Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Залоговое право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.В.Полещенкова
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Н.И.Минкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Залоговое право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права,

код этапа - ПК-3.6

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,

код этапа - ПК-4.7

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина,

код этапа - ПК-9.5

ПК – 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению,

код этапа - ПК-12.6

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
способность обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями;	ПК-3.6	на уровне знаний:знаниесистемы и полномочий контрольно-надзорных государственных органов
		на уровне умений: умение ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений; на уровне навыков: навыки обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-4.7	на уровне знаний*:* принимать решения, обоснованные на знаниисистемы и полномочий контрольно-надзорных государственных органов
		на уровне умений: умение ориентироваться в сложных юридических ситуациях, в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений, грамотно принимать решения;
		на уровне навыков: иметь навыки обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и своевременно принимать решения, согласно своих функций.
способность уважать честь и досто-	ПК-9.5	на уровне знаний: знание основ отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе

инство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
		на уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста;
		на уровне навыков: навыки соблюдения действующего законодательства и применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.
способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12.6	на уровне знаний:признаков коррупционного поведения, правовых основ, связанных с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения; на уровне умений: выявлять, оценивать и предупреждать коррупционное поведение участников правоотношений; на уровне навыков: выявления, оценки, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, расследования правонарушений коррупционной направленности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Залоговое право изучается на 4 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 144 часа. Из них 2 - лекции, 4 – практические занятия, 126,67 часов – самостоятельная работа, контрольно-аттестационная работа – 0,33 часа; 2 часа – консультация, 9 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 Залоговое право изучается на 4 курсе заочной формы обучения – дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Формате-кущего контроля
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	Л П	ПЗ	Катт	К		успеваемости[4] промежуточной аттестации
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие и значение залога как способа обеспечения исполнения обязательств.	14	2		2			12	Д
Тема 2	Место залога в системе гражданско-правовых способов обеспечения обязательств.	12						12	,Д,К
Тема 3	Виды залога по законодательству РФ. Общая характеристика.	14			2			12	Д,,К
Тема 4	Ипотека и ипотечное кредитование.	12						12	Д.Т
Тема 5	Основания возникновения залога. Договор о залоге.	12,67						12,67	
Тема 6	Права и обязанности сторон залогового правоотношения.	12						12	Д,З
Тема 7	Защита залогодержателем своих прав на предмет залога.	12						12	Д,З
Тема 8	Обращение взыскания и реализация заложенного имущества.	14						14	Д,З
Тема 9	Прекращение залога.	14						14	З
Тема 10	Юридические гарантии прав сторон при залоге. Злоупотребление правом в сфере залоговых отношений.	14						14	Д,З,
	Промежуточная аттестация	27							Экзамен-**27**
	Контрольно-аттестационная работа	0,33				0,33			
	консультация	2					2		
	Всего:	**144**	**2**		**4**	**0,33**	**2**	**126,6**	**9**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Формате-кущего контроля успеваемости[4] промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
								7	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З), доклады (Д), тематический кроссворд (ТК).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Понятие и значение залога как способа обеспечения исполнения обязательств.	Основные исторические формы залога (фидуция, пигнус, ипотека), их сущность и отличительные признаки. Правовая природа залога: основные концепции относительно правовой природы залога. Характеристика залога с точки зрения критериев разграничения вещных и обязательственных правоотношений. Источники залогового права. Общая характеристика. Взаимосвязь и взаимообусловленность залогового правоотношения и основного обязательства. Закрепление в законодательстве акцессорного характера залогового правоотношения. Относительная самостоятельность залогового
Тема 2	Место залога в системе гражданско-правовых способов обеспечения обязательств.	Общая характеристика гражданско-правовых способов обеспечения обязательств. Основные отличия залога от неустойки, задатка, поручительства, банковской гарантии. Соотношение залога и удержания. Способы обеспечения обязательств, не предусмотренные законодательством. Вопрос о допустимости использования «фидуциарного залога». Критерии выбора кредитором наиболее эффективного способа обеспечения обязательств.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3.	Виды залога по законодатель-ству РФ. Общая характери-стика.	Основные виды залога по законодательству РФ. Проблема критерия разграничения залога на виды. Залог с передачей имущества залогодержателю (заклад). Особенности залога вещей в ломбарде. Залог с оставлением имущества у залогодержателя. Проблемы, порождаемые обременение данным видом залога движимого имущества. Особенности залога товаров в обороте и переработке. Залог прав: понятие, источники, предмет. Особенности залога права аренды движимого и недвижимого имущества. Особенности залога ценных бумаг, вытекающие из двойственной природы ценной бумаги (право на бумагу, право из бумаги). Специфика использования залога в банковской сфере, таможенными органами.
Тема 4.	Ипотека и ипотечное кредитование.	История возникновения ипотеки. Понятие ипотеки в широком и узком смыслах. Ипотечное кредитование. Американская двухуровневая модель ипотечного кредитования. Европейская одноуровневая модель ипотечного кредитовая. Организация ипотечного кредитования в дореволюционной России. Ипотека как залог недвижимости. Нормативно-правовая регламентация ипотеки. Предмет ипотеки. Соотношение залога земельного участка с судьбой находящихся на нем строений. Основания возникновения ипотеки. Договор об ипотеке и закладная. Осуществление и передача прав по закладной. Залог закладной. 9 Особенности ипотеки земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир. Использование конструкции ипотеки при долевом участии в строительстве.
Тема 5.	Основания возникновения залога. Договор о залоге.	Понятие и виды оснований возникновения залога. Установление залога на основании закона. Договор о залоге, его форма и регистрация. Момент возникновения права залога при различных видах залога. Содержание договора о залоге. Условие о предмете залога, особенности описания предмета залога при ипотеке. Значение условия об оценке предмета залога. Особенности содержания договора о залоге отдельных разновидностей: залога товаров в обороте, залога прав, ипотеки.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Права и обязанности сторон залогового правоотношения.	Общая характеристика прав и обязанностей субъектов залогового правоотношения. Порядок исполнения сторонами обязанностей по содержанию и сохранности заложенного имущества. Риск случайной гибели или повреждения заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Порядок осуществления сторонами прав пользования и распоряжения предметом залога. Целесообразность ограничения правомочий залогодателя по распоряжению предметом залога. Последствия нарушения залогодателем правил об отчуждении заложенного имущества. Последующий залог: порядок его установления и последствия. Уступка прав по договору о залоге. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.
Тема 7	Защита залогодержателем своих прав на предмет залога.	Общая характеристика способов защиты залогодержателем своих прав на предмет залога. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога в случае предъявления к залогодателю другими лицами требований о признании за ними права собственности или иных прав на заложенное имущество и о его истребовании. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога в случае незаконного владения и пользования им третьими лицами. Защита залогодержателем своих прав на заложенное имущество в случае неправомерного распоряжения залогодателем предметом залога. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога в случае принудительного изъятия заложенного имущества. Способы защиты в случае обращения взыскания на него по обязательствам третьих лиц.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Обращение взыскания и реализация заложенного имущества.	Обращение взыскания и реализация заложенного имущества как стадия залогового правоотношения. Основания обращения взыскания на заложенное имущество. Неисполнение и ненадлежащее исполнение основного обязательства как основания для обращения взыскания. Случаи досрочного обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный и внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества и иные способы удовлетворения требований залогодержателя: общая характеристика. Способы удовлетворения требований залогодержателя в зависимости от порядка обращения взыскания. Торги и их виды, производные от торгов способы удовлетворения требований залогодержателя. Комиссионный порядок реализации заложенного имущества. Приобретение залогодержателем заложенного имущества как способ удовлетворения требований залогодержателя. Прекращение взыскания на заложенное имущество. Распределение вырученных от реализации заложенного имущества сумм. Практические проблемы реализации преимущественного порядка удовлетворения требований, обеспеченных залогом. Особенности удовлетворения требований, обеспеченных залогом, в случае ликвидации юридического лица и при банкротстве. Отступление от принципа специальности и порождаемые этим проблемы. Особенности обращения взыскания на заложенный жилой дом или квартиру.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Прекращение залога.	Основания прекращения залога и их классификация. Последствия прекращения залога. Прекращение основного обязательства как основание прекращения залога. Изменение основного обязательства и его влияние на судьбу залога. Прекращение залога по требованию залогодателя как санкция в связи с неисполнение обязательств залогодержателем. Прекращение залога в случае гибели заложенной вещи или прекращения заложенного права. Продажа с публичных торгов заложенного имущества как основание прекращения залога. Судьба залогового правоотношения в случае отказа в удовлетворении требования об обращении взыскания на предмет залога. Прекращение залога в случае невозможности реализации заложенного имущества. Оставление заложенного имущества залогодержателем за собой. Иные основания прекращения залога. Последствия принудительного изъятия заложенного имущества: движимого и недвижимого. Обязанности сторон при прекращении залога.
Тема 10	Юридические гарантии прав сторон при залоге. Злоупотребление правом в сфере залоговых отношений.	Общая характеристика юридических гарантий имущественных прав сторон при залоге. Юридические гарантии имущественных прав залогодержателя. Право следования как гарантия имущественных прав залогодержателя: содержание и пределы. Предоставление залогодержателю мер абсолютной защиты в отношении предмета залога, преимущественный порядок удовлетворения требований, обеспеченных залогом, как гарантии прав залогодержателя. Юридические гарантии имущественных прав залогодателя. Злоупотребление правом в сфере залоговых отношений. Понятие злоупотребления правом и его формы. Предпосылки злоупотребления залоговым правом. Основные способы злоупотребления залоговым правом.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Залоговое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: элементы беседы со студентами.

При проведении занятий семинарского и практического типа: доклады-презентации, устные опросы, анализ действующего законодательства и анализ судебной практики.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (КР), решение задач – (РЗ), тематический диктант – (ТД), доклады – Д, сообщения – С, анализ юридической практики – АЮП, анализ законодательства (АЗ).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся устные вопросы и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Составление и решение тематического кроссворда* – это оценочное средство, при котором активизируется познавательная активность студента, особенно на начальном этапе изучения дисциплины.

Для создания тематического кроссворда необходимо: 1) ознакомление с понятийным аппаратом темы; 2) формулирование четких вопросов к понятиям; 3) конструирование сетки, ее нумерация.

2. *Сообщения и доклады* студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Типовые оценочные материалы.

Материалы для самостоятельной работы

1. История залогового права в дореволюционной России.

2. Принцип специальности залога. Его законодательное закрепление.

Отступление от принципа специальности.

3. Принцип старшинства. Его законодательное закрепление. Случаи отступления от него.

4. Принцип гласности и проблемы его реализации.

5. Акцессорность залога и ее закрепление в законодательстве.

6. Залог и удержание. Сравнительная характеристика.

7. Залог и фидуциарные способы обеспечения обязательств.

8. Критерии разграничения залога на виды.

9. Основные виды залога по законодательству РФ.

10. Понятие ипотеки в историческом аспекте.

11. Отступления от принципов залогового права при залоге товаров в обороте и переработке.

12. Залог ценных бумаг.

13. Использование залога в банковской сфере.

14. Использование залога таможенными органами.

15. Залог права аренды недвижимого имущества.

16. Акты, регулирующие ипотечные отношения, и их иерархия.

17. Организационно-правовые формы ипотечного кредитования.

18. Закладная как вид ценной бумаги.

19. Залог закладной.

20. Имущественные права как предмет залога.

21. Установление залога на основании закона.

22. Содержание договора об ипотеке.

23. Содержание договора залога прав.

24. Содержание договора о залоге товаров в обороте.

25. Момент возникновения права залога.

26. Пользование и распоряжение заложенным имуществом при ипотеке.

27. Пользование и распоряжение заложенным движимым имуществом.

28. Последующий залог.

29. Право следования как гарантия прав залогодержателя на предмет залога.

30. Прекращение залогового права.

31. Последствия принудительного изъятия заложенного имущества

(движимого и недвижимого).

32. Злоупотребление залоговым правом

5. Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации. Конспектирование необходимо по всем темам дисциплины.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.6	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках прокурорского надзора
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-4.7	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о прокуратуре и прокурорском надзоре, а так же при производстве судебных

			экспертиз в соответствии с действующим законодательством
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.5	Владение основами ювенального права и прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12.6	Владение основами государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-3.6 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках прокурорского надзора	дает правовую оценку поведения участников различных правоотношений, подлежащих прокурорскому надзору	полное знание полномочий органов прокуратуры, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношений, подлежащих прокурорскому надзору
ПК-4.7 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о прокуратуре и прокурорском надзоре, а так же при производстве судебных экспертиз в соответствии с действующим законодательством	исчерпывающее знание законодательства о прокуратуре и производстве судебных экспертиз, практики их применения	демонстрирует знание законодательства прокуратуре и производстве судебных экспертиз, практики применения в конкретных правовых ситуациях
ПК - 9.5 Владение основами	изучает основы ювенального права и прокурорского надзора;	успешно демонстрирует знания основ ювенального права и про-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ювенального права и прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений	решает практические задачи с использованием действующего законодательства	курорского надзора, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений
ПК - 12.6 Владение основами государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений.	Изучает основы государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции.а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений.	Демонстрирует знания основ государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции.а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. .

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия

– для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия

6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литера-туру
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Критерии оценки контрольной работы:

— качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
— соблюдение графика выполнениярабoты;
— актуальность выбранной темы;
— соответствие содержания выбранной теме;
— соответствие содержания пунктов и параграфов их названию;
— наличие выводов по параграфам и пунктам;
— логика, грамотность и стиль изложения;
— наличие практических рекомендаций;
— внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
— соблюдение заданного объема работы;
— наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
— наличие сносок и правильность цитирования;

— правильность оформления списка использованных источников и литературы.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерием оценки решения ситуационных задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки доклада или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценки участия в работе круглого стола

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное со-провождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, нормативные акты, литера-тура);

– наглядность / презентабельность;

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки эссе

наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

– адекватность аргументов при обосновании личной позиции

– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Критерии оценки участия в деловой игре

- аргументированность;
- содержательная наполненность и научность;
- творческое и оригинальное воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм презентации.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр От 2 до 5 баллов
Студент определил верно на 90% и более вопросов отлично
Студент определил верно от 80% до 89% вопросов хорошо
Студент определил верно от 65% до 79 % вопросов удовлетворительно
Студент определил верно до 64% вопросов неудовлетворительно

Критерии оценки терминологического диктанта

Параметр От 2 до 5 баллов
Студент определил верно на 90% и более вопросов отлично
Студент определил верно от 80% до 89% вопросов хорошо
Студент определил верно от 65% до 79 % вопросовудовлетворительно
Студент определил верно до 64% вопросовнеудовлетворительно

При подготовке к экзамену по дисциплине «Залоговое право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Залоговое» трудности в усвоении знаний могут, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования и осуществления прокурорского надзора.

Трудности при изучении «Залогового права» как отрасли юриспруденции также могут возникнуть в связи с отсутствие единого нормативного документа, что требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих залоговые правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики. Еще одной «проблемой» является значительная некоторая мобильность норм, содержащихся в положениях о залоговом праве и отдель-

ных правовых актах: по причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия положений о залоговом праве. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу.На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине норм регулирования залоговых правоотношений. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен может проводиться билетам, в которых по два вопроса.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Понятие залога и его место в системе иных способов обеспечения

обязательств.

2. Основные исторические формы залога.

3. Правовая природа залогового правоотношения.

4. Основные принципы залогового права.

5. Акцессорность как признак залогового права.

6. Требования, обеспечиваемые залогом, их объем.

7. Предмет залога.

8. Лица, участвующие в залоговом правоотношении. Последствия залога

чужого имущества.

9. Виды залога: общая характеристика. Момент возникновения залогового права при различных видах залога.

10. Ипотека: понятие, источники, предмет, права и обязанности сторон.

11. Особенности ипотеки земельных участков.

12. Особенности ипотеки предприятий, зданий, сооружений.

13. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.

14. Заклад.

15

15. Особенности залога вещей в ломбарде.

16. Залог прав.

17. Особенности залога ценных бумаг.

18. Залог товаров в обороте.

19. Основания возникновения залога. «Законный» залог.

20. Договор о залоге, его форма, государственная регистрация, содержание.

21. Закладная.

22. Права и обязанности сторон по обеспечению сохранности заложенного имущества.

23. Риск случайной гибели или повреждения заложенного имущества. Последствия его утраты или повреждения. Замена и восстановление предмета залога.

24. Пользование и распоряжение предметом залога.

25. Последующий залог.

26. Меры абсолютно-правовой защиты, предоставляемые залогодержателю.

27. Право следования при залоге.

28. Уступка прав по договору о залоге. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.

29. Основания обращения взыскания на заложенное имущество.

30. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

31. Внесудебный порядок обращения взыскания на имущество.

32. Реализация заложенного имущества на торгах.

33. Комиссионный порядок реализации заложенного имущества.

34. Приобретение залогодержателем заложенного имущества в собственность как способ удовлетворения его требований.

35. Распределение вырученных от реализации заложенного имущества сумм. Очередность удовлетворения требований залогодержателя.

36. Особенности порядка удовлетворения требований залогодержателя при ликвидации юридического лица и банкротстве.

37. Прекращение залога.

38. Последствия принудительного изъятия заложенного имущества (движимого и недвижимого).

39. Юридические гарантии имущественных прав сторон при залоге.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация студентов по дисциплине «Залоговое право» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением об аттестации студентов по программам ВО. Аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В

случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия на консультациях. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки ответов на зачете и экзамене

Экзамен является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

Критерии оценки тестовых заданий, предложенных на экзамен

Параметр	**оценки**
Студент ответил верно на 70 % и более вопросов	**зачтено**
Студент ответил верно менее 70% вопросов	**не зачтено**

Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на экзамен (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

– умение выделять основные утверждения;
– умение видеть и формулировать проблему;
– умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
– умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Экзамен по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Прокурорский надзор». Экзамен проводится лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Прокурорский надзор».

Оценки по вопросам билета выставляются отдельно, а итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по отдельным вопросам. Оценка вопросов осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

При проведении экзамена оценка выставляется исходя из следующих критериев:

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного (программного) материла;

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание учебного (программного) материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший знание основного учебного (программного) материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного (программного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по данной дисциплине. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, грубо нарушившему правила сдачи экзамена (пользовавшему шпаргалками, мешавшему сдаче экзамена другими обучающимися и т. д.).

1.Критерии оценки письменных работ ***от 0 до 5 баллов***

Написание оценке письменной работы преподавателем учитываются следующие умения и навыки:

– приобретение научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании материалов прокурорской практики открытого характера, связанной с осуществлением прокурорского контроля, анализе, обобщении и критической оценки;

– навыки по выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;

– умение применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия процессуальной и прокурорской деятельности.

2.Критерии оценки участия в криминалистической игре ***от 0 до 5 баллов***

- степень активности (оценивается исходя из роли студента – прокурора, также с учетом проявленной им активности);
- умение ориентироваться в действующих нормативных актах, регламентирующих прокурорский надзор за исполнением действующего законодательства;
- творческое воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм.

3. Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**От 0 до 5 баллов**
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	**3**
Студент ответил верно от 55% до 64% вопросов	**2**
Студент ответил верно от 45% до 54% вопросов	**1**
Студент ответил верно менее 44% вопросов	**0**

4. Критерии оценки тренинга ***от 0 до 5 баллов:***

Положительная оценка работы студента в ходе тренинга оценивается по следующим критериям:

- активность в ходе дискуссии и способность выявлять проблемные точки текущего обсуждения;
- умение отстаивать свою позицию и подбирать юридически и логически значимые аргументы;
- использовать нестандартные подходы к дискредитации позиции оппонента или, напротив, применение в ходе дискуссии новых, ранее не высказанных доводов.

5. Критерии оценки выполнения лабораторных работ ***от 0 до 5 баллов***

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования учебной и дополнительной научной литературы по прокурорскому надзору;
- умение применить положения института прокурорского надзора к конкретному казусу;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Общая часть: учебник	М., Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63
2	Зенин, И. А.	Гражданское право. Общая часть: учебник	М., Юрайт	2017	www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A

6.2. Дополнительная литература.

			2019	
			2019	

			2019	

6.4. **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Федеральный Закон от 24 июля 2002 г. №95- Ф З // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях. Федеральный Закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
8. Земельный Кодекс РФ Федеральный Закон от 25 октября 2001 г. №136-Ф З // СЗ РФ. 2002. № 44. Ст.4147.
9. Налоговый Кодекс РФ, часть 1. Федеральный Закон от 5 августа 2000 г. № 117-Ф З, с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Налоговый Кодекс РФ, часть 2. Федеральный Закон от 31 июля 1998 г. № 146-Ф З, с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14–ФЗ // Юридические лица: Сборник законов. М., 1998.

12. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208–Федеральный Закон в ред. Федеральный Закон от 24 февраля 2002г.
13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный Закон от 8 августа 2001г.№-129 Ф З, в ред. Федерального Закона от 26 июня 2003 № 76-Ф З
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) . Федеральный Закон от 8 августа 2001 г. № 124-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3436.
15. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127–ФЗ //
16. О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 июля 1995 г. №88–ФЗ // СЗ РФ. 1995. №25.
17. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: Федеральный закон от 22 марта 1991 г. №948–1 //
18. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147–ФЗ // СПС «Консультант-плюс».
19. О финансово-промышленных группах: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №190–ФЗ // Юридические лица: Сборник законов. М., 1998.
20. О товарных биржах и биржевой торговле: Федеральный закон от 20 февраля 1992 г. №2383–1 (ред. от 19.07.2011)// Ведомости СНД и ВС РФ", 07.05.1992, N 18, ст. 961.
21. О приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. №178–ФЗ // СЗ РФ . 2002. № 4. СТ. 251
22. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. №41–ФЗ //
23. О крестьянском (фермерском) хозяйстве от 11.06.2003 N 74-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)// Собрание законодательства РФ", 16.06.2003, N 24, ст. 2249,
24. Об инвестиционной деятельности в РСФСР: Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. (ред. от 19.07.2011)// "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 18.07.1991, N 29, ст. 1005
25. О лицензировании отдельных видов деятельности. Федеральный Закон от 8 августа 2001 г. № 128-Ф З // СЗ РФ . 2001. № 33. Ст. 3430.
26. О банках и банковской деятельности. Федеральный Закон от 2 декабря 1990г., в ред Федеральный Закон от23 декабря 2003 г.
27. Об иностранных инвестициях в РСФСР: Закон РСФСР от 4 июля 1991 г. // СПС «Консультант-плюс».
28. Об аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон от 7 августа 2001г.№-119 Ф З// СЗ РФ. 2001. №33. Ст. 3422.
29. О техническом регулировании. Федеральный Закон от27 декабря 2002 г. № 184-Ф З.

30. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 13 октября 1995 г. №157–ФЗ // Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4850,
31. О рынке ценных бумаг Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ
32. (ред. от 28.07.2012)// Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918
33. О рекламе Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012)// "Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.
34. О бухгалтерском учете Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344
35. О защите интересов инвесторов: Указ Президента Российской Федерации от 11 июня 1994 г. №1233 // СПС «Консультант-плюс».
36. О частных инвестициях: Указ Президента Российской Федерации от 17 сентября 1994 г. №1928 // СПС «Консультант-плюс» .
37. О программе государственной поддержки малого предпринимательства в Алтайском крае на 2002-2004 годы. Закон Алтайского края от 9 июля 2002 №45-ЗС (в ред. 8 сентября 2003г) \\ СПС «Консультант-плюс».
38. О государственной поддержке малого предпринимательства в Алтайском крае. Закон Алтайского края от 16 января 1996 №12-ЗС\\ СПС «Консультант-плюс».
39. О приватизации государственного имущества находящегося в собственности Алтайского края. Закон Алтайского края от 5 июля 2002г. №38-СЗ\\ СПС «Консультант-плюс».
40. Об инвестиционной деятельности в Алтайском крае. Закон Алтайского края от 9 декабря 1998 г. №61-СЗ\\ СПС «Консультант-плюс»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
3. Европейский суд по правам человека - http://www.espch.ru/
4. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
5. Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
6. Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
7. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
8. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - http://www.fskn.gov.ru
9. Федеральная служба судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/
10. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
11. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
12. www.worldcourts.com - Информация о международных судах

13. http://www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
14. www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeesolution)
15. http://law.edu.ru/- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
16. http://www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
17. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
18. http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
19. internet-law.ru – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
20. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
21. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
22. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Залоговое право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.