права; навыками анализа правоприменительной практики в сфере наследственного права и нотариата

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01. Наследственное право и нотариат изучается на 4 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Для заочной формы обучения: 2 часа лекций, 4 – практические занятия, 7,25 часов – контактная работа, 96,75 часов – самостоятельная работа, 4 часа подготовка к зачету. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.16 Гражданское право, Б1.В.36 Семейное право, Б1.Б.17 Административное право, Б1.Б.22 Гражданский процесс, Б1.Б.21 Уголовный процесс.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час.**			**Форма текущего контроля успеваемости,**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СР**	

			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КАТТ	К		промежуточной аттестации
Модуль1. Общие положения наследственного права										
Тема 1.1.	Понятие, предмет, метод наследственного права. Основания наследования.	14	**2**						12	О, РЗ, Д
Тема 1.2.	Наследственные правоотношения. Время, место открытия наследства и субъекты наследования	10			**2**				8	
Модуль 2. Наследование по завещанию, по закону, по договору										
Тема 2.1.	Понятие, содержание и форма завещания. Завещательные распоряжения наследодателя	11			2				9	ДИ, РЗ
Тема 2.2.	Очереди наследования. Наследование выморочного имущества	4							4	
Тема 2.3.	Наследование по договору	5							5	
Модуль 3. Приобретение наследства										
Тема 3.1.	Принятие наследства. Отказ от наследства	10							10	О, РЗ
Тема 3.2.	Раздел наследственного имущества	8							8	
Модуль 4. Нотариат										
Тема 4.1.	Понятие, предмет, метод, принципы нотариальной деятельности.Виды нотариальной деятельности	10							10	
Тема 4.2.	Нотариальные действия: Порядок установления личности обравшегося лица, Порядок удостоверения подписи.	13							13	
Тема 4.3.	Удостоверение отдельных видов нотариальных действий: сделок, свидетельствование копий документов и выписок из них; .	10							10	О, РЗ
Тема 4.4.	Охрана наследственного	8							8	

	имущества и управление им. Оформление наследственных прав									
Промежуточная аттестация		4					**0,25**	**4**		**Зачет**
Консультация		1				1				
Всего:		**108**	**2**		**4**	**1**	**0,25**	**4**	**96,75**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) и деловая игра (ДИ), решение задач (РЗ)*

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
Модуль 1. Общие положения наследственного права		
Тема 1.1.	Понятие, предмет, метод наследственного права. Основания наследования.	Понятие и основания наследования. Место института наследования среди иных гражданско-правовых институтов. Гарантия права наследования Конституцией РФ. Источники правового регулирования наследования. Определение круга наследников. Состав наследства.
Тема 1.2.	Наследственные правоотношения. Время, место открытия наследства и субъекты наследования	Понятие, структура, основания возникновенич наследственных правоотношений. Открытие наследства в связи со смертью гражданина. Объявление судом гражданина умершим. Основной документ, подтверждающий факт смерти наследодателя. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Документы, подтверждающие факт места открытия наследства. Субъекты наследования. Недостойные наследники.
Модуль 2. Наследование по завещанию, по закону, по договору		
Тема 2.1.	Понятие, содержание и форма завещания. Завещательные распоряжения наследодателя	Личный характер завещания. Юридические признаки завещания. Завещание как односторонняя сделка. Тайна завещания. Удостоверение завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Составление завещания под отлагательным условием. Лишение завещателем наследников права наследования. Право на обязательную долю в наследстве. Отмена и изменение завещания. Понятие и виды завещательных распоряжений. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение. Переход к другим наследникам обязанности исполнить завещательный отказ или завещательное возложение.
Тема 2.2.	Очереди наследования. Наследование выморочного имущества	Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права супруга при наследовании. Особенности наследования выморочного имущества. Понятие выморочного имущества. Состав выморочного имущества. Субъекты, наследующие выморочное имущество. Порядок наследования и учета выморочного имущества. Органы государственной исполнительной власти, осуществляющие учет выморочного имущества. Проблемы предачи выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Наследование выморочного имущества по законодательству зарубежных стран.

Тема 2.3.	Наследование по договору	Понятие наследственного договора. Прядок заключения, расторжения, отмены. Основания действительности. Наследование в соответствии снаследственным договором.
Модуль 3. Приобретение наследства		
Тема 3.1	Принятие наследства. Отказ от наследства	Понятие принятия наследства. Способы принятия наследства. Принятие части наследства. Принятие наследства при призвании наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Принятие наследства несколькими наследниками. Подача заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство по почте либо через представителя. Фактическое принятие наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа.
Тема 3.2.	Раздел наследственного имущества	Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
Модуль 4. Нотариат		
Тема 4.1.	Понятие, предмет, метод, принципы нотариальной деятельности.Виды нотариальной деятельности	Понятие нотариата. Система органов юстиции и органов нотариального самоуправления (Министерство юстиции РФ, органы юстиции субъектов РФ, нотариальные палаты – региональные и Федеральная). Система должностных лиц, наделённых в соответствии с законом правом совершения нотариальных действий. Принципы нотариальной деятельности. Виды нотариальной деятельности.
Тема 4.2.	Нотариальные действия: Порядок установления личности обравшегося Лица. Порядок удостоверения подписи.	Правила удостоверение личности отдельных категорий граждан. Удостоверенин личности несовершеннолетних. Документы удостоверяющие личность гражданина РФ, нерезидентов, лиц без гражданства. Регламент удостоверения личности нотариусом. Удостоверение подписи, исключительные случаи.
Тема 4.3.	Удостоверение отдельных видов нотариальных действий: сделок, свидетельствование копий документов и выписок из них.	Регламент удостоверения сделок. Требования к документам для удостоверения сделок. Документы об оценки имущества. Удостоверение сделок с участием несовершеннолетних, недееспособных или не полностью дееспособных
Тема 4.4.	Охрана наследственного имущества и управление им. Оформление наследственных прав.	Охрана наследства. Управление наследством. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Субъекты, осуществляющие охрану наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное

		управление наследственным имуществом. Оформление наследственных прав. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. Наследственное право и нотариат используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры

при проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, решение задач,

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос – (О), деловая игра – ДИ, доклады – Д, решение задач – РЗ.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два устных вопроса и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Устный опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

По теме 1.1

1. Источники правового регулирования наследования.
2. Определение круга наследников. Состав наследства.

По теме 3.1

1. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
2. Права супруга при наследовании.

По теме 4.3.

1. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
2. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
3. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

2. Деловая и/или ролевая игра – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

Деловая (ролевая) игра: Отмена завещания.

Описание игры.

9 декабря 2008 г. Б. составил завещание, удостоверенное нотариусом, зарегистрированное в реестре, согласно которому принадлежащие ему жилой дом и земельный участок он завещал своей супруге С. 22 декабря 2009 г. брак между Б. и С. был расторгнут, в связи с чем 29 апреля 2010 г. Б. составил распоряжение об отмене завещания.

После смерти Б. в феврале 2011 г. его сын, единственный наследник по закону, стал собственником жилого дома и земельного участка. Однако бывшая жена Б. С. обратилась в суд с иском к сыну Б. с требованием о признании недействительным распоряжения об отмене завещания, признании права собственности на наследственное имущество. В обоснование своих требований она указала, что распоряжение об отмене завещания является недействительным, поскольку дата отменяемого завещания в распоряжении об отмене завещания не соответствует дате завещания Б. своего имущества С. Кроме того, в распоряжении об отмене завещания в нарушение ГОСТ Р 6.30-2003 "Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов", утвержденного Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 3 марта 2003 г. N 65-ст "О принятии и введении в действие

государственного стандарта Российской Федерации", отсутствует личная подпись Б. в виде графического знака.

В возражениях на исковое заявление сын Б. указал, что в тексте распоряжения об отмене завещания при указании даты отменяемого завещания допущена опечатка в дате отменяемого завещания, при этом реестровый номер завещания, данные об этом номере и лице, удостоверившем отмену завещания в распоряжении об отмене завещания, совпадают, что позволяет с достоверностью сделать вывод о том, что наследодателем отменено именно завещание от 9 декабря 2008 г., которым спорное имущество было завещано С.

В ходе игрового процесса необходимо выработать правовую позицию суда с составлением необходимых документов.

Роли: бывшая жена Б. (истец) – 3 представителя
сын Б. (ответчик) – 3 представителя
Суд – 3 судьи

Остальные студенты – консультанты.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре в соответствии с полученной ролью.

3. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

1. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. *Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?*

2. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар. Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими. *Как должно быть поделено имущество Никитиной?*

4. Доклад студента - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Темы докладов.

1. Особенности наследования выморочного имущества в Российской Федерации.

2. Порядок наследования и учета выморочного имущества в Российской Федерации.

3. Порядок оформления права муниципальной собственности на выморочное имущество (на примере г. Барнаула).

4. Наследование выморочного имущества по законодательству зарубежных стран (на примере, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, стран СНГ и др.).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.3	владение законодательством, регулирующим наследственные правоотношения и отношения в сфере нотариата.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.3	Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 Владение отраслевым законодательством. Владение основами социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление.	изучает основы наследственного права и нотариата условия преступности, личность лица, совершившего преступление, а так же методы контроля преступности и борьбы с ней.	Отлично знает основы наследственного права и нотариата положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики, в решении актуальных проблем гражданского и гражданско-процессуального права;ладеет навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения.
ПК-5.3 Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях	изучает основы наследственного права и нотариата, применяет знания основ наследственного права к конкретным практическим ситуациям.	Успешно владеет основами наследственного права и нотариата, и использует их для решения практических ситуаций; применяет нормы наследственного права к конкретным практическим ситуациям.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия и основания наследования
2. Время открытия наследства
3. Место открытия наследства

4. Субъекты наследования
5. Понятие и юридические признаки завещания
6. Личный характер завещания
7. Свобода завещания
8. Завещание как односторонняя сделка
9. Тайна завещания
10. Толкование завещания
11. Место удостоверения завещания
12. Круг наследников по завещанию
13. Содержание завещания
14. Объект завещания
15. Лишение завещателем наследников права наследования
16. Завещательный отказ
17. Завещательное возложение
18. Право на обязательную долю в наследстве
19. Порядок (механизм) совершения завещания
20. Нотариально удостоверенное завещание
21. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию
22. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке
23. Закрытое завещание
24. Составление завещания в простой письменной форме
25. Исполнение завещания. Исполнитель завещания
26. Отмена и изменение завещания
27. Наследование по завещанию
28. Общие правила наследования по завещанию
29. Право на обязательную долю в наследстве
30. Порядок исчисления обязательной доли в наследстве
31. Основные положения наследования по закону
32. Наследники первой очереди
33. Наследники второй очереди
34. Наследники третьей очереди
35. Наследники четвертой очереди
36. Наследники пятой, шестой и седьмой очередей
37. Установление факта родственных отношений наследодателя и наследников
38. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Наследники восьмой очереди
39. Выморочное имущество
40. Принятие наследства
41. Срок для принятия наследства
42. Принятие наследства по истечении установленного срока (наследственная трансмиссия)
43. Отказ от наследства
44. Приращение наследственных долей
45. Свидетельство о праве на наследство.
46. Понятие, предмет, метод, принципы нотариальной деятельности.
47. Виды нотариальной деятельности.
48. Нотариальные действия: Порядок установления личности обратившегося Лица.
49. Порядок удостоверения подписи.
50. Удостоверение отдельных видов нотариальных действий: сделок, свидетельствование копий документов и выписок из них.

Примерные практические задания к зачету:

1. В результате автомобильной катастрофы на месте происшествия скончался гражданин Никифоров. Его жена в тяжелом состоянии была доставлена в больницу, где, не приходя в сознание, скончалась через два дня. У супругов Никифоровых осталось двое детей и мать жены, проживавшая отдельно в другом городе.

Определите, кто будет призван к наследованию и в какой доле? Изменится ли решение, если супруги скончались в один и тот же день?

2. Алешин оставил свою семью и проживал в незарегистрированном браке с Деевой, которая после аварии утратила способность работать и находилась на иждивении Алешина. После смерти Алешина о праве на наследство заявила жена Алешина, брак с которой не был расторгнут, и двое его детей. Деева их притязания отвергла и заявила, что она является единственной наследницей Алешина.

Кто будет признан наследником?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание элементов правоотношения в сфере наследственного права, ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере наследственного права; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с наследованием; знание способов защиты нарушенных наследственных прав
«не зачтено»	Демонстрация отсутствия знание элементов правоотношения в наследственного права и нотариата, слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношения в сфере наследственного права; незнание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях связанных с наследованием; слабое знание способов защиты нарушенных наследственных прав

4.4. Методические материалы

Критерии оценки устного опроса:
Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:
- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:
Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки докладов-презентаций:

Баллы: **0 - позиция отсутствует** **1 – слабо** **2 – хорошо** **3 - отлично**	**Итоговая оценка**
Требования	
Структура и содержание *(до 12 баллов)*	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению *(до 9 баллов)*	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки решения ситуационных задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно–следственные связи, выявлены закономерности;
– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения ситуационной задачи:

Решение ситуационной задачи обучающегося может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения ситуационных задач.

Критерии оценки участия в деловой игре:
– аргументированность;
– содержательная наполненность и научность;
– творческое и оригинальное воплощение идеи;
– эмоциональность, артистизм презентации.

Оценивание участия в деловой игре:

Деятельность обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки участия в деловой игре.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Наследственное право и нотариат» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Наследственное право и нотариат» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами наследственного права: гражданских, административных и др. При этом каждый из элементов, входящих в систему наследственного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм наследственного права, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода наследственного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов наследственного права.

Трудности при изучении наследственного права как отрасли права также могут возникнуть в связи с имеющимся огромным массивом документов судебной практики по вопросам применения норм наследственного права. Для того чтобы сориентироваться в массиве наследственно-правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Наследственное право и нотариат».

Еще одной «проблемой» при изучении наследственного права является значительная мобильность норм, содержащихся в правовых актах: Наследственное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к Зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями наследственного права и нотариата. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине наследственного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. Н.Д. Эриашвили	Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426627&sr=1
2	Кузбагаров А.Н.	Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52516

3	Беспалов Ю.Ф.	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426628&sr=1
4	Корнеева И. Л.	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/29BD5012-A7AB-4CE8-88ED-BFF38BE026B7
5	Гущин В.В.	Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/8845F488-2410-4F8C-83ED-7EF7D54D737E

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Чернецкая Н.А.	Наследственное право [Электронный ресурс] : ответы на Зачетационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2014	http://www.iprbookshop.ru/28134
2	Ильина О.Ю.	Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475
3		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ			Доступ из СПС Консультант Плюс
4		Как принять наследство?: монография	Электронный журнал "Азбука права"	2015	Доступ из СПС Консультант Плюс
5	Волкова Н.А.	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8101
6	Бегичев А.В.	Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Логос	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	М.В. Алферьева	Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Статут	2015	http://www.iprbookshop.ru/29053.html

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон (с учетом изменений и дополнений) //Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации (с учетом изменений и дополнений) //Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с учетом изменений и дополнений) //Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - N 46. - ст. 4532.
8. Земельный кодекс Российской Федерации (с учетом изменений и дополнений) //Собрание законодательства РФ. - 29.10.2001. - N 44. ст. 4147.
9. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785.
10. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.
11. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (с учетом изменений и дополнений) (с изм.) // СЗ РФ. - 1995. - № 50. - Ст. 4870; 1997. № 10. Ст. - 1120.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
13. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. -1998. - № 16. - Ст. - 1801.
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1; № 25. - Ст. 2957.
15. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1998. - № 30. - Ст. 3611.
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 2001. - № 33. - Ст. 3420.
17. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
18. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1463.
19. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
20. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2000. - № 2. - Ст.161.
21. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2003. - № 24. - Ст. 2249.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
6. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
7. http://www.lawmix.ru/ - Бизнес и власть (электронный журнал).
8. www.finansy.ru - Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
9. http://www.rbc.ru - РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) - 4.3. Базы данных, информационно – поисковые системы
10. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
11. http://base.consultant.ru
12. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
13. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

1	Гущин В.В	Наследственное право России : учебник	М.: Юрайт	2015	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Наследственное право и нотариат» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.