Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование в градостроительной деятельности

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.А. Деньга

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Н.И. Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25
6.1. Основная литература 25
6.2. Дополнительная литература 25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26
6.4. Нормативные правовые документы 26
6.5. Интернет-ресурсы 26
6.6. Иные источники 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование в градостроительной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, код этапа ПК-2.4;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, код этапа ПК-5.5.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты	ПК-2.4	на уровне знаний: отлично знать основы градостроительного права (сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в градостроительном праве)
		на уровне умений: уверенно применять нормы градостроительного права к конкретным практическим ситуациям; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		на уровне навыков: успешно применять знания законодательства к решению практических ситуаций в сфере градостроительного права; руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.5	на уровне знаний: знает основы градостроительного права
		на уровне умений: использовать нормы градостроительного права для решения практических ситуаций
		на уровне навыков: применять нормы градостроительного права к конкретным практическим ситуациям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование в градостроительной деятельности – 3 З.Е., 108 часов.

Из них, при очной форме обучения: 10 – лекции, 26 – практические занятия, 37,25 часов – контактная работа с преподавателем, 61,75 часа – самостоятельная работа, 9 часов – подготовка к зачету.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование в градостроительной деятельности относится к вариативной части профессионального цикла ОП и является дисциплиной по выбору студента (направленность (профиль) "государственно-правовой") и изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.01 Теория государства и права и Б1.Б.22 Гражданское право.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Очная форма обучения									
Тема 1	Общие положения градостроительного права	18	2		4			12	РЗ
Тема 2	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории	24	2		6			16	О, РЗ
Тема 3	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства	34	4		10			20	О, РЗ
Тема 4	Информационное обеспечение градостроительной деятельности и ответственность за	21,75	2		6			13,75	О, РЗ, Т

нарушение градостроительного законодательства								
Промежуточная аттестация	9							Зачет
Консультация	1					1		
Катт	0,25							
Всего:	**108**	**10**		**26**	**0,25**	**1**	**62**	**9**

Примечание:

** Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тематический диктант (ТД), решение задач (РЗ), тесты контроля знаний (Т).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1.	Общие положения градостроительного права	Предмет градостроительного права. Методы градостроительного права. Основные принципы градостроительного права. Градостроительные отношения. Объекты, субъекты градостроительных отношений. Основания возникновения и прекращения. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права. Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права. Характеристика Градостроительного кодекса РФ. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники градостроительного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники градостроительного права. Соотношение градостроительных правоотношений с предметом гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая категория недвижимого имущества и ее роль в градостроительных отношениях. Понятие зданий и сооружений как объектов гражданского права. Соотношение понятий «движимое имущество» и «временное сооружение». Понятие, виды и содержание управления в области градостроительства. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере градостроительства. Передача полномочий РФ субъектам РФ. Организационно-правовой механизм управления градостроительной деятельностью на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Государственный строительный надзор.
Тема 2.	Территориальное планирование,	Назначение и виды документов территориального планирования. Состав,

	градостроительное зонирование и планировка территории	содержание, порядок согласования и утверждения документов территориального планирования. Особенности территориального планирования муниципальных образований. Генеральный план поселений и городских округов как нормативный правовой акт. Содержание и статус нормативов градостроительного проектирования. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Понятие градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов строительства. Зарубежный опыт градостроительного зонирования (американская, французская и немецкая модели градостроительного зонирования) и его влияние на российскую модель. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории. Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.
Тема 3.	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства	Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство. Осуществление строительства, строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Понятие назначения здания, сооружения. Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений, установленные Градостроительным кодексом, Жилищным кодексом, техническими регламентами о безопасности зданий и сооружений. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию здания, сооружения. Приостановление и прекращение эксплуатации зданий, сооружений.
Тема 4.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности и ответственность за нарушение градостроительного законодательства	Состав и порядок ведения ИСОГД. Предоставление сведений из ИСОГД. Подзаконные акты, регулирующие функционирование ИСОГД. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, имущественной, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение

		и компенсация вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении градостроительной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование в градостроительной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры.

При проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), тематический диктант (ТД), решение задач (РЗ), тесты контроля знаний (Т).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примеры задач

Задача 1. Жители многоквартирного дома направили заявление в администрацию города в связи с началом строительства ОАО «Вектор» в непосредственной близости с домом АЗС.

В заявлении они указали, что они не были проинформированы об отводе земельного участка для строительства, строительство объекта начато ОАО «Вектор» без разрешения на строительство.

Обязана ли администрация города информировать граждан об отводе земельных участков, о строительстве объектов? Какие правонарушения имеют место в действиях ОАО, к какому виду ответственности можно привлечь ОАО и руководителей ОАО? Какие действия вправе предпринять граждане, если градостроительная деятельность затрагивает их интересы?

Задача 2. Жители многоквартирного дома направили заявление в администрацию города, в котором выразили протест, в связи с предоставлением земельного участка ООО «Сибирь» для строительства жилого дома. По мнению граждан в результате строительства нового дома будут нарушены санитарно-эпидемиологические требования (произойдет затенение окон нижних этажей). В подтверждение своих доводов к заявлению граждане приложили заключение независимой экспертизы. Кроме этого под строительную площадку будет занята часть территории детской площадки.

Законны ли требования жителей дом? Какие меры может принять администрация города?

Задача 3. Проанализируйте текст распоряжения и дополните его недостающими данными.

Текст: «Предоставить Морозовой Любови Ивановне в аренду сроком на 3 (три) года земельный участок для строительства индивидуального жилого дома и хозяйственного бытовых строений в Тюменской области, г. Ишим, ул. Редина,76.

Категория земель – земли населенных пунктов».

Задача 4. Волков приобрел жилой дом по договору купли-продажи в 1993 г. Земельный участок был предоставлен прежнему собственнику в пожизненное наследуемое владение. Волков обратился в местную администрацию с просьбой предоставить земельный участок под домом в собственность бесплатно. Администрация отказала в бесплатной приватизации.

Правомерен ли отказ администрации?

Задача 5 . Администрацией города был подготовлен проект генерального плана города. Часть граждан посчитала, что проект не отвечает требованиям рациональной организации территории, и приняла решение направить проект генерального плана на государственную экспертизу. Одновременно в администрацию города указанные граждане направили заявление с просьбой не проводить публичные слушания и не направлять проект генерального плана на утверждение до получения результатов государственной экспертизы проекта генерального плана.

По данному вопросу было решено провести заседание у заместителя Главы города, курирующего вопросы градостроительной политики.

Задача 6. ОАО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин продовольственных товаров. С целью увеличения площади магазина ОАО приобрело по договору купли-продажи у индивидуального предпринимателя Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ОАО обратилось в администрацию города за разрешением объединить оба земельных участка в один.

Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков? Как будет решен вопрос об объединении, если

земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и если участки находятся в границах разных территориальных зон.

Задача 7. ОАО «Корунд» обратилось в администрацию города Н. с заявлением о выдаче ему градостроительного плана земельного участка. В администрации города директору ОАО разъяснили, что в связи с большим количеством заявок градостроительный план будет изготовлен в течение двух месяцев и только после оплаты расходов на его изготовление.

Оцените законность действий администрации города Н.

Задача 8. Прокуратура области провела проверку соблюдения законности при подготовке и утверждении правил землепользования и застройки города.

В ходе проверки было установлено, что решение о подготовке правил землепользования и застройки города было принято главой администрации 11 января текущего года. Сообщение о принятом решении было опубликовано в средствах массовой информации 30 января. В сообщении содержалась информация следующего характера:

- о составе и порядке деятельности комиссии по подготовке правил;
- о последовательности градостроительного зонирования применительно к территориям поселения;
- о порядке и сроках проведения работ по подготовке проекта правил.

После проведения 15 мая публичных слушаний по проекту правил землепользования и застройки, указанный проект с обязательными приложениями был представлен главе администрации города. Через две недели после получения проекта глава администрации направил проект правил в городскую Думу для утверждения.

Какие нарушения закона были допущены администрацией города при подготовке проекта правил землепользования и застройки?

Задача 9. В ходе проверки Управлением инспекции Государственного строительного надзора было установлено, что ООО «Строительная компания-23» осуществляет строительство торгового центра без разрешения на строительство.

Директор ООО «Строительная компания-23» пояснил, что разрешение на строительство организации было выдано до 20.12. 2008г. Так как в указанные сроки строительство завершить не удалось, организация 21.12. 2008 г. обратилась в администрацию города с заявлением о продлении срока действия разрешения.

Можно ли ООО «Строительная компания-23» в указанных условиях привлечь к ответственности?

Задача 10. В ходе проверки в апреле 2007 года было установлено, что ООО «Стройтех» в процессе строительства многоквартирного дома загрязняет и захламляет строительную площадку и прилегающую территорию. По результатам проверки ООО было вынесено предписание об устранении нарушений в месячный срок. При проведении повторной проверки в мае 2004 года в связи с неустранением ООО нарушений Главный

государственный инспектор Управления инспекции государственного строительного надзора вынес предписание о приостановлении строительства.

ООО «Стройтех» обратилось с жалобой в прокуратуру. В жалобе ООО просило проверить законность проведения повторной проверки и действий Главного государственного инспектора.

Подготовьте ответ ООО «Стройтех».

Задача 11. Гражданину Ильину В.Г. в 2005 году распоряжением Департамента имущественных отношений области был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства в собственность. В течение трех лет Ильин В.Г земельный участок не использовал, строительство не осуществлял, земельный налог не платил.

Какие меры ответственности могут быть применены к гражданину Ильину В.Г.?

Задача 12. Государственное учреждение осуществляет эксплуатацию подземных гаражей без разрешения на ввод гаражей в эксплуатацию.

Какой состав правонарушения в данном случае имеет место и к какому виду ответственности можно привлечь учреждение?

Задача 13. По устному указанию инженера в нарушение строительных норм рабочими строительной фирмы были проведены работы. В результате указанных работ были затронуты конструктивные характеристики надежности и безопасности строящегося стадиона, а также поврежден городской водопровод.

Определите составы правонарушений? Кто из субъектов будет привлечен к ответственности?

Задача 14. Гражданин Ковалев В.И. обратился в администрацию города с заявлением о выдаче ему градостроительного плана земельного участка и разрешения на строительство бани на земельном участке, который предоставлен ему для ведения ЛПХ в собственность.

В какие сроки должно быть рассмотрено заявление Ковалева В.И.? Какие решения будут приняты администрацией по результатам рассмотрения заявления?

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

<u>Вопросы к устному опросу по теме 2.</u>

1. Назначение и виды документов территориального планирования. Состав, содержание, порядок согласования и утверждения документов территориального планирования.

2. Особенности территориального планирования муниципальных образований. Генеральный план поселений и городских округов как нормативный правовой акт. Содержание и статус нормативов градостроительного проектирования.

3. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Понятие градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов строительства.

4. Зарубежный опыт градостроительного зонирования (американская, французская и немецкая модели градостроительного зонирования) и его влияние на российскую модель.

5. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории.

6. Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.

Вопросы к устному опросу по теме 3

1. Понятие назначения здания, сооружения.

2. Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений, установленные Градостроительным кодексом, Жилищным кодексом, техническими регламентами о безопасности зданий и сооружений.

3. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию здания, сооружения.

4. Приостановление и прекращение эксплуатации зданий, сооружений.

Вопросы к устному опросу по теме 4.

1. Состав и порядок ведения ИСОГД.

2. Предоставление сведений из ИСОГД.

3. Подзаконные акты, регулирующие функционирование ИСОГД.

4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.

Вопросы по всем темам для самостоятельной подготовки:

1. Известны ли вам основные этапы формирования градостроительного законодательства и права?

2. Как вы оцениваете состояние современного законодательства о градостроительной деятельности?

3. Назовите основные концепции градостроительного права и законодательства?

4. Что такое градостроительное законодательство?

5. Общественные отношения, складывающиеся по поводу чего, регулируются градостроительным законодательством?

6. Дайте определение градостроительной деятельности

7. Назовите способы правового регулирования градостроительных отношений

8. На каких принципах основано правовое регулирование градостроительных отношений?

9. Какими нормативными правовыми актами представлена система градостроительного законодательства?

10. Как соотносится градостроительное законодательство со смежными отраслями законодательства?

11. Перечислите объекты градостроительного законодательства

12. Какие объекты можно отнести к объектам особого регулирования градостроительной деятельности и почему?

13. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в гг. Москве и Санкт-Петербурге?

14. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в наукоградах и исторических поселениях?

15. Почему законодатель в особую группу выделяет особо опасные, технически сложные и уникальные объекты?

16. Есть ли юридическое различие между понятиями «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт», «территория населенного пункта», «земли населенного пункта» и «территория муниципального образовании»? Если да, то в чем это различие заключается?

17. Что такое управление в сфере градостроительства?

18. На каких принципах строится управленческая деятельность в сфере градостроительства?

19. Назовите виды управления в области градостроительства

20. Какими органами власти осуществляется государственное управление в сфере градостроительства?

21. Как вы оцениваете современное состояние информационной системы обеспечения градостроительной деятельности в России?

22. Как вы оцениваете состояние кадастровой деятельности в сфере градостроительства?

23. Что такое территориальное планирование?

24. В чем заключается значение деятельности по планированию развития территорий?

25. Какие существуют виды градостроительной документации?

26. В чем различие документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

27. Какова правовая природа генерального плана поселения?

28. Разработаны ли в Алтайском крае необходимые документы о территориальном планировании?

29. В чем особенности градостроительного зонирования в Российской Федерации?

30. Какова взаимосвязь градостроительного зонирования и правил землепользования и застройки?

31. В каком порядке разрабатываются правила землепользования и застройки?

32. Что такое территориальные зоны? Перечислите виды и состав территориальных зон

33. Можно ли поменять вид разрешенного использования земельного участка?

34. Возможно ли строительство в пригородной зоне города?

35. Как вы оцениваете состояние законодательства субъектов Российской Федерации и поселений о зонировании территорий и регулировании застройки?

36. Какова роль планировки территории поселения?

Тесты контроля знаний (Т). Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями. Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Примерные тестовые задания по теме 4.

1. Какие виды ответственности наступают при нарушении градостроительной деятельности?

- дисциплинарная, имущественная, административная, уголовная, субсидиарная;
- имущественная, административная, уголовная;
- дисциплинарная, административная, имущественная, субсидиарная.

2. Компенсация органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц, освобождает лицо от ответственности?

- не освобождает лицо, виновное в причинении такого вреда, от ответственности, предусмотренной настоящим Кодексом и другими федеральными законами;
- полностью освобождает от ответственности.

3. Какая ответственность наступает за нарушение правил приемки и ввода объектов в эксплуатацию, в том числе заселение жилых домов и использование гражданских и производственных объектов?

- имущественная;
-уголовная;
- административная.

4. В каких случаях может быть наложен административный штраф?

- уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенным путем неосторожного обращения с огнём;
- нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов;
- несоблюдение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании проектов, проектировании и размещении,

строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений или иных объектов.

5. Какие дисциплинарные взыскания может применить наниматель?

- замечание, выговор;
- предупреждение о неполном должностном соответствии;
- освобождение от замещаемой должности, увольнение;
- за один дисциплинарный проступок наниматель может применить одно дисциплинарное взыскание.

6. При выдачи положительного заключения при проверки проектной документации, какую ответственность несёт Российская Федерация?

-субсидиарную;
- административную;
- имущественную.

7. В случае причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности в течение скольких дней со дня причинения такого вреда создаются комиссии?

- в течение 10 дней;
- в течение 14 дней;
- в течение 30 дней;
- в течение 60 дней.

8. В случае причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности в отношении объектов здравоохранения, образования, культуры, отдыха, спорта и иных объектов социального и коммунально-бытового назначения, объектов транспортной инфраструктуры, торговли, общественного питания, объектов делового, административного, финансового, религиозного назначения, объектов жилищного фонда (за исключением объектов индивидуального жилищного строительства), не являющихся особо опасными, технически сложными и уникальными объектами, установление причин такого нарушения не может превышать…

- 5 месяцев;
- 3 месяцев;
- 2 месяцев;
- 6 месяцев.

9. Земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в постоянное (бессрочное) пользование может быть изъят в принудительном порядке, если не используется землепользователем в течение:

- 1 года;
- 2-х лет;
- 3-х лет;
- 5 лет.

10. Какой орган вправе утвердить правила землепользования и застройки населенных пунктов:

- представительный орган местного самоуправления;
- глава местной администрации;
- орган законодательной власти субъекта РФ;
- орган исполнительной власти субъекта РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК - 2.4	Владение отраслевым законодательством.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.5	Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 2.4.	Изучает основы и применяет нормы правового регулирования в градостроительной деятельности	Отлично знает основы правового регулирования в градостроительной деятельности при решении практических ситуаций
ПК-5.5	Изучает основы правового регулирования градостроительной деятельности. Анализирует практику применения материального и процессуального законодательства. Решает учебные задачи с применением материального	Успешно владеет основами правового регулирования градостроительной деятельности, применяя их при решение практических ситуаций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	процессуального законодательства.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, предмет и метод градостроительного права. Источники градостроительного права. Система и принципы градостроительного права.
2. Понятие и содержание градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.
3. Понятие и виды градостроительной деятельности. Соотношение понятий градостроительной деятельности и строительной деятельности.
4. Градостроительный кодекс РФ 2004 г.: состав, структура, основные положения.
5. Разграничение компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в градостроительной деятельности.
6. Институт территориального планирования: определение и назначение.
7. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.
8. Структура и состав документов территориального планирования.
9. Порядок согласования и утверждения документов территориального планирования.
10. Реализация документов территориального планирования.
11. Институт совместной подготовки документов территориального планирования.
12. Градостроительное зонирование: правовой статус и назначение.
13. Правила землепользования и застройки.
14. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
15. Виды и характеристика территориальных зон.
16. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
17. Порядок предоставления разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
18. Назначение и виды документации по планировке территории.
19. Порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
20. Правовое регулирование развития застроенных территорий.

21. Инженерные изыскания при подготовке проектной документации.

22. Государственная экспертиза проектной документации.

23. Охарактеризуйте особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.

24. Государственный строительный надзор.

25. Выдача разрешений на строительство. Основания отказа о выдаче разрешения на строительство

26. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания отказа о выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию

27. Правовые основы технического регулирования в градостроительной деятельности.

28. Виды саморегулируемых организаций, связанных с градостроительной деятельностью.

29. Информационные системы градостроительной деятельности: правовой статус и назначение.

30. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Примерные практические задания:

Задача 1. Семья Селивановых по договору купли-продажи приобрела земельный участок площадью 20 соток. Целевое назначение участка – ведение личного подсобного хозяйства. Участок расположен в зоне застройки индивидуальными жилыми домами. На участке Селивановы предполагают построить жилой дом, гараж, баню, теплицу, колодец, а также высадить несколько деревьев и кустарников.

Какие требования согласно градостроительному регламенту, установленному Правилами землепользования и застройки Селивановы должны соблюдать при размещении указанных объектов на своем участке?

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Кондратюк О.П. обратился в администрацию города Тюмени с заявлением о выдаче разрешения на ввод мини- рынка в эксплуатацию. Администрация города рассмотрев заявление, в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию отказала. Основанием для отказа послужило то, что Кондратюк О.П. после получения разрешения на строительство отказался безвозмездно передать в администрацию города копии результатов инженерных изысканий и копии разделов проектной документации.

Обоснован ли отказ администрации города?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» (зачтено)	Отличное знание основ градостроительного права; успешная демонстрация навыков применения знаний градостроительного

	законодательства к решению практических ситуаций. Успешное владение основами градостроительного права, уверенное использование основ градостроительного права для решения практических ситуаций; уверенное применение норм градостроительного права к конкретным практическим ситуациям.
«хорошо» (зачтено)	Частичное знание основ градостроительного права; демонстрация навыков применения знаний градостроительного законодательства к решению практических ситуаций. Самостоятельное владение основами градостроительного права, использование основ градостроительного права для решения практических ситуаций; самостоятельное применение норм градостроительного права к конкретным практическим ситуациям.
«удовлетворительно» (зачтено)	Фрагментарное знание основ градостроительного права; слабая демонстрация навыков применения знаний градостроительного законодательства к решению практических ситуаций. Фрагментарное владение основами градостроительного права, слабое использование основ градостроительного права для решения практических ситуаций; неспособность самостоятельного применения норм градостроительного права к конкретным практическим ситуациям.
«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отсутствие знаний основ градостроительного права; отсутствие навыков применения знаний градостроительного законодательства к решению практических ситуаций. Отсутствие владения основами градостроительного права, неспособность использования основ градостроительного права для решения практических ситуаций; неспособность применения норм градостроительного права к конкретным практическим ситуациям.

4.4. Методические материалы

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача). Зачет также может проводиться в форме тестирования.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценки решения задачи

При оценке решения задач учитывается как уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), так и умение применять имеющиеся знания на практике (правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства; устанавливать факты имеющие

значение для дела, а также доказательства этих фактов; указывать материальный закон, примененный к данным правоотношениям), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание решения задач

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос применяется как метод при сдаче экзамена по дисциплине.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Тесты контроля знаний (Т).

Тестирование может применяться как для текущего контроля успеваемости обучающихся, так и для промежуточной аттестации (оценивается по двухбалльной шкале)

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5
Оценка по двухбалльной шкале	зачтено	незачтено		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя (в частности, изучение правоприменительной практики).

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Решение задач (РЗ) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось..

Опрос (О) – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос применяется как метод при сдаче экзамена по дисциплине.

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомится с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметь «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться Интернет-ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Тесты контроля знаний (Т).

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями. Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки к тестированию в рабочей программе дисциплины приведены примеры тестов, а также содержится их учебно-методическое и информационное обеспечение. На кафедре подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся до тестирования не знакомят.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому)

занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Груздев В.М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебник	Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет	2014	http://www.ipbookshop.ru/30827
2	Вильнер М.Я.	О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник	СПб.: Зодчий	2012	http://www.iprbookshop.ru/35040
3	Егоров В.Ю.	Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. [Электронный ресурс]	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2014	http://www.iprbookshop.ru/23265

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Крашенинников А.В.	Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.ipbookshop.ru/13577
2		Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ			Доступ из СПС Консультант Плюс

		[Электронный ресурс]			
3	Крассов О.И.	Право собственности на землю в странах Европы [Электронный ресурс]: монография	М.: Норма	2014	Доступ из СПС Консультант Плюс
4	Опарин С. Г.	Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/0231F3F3-4CCB-48B8-AD9E-AD805697B669
5	Лисина Н.Л	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс] : учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4473.

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

- http://alt.ranepa.ru/ официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

Электронные библиотечные системы:

- http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

Справочно–информационные системы
- http://pravo.ru/ Право
- http://www.kodeks.ru/ Кодекс
- http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
- http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал
- https://focus.kontur.ru/ Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации
- http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
- http://www.eos-matrix.ru Сайт «Задача моделирования территории города».
- http://terraplan.ru Журнал «Территория и планирование»

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Градостроительное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.