Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
государственно-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Медицинское право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
ст.преподаватель Филиппова Н.А.

заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Н.И.Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6.1. Основная литература. 14
6.2. Дополнительная литература. 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 15
6.4.Нормативные правовые документы 15
6.5. Интернет-ресурсы. 17
6.6. Иные источники. 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Медицинское право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности этап ПК-1.5;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, этап: ПК-4.7.

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина этап: ПК-9.7

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность совершать профессиональные действия, связанные с участием в разработке документов правового характера.	ПК-1.5	на уровне знаний: - освоить основы, регламентирующие нормотворческий процесс;
		на уровне умений: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: - использовать способность на основе профессиональных юридических навыков разрабатывать нормативные правовые акты, адекватно оценивая общественные потребности и руководствуясь правилами нормотворческой техники.
Способность принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством	ПК-4.7	на уровне знаний: освоить законодательство, устанавливающее систему и полномочия государственных и муниципальных органов;
		на уровне умений: ориентироваться в полномочиях должностных лиц государственных и муниципальных органов власти;
		на уровне навыков: уметь выбирать действие в соответствии с законодательством.
Способность совершать действия, связанные со способностью соблюдать, уважать и защищать права, свободы, законные	ПК-9.7	на уровне знаний: освоить основы норм морали и нравственности, норм права, принципах права
		на уровне умений: ориентироваться в нормах права и нормах морали, принципах права
		на уровне навыков: уметь совершать действия,

интересы граждан и организаций.		связанные со способностью соблюдать, уважать и защищать права, свободы и законные интересы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Медицинское право изучается на 5 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е. – 72 часа. Из них 2 - лекции, 6 – практические занятия, 58,75 часов – контактная работа с преподавателем, 72 часа – самостоятельная работа, 4 часов - подготовка к зачету, Катт-0,25, консультация – 1 час. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Медицинское право входит в дисциплину по выбору учебного плана 40.03.01 Юриспруденция и реализуется на 5 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Очная форма обучения									
Раздел 1.	Предмет, система и источники медицинского права	**18**	2		6			10	С,Д
Раздел 2.	Охрана здоровья граждан Российской Федерации	**16**	2		4			10	С, Д
Раздел 3.	Права пациента и юридические механизмы их защиты.	**16**	2		4			10	С, Д
Раздел 4.	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	**16**	2		4			10	С
Раздел 5.	Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации.	**14**			4			10	С, РЗ
Раздел 6.	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.	**14,75**	2		4			8,75	С, АЮП
Консультация		**1**					1		С, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Катт		**0,25**				0,25			
Промежуточная аттестация		**4**							Зачет
Всего:		**72**	**2**		**6**	**0,25**	**1**	**58,75**	**4**

Примечание: 7 – формы текущего контроля успеваемости: решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

Содержание дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Медицинское право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

при проведении занятий семинарского типа: презентации, опросы, кейс-задания (решения задач).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается с помощью метода устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**.**

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Примерная тематика докладов

1. «Реализация прав лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи: настоящее, прошлое, будущее».

2. «Способы реализации права граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье».

3. «Права граждан на медицинскую помощь в США и Австралии».

Анализ юридической практики – представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Составьте обзоры судебной практики по теме 5.1:

- «Обзор судебной практики по спорам о возмещении материального вреда, вызванного необеспечением средствами медицинского применения»;
- «Обзор судебной практики по спорам, вытекающим из необеспечения льготного санаторно-курортного лечения»;
- «Обзор судебной практики по спорам, связанным с отказом в выплате компенсации за самостоятельно оплаченные медицинские услуги и выплате иных компенсаций».
- «Охарактеризуйте право пациента на уважительное и гуманное отношение со стороны медицинских работников и обслуживающего персонала и право на выбор врача и медицинской организации».

Обзор судебной практики должен содержать не менее пяти решений, вынесенных в последние три года.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач:

1. Санитар морга Петров в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник Бюро уволил санитара за появление

на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел. Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитара.

2. В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

3. В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории области и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации области потребовал от средств массовой информации прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы. Прав ли работник администрации области?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.5	Владение основами транспортного и медицинского права, изучение актуальных проблем гражданского и гражданско-процессуального права.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.7	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с отраслевым законодательством, в том числе с транспортным, медицинским законодательством, законодательством в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. В соответствии с нормами права принимать решения и осуществлять юридические действия в рамках судебного

			доказывания по гражданским делам, на основании чего выявлять актуальные проблемы гражданского права, а также гражданского процессуального права.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.7	Владение основами медицинского права, прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений при решении актуальных проблем гражданского процессуального права.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-1.5 Владение основами транспортного и медицинского права, изучение актуальных проблем гражданского и гражданско-процессуального права.	Овладевает основами транспортного и медицинского права, изучает проблемы, существующие при применении норм гражданского и гражданского процессуального права при прохождении практики.	Демонстрирует отличные знания основ транспортного и медицинского права, изучил проблемы, существующие при применении норм гражданского и гражданского процессуального права при прохождении практики.
ПК-4.7 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с отраслевым законодательством, в том числе с транспортным, медицинским законодательством, законодательством в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. В соответствии с нормами права принимать решения и осуществлять юридические действия в рамках судебного доказывания по гражданским делам, на основании чего выявлять актуальные проблемы гражданского права, а также гражданского процессуального права.	Изучает основы транспортного и медицинского законодательства, законодательства в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. Решает практические задачи с использованием отраслевого законодательства в рамках судебного доказывания по гражданским делам, выявляет актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права.	Демонстрирует отличные знания основ транспортного и медицинского законодательства, законодательства в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. Успешно решает практические задачи с использованием отраслевого законодательства в рамках судебного доказывания по гражданским делам, выявляет актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права.
9.7- Владение основами медицинского права, прокурорского надзора, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений при решении актуальных проблем гражданского процессуального права.	Изучает основы медицинского права. Применяет способы защиты прав и свобод человека при решении актуальных проблем гражданского процессуального права.	Успешно демонстрирует знания основ медицинского права. Демонстрирует отличное владение способами защиты прав и свобод человека при решении актуальных проблем гражданского процессуального

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1.Понятие, предмет и методы медицинского права
2. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан
3. Биоэтика: понятие и основные принципы
4. Социальные права и гарантии граждан в сфере охраны здоровья
5. Права различных категорий граждан в сфере охраны здоровья 6. Права граждан при оказании им медицинской помощи
7. Права лиц без гражданства, иностранцев, беженцев, граждан РФ за границей в сфере охраны здоровья
8. Информированность пациента и патернализм.
9. Врачебная тайна и право на информацию
10. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья
11. Виды нарушений прав пациента
12. Права медицинских работников
13. Способы защиты прав медицинских работников
14. Частная медицинская практика
15. Договор на оказание платной медицинской помощи
16. Виды платной медицинской помощи
17. Психиатрическая помощь
18. Искусственное оплодотворение
19. Искусственное прерывание беременности
20. Медицинская стерилизация
21. Медицинский эксперимент
22. Трансплантация
23. Донорство крови и ее компонентов
24. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным
25. Особенности медицинского страхования
26. Субъекты медицинского страхования
27. Ответственность субъектов медицинского страхования
28. Ответственность медицинского учреждения по договору на оказание медицинской помощи
29. Правовое регулирование оборота лекарственных средств
30. Правовое регулирование оборота наркотических средств и оказания помощи больным наркоманией
31. Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников
32. Юридическая классификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью
33. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий
34. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
35. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
36. Правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи
37. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи
38. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	полное знание полномочий медицинских работников, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских отношений, исчерпывающее знание законодательства в сфере здравоохранения и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание полномочий медицинских работников, самостоятельное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских отношений; знание медицинского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно	фрагментарное знание полномочий медицинских работников,

»	слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских правоотношений; фрагментарное знание законодательства в сфере здравоохранения и практики его применения в конкретных ситуациях.
«неудовлетворитель но»	отсутствие знаний полномочий медицинских работников, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников медицинских правоотношений; не знание медицинского законодательства и практики его применения

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в котором два устных вопроса.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по четырехбалльной шкале) и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения ситуационных задач (зачтено/ не зачтено)

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки сообщений и докладов

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 отлично
по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать	4 хорошо

некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 удовлетворительно
сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 неудовлетворительно

Критерии оценки анализа юридической практики

Характеристики ответа студента	**От 2 до 5 баллов**
проанализирован большой объем судебной или административной практики, более 5 дел, высказаны обобщенные выводы, дан критический анализ правовой ситуации, сформулированы предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики	5 отлично
проанализирован достаточный объем судебной или административной практики, более 2 дел, высказаны обобщенные выводы, дан критический анализ правовой ситуации	4 хорошо
проанализирован достаточный объем судебной или административной практики, более 2 дел, высказаны обобщенные выводы, отсутствует критический анализ правовой ситуации	3 удовлетворительно
не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».	2 неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с

соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Медицинское право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Медицинское право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами транспортного права. Соответственно, обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику институтов транспортного права. Кроме того, некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины «Медицинское право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только медицинского права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, финансового право). Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования транспортного права и других «пограничных» отраслей права в сфере страхового дела. Для того чтобы сориентироваться в массиве медицинско-правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в

рамках курса «Медицинское право. Еще одной «проблемой» при изучении транспортного права является значительная мобильность норм, содержащихся в транспортно-правовых актах: транспортное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия медицинско-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать. По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере валютного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине медицинского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Акопов, В. И.	Медицинское право : учебник и практикум для вузов	Юрайт	2018	ISBN 978-5-534-01259-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/medicinskoe-pravo-

					414216
2	Акопов, В. И.	Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-414303

1.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	*Николаев, П. М.*	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. пособие	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/osmotr-trupa-na-meste-proisshestviya-425819

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // Российская газета. – 1993. - № 237.
2. Всеобщая Декларация прав человека. – М.: Дрофа, 1999. 2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины // Российский бюллетень по правам человека. – Вып. 10. – С. 106.
3. Дополнительный Протокол к Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины относительно запрещения клонирования людей // СПС «Гарант».
4. Всеобщая Декларация о геноме человека и правах человека // UNICEF. – 1997. – 10 с.
5. Конвенция о правах ребёнка // UNICEF Детский Фонд ООН. – 1990. – 20 с.
6. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действ.ред.) // Российская газета. – 1997. - № 245.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ// СЗ РФ.-1994.-№32.-Ст.3301

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека : федер. закон от 22.12.1992 г. № 4180-1. (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда Народных Депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации (далее – Ведомости Российской Федерации). – 1993. – № 2. – Ст. 62. 10. О донорстве крови и её компонентов : федер. закон от 9.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Российской Федерации. – 1993. – № 28. – Ст. 1064.
11. Об охране здоровья граждан : Основы законодательства Российской Федерации от 22.07.1993 г. № 5487-1 (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Российской Федерации. – 1993. – № 33. – Ст. 1318.
12. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности : федер. закон от 05.07.1996 г. № 86- ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 28. – Ст. 3348.
13. О временном запрете на клонирование человека: федер. закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 21. – Ст. 1917.
14. О защите прав потребителей: закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. (в ред. от 9.01.1996 г. № 2-ФЗ, с изм. от 17.12.2001 г. № 212-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 3. – Ст. 140.
15. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 28.06.1991г. № 1499- 1 (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1991. – 21 июля.
16. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 25.09.1998 г. № 158-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 39. – Ст. 4857.
17. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании : закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1998. – 29 июля.
18. О трансплантации органов и(или) тканей человека : закон Российской Федерации от 22.10.1992 г. № 4180-1 // Ведомости Российской Федерации. – 1993. – № 2.
19. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) : федер. закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 14.
20. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2001 г. № 73- ФЗ // Российская газета. – 2001. – 5 июня.
21. О лекарственных средствах: федер. закон от 22.06.1998 г. № 86-ФЗ (в ред. от 3.10.01.2003 г. № 5-129) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998.

22. О судебной практике по делам о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.1994 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 6.
23. О федеральной целевой программе «Медицина высоких технологий : постановление Правительства Российской Федерации от 25.11.1998 г. № 1391 // Российская газета. – 1998. – 8 декабря.
24. О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия: приказ Минздрава Российской Федерации от 26.02.2003 г. № 67 // Российская газета. – 2003. – 6 мая.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn-90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
7. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
8. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).
9. http://www.fedsfm.ru/ - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
10. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
11. http://www.ach.gov.ru - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Медицинское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены

компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.