Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра теории и истории государства и права

Утверждена
решением заседания кафедры
теории и истории
государства и права
Протокол № 1
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.01 Теория государства и права

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права А.А. Васильев

Заведующий кафедрой кафедры теории и истории государства и права, д. и. н. профессор Цыб С.В.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 36
6.1. Основная литература. 36
6.2. Дополнительная литература. 37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 37
6.4. Нормативные правовые документы. 37
6.5. Интернет-ресурсы. 38
6.6. Иные источники 38
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.01 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК ОС-1- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, этапы УК ОС-1.1, УК ОС-1.2.

УК ОС -6- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, этапы УК ОС-6.1, УК ОС-6.2.

ОПК ОС- 1- способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности, этапы ОПК ОС -1.1, ОПК ОС -1.2.

ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, этапы ПК – 1.1, ПК – 1.2

ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, этапы ПК – 2.1, ПК–2.2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения профессиональных обязанностей	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	на уровне знаний: система, свойства системы, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция
		на уровне умений: критериально оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах, эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений
		на уровне навыков: обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применение критического анализа и системного подхода при работе с информацией

поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения профессиональных обязанностей.	УК ОС-6.1 УК ОС-6.2	на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;
		на уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды
		на уровне навыков: постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.
Знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты	ОПК ОС -1.1 ОПК ОС -1.2	на уровне знаний: знания основных общеотраслевых и отраслевых принципов права;
		на уровне умений: умения применять принципы права для решения профессиональных задач;
		на уровне навыков: навыки руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности.
Принимать участие в разработке документов правового характера	ПК – 1.1 ПК – 1.2	на уровне знаний: основ теории государства и права, конституционного права, нормотворчества, юридической техники;
		на уровне умений: составлять проекты нормативных правовых актов и других юридических документов;
		на уровне навыков: разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты	ПК – 2.1 ПК–2.2	на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства;
		на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
		на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой

		культурой.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.Б.01 Теория государства и права изучается на 1 куре на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е. – 288 часов. Из них - 6 лекций, 14 часов – практические занятия, 2 часа – консультация, 22,33 часов – контактная работа с преподавателем, 256,67 часов – самостоятельная работа, 9 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовой» и реализуется на 1 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Раздел1.Методологические основания теории государства и права. Происхождение государства и права	**91**	2		4			85	Т, ДИС,О
2	Раздел 2. Теория государства	**92**	2		5			85	ДИС,О, ДИ, РЗ
3	Раздел 3. Теория права	**93,67**	2		5			86,67	ДИС, РЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация		**9**							Экзамен
Консультация		**2**					2		
Катт		**0,33**				0,33			

Всего:	**288**	**6**		**14**	**0,33**		**256,67**	

Примечание: 6 – форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение зада (РЗ), деловая игра (ДИ), доклады (Д), дискуссия (ДИС)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Методологические основания теории государства и права. Происхождение государства и права		
Тема 1.1	Предмет и метод теории государства и права	Понятие юридической науки. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Функции науки теории государства и права. Методология теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука и как базовая учебная дисциплина
Тема 1.2	Происхождение государства и права	Власть и нормы в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства и права. Признаки, отличающие государство от организации общественной власти первобытного общества. Типичные и уникальные формы возникновения государственности у разных народов. Закономерности исторического движения и функционирования государства
Раздел 2. Теория государства		
Тема 2.1	Понятие государства	Разнообразие подходов к определению государства. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства: основные подходы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с правом и иными сферами жизни общества и человека. Государство и общество: характер соотношения. Общество, государство, личность: проблема приоритета
Тема 2.2	Типология государств	Типы государств. Формационный подход. Рабовладельческое государство. Феодальное государство. Буржуазное государство. Социалистическое государство. Цивилизационный подход. Переходная государственность
Тема 2.3	Государственная власть	Понятие содержания государства, его соотношение со смежными категориями. Понятие власти. Виды социальной власти. Государственная власть: понятие, виды. Духовная, экономическая, социальная и правовая основы государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Политическая и государственная власть: характер соотношения. Бюрократизм и коррупция в сфере государственной власти как теоретико-правовые проблемы
Тема 2.4	Функции государства	Функции государства: понятие, классификация. Цели,

		задачи, функции государства: характер соотношения. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций российского государства
Тема 2.5	Форма государства	Понятие формы государства. Соотношение формы государства с иными категориями. Форма правления: понятие, разновидности. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Единство и взаимосвязь элементов, составляющих форму государства. Факторы, обуславливающие выбор формы государства. Эволюция формы государства в современном мире. Государственный режим: понятие, виды. Демократическое, правовое, социальное государство: общетеоретическая характеристика. Теория и практика построения правового государства. Государственность и глобализация мира
Тема 2.6	Механизм государства	Механизм и аппарат государства. Понятие и виды государственных органов. Компетенция государственных органов
Раздел 3. Теория права		
Тема 3.1	Понятие права	Типы правопонимания (юридический позитивизм, теория естественного права, социологическая юриспруденция, историческая школа права, психологическая теория права и др.) Объективное и субъективное право: характер соотношения. Сущность права: основные подходы. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Рабовладельческое право: сущность, функции, особенности. Феодальное право: сущность, функции, особенности. Буржуазное право: сущность, функции, особенности. Социалистическое право: сущность, функции, особенности. Право и государство: характер взаимодействия. Правовая система общества: структура, виды. Классификация правовых систем. Нравственный, волевой, интеллектуальный аспекты содержания права. Социальное назначение и функции права. Духовно-культурная и социальная ценность права
Тема 3.2	Право в системе социального регулирования	Нормативные и ненормативные регуляторы: характер соотношения. Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы: характер соотношения. Виды социальных норм. Право в системе социальных регуляторов. Право и корпоративные нормы. Право и обычай. Право и мораль. Право и религия
Тема 3.3	Система права	Понятие внутренней и внешней формы права. Понятие системы права. Отрасли, подотрасли, институты, субинституты права: характер соотношения. Основания обособления отраслей права. Система права и система законодательства: характер соотношения. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и

		внутригосударственное право. Эволюция системы российского права
Тема 3.4	Форма права	Источник и форма права: проблема соотношения. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация. Правовые акты судебных инстанций. Нормативно-правовой договор. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Правовые акты негосударственных организаций. Право и закон: характер соотношения. Систематизация законодательства: понятие, формы. Юридическая техника: понятие, приемы
Тема 3.5	Механизм правового регулирования	Правовое воздействие и правовое регулирование: характер соотношения. Предмет правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Стадии правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, структура. Эффективность правового регулирования: критерии и факторы обеспечения. Правовые средства: понятие, классификация
Тема 3.6	Правотворчество	Правотворчество: понятие, виды, стадии. Принципы правотворчества. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридический процесс и юридическая процедура: характер соотношения
Тема 3.7	Норма права	Норма права: понятие, структура, классификация. Гипотеза, диспозиция и санкция. Норма права и статья правового акта: характер соотношения
Тема 3.8	Правоотношение	Правоотношение: понятие, состав, виды. Понятие правового статуса. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты: понятие, классификация
Тема 3.9	Реализация права	Реализация права: понятие, формы. Использование, исполнение и соблюдение права. Применение права: понятие, стадии, акты
Тема 3.10	Толкование права	Толкование права: понятие, виды, способы. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения. Интерпретационные правовые акты: понятие, виды
Тема 3.11	Правовая культура	Правовая культура: понятие, виды. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология: характер соотношения. Правовое воспитание: понятие, формы. Принципы права: понятие, классификация. Правовой идеализм. Правовой романтизм. Правовой нигилизм. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовые аксиомы
Тема 3.12	Правовая реформа	Правовая реформа: понятие, виды, этапы. Правовая реформа в России: сущность, причины, проблемы
Тема 3.13	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, формы. Законность и правопорядок: характер соотношения. Понятие правонарушения. Классификация правонарушений. Состав правонарушения: общетеоретическая

		характеристика. Правонарушение и злоупотребление правом: проблема соотношения. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели, принципы. Характер соотношения юридической ответственности с иными мерами государственного принуждения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

при проведении занятий семинарского типа: презентации, решение задач.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), тестирование (Т), решение зада (РЗ), деловая игра (ДИ), доклады (Д), дискуссия (ДИС).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится 2 устных вопроса и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Дискуссия - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Примерные вопросы дискуссии

По теме 1.1:

- различие общественных и естественных наук;
- своеобразие юридической науки;
- проблема методологии юридической науки.

По теме 2.5:

- проблема эволюции формы государства в России;
- соотношение тоталитарных режимов в Германии и СССР;
- проблема демократического режима в России.

По теме 3.1:

- сущность права;
- сильные и слабые стороны типов правопонимания;
- проблема соотношения права и закона.

По теме 3.11:

- уровень развития правовой культуры в России;
- особенности российского правосознания;
- причины и пути преодоления правового нигилизма.

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерные вопросы

По теме 1.2:

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
2. Теории происхождения государства.
3. Факторы и причины возникновения государства

По теме 2.1:

1. Подходы к определению государства.
2. Государство и общество: характер соотношения.
3. Сущность государства: основные подходы.
4. Место и роль государства в политической системе общества.

По теме 2.2:

1. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями (сущностью государства, формой государства, видом государства).
2. Формационный подход к типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.

По теме 2.3.:

1. Социальная власть: понятие, виды.
2. Понятие государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.

По теме 2.6.:

1. Механизм государства: понятие и соотношение с аппаратом государства.
2. Государственный орган: понятие, виды, компетенция.
3. Принципы формирования и деятельности государственных органов.

Деловая и/или ролевая игра – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Примерная тематика деловой игры

Необходимо разработать проект федерального закона «О борьбе со шпаргалками студентов» и провести процедуру законотворческого процесса. При этом разработчики проекта должны соблюдать требования юридической техники, а также преднамеренно закладывать в проекте акта ошибки и спорные положения для дискуссии и выявления таких ошибок. Условия деловой игры: правотворческий процесс в Государственной Думе РФ. Роли: инициаторы закона (Правительство и представители Минобрнауки) - 5 представителей, Государственная Дума – 10 представителей, Представитель Президента – 1 представитель, эксперты – 2 представителя, остальные студенты – консультанты.

Доклад студента - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление в рамках решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи, обсуждения научной темы. При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Примерные темы докладов

1. Понятие функций, целей и задач государства.
2. Внутренние и внешние функции государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Естественно-правовая теория.
5. Юридический позитивизм.
6. Социологическая школа права.
7. Историческая школа права.
8. Психологическая концепция права.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примеры задач

1. Привести примеры из законодательства России: императивных норм, диспозитивных норм, норм-принципов, дефинитивных норм, коллизионных норм, регулятивных и процессуальных норм

2. Выделить элементы нормы права в ч.1 ст. 158 УК РФ, ст. 290 УК РФ.

3. Определить вид нормы ч.1ст.1 Конституции РФ.

4. Сравните ст. 191 и 66 ТК РФ:

Статья 191. Поощрения за труд

«Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)».

Статья 66. Трудовая книжка

«В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе». Вопрос: как соотносятся понятия «поощрение» и «награждение»?

5. Ст. 381 ГК РФ: «Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком»:

1. При прекращении обязательства до начала его исполнения по соглашению сторон либо вследствие невозможности исполнения (статья 416) задаток должен быть возвращен.

2. Если за неисполнение договора ответственна сторона, давшая задаток, он остается у другой стороны. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка.

Сверх того, сторона, ответственная за неисполнение договора, обязана возместить другой стороне убытки с зачетом суммы задатка, если в договоре не предусмотрено иное.

Задание: проанализируйте ч. 2 данной статьи на предмет непротиворечивости.

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тест по теме: методологические основы теории государства и права

1. Какое понятие можно охарактеризовать как «сумма знаний о природе и обществе, накопленная многими поколениями людей»?

А. Наука.

Б. Опыт.

В. Искусство.

Г. Действительность.

2. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

Б. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

В. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

Г. Предметом ТГП является изучение социальных явлений, закономерности их появления и развития.

3. Какая наука является методологической по отношению к отраслевым юридическим наукам?

А. Теория государства и права.

Б. Конституционное право.

В. Философия.

Г. Гражданское право.

4. К каким наукам относится Теория государства и права?

А.Гуманитарные;

Б.Технические;

В.Социологические;

Г.Специфические.

5. Какой метод общенаучного познания предполагает рассматривать явления в движении, выявляя общие закономерные связи развития бытия и сознания?

А. Диалектический метод.

Б. Метод абстрагирования.

В. Системный метод познания.

Г Метод синтеза.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А. Статистический метод.

Б. Метод сравнительного правоведения.

В. Метод анализа.

Г. Диалектический метод.

7. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

А. Прогресс науки.

Б. Методология науки.

В. Средства науки

Г. Предмет науки

8. К какой группе методов можно отнести «метод толкования норм права»?

А. Общие методы.

Б. Частные методы.

В. Философские методы.

Г. Теоретические методы.

9. Какую функцию теории государства и права иначе называют познавательной?

А. Онтологическая.

Б. Гносеологическая

В. Практически-организационная.

Г. Методологическая.

Тест по теме: происхождение государственности.

1. В каком обществе социальными регуляторами являлись "мононормы"?

А. Рабовладельческом.

Б. Буржуазном.

В. Первобытном.

Г. Социалистическом.

2. Какие экономические причины послужили окончательным фактором происхождения государства?

А. Рост производительности труда, появление излишков и в результате появление частной собственности.

Б. Появление мануфактур.

В. Переход от собирательства к производящей экономике.

Г. Появление денег.

3. Суть какой теории сводится к тому, что государство, как и все земное, имеет божественное происхождение?

А. Расовая теория.

Б. Психологическая теория.

В. Патриархальная теория.

Г. Теологическая теория.

4. Какая из перечисленных ниже теорий происхождения государства указывает на то, что государство – это организм, а законы государства – процесс человеческой психики?

А. Теологическая.

Б. Органическая.

В. Психологическая.

Г. Теория насилия.

5. Сторонники данной теории происхождения государства, немецкий марксист К.Каутский и австрийский ученый Л.Гумплович утверждали, что государство возникает в результате завоевания одного племени (народа) другим.

А. Психологическая теория.

Б. Теория насилия.

В. Договорная теория.

Г. Ирригационная теория.

6. Какие мыслители являлись создателями классовой теории происхождения государства?

А. Г.Тард и Л.И.Петражицкий.

Б. Т.Гоббс и Ж.-Ж.Руссо.

В. К.Маркс и Ф.Энгельс.

Г. Ж.А. де Гобино и Ф.Ницше.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-1	Способность применять критический анализ	УК-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об

	информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.2	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.2	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Владение основами права и законодательства, закрепляющими общеотраслевые и отраслевые принципы.
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.2	Способность применять общеотраслевые и отраслевые принципы в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности для решения

			профессиональных задач.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Владение основами теории государства и права
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Владение основами теории государства и права.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Владение основами теории государства и права.
ПК –2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Владение основами теории государства и права. Формирование правовой культуры и правосознания на основе изучения истории развития права и правоотношений

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**

УК ОС-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.	Знает систему фундаментальных понятий, категорий и принципов теории государства и права Умеет описывать и анализировать информацию с позиций теории государства и права Собрана полная информация об объекте. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации с использованием методов научного мышления, понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

УК ОС-1.2 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает свойства систем.	Знает основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Анализирует проблемную ситуацию как систему с позиций философии, истории, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
УК ОС-6.1 Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач	Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	Осуществляет критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.
УК ОС-6.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
ОПК ОС-1.1. Владение основами права и законодательства,	Владеет основами российского законодательства, закрепляющего основные принципы.	Отлично владеет основами российского законодательства, закрепляющего основные

закрепляющими общеотраслевые и отраслевые принципы.	Владеет основами международного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права.	принципы. Отлично владеет основами международного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права.
ОПК ОС-1.2. Способность применять общеотраслевые и отраслевые принципы в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.	Применяет принципы права для разработки проектов нормативных правовых актов. Применяет принципы права для решения профессиональных задач, связанных с признанием, соблюдением, защитой прав и законных интересов граждан и организаций.	Успешно применены принципы права для разработки проектов нормативных правовых актов. Успешно применены принципы права для решения профессиональных задач, связанных с признанием, соблюдением, защитой прав и законных интересов граждан и организаций.
ПК - 1.1. Владение основами теории государства и права.	Изучает основы теории государства, решает практические задачи, связанные с анализом государственного устройства.	Демонстрирует успешные знания основ теории государства, навыки решения практических задач.
ПК - 1.2. Владение основами теории государства и права.	Изучает основы теории государства и права, решает практические задачи, связанные с анализом норм права.	Демонстрирует успешные знания основ теории государства и права, навыки решения практических задач.
ПК - 2.1. Владение основами теории государства и права	Изучает основы теории государства и права, категории «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание»	Отлично знает основы теории государства и права, категории «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание»
ПК - 2.2. Владение основами теории государства и права. Формирование правовой культуры и правосознания на основе изучения истории развития права и правоотношений	Изучает становление и развитие правовых отношений; формирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач	Успешно демонстрирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Теория государства и права: предмет, функции.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).
5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
6. Сущность и назначение государства.
7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями.
8. Типология государств: основные подходы.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Государственная власть: понятие, виды.
11. Функции государства: понятие, классификация.
12. Государственный режим: понятие, виды.
13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика.
14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
15. Форма правления: понятие, разновидности.
16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
20. Понятие права: основные подходы.
21. Сущность, назначение и функции права.
22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.
23. Феодальное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.

36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.
62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.

73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

Практическое задание к экзамену.

1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

2. Составьте схемы:

1. "Классификация методов теории государства и права"
2. "Функции теории государства и права"
3. "Общая система наук"

3. Привести примеры из законодательства России: императивных норм, диспозитивных норм, норм-принципов, дефинитивных норм, коллизионных норм, регулятивных и процессуальных норм

4. Определить вид нормы ч.1ст.1 Конституции РФ.

5. Выделить элементы нормы права в ч.1 ст. 158 УК РФ, ст. 290 УК РФ.

6. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

7. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

8. Укажите, чем обеспечивается реализация морали?

9. Назовите функции права.

10. Необходимо разработать проект федерального закона «О борьбе со шпаргалками студентов» и провести процедуру законотворческого процесса. При этом разработчики проекта должны соблюдать требования юридической техники, а также преднамеренно закладывать в проекте акта ошибки и спорные положения для дискуссии и выявления таких ошибок. Условия деловой игры: правотворческий процесс в Государственной Думе РФ. Роли: инициаторы закона (Правительство и представители Минобрнауки) - 5 представителей, Государственная Дума – 10 представителей, Представитель Президента – 1 представитель, эксперты – 2 представителя, остальные студенты – консультанты.

11. Выделить элементы нормы права в ч.1 ст. 158 УК РФ, ст. 290 УК РФ.

12. Проанализируйте норму и выполните задания:

1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

13. Ст. 381 ГК РФ: «Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком»:

1. При прекращении обязательства до начала его исполнения по соглашению сторон либо вследствие невозможности исполнения (статья 416) задаток должен быть возвращен.

2. Если за неисполнение договора ответственна сторона, давшая задаток, он остается у другой стороны. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка.

Сверх того, сторона, ответственная за неисполнение договора, обязана возместить другой стороне убытки с зачетом суммы задатка, если в договоре не предусмотрено иное.

Задание: проанализируйте ч. 2 данной статьи на предмет непротиворечивости.

14. Сравните ст. 191 и 66 ТК РФ:

Статья 191. Поощрения за труд

«Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)».

Статья 66. Трудовая книжка

«В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника,

а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе». Вопрос: как соотносятся понятия «поощрение» и «награждение»?

15. Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	полное знание методологических оснований теории государства и права, происхождения государства и права, теории государства, теории права
«хорошо»	частичное знание методологических оснований теории государства и права, происхождения государства и права, теории государства, теории права
«удовлетворительно»	фрагментное знание методологических оснований теории государства и права, происхождения государства и права, теории государства, теории права
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний методологических оснований теории государства и права, происхождения государства и права, теории государства, теории права

Примерная тематика курсовых работ

1. Функции государства: понятие, классификация.
2. Правовое воспитание и правовая культура.
3. Право и религия: характер взаимодействия.
4. Антидемократические государственные режимы: понятие, виды.
5. Юридические факты: понятие, виды.
6. Понятие и структура правосознания.
7. Система права в условиях обновления.
8. Аппарат современного государства: закономерности и тенденции развития.
9. Принцип разделения властей в демократическом государстве.

10. Коллизионные нормы права в механизме правового регулирования.
11. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
12. Происхождение права и государства: общее и особенное.
13. Монархия как форма правления.
14. Закон как источник права.
15. Правовой обычай: понятие, виды.
16. Правовой прецедент: понятие, виды.
17. Соотношение права и политики в современном обществе.
18. Законность и правопорядок: характер соотношения и гарантии реализации.
19. Систематизация законодательства: понятие, формы.
20. Принципы права: понятие, классификация.
21. Место государства в политической системе общества.
22. Правовой нигилизм и правовой идеализм: характер соотношения и пути преодоления.
23. Типология государства: понятие, основные подходы.
24. Рабовладельческий тип государства: общетеоретическая характеристика.
25. Государство и гражданское общество: характер соотношения.
26. Правовые системы современности: понятие, виды.
27. Правомерное поведение: понятие, виды.
28. Социальная ценность права.
29. Толкование права: понятие, виды, способы.
30. Социальная функция в системе функций государства.
31. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
32. Государственная власть и коррупция: теоретико-правовые вопросы.
33. Типы правопонимания.
34. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
35. Статика и динамика правового регулирования: понятие, причины.
36. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
37. Юридические коллизии: понятие, виды.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Правовая реформа: понятие, причины, стадии.
40. Юридическая ответственность: понятие, виды.
41. Правонарушение: понятие, состав, виды.
42. Право и мораль: характер взаимодействия.

43. Нормы права: понятие, структура, виды.
44. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
45. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
46. Методология государственно-правовых исследований.
47. Нетипичные формы государства.
48. Пробелы в праве и пути их преодоления.
49. Законность и правопорядок: характер соотношения.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ достаточного объема юридической практики; ответы на вопросы при публичной защите работы
«хорошо»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ юридической практики; ответы не на все вопросы при публичной защите работы
«удовлетворительно»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение знаний учебной литературы, нормативных правовых актов); достаточность и новизна изученной литературы; отсутствие материалы юридической практики, слабые ответы на вопросы при публичной защите работы
«неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена и курсовой работы.

Экзамен проводится по билетам, в котором два устных вопроса и практическое задание.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по пятибальной шкале) и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения задач

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования научной и учебной литературы;
- умение применить положения источников права к конкретному казусу и мотивировать сделанный выбор;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

Критерии оценки доклада

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	**3**
Студент ответил верно до 64% вопросов	**2**

Критерии оценки участия в деловой игре:

– аргументированность;
– содержательная наполненность и научность;
– творческое и оригинальное воплощение идеи;
– эмоциональность, артистизм презентации.

Оценивание участия в деловой игре:

Деятельность обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки участия в деловой игре.

Критерии оценки дискуссии и опроса

- уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики);
- умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере);
- умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки дискуссии и опроса

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка студентов к экзамену по дисциплине «Теории государства и права» состоит из нескольких уровней. Первый уровень подготовки состоит из самостоятельного изучения студентами материалов, изложенных в рабочей программе. Для данного процесса необходимо изучить учебно-методическую литературу, предложенную в программе, которая содержит наиболее полный объем информации по вопросам, выносящимся на экзамен. Преподаватель во время проведения консультаций обязан предупредить студентов об имеющихся в продаже некачественных пособиях и учебниках, таких как: шпаргалки для студентов; теория государства и права в вопросах и ответах; теория государства и права (краткий курс); основы теории государства и права и др.

Второй уровень подготовки студента состоит в совместном с преподавателем изучении (повторении) необходимого для сдачи экзамена материала. Студент обязан посещать лекции (консультации), на которых преподаватель излагает основные тезисы ответа на поставленные в билетах вопросы

Третий уровень подготовки студента - это сбор информации и создание конспекта ответа на возможные или имеющиеся вопросы по программе. Для качественной подготовки к экзамену необходимо составить письменный краткий конспект ответа на вопрос, при этом следует использовать весь объем знаний и информации, полученной студентом во время обучения не

только по специальности "юриспруденция", а и по другим предметам: философии, политологии, социологии, истории и др.

Для составления конспекта ответа студенту потребуются учебная, учебно-методическая литература, а также лекционные материалы, полученные ими во время учебных занятий. Кроме того, могут потребоваться и материалы, которые содержатся на электронных носителях. При составлении конспекта необходимо использовать различные методы исследования: системно-структурный, функциональный, исторический, логический, сравнительный и др. Особое внимание следует уделить четкости и краткости описываемых формулировок, поскольку процесс логического доказывания не терпит путаницы и пестроты определений. Кроме того, исходя из методики древних римлян "кто один раз записывает, тот дважды читает".

Четвертый уровень. Процесс самопроверки студента. Данная процедура состоит в кратких ответах на тестовые вопросы задания, с целью тренировки памяти. Студент решает тестовые вопросы, изложенные в рабочей программе.

Пятый уровень. Процесс дискуссионной самопроверки. Данная форма предполагает коллективное обсуждение тестовых вопросов или вопросов предлагаемых к экзамену. Такая форма предполагает создание студентами небольшого дискуссионного клуба (например, в общежитии, аудитории), в котором накануне экзамена можно обсудить неясные или неусвоенные вопросы путем их взаимного дополнения. Коллективное обсуждение весьма эффективно, если все присутствующие при обсуждении студенты заранее подготовились к такому мероприятию.

Экзамен студентов должен проходить в устной (или письменной) форме, поскольку студент-юрист должен не только уметь думать, но и уметь говорить. Поэтому оценка ответа студента должна содержать три составляющие:

— оценку знаний терминологии;
— оценку речи (риторики);
— оценку мысли (логики).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей

работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации для написания курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Теории государства и права» являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам в рамках дисциплины «Теории государства и права».

Курсовая работа, являясь итоговой работой по окончании изучения курса, должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка к написанию курсовой работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор основной и дополнительной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с научным руководителем.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию курсовой работы. Содержание работы должно включать: введение и две или три главы. Главы можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение курсовой работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть, ее еще называют исследовательской, имеет две или три главы. Следует заметить, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием глав.

Учитывая, что курсовая работа относятся к самостоятельной работе студентов, при их написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

В заключении работы кратко излагаются результаты проведенной работы, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативных правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студенту следует уделить нормативно-правовым актам, они

должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения теории государства и права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы налоговому праву, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста-практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать мате-риал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только

внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных актов (Гражданского кодекса, Семейного Кодекса, Кодекса торгового мореплавания, Трудового Кодекса и международных договоров) и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Некоторые практические занятия требуют выполнения специфических заданий, таких как:

Рекомендации по их выполнению содержатся в рабочей программе дисциплины ниже. Все возникающие вопросы при подготовке к практическому занятию разрешаются на консультациях с преподавателем.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется обратить внимание при изучении тем дисциплины на постоянное обновление и совершенствование действующего законодательства. Поэтому издаваемая

юридическая литература имеет особенность быстро устаревать. При изучении указанных тем студентам рекомендуется в первую очередь основываться на нормативных актах, обратив особое внимание на изменения и дополнения. Для этого необходимо обратиться к справочно-информационным системам и рекомендованным интернет-ресурсам.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Для глубокого усвоения студентами курса теории государства и права рекомендуется читать монографии, статьи в научных журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Юрист» и других, а также сборники научных трудов ученых-юристов, в частности алтайской школы права.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Комаров С.А.	Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.
2	Бабаев В.К.	Теория государства и права : учебник для бакалавров / [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	М. : Издательство Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEF-4DF3-896B-10368D610040.
3	Пиголкин А.С.	Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Селютина Е. Н.	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43.
2	Бялт В. С.	Теория государства и права : учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Сенин И.Н.	Теория государства и права : учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859
2	Волкова В.М., Клюковская И.Н.	Теория государства и права : учебно-методическое пособие	Ставрополь : СКФУ	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // Российская газета. – 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. 1. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №3.
3. Кодекс Российской Федерации об административных отношениях от 20 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (2.1) Ст.1.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. (ч.1) Ст. 3.
6. Новые Конституции стран СНГ и Балтии: Сб. документов. М., 1997.
7. Об установлении переходного периода по государственно-территориальному разграничению в Российской Федерации: Закон РСФСР от

13 августа 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 32. Ст. 1868.

8. О федеральных органах исполнительной власти в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 5. Ст. 6.

9. О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 6. Ст. 436.

10. Общеправовой классификатор отраслей законодательства: Указ Президента Российской Федерации от 16 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 1. Ст. 46.

11. Общеправовой классификатор правовых актов: Указ Президента Российской Федерации от 12 февраля 2000 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 12. Ст. 1200.

12. О концепции национальной безопасности: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
5. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
6. http://www.gov.ru/ - Сайт Официальная Россия
7. http://window.edu.ru/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads - библиотека конференции ЮрКлуба
9. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-

2	Малько А.В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва: Дело РАНХиГС	2016	
3	Альбов А.П.	Теория государства и права: Учебник и практикум	Москва: Юрайт	2015	

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.