Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного права и криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Криминалистика

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Юдин Б.П.

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Бойко Ю.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины ..……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..……... 18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……66
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……69
6.1. Основная литература……...69
6.2. Дополнительная литература……...69
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……69
6.4. Нормативные правовые документы……...69
6.5. Интернет-ресурсы…….……69
6.6. Иные источники…….……..69
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..……70

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 Криминалистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-7 - Владеть навыками подготовки юридических документов, код этапа – ПК-7.3, 7.4

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, код этапа – ПК-10.3,10.4.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, код этапа – ПК-12.3,12.4.

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, код этапа – ПК-13.3, 13.4.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Оформление процессуальных действий при осуществлении деятельности по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений и рассмотрению дел в суде; составление индивидуального правового акта (обвинительного заключения, приговора); подготовка процессуальных документов;	ПК-7.3,4	На уровне знаний: Знать основные положения криминалистики, тактику и методику проведения расследования, основы профилактики, диагностики и прогнозирования и виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений
		На уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий На уровне навыков: владеть приемами профилактики в целях предотвращения совершения преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий, составления протоколов следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании

осуществление производства по делам об административных правонарушениях; взаимодействие с правоохранительными органами, занимающимися раскрытием, расследованием преступлений и рассмотрением административных и уголовных дел в суде; участие в судебных заседаниях в различных инстанциях; обеспечение криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений.	ПК-10.3,4	На уровне знаний: Знать основные положения криминалистики, тактику и методику проведения расследования, основы профилактики, диагностики и прогнозирования и виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений
		На уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий
		На уровне навыков: владеть приемами профилактики в целях предотвращения совершения преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий, составления протоколов следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании
осуществление деятельности по нейтрализации противодействия, оказываемого в ходе расследования коррупционных преступлений;	ПК-12.3,4	На уровне знаний: Знать основные положения криминалистики, тактику и методику проведения расследования коррупционных преступлений, основы их профилактики, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений коррупционной направленности
		На уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий На уровне навыков: владеть приемами профилактики в целях предотвращения совершения преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий, составления протоколов следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании
Оформление процессуальных действий при осуществлении деятельности по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений и рассмотрению дел в су-де; составление индивидуального правового акта (обвинительно-	ПК-13.3,4	На уровне знаний: Знать основные положения криминалистики, тактику и методику проведения расследования, основы профилактики, диагностики и прогнозирования и виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений
		На уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий На уровне навыков: владеть приемами профилактики в

го заключения, приговора); подготовка процессуальных документов; обеспечение криминалистического сопровождения производства предвари-тельного расследования преступлений.		целях предотвращения совершения преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий, составления протоколов следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Б1.Б.24 Криминалистика изучается на 3 курсе очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных едениц – 252 академических часов, из них контактная работа – 121.58 а.час., 118 лекции – 38 а.час., практические занятия – 80 а.час., консультации – 3 а.час., контрольно-аттестационная работа – 0,58 а.час., самостоятельная работа – 94,42 а.час., промежуточная аттестация – 36 а.час.,: зачет – 9 а.час., экзамен – 27 а.час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является базовой учебного плана 40.03.01 Криминалистика и реализуется на 3 курсе по очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очноая форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Тема 1.1.	Понятие, предмет, система и методы криминалистики.	6	2		2			2	
Тема 1.2.	Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.	9	2		4			3	О

Тема 2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	6	2		2			2	К
Тема 2.2.	Криминалистическая фотография, видео и - звукозапись	9	2		4			3	О
Тема 2.3.	Криминалистическое исследование следов (трасология	9	2		4			3	
Тема 2.4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	7	2		2			3	О
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование документов	7	2		2			3	О
Тема 2.6.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	6	2		2			2	
Тема 2.7.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация, учеты)	6	2		2			2	О, КС
Тема 2.8.	Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология), фоноскопических следов и микрообъектов	6			4			2	ТК, Э
Тема 3.1.	Общие положения и структура криминалистической тактики	6	2		2			2	
Тема 3.2.	Криминалистические версии и планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности	6	2		2			2	О
Тема 3.3.	Организация взаимодействия следователя, оперативно-розыскных органов и других служб при раскрытии и расследовании преступлений	6	2		2			2	КС
Тема 3.4.	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации	9	2		4			3	О

Тема 3.5.	Тактика допроса и очной ставки	7	2		2			3	
Тема 3.6.	Тактика предъявления для опознания	5			2			3	
Тема 3.7.	Тактика обыска и выемки	7,42	2		2			3,42	
Тема 3.8.	Тактика проверки показаний на месте	5			2			3	
Тема 3.9.	Тактика следственного эксперимента	5			2			3	
Тема 3.10.	Тактика осуществления контроля и записи переговоров	5			2			3	
Тема 3.11.	Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений	7			4			3	О
Тема 4.1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	7	2		2			3	Э
Тема 4.2.	Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений по «горячим» следам	5			2			3	
Тема 4.3.	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	7	2		2			3	ЭИОИ
Тема 4.4.	Методика расследования убийств и причинения вреда здоровью	9	2		4			3	О, ЭИОИ
Тема 4.5.	Методика расследования половых преступлений	5			2			3	
Тема 4.6.	Особенности методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений	5			2			3	О, ЭИОИ
Тема 4.7.	Методика расследования преступлений экономической направленности	5			2			3	Э
Тема 4.8.	Методика расследования взяточничества и других видов коррупции	6			2			4	Э
Тема 4.9.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	6			2			4	Э

Тема 4.10.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	7	2		2			3	Э
Тема 4.11.	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5			2			3	Э
Тема 4.12.	Методика расследования преступлений прошлых лет	6			2			4	ТК, Э, КС, Т
Контрольно-аттестационная работа		**0,58**				**0,58**			
Консультация		**3**					**3**		
Промежуточный контроль		**36**							Зачет - **9** Экзамен **-27**
Всего		**252**	**38**		**80**	**0,58**	**3**	**94,42**	**36**

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), тематический кроссворд (ТК); круглый стол (КС); электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.1.	Понятие, предмет, система и методы криминалистики	История возникновения и основные направления ее развития. Работы Г. Гросса, А. Бертильона, Э. Лонара, Ф. Гальтона и др. Первые кабинеты научно-судебной экспертизы в Петербурге, Москве, Киеве. Роль Е. Ф. Буринского. Развитие криминалистических знаний в советский период: накопление эмпирического материала (1917—1930 гг.); формирование частных криминалистических теорий (1940—1950 гг.); формирование и развитие общей теории криминалистики, математизация и кибернетизация криминалистики (1960—1980 гг.). Современный этап развития криминалистики (1990-е гг.). Предмет науки криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Система науки криминалистики. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. Структура методов науки криминалистики: общенаучные и специальные методы криминалистики. Критерии допустимости применяемых наукой криминалистика методов. Диалектический метод как основа методологии криминалистики

		и базовый метод познания ее объектов.
Тема 1.2.	Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.	Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии. Уровни и циклы идентификационного исследования: идентификация и установление групповой принадлежности, их соотношение между собой. Классификация выводов о тождестве. Основы криминалистической диагностики. Понятие, задачи и виды криминалистической диагностики и криминалистическая идентификация. Классификация объектов криминалистической диагностики. Основы криминалистического прогнозирования. Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Научное и практическое прогнозирование. Исходные данные для криминалистического прогнозирования. Виды и характер следственного прогнозирования.
Тема 2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Нормативные акты, регулирующие использование технических средств в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Организационные и правовые основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками.
Тема 2.2.	Криминалистическая фотография, видео и - звукозапись	Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки: обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъемки. Экспертная (исследовательская) фотография.

		Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цели и приемы звукозаписи в следственной работе.
Тема 2.3.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества. Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения. Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук. Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования. Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов.
Тема 2.4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе ее формирования. Объекты исследования данной отрасли. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряжании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования. Осмотр места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

		Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов. Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрывания и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация. Основные ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия и следов его применения.
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование документов	Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Виды образцов почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики. Способы восстановления первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.
Тема	Криминалистиче-	Понятие, научные основы и задачи криминалистического

2.6.	ская идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки. Система описания элементов и их признаков. Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты-«изоробот», «фоторобот»), объемные маски и модели. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
Тема 2.7.	Информационно-спра-вочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация, учеты)	Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических коллекций и картотек, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Организация международного учета преступников, работа «Интерпола».
Тема 2.8.	Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология), фоноскопических следов и микрообъектов	Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов. Основные правила и приемы обнаружения, изъятия, консервации и хранения запаховых следов. Лабораторное исследование запаховых следов с использованием биодетектора (одорологическая идентификация). Использование служебно-розыскной собаки в ходе осмотра места происшествия. Правила изъятия фоноскопических следов для назначения экспертизы. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация микрообъектов. Правила их обнаружения и изъятия. Правила изъятия запаховых следов и направления их на исследование. Современные возможности использования судебных криминалистических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
Тема 3.1.	Общие положения и структура криминалистической тактики	Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия

		допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.
Тема 3.2.	Криминалистические версии и планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности	Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий. Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования. Планирование экспертно-криминалистической деятельности. Организационно-управленческие начала расследования. Организационная и управленческая деятельности следователя. Уровни и принципы указанной деятельности следователя.
Тема 3.3.	Организация взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Общие вопросы указанного взаимодействия. Понятие, субъекты, необходимость, процессуальный порядок взаимодействия. Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные формы, этапы, основания взаимодействия. Виды поручений следователей оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственно-оперативных групп). Взаимодействие следователя со средствами массовой информации и общественностью.
Тема 3.4.	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации	Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей. Этапы и стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы

		фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Особенности фиксации положения трупа, висящего в петле. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа. Фиксация хода и результатов. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование живых лиц, цели и виды. Особенности проведения освидетельствования. Эксгумация. Этапы проведения и особенности процессуального оформления.
Тема 3.5.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и планирование допроса и очной ставки. Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Участники взаимодействия, особая роль следователя в организации и проведении допроса. Психологический контакт. Понятие, условия и приемы его установления. Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Формирование показаний свидетелей. Свидетели-очевидцы активные и пассивные. Специфика формирования показаний потерпевших. Тактика допроса указанных лиц. Допрос подозреваемого. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. «Улики поведения». Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы. Особенности тактики допроса при наличии у следователя достаточной совокупности уличающих доказательств. Основные тактические правила эффективного использования доказательств на допросе в условиях конфликтной ситуации. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Понятие очной ставки. Общие тактические положения очной ставки. Стадии проведения очной ставки. Подготовка и планирование очной ставки. Тактические особенности проведения очной ставки, ее процессуального оформления.
Тема 3.6.	Тактика предъявления для опознания	Понятие, задачи, цели и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды и формы предъявления для опознания. Опознание в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Тактические приемы подготовки. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания. Тактика опознания живых лиц без визуального контакта с опознаваемого с опознающим. Тактические особенности других видов опознания.
Тема 3.7.	Тактика обыска и выемки	Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Обыск в жилых и иных помещениях (хозяйственных построек, на рабочем месте, мест в гостини-

		цах, общежитиях и т.п.). Обыск участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов, личных самолетов и т.п. Личный обыск. Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов. Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых. Фиксация результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаружения тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.
Тема 3.8.	Тактика проверки показаний на месте	Понятие, задачи и цели, криминалистическое значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий: осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Основные тактические правила проверки показаний на месте. Особенности использования научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проверки показаний на месте.
Тема 3.9.	Тактика следственного эксперимента	Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.
Тема 3.10.	Тактика осуществления контроля записи и переговоров	Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров, значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации прослушивания и записи переговоров. Приемы проведения этого следственного действия. Фиксация его хода и результатов. Технические средства, применяемые органами внутренних дел для прослушивания и записи переговоров. Субъекты и объекты применения прослушивания и записи переговоров. Оценка и использование результатов прослушивания и записи телефонных переговоров в расследовании преступлений.
Тема 3.11.	Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании	Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.

	преступлений	Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта. Научные критерии оценки достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.
Тема 4.1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общие и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики частных методик. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений.
Тема 4.2.	Основы методики расследования преступлений по «горячим» следам	Понятие и задачи методики расследования по «горячим» следам преступлений. Понятие «горячие» следы преступления и ситуационная природа их существования. Основные положения методики расследования по «горячим» следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений по «горячим» следам.
Тема 4.3.	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные). Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.
Тема	Методика рассле-	Криминалистическая характеристика убийств. Место убий-

4.4.	дования убийств и причинения вреда здоровью.	ства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийцы. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя в данных ситуациях. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории.
Тема 4.5.	Расследование половых преступлений	Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Особенности криминалистической характеристики других половых посягательств. Использование ее данных в целях раскрытия и расследования указанных преступлений. Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Анализ заявления о половом посягательстве, основные элементы такого заявления, особенности его проверки. Основные задачи, подлежащие разрешению при проведении расследования. Первоначальный этап расследования. Комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на получение и закрепление исходной информации о преступлении. Обследование тела и одежды потерпевшей (потерпевшего), судебно-медицинская и биологическая экспертизы, осмотр места происшествия.
Тема 4.6.	Особенности методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования краж со взломом. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы свидетелей и потерпевших. Осмотр места происшествия. Использование данных уголовной регистрации, типовых информационных систем и банков данных. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. Криминалистические и иные экспертизы. Допросы подозреваемых и обвиняемых. Проверка показаний. Разоблачение инсценировок кражи. Особенности расследования «карманных» краж.

		Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы потерпевших и свидетелей. Осмотры. Судебные экспертизы. Допросы подозреваемых. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте. Разоблачение инсценировок грабежей и разбоев. Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступников.
Тема 4.7.	Методика расследования преступлений экономической направленности	Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности. Понятие преступлений экономической направленности в криминалистическом смысле. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе и совершаемых организованными группами. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании. Основные положения методики расследования преступлений экономической направленности. Типовые следственные ситуации. Анализ первичной информации по делу. План расследования. Первоначальные следственные действия с учетом отдельных видов преступлений и следственных ситуаций.
Тема 4.8.	Методика расследования взяточничества и других видов коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.
Тема 4.9.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие «компьютерной информации», «ЭВМ», «система и сеть ЭВМ», «машинные носители компьютерной информации», «вредоносные программы (ВП)» и их признаки. Понятие «уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации», «нарушение работы ЭВМ» и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машиных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.
Тема 4.10.	Расследование преступных наруше-	Криминалистическая характеристика данной группы преступлений. Типовые черты отдельных элементов указанной

	ний требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	характеристики. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Виды документов, изучаемых в процессе расследования. Тактика отдельных следственных действий. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.
Тема 4.11.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению. Типовые следственные ситуации и версии. Планирование и организация расследования. Начальный этап расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика осмотра места происшествия и транспортных средств. Тактика допроса свидетелей, водителя и потерпевшего. Тактика следственного эксперимента. Розыск транспортных средств и скрывшегося на нем водителя. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. Последующий этап расследования. Назначение и проведение криминалистических, автотехнических и других экспертиз.
Тема 4.12.	Методика расследования преступлений прошлых лет	Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 Криминалистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы

При проведении занятий семинарского типа: опрос, презентации, деловые игры, кейс-задание (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе – (Э), тестирование – (Т), коллоквиум – (К), тематический кроссворд – (ТК), круглый стол – (КС), электронная имитационно-обучающая игра – (ЭИОИ).

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен (зачет) принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится три устных вопроса и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Типовые оценочные материалы:

1. *Составление и решение тематического кроссворда* – это оценочное средство, при котором активизируется познавательная активность студента, особенно на начальном этапе изучения дисциплины. Для создания тематического кроссворда необходимо: 1) ознакомление с понятийным аппаратом темы; 2) формулирование четких вопросов к понятиям; 3) конструирование сетки, ее нумерация.

Тематические кроссворды составляются по темам:

1.3. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.

2.8. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология), фоноскопических следов и микроследов.

4.12. Методика расследование преступлений прошлых лет.

2. *Эссе (сообщения и доклады)* студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет короткое публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Примерная тематика письменных работ (докладов) для эссе:

Тема 2.8. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология), фоноскопических следов и микрообъектов

1. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов.

3. Основные правила и приемы обнаружения, изъятия, консервации и хранения запаховых следов.

4. Понятие и классификация микрообъектов.

5. Современные возможности использования фоноскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.

2. Криминалистическая классификация преступлений.

3. Криминалистическая характеристика преступлений.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.

5. Поводы к возбуждению уголовного дела и особенности их возбуждения.

6. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

7. Планирование расследование на последующем этапе расследования.

8. Профилактическая деятельность следователя.

Тема 4.7. Методика расследования преступлений экономической направленности

1. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности.

2. Содержание структурных элементов характеристики преступлений экономической направленности, совершаемых организованными группами.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании.

4. Основные положения методики расследования преступлений экономической направленности. Типовые следственные ситуации.

5. Первоначальные следственные действия с учетом отдельных видов преступлений и следственных ситуаций

Тема 4.8. Методика расследования взяточничества и других видов коррупции

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.

2. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.

4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

5. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.

6. Задержание взяточника с поличным.

7. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 4.9. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Понятие «компьютерной информации», «ЭВМ», «система и сеть ЭВМ», «машинные носители компьютерной информации», «вредоносные программы (ВП)» и их признаки.

3. Понятие «уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации», «нарушение работы ЭВМ» и их признаки.

Тема 4.10. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности

1. Криминалистическая характеристика данной группы преступлений. Типовые черты отдельных элементов указанной характеристики.

2. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности.

3. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.

Тема 4.11. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

1. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.

2. Тактика осмотра места происшествия и транспортных средств.

3. Тактика допроса свидетелей, водителя и потерпевшего.

4. Тактика следственного эксперимента.

5. Розыск транспортных средств и скрывшегося на нем водителя.

6. Назначение и проведение криминалистических, автотехнических и других экспертиз.

Тема 4.12. Методика расследования преступлений прошлых лет

1. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

2. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.

3. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении.

4. *Проведение и участие в работе круглого стола* - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На круглый стол по теме студенты готовят сообщения и презентации, затем коллективно их обсуждают. При проведении круглого стола присутствуют эксперты с правоохранительных органов.

Тематика круглых столов:

Тема 2.7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация, учеты).

Тема 3.3. Организация взаимодействия следователей, оперативно-розыскных органов и других служб при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4.12. Методика расследования преступлений прошлых лет.

5. Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

1. Криминалистика – это:

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств;

г) наука о жертве преступления.

2. Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:

а) Ч. Ломброзо;

б) Ф. Гальтон;

в) А. Бертильон;

г) З. Фрейд.

3. В Германии и Австрии криминалистика формировалась под влиянием идей:

а) Р. Генделя;

б) А. Бертильона;

в) Г. Гросса;

г) Аристотеля.

4. Основателем первой в мире судебно-фотографической лаборатории является:

а) Ф. Талбот;

б) Е. Буринский;

в) Д. Менделеев;

г) Л. Дагер.

5. Предметом криминалистики являются закономерности:

а) природы и общественной жизни;

б) механизма преступления;

в) возникновения причин и условий, способствующих совершению преступлений;

г) судебной практики.

6. Принципами науки криминалистики являются:

1) объективность и независимость от идеологических воззрений и установок;

2) централизация и децентрализация;

3) историзм и преемственность научных знаний;

4) единоначалие и коллегиальность.

7. Одной из задач криминалистики является:

а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;

б) исследование данных о преступности в целом;

в) совершенствование уголовно-процессуального законодательства;

г) уголовно-правовая квалификация событий с признаками преступных деяний.

8. Разделами криминалистики являются:

а) общая теория криминалистики; учение о криминалистической идентификации; криминалистическая тактика; учение о предупреждении преступлений;

б) введение в криминалистику; методы расследования преступлений; криминалистическая техника; профилактическая деятельность следователя;

в) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика;

г) методология криминалистики; криминалистическая тактика; методика расследования отдельных видов преступлений; судебное разбирательство уголовных дел.

9. Криминалистическая идентификация – это:

а) учение об общих принципах и правилах установления сходства и групповой принадлежности материальных объектов;

б) предположение следователя или судьи о наличии или отсутствии одинаковости сравниваемых объектов;

в) регламентированная уголовно-процессуальным законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов предварительного следствия и дознания;

г) сравнительное исследование материальных объектов с целью установления тождества.

10. Какая из приведенных формулировок является условием, создающим возможность установления тождества конкретного материального объекта?

а) способность материальных объектов переходить в газообразное состояние;

б) способность материальных объектов к отображению, взаимодействию;

в) способность материальных объектов к расщеплению, делению;

г) способность материальных объектов постоянно изменять свои свойства.

11. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

а) любые материальные образования, обладающие устойчивым внешним строением;

б) газообразные вещества, жидкости;

в) специалист-криминалист; эксперт-криминалист;

г) уголовные дела о преступлениях.

12. Криминалистическая техника – это:

а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;

б) совокупность приемов и средств, с помощью которых разрабатывается текст правовых актов;

в) система специальных приемов, методов и научно-технических средств собирания, фиксации и исследования доказательств;

г) приспособленные и использованные преступниками средства (орудия) совершения преступлений.

13. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

а) целевому назначению;

б) физическим свойствам;

в) способу отражения в материальной обстановке;

г) химическим свойствам.

14. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:

а) материалах оперативно-розыскной деятельности;

б) протоколах следственных действий;

в) служебных записках специалиста-криминалиста;

г) представлениях следователя.

15. Отдел поисковой техники унифицированного следственного чемодана включает в себя:

а) металлоискатель, складной трал, индикатор напряжения, прибор для обнаружения трупов, магнитный подъёмник;

б) ножницы, отвертку, комбинированные плоскогубцы, пинцет, упаковочные материалы, стеклянные емкости;

в) фото- и видеоаппаратуру, а также принадлежности к ней;

г) следокопировальные материалы.

16. Отраслью криминалистической техники, разрабатывающей средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения, является:

а) судебная гильзоскопия;

б) судебная баллистика;

в) судебная оружиеграфия;

г) судебная пулескопия.

17. Судебная фотография применяется при проведении:

а) следственных действий;

б) судебных заседаний;

в) совещаний в прокуратуре;

г) предварительной проверки до возбуждения уголовного дела.

18. Криминалистическая фотография может быть:

а) слайдовой и фрагментарной;

б) судебно-следственной и судебно-экспертной;

в) контактной и бесконтактной;

г) документальной и художественной.

19. Трасология – это научное знание о:

а) трассирующих снарядах;

б) траектории полета пули;

в) закономерностях возникновения следов;

г) признаках внешности человека.

20. К средствам фиксации материальных следов преступлений относятся:

1) дактилоскопические плёнки;

2) дактилоскопические порошки;

3) оптические приборы;

4) фотоаппарат;

5) магнитная кисть.

21. К физическому методу обнаружения потожировых следов рук относится их обработка:

а) гипсом;

б) дактилоскопическими порошками;

в) раствором нингидрина;

г) перекисью водорода.

22. Статические следы – это следы, образовавшиеся в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии:

а) трения между собой;

б) покоя, равновесия;

в) статического напряжения;

г) динамики, движения.

23.Обязательными конструктивными признаками огнестрельного оружия являются ствол, запирающее устройство и:

а) прицельное устройство;

б) ударно-спусковой механизм;

в) предохранитель;

г) стреляющее устройство.

24. К основным следам выстрела относятся следы в виде:

а) отложения копоти;

б) пробоин;

в) термического действия пороховых газов;

г) отпечатка дульного среза канала ствола.

25. Метод визирования применяется для определения:

а) давности производства выстрела;

б) взаиморасположения стрелявшего и объекта, поражённого снарядом (пулей);

в) последовательности образования огнестрельных повреждений;

г) скорости полёта пули.

26. Штанцмарка – это:

а) повреждение, образованное снарядом на преграде;

б) следы термического воздействия пороховых газов;

в) отпечаток дульного среза ствола при плотном контакте с поверхностью преграды;

г) отпечаток дульного среза ствола при неплотном контакте с поверхностью преграды.

27. Криминалистическое исследование документов – это:

а) подотрасль трасологии;

б) отрасль криминалистической техники;

в) часть графологии;

г) раздел автороведческой экспертизы.

28. Почерковедение изучает:

а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;

б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;

в) преступный почерк совершения преступления;

г) правила орфографии, стилистики, синтаксиса, пунктуации.

29. Автороведение изучает:

а) закономерности выбора псевдонима;

б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;

в) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;

г) авторов наиболее известных литературных произведений.

30. Отрасль знания о признаках внешности – это:

а) серология;

б) габитоскопия;

в) физиология;

г) анатомия;

д) виктимология.

31. К функциональным (динамическим) признакам относятся:

1) особенности голоса;

2) наличие на теле шрамов, родимых пятен, татуировок;

3) телосложение;

4) осанка.

32. Описание признаков внешности начинается с:

а) головы;

б) любой части тела;

в) ног;

г) рук;

д) одежды.

33.Объектом исследования фоноскопии является:

а) фотографическое изображение;

б) звук выстрела;

в) устная речь;

г) письменный документ.

34. На фоноскопическую экспертизу следователем представляется:

а) телефонограмма;

б) радиограмма;

в) фонограмма;

г) фоностудия;

д) фотоснимок подозреваемого.

35. Для исследования запаховых следов человека используются:

1) обонятельные способности специализированных собак-детекторов;

2) обонятельные способности специалистов-одорологов;

3) специальное лабораторное оборудование;

4) специфические химические вещества и реактивы с резким запахом.

36. Для отбора ольфакторных следов на месте их обнаружения применяются:

1) бытовая алюминиевая фольга;

2) гипс;

3) салфетки из хлопчатобумажной байки или фланели;

4) одеколон или туалетная вода.

37. Запаховый след следует упаковывать в:

а) полиэтиленовый пакет с замком;

б) стеклянную банку с притёртой крышкой;

в) герметичную пластмассовую коробку;

г) бумажный конверт.

38. Криминалистическая тактика – это:

а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;

в) отрасль криминалистики, исследующая структуру личности правонарушителя;

г) раздел криминалистики, исследующий преступность как социальное явление.

39. Следственная ситуация – это:

а) ситуация, в которую попал следователь;

б) момент расследования, характеризующийся определённой совокупностью криминалистически значимой информации;

в) разновидность криминалистической версии;

г) процессуальное действие следователя.

40. Криминалистическая версия – это:

а) показания обвиняемого, подтверждённые другими доказательствами по делу;

б) основанное на фактических данных предположение следователя о происшедшем событии в целом или его отдельных обстоятельствах;

в) гипотеза прокурора о нарушении закона в расследовании уголовного дела;

г) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении прав и обязанностей в уголовном процессе.

41. Осмотр места происшествия – это:

1) неотложное следственное действие;

2) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;

3) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;

4) исследование материальной обстановки места происшествия;

5) производство на месте происшествия опытных действий.

42. Этапом осмотра места происшествия не является:

а) рабочий;

б) подготовительный;

в) заключительный;

г) основной.

43. Основное средство фиксации, отражающее ход и результаты осмотра места происшествия – это:

а) схемы, планы места происшествия;

б) фотоснимки места происшествия;

в) протокол осмотра места происшествия;

г) видеосъёмка места происшествия.

44. Содержание следственного эксперимента составляет осуществление:

а) поисковых действий;

б) опытных действий;

в) оперативно-розыскных мероприятий;

г) следственных действий.

45. Целью проверки показаний на месте является:

а) исключение возможности дачи подозреваемым ложных показаний;

б) проверка и уточнение ранее данных показаний;

в) определение точного места преступления;

г) проверка желания подозреваемого, обвиняемого сотрудничать со следствием.

46. Кто указывает дорогу к месту проверяемого события?

а) следователь;

б) лицо, чьи показания проверяются;

в) участковый уполномоченный, на территории обслуживания которого произошло проверяемое событие;

г) оперативный сотрудник.

47. К задачам обыска относятся:

1) изъятие дорогостоящих предметов;

2) отыскание и изъятие орудий преступления;

3) обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы;

4) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.

48. Групповой обыск – это:

1) проведение нескольких обысков по одному делу у одного лица, в разных местах, в одно и то же время;

2) проведение обысков по нескольким делам в одно и то же время;

3) проведение обыска по одному делу не одним лицом, а группой сотрудников;

4) проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время.

49. Допрос может проходить:

1) в доброжелательной обстановке;

2) в конфликтной ситуации;

3) в бесконфликтной ситуации;

4) в недоброжелательной обстановке.

50. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому?

а) уточняющие;

б) наводящие;

в) контрольные;

г) конкретизирующие.

51. При подборе объектов для опознания следователь руководствуется:

а) интуицией;

б) различиями с опознаваемым объектом;

в) сходством признаков с опознаваемым объектом;

г) методом дедукции.

52. Объектами, предъявляемыми для опознания, могут быть:

1) следы крови;

2) частицы стружки от перепиленной дужки замка;

3) фрагменты расчленённого трупа;

4) фрагменты сожжённой одежды.

53. В структуру любой частной методики расследования входят следующие элементы:

1) криминалистические учёты;

2) криминалистическая характеристика преступлений;

3) первоначальный и последующий этапы расследования;

4) субъективные портреты подозреваемых, обвиняемых.

54. Криминалистическая характеристика убийств включает данные о:

1) способах совершения убийств;
2) обстановке совершения убийств;
3) уголовно-правовой квалификации убийств;
4) причинах совершения убийств.

55. В случае обнаружения трупа с признаками насильственной смерти проводятся следующие типичные первоначальные следственные действия:

1) осмотр места происшествия и наружный осмотр трупа;
2) назначение судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого;
3) допрос лица, обнаружившего труп;
4) допрос подозреваемого.

6. Коллоквиум. Обсуждение предлагаемой темы, имеющей обобщенные вопросы изучения.

Тема 2.1. Общие положения и структура криминалистической техники.

Тема 3.1. Общие положения и структура криминалистической тактики.

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

7. Электронная имитационно-обучающая игра. Программы разработаны на доступном ПО: в качестве обучающего занятия проводится занятие по игре «Вводная», после отработки навыков работы с имеющимся программным обеспечением, студенты приступают к работе с предлагаемой игрой.

Проводится в компьютерных классах по темам:

Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Тема 4.4. Методика расследование убийств и причинения вреда здоровью

Тема 4.6. Особенности методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридиче-	ПК-7.3,4	Овладение основами материального и процессу-

	ских документов		ального права в части составления различных юридических документов, формирование навыков составления уголовно-процессуальных документов для закрепления следов преступления. Овладение основами процессуального права в части составления арбитражно-процессуальных, уголовно-процессуальных документов, навыками анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения. Закрепление навыков подготовки процессуальных документов, применяемых в практической деятельности.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.3,4	Владение основами психологии личности, юридической психологии, формирование навыков способствующих выявлению, расследованию и раскрытию преступлений, навыков составления психологического портрета правонарушителя Владение основами криминалистики, основами методики и тактики расследования преступлений, формирование навыков выполнения должностных обязанностей, связанных с предупреждением, выявлением, пресечением и расследованием преступлений и правонарушений при осуществлении практической деятельности.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содейство-	ПК-12.3,4	Владение основами криминалистики, изучение коррупционных рисков.

	вать его пресечению		Владение основами криминалистики, государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, навыками расследования коррупционных преступлений, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.3,4	Владение основами криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов. Владение основами криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов, навыками подготовки юридических и других документов, по вопросам, возникающим у сотрудников судебно-следственных органов в процессе расследования преступлений и судебного разбирательства. Способность составлять и оформлять юридические и другие документы при осуществлении практической деятельности.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3,4	Обладает навыками составления проектов договоров, доверенностей, исковых заявлений, протоколов следственных действий и других процессуальных документов для закрепления следов преступления. изучает основы гражданского права, гражданского процесса и криминалистики в части составления юридических документов; формирует навыки составления проектов договоров, доверенностей, претензий, исковых заявлений и других юридических документов.	Демонстрирует успешные навыки составления юридических документов, протоколов следственных действий и других процессуальных документов для закрепления следов преступления. Демонстрирует успешные навыки составления юридических документов.
ПК-10.3,4	Изучает основы психологии личности, основы юридической психологии; формирует навыки, способствующие выявлению, расследованию и раскрытию преступлений, навыки составления психологического портрета правонарушителя Изучает основы криминалистики, основы методики и тактики расследования преступлений, а также должностные обязанности участников правоотношений, связанные с предупреждением, выявлением, пресечением и расследованием преступлений и правонарушений; применяет знания методики и тактики расследования преступлений для решения практических задач; приобретает навыки расследования преступлений и правонарушений при прохождении производственной практики.	Демонстрирует успешные знания основ психологии личности и юридической психологии; Успешно сформированы навыки, способствующие выявлению, расследованию и раскрытию преступлений, навыки составления психологического портрета правонарушителя Демонстрирует успешные знания основ криминалистики, знания основ методики и тактики расследования преступлений; успешно сформированы умения применять знания методики и тактики расследования преступлений для решения практических задач; отлично владеет навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию преступлений и правонарушений; отлично владеет навыками расследования преступлений и правонарушений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3,4	Изучает основы криминалистики, коррупционные риски. Изучает основы криминалистики, государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также специфику расследования преступлений, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений, при прохождении производственной практики.	Демонстрирует успешное знание основ криминалистики, коррупционных рисков. Демонстрирует успешное знание основ криминалистики, государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, владеет навыками расследования коррупционных преступлений, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений.
ПК-13.3,4	Изучает основы криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов. Изучает основы криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов; составляет и оформляет юридические и другие документы на практике; составляет, оформляет юридические и другие документы, по вопросам, возникающим у сотрудников судебно-следственных органов в процессе расследования и судебного разбирательства.	Успешно демонстрирует знания основ криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов. Демонстрирует умения правильно составлять юридические и другие документы, по вопросам, возникающим у сотрудников судебно-следственных органов в процессе расследования и судебного разбирательства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по всему курсу «Криминалистика»

Раздел 1. (зачет по первому разделу)

1. Предмет, объекты и система криминалистики
2. Методы криминалистики
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
4. Идентификационные признаки: понятие и виды

5. Понятие и сущность криминалистической диагностики
6. Криминалистическая техника: понятие и система
7. Классификация технико-криминалистических средств
8. Условия применения технико-криминалистических средств
9. Криминалистическая фотография: понятие и система
10. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
11. Применение видеозаписи при производстве следственных действий
12. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение
13. Следы рук человека (дактилоскопия)
14. Следы ног человека
15. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение
16. Следы орудий взлома и инструментов
17. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений
18. Следы транспортных средств
19. Понятие криминалистической габитоскопии
20. Правила описания признаков внешности по методу словесного портрета
21. Фотопортретная экспертиза: понятие, объекты и разрешаемые вопросы
22. Общие положения криминалистического оружиеведения и криминалистической баллистики
23. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия
24. Криминалистический анализ оружия и следов его действия
25. Характеристика и классификация холодного оружия
26. Понятие и система криминалистического исследования документов
27. Криминалистическое исследование письма
28. Общие и частные признаки почерка
29. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи
30. Научные основы и задачи судебного почерковедения
31. Технико-криминалистическое исследование документов
32. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты

Раздел 2.

33. Понятие и система криминалистической тактики
34. Общие положения тактики отдельных следственных действий
35. Тенденции развития криминалистической тактики
36. Понятие, задачи и виды следственного осмотра
37. Тактика осмотра места происшествия

38. Этапы осмотра места происшествия
39. Тактика освидетельствования
40. Понятие, виды и цели допроса
41. Этапы проведения допроса
42. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
43. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
44. Тактика проведения очной ставки
45. Понятие, задачи и виды обыска
46. Общие тактические положения проведения обыска
47. Этапы проведения обыска
48. Тактика проведения выемки. Отличие от обыска.
49. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента
50. Этапы проведения следственного эксперимента
51. Тактические приемы проведения следственного эксперимента
52. Понятие и виды предъявления для опознания
53. Этапы предъявления для опознания
54. Предъявление для опознания людей
55. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, животных, трупов и участков местности
56. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента
57. Подготовка к производству следственного эксперимента
58. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.
59. Понятие и задачи проверки показаний на месте
60. Подготовка к проведению проверки показаний на месте
61. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте
62. Судебные экспертизы, их классификация, доказательственное значение экспертных выводов
63. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях
64. Понятие, задачи и система криминалистической методики
65. Структура типовой криминалистической методики
66. Криминалистическая характеристика преступлений
67. Криминалистическая характеристика убийств
68. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица
69. Первоначальный этап расследования краж чужого имущества
70. Особенности последующего этапа расследования краж чужого имущества
71. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
72. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений

73. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений
74. Криминалистическая характеристика присвоения и растрат
75. Особенности последующего этапа расследования присвоения и растрат
76. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
77. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
78. Криминалистическая характеристика вымогательства
79. Криминалистическая характеристика мошенничества
80. Первоначальный этап расследования мошенничества.

Примеры практических заданий

Задача 1.

Сотрудница конторы Усинского леспромхоза Зинаида Н. обратилась в полицию с заявлением об изнасиловании ее неизвестным преступником. По ее словам, вернувшись к себе домой после киносеанса, она еще не успела снять пальто, как в комнату стремительно вошел одетый в фуфайку серого цвета, мужчина среднего роста с закрытым шарфом лицом, зажал тряпкой ее рот и повалил на постель, требуя близости. Оказывая сопротивление, Н. пыталась кричать, но преступник навалился туловищем на ее лицо, а затем заткнул рот тряпкой. Продолжая борьбу, она свалила преступника на пол, по которому они несколько раз прокатились между стенкой и кроватью. Затем Н. потеряла сознание, а, придя в себя, оказалась раздетой на кровати со следами насилия. По признакам внешности, описанным Н., в качестве подозреваемого был задержан рабочий лесопилки Николай М., категорически отрицавший свою вину.

Тщательный анализ идентификационной ситуации, включающий исследование механизма преступления и механизма следообразования, обеспечил выделение объектов-следоносителей, позволил правильно собрать сравнительные материалы, определить виды экспертиз и подлежащие разрешению экспертами вопросы, т. е. подготовить и провести серию экспертных исследований.

Обнаружение и сравнительное исследование микрочастиц на одежде Н. и М. позволило собрать систему доказательств, устанавливающих факт контактного взаимодействия Н. и М., а также причинную связь последнего с событием преступления. В результате микроскопического анализа, биологических и физико-химических исследований в лаборатории судебной экспертизы на пальто потерпевшей, сшитом из стандартной шерстяной ткани (овечья

шерсть), были обнаружены волокна козьей шерсти, однородной материалу фуфайки М., и мелкие частицы ели и лиственницы. Указанные частицы древесины, найденные также на фуфайке М., соответствовали породам дерева, обрабатываемым на лесопилке, где работал М.

Важные доказательства были получены путем анализов одежды М. В числе микрочастиц-наложений на фуфайке были найдены микрочастицы французской крем-пудры, которой пользовалась Н., а также 8 волосков черно-бурой лисицы, происходящих от сильно изношенного воротника пальто потерпевшей. Степень износа определялась состоянием волокна и луковицы волос, которые полностью совпали с образцами. Кроме того, на одежде потерпевшей и подозреваемого были обнаружены частицы пуха от постельной подушки и извести, однородной окраске стены комнаты, где было совершено насилие. Топография расположения всех исследованных микроследов и микрочастиц на одежде Н. и М. полностью соответствовала механизму взаимодействия при совершении преступления в обстановке, в которой оно развертывалось.

Вопросы.

С учетом рассмотренной выше примерной схемы, используя приведенные фабулы, осуществите следственно-экспертный анализ идентификационных ситуаций. При этом укажите, какой объект в данных случаях является проверяемым и искомым, какие идентификационные поля были использованы для решения идентификационной ситуации, какие идентифицируемые объекты установлены в результате экспертиз, какие инструментально-аналитические методы были использованы при этом.

Укажите, какой доказательственный факт был установлен в результате проведенных идентификационных исследований.

Укажите в тексте места, которые иллюстрируют следующие следственные задачи:

1) выделения носителей информации о преступлении и преступнике, что они собой представляют, как следователем используется полученная информация;

2) наглядно-образной реконструкции механизма преступления;

3) формирования системы типовых версий

4) формирования программы сбора первичной информации

5) выдвижения конкретных версий

6) подтверждения (опровержение) конкретных следственных версий методами криминалистической идентификации.

По этой же схеме проанализируете следующие ситуационные задачи.

Задача 2.

В городе N. по Смирновскому шоссе, во дворе дома № 25, на лестнице мусоросборника нашли большой чемодан, в котором оказался труп женщины без головы и конечностей, завернутый в скатерть. Через два дня в подъезде дома № 40 по проспекту Мира нашли хозяйственную сумку, в которой были конечности и голова. Прошло 6 дней, и во дворе строящейся гостиницы со стороны Китайского проезда был найден рюкзак с остальными частями трупа, завернутыми в полиэтиленовую пленку. Судебно-медицинская экспертиза установила, что, судя по взаимному анатомическому соответствию и результатам биологического исследования тканей на группо-типовую идентичность,— это части одного трупа.

Рентгенографическим исследованием костей скелета (с учетом данных наружного осмотра) определили, что потерпевшей было примерно 18–23 года.

У потерпевшей обнаружили педикюр малинового цвета. Оперативным работникам уголовного розыска пришлось опросить всех педикюрщиц города N. Большинство из них утверждало, что педикюр женщина сделала сама. Проверка по картотеке пропавших без вести в данном городе и прилегающем к нему регионе также положительных результатов не дала.

Наконец, в отделение розыска областного УВД обратилась гр-ка М., жительница города N., с заявлением об исчезновении своей двадцатилетней дочери Надежды. Но восстановить прижизненный облик убитой, и опознать ее было невозможно.

Тщательное исследование упаковки трупа ничего не дало. Попытки установить владельца чемодана оказались безуспешными. Необходимо было сопоставить приметы исчезнувшей и обнаруженного трупа. М. рассказала о приметах дочери, назвала, когда и чем болела дочь, в каких медицинских учреждениях лечилась. Из названных свидетельницей лечебных учреждений были истребованы истории болезни. При исследовании трупа у потерпевшей обнаружили правосторонний бартолинит.

В истории болезни было записано, что дочь М. Надежда страдала этим заболеванием. Приметы, обнаруженные на теле убитой, в основном совпадали с приметами, названными ее матерью. Однако все эти данные были недостаточны для того, чтобы считать тождество установленным.

В доме, где проживала Надежда, взяли альбом с фотографиями, лак для ногтей, несколько волос с расчески. Изъятый на квартире лак совпал при физико-химическом исследовании с лаком, которым были покрыты ногти на пальцах рук и ног убитой. Эксперты-биологи установили, что волосы, обнаруженные в квартире М., также совпали по всем признакам с образцом волос,

взятых с головы убитой. Сравнительным исследованием фотографии убитой с фотографиями Надежды установили совпадение ряда признаков. Так, совпадали формы и размер лба, глаз, бровей, лица, ямочки на подбородке и ряд других особенностей. Совпадающие признаки в итоге индивидуализировали личность и дали основание сделать категорический вывод, что на фотоснимках изображено одно и то же лицо – Надежда М.

В дальнейшем преступник был найден и изобличен.

Задача 3.

7 марта в селе Красное во дворе своего дома были обнаружены трупы супругов Ольги и Семена Ф. с обширными черепно-мозговыми травмами. Обстановка на месте происшествия, положение трупов, повреждения на одежде, ее состояние свидетельствовали о том, что убийству предшествовала драка. Указанное обстоятельство позволило предположить, что части тела, одежда преступника должны были соприкасаться с потерпевшими, их одеждой.

С соблюдением необходимых правил одежду потерпевших изъяли и упаковали. В правой кисти трупа Семена Ф. оказались зажатыми несколько волосков. Они, а также подногтевое содержимое трупов супругов и образцы их волос, также были изъяты.

По подозрению в убийстве был задержан Николай К. Одежду, в которой он находился в ночь убийства, подногтевое содержимое и образцы его волос изъяли.

Носильные вещи потерпевших и подозреваемого направили на экспертизу. По подногтевому содержимому убитых была назначена экспертиза волокнистых материалов, а по подногтевому содержимому подозреваемого — еще химическая (по лакокрасочным материалам) и биологическая экспертизы.

Экспертиза волокнистых материалов на предмет контакта одежды потерпевших и подозреваемого положительных результатов не дала. Заключения других экспертиз дали следующие результаты.

В подногтевом содержимом правой руки потерпевшего Семена Ф. имеется одно шерстяное микроволокно фиолетового цвета общей родовой принадлежности с одним из четырех видов волокон, входящих в состав ткани брюк подозреваемого.

В подногтевом содержимом левой руки потерпевшего Семена Ф. имеется одно хлопчатобумажное микроволокно зеленовато-серого цвета общей родовой принадлежности с аналогичным видом волокон, входящих в состав ткани фуфайки подозреваемого. Такое же волокно имелось в подногтевом

содержимом правой руки потерпевшей Ольги Ф.

В подногтевом содержимом подозреваемого находятся текстильные микроволокна в количестве 163 штук. Большинство из этих волокон могло быть частью рубашки потерпевшего или иного изделия, изготовленного из такой же ткани, либо частью свитера потерпевшего или другого изделия, изготовленного из аналогичной ткани. Часть волокон из подногтевого содержимого подозреваемого могла быть частью брюк Семена Ф. и фуфайки Ольги Ф. Наряду с этим в подногтевом содержимом подозреваемого имеются две микрочастицы краски. Они могли быть частью покрытия внутренней стороны парадных дверей, внутренней стороны коробки парадных дверей, а также наружной и внутренней сторон дверей комнаты убитых. В том же подногтевом содержимом обнаружена кровь человека, но из-за малого ее количества установить ее групповую принадлежность не представилось возможным.

Волоски, изъятые из правой кисти Семена Ф., происходят с одной головы. Все они сходны по ряду морфологических признаков, а также по групповой характеристике системы АВО с волосами головы (лобной части) подозреваемого и могут происходить с его головы.

Биологическая экспертиза, проведенная по пятнам, обнаруженным на фуфайке Николая К., установила, что кровь могла произойти от Ольги Ф.

Наличие в подногтевом содержимом подозреваемого микроволокон, сходных с волокнами, входящими в ткани одежды потерпевших, и, наоборот, обнаружение в подногтевом содержимом последних микроволокон, одинаковых по родовым признакам с волокнами, входящими в ткань одежды подозреваемого, подтвердили первоначальный, сделанный на основании осмотра места происшествия и трупов вывод следователя о том, что убийству Ольги и Семена предшествовала драка между ними и преступником.

Кроме этого, заключение химической экспертизы по лакокрасочным материалам свидетельствует о том, что Николай К. проник в дом потерпевших не обычным способом, а путем взлома двери. Это подтверждается наличием в его подногтевом содержимом частиц краски, покрывающей внутренние стороны парадных дверей дома потерпевших и коробки этих дверей, а также наружную и внутреннюю стороны дверей комнаты.

Задача № 4

В РОВД поступило сообщение о краже денег из сейфа коммерческой фирмы. При осмотре сейфа, дверца которого оказалась открытой, видимых следов механического воздействия не обнаружено. Каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?

Задача 4.

В лесном овраге обнаружен труп мужчины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре в 10 метрах от трупа обнаружен топор и недалеко от него – пеньки молодых берёз. Какие объекты и для какой цели должны быть изъяты в данном случае?

Задача 5.

Со склада стройматериалов совершена кража шифера. Заведующий складом сообщил, что обнаружил дверь склада открытой, а на полу возле двери лежал навесной замок с перепиленной дужкой. Какие следы (объекты) должны в данной ситуации остаться на месте происшествия? Если в результате осмотра их не обнаружено, то какая может быть выдвинута версия?

Задача 6.

Одним из первоначальных этапов исследования документов является криминалистический анализ их содержания. Проанализируйте с этой целью тексты двух приведенных ниже писем, обнаруженных на месте убийства и, по предположению следователя, исполненных преступником. Что можно сказать о личности автора? (Орфография и стиль изложения писем сохранены).

Письмо первое: «Привет из Горького. Здравствуйте тетя Дуся и дядя Костя. С огромным приветом к Вам Володя. Доехали хорошо здоровья наша хорошее такого и вам желаю, перевели на другую работу на головки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пока нормально. Коля пока в водный институт не поступи. Поступает в политехнический на вечерний институт. Тетя Дуся вы уж меня извените за такое короткое письмо потому ужто длинные письма я не умею писать до свидания».

Письмо второе: «Здравствуй дорогая Тоня. С огромным приветом к тебе твой Володя. Доехали хорошо. Здоровы мое хорошее чево и тебе желаю. Немного напишу о себе. Тоня ты уж меня извини за такое короткое письмо. Короче говоря приезжай к нам. Тоня я без тебя не могу жить. Но если даже не придешь ко мне на проводы тоя обижусь на тебя канительно, твой Володя».

Задача 7.

«Грабителей отбросило звуковой волной.

Криком обратила в бегство трёх вооружённых налётчиков, ворвавшихся в квартиру 27-летнего жителя Р-во, его тёща в воскресенье вечером.

Как мне сообщили в ГУВД области, преступники позвонили в дверь квартиры и, когда им открыли, ворвались внутрь. Наставили пистолет на жильцов и приказали лечь на пол. Те послушно улеглись, и лишь тёща хозя-

ина не покорилась. Изо всех сил она завопила, повергнув налётчиков в шок. Оглушённые криком бандиты, видимо, не ожидали столь решительного отпора и в панике бежали».

Проведите криминалистический анализ данного текста. При решении задачи укажите в содержании текста тему, фактические данные и источники их получения, сведения об авторе. Дайте анализ грамматическим, лексическим, стилистическим признакам. Есть ли в этом тексте отступления от принятых языковых норм? Можно ли по выделенным при анализе признакам идентифицировать автора?

Задача 8.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. была обнаружена гильза от пистолета «ТТ». Для решения каких вопросов может быть использована данная гильза; кто эти вопросы может разрешить; что должен сделать следователь с обнаруженной гильзой; можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учёты, и какие именно?

Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Рязани. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая ранее в Москве? Как может быть разрешён этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Уколово Можайского района Московской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубки того же района, которая пока остается нераскрытой. Можно ли использовать криминалистические учёты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

Задача 9.

В один из районных судов стали поступать телефонные звонки с угрозами и оскорблениями в адрес одного из судей, а затем – с сообщением о якобы подготовленном взрыве здания суда. По просьбе судьи Петрова, в адрес которого высказывались оскорбления и угрозы, и с разрешения судьи областного суда производились прослушивание и запись переговоров по телефонам, установленным в райсуде. Удалось установить, с какого телефона звонила женщина, высказавшая угрозы и оскорбления – некая Мишина. Работники рай-

онного суда, прослушав фонограммы, представленные оперативной службой следователю (они были приобщены к делу), заявили, что голос, записанный на фонограмме, похож на голос Мишиной. Гражданка Мишина после задержания подтвердила, что именно она звонила в суд, назвала телефон, с которого звонила.

Необходимо ли в данном случае назначение фоноскопической экспертизы? В каких случаях она назначается?

Задача 10.

При расследовании дела об убийстве Маркиной проводилась экспертиза волокон, обнаруженных на одежде подозреваемого Сомова. Согласно заключению эксперта обнаруженные на одежде Сомова бесцветные хлопчатобумажные волокна одинаковы по природе с волокнами одежды Маркиной, но не дают оснований считать их волокнами от конкретных предметов одежды потерпевшей.

При повторной экспертизе был сделан вывод следующего содержания: «Сини волокна на брюках Сомова не отличаются по природе, цвету и морфологическим признакам от волокон спортивного костюма Маркиной и могли образоваться в результате контактов этих предметов одежды».

Оцените криминалистическое значение результатов исследования материалов и веществ.

Задача 11.

На заснеженном пустыре возле посёлка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови не обнаружено. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не была установлена.

Постройте версии по делу.

Задача 12.

1. Внимательно прочитать приведенный текст описательной части протокола осмотра места происшествия.
2. Оценить текст, используя следующие криминалистическими сведения: а) схему описания места происшествия на местности; б) рекомендации по тактическим основам осмотра места происшествия; в) правила составления описательной части протокола.
3. Выделить в тексте соответствующие схеме, рекомендациям и правилам, части.

Задача 13

14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от гр-ки Гласовой об исчезновении её племянницы Нины Селиховой. Со слов заявителя, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была весёлой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестёр Соловьёвых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сёстры Соловьёвы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьёва Марина показала, что эти рисунки выполнены её сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьёвых не обнаружено.

Необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент?

Задача 14.

Пыжов был доставлен в больницу с тяжёлым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший Пыжову смертельное ранение, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не обнаружено. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Необходимо ли производство следственного эксперимента?

Задача 15.

При расследовании серии краж со взломом, совершённых группой лиц, трое из её участников (Воронцов, Звягинцев и Перцев) были изобличены и сознались в совершённых преступлениях. Воронцов признал совершение 5 краж, Звягинцев – 8, а Перцев – 10 краж.

Инициатор же преступлений рецидивист Уданов не признал себя виновным и отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех преступлениях.

Таким образом, в показаниях участников группы возникли существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения краж, часто не могли назвать адреса и наименования учреждений, в которых они совершали преступления, по-разному описывали роль участников при совершении краж.

Необходима ли проверка показаний на месте?

Задача 16.

В городскую больницу был доставлен гр-н Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвёл во двор д. 67 по ул. Новой, где нанёс ему ножом несколько ударов, после чего скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев – близкие друзья, часто вместе пьянствовали и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следует ли проверить показания на месте, если да, то составьте план проверки.

Задача 17.

Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в

его доме обыска с целью обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого? Какими должны быть действия следователя в этой ситуации, если он полагает необходимым все же провести обыск?

Задача 18.

При расследовании уголовного дела по обвинению Тихоненко в мошенничестве у следователя возникла необходимость в осмотре информации, содержащейся в изъятом в его доме при обыске компьютере.

а) укажите способы извлечения и осмотра компьютерной информации;

б) участвующий в осмотре Тихоненко заявил, что, во-первых, этим компьютером пользовался не только он, но и его жена, а также другие члены его семьи, и потому сущности всей информации, содержащейся в компьютере, кому именно она принадлежит и кем используется, он не знает; во-вторых, для доступа к части содержащейся в компьютере информации требуется пароль, который он назвать не желает.

Оцените процессуальные и тактические особенности складывающейся следственной ситуации и предложите способы её разрешения.

С учетом принятых решений составьте протокол соответствующего следственного действия, направленного на извлечение и осмотр информации, содержащейся в компьютере Тихоненко.

Задача 19.

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на оконном стекле с внутренней стороны магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются следы пальцев и части ладони подозреваемого Васильева, объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Пётр Коршиков. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Определите тактическую ошибку, допущенную следователем в процессе этого допроса. Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы? Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?

Задача 20.

У убитого были похищены наручные часы. Однако при задержании подозреваемого Грибова и обыске, произведенном у него в доме, часы обнаружить не удалось. Грибов отрицал причастность к совершению преступления. Не исключалось, что он передал похищенные часы кому-либо из своих знакомых.

Из показаний сестры погибшего стало известно, что похищенные часы были необычной формы и точно такие же часы имеются у её младшего брата.

Как целесообразнее всего использовать эту информацию в процессе допроса подозреваемого Грибова?

Задача 21.

1. Дайте определение судебной экспертизы. Приведите классификацию экспертиз.
2. Укажите, из чего складывается подготовка материалов к назначению экспертизы. Какие требования предъявляются к вопросам, формулируемым в постановлении о назначении экспертизы?
3. В каких случаях назначаются дополнительная, повторная, комплексная экспертизы?
4. Каковы структура и содержание заключения эксперта?
5. Письменно изложите решение следующей задачи:

10 июля была совершена кража из квартиры гр. Соколова П.Р., расположенной в одноэтажном деревянном доме в дачном поселке «Ватутинки-44». В ходе осмотра территории участка, примыкающего к окнам квартиры, обнаружен объемный след протектора автомобиля протяженностью около 5,5 м. След был зафиксирован путем фотографирования, схематической зарисовки и изготовления гипсового слепка.

По делу требуется установить, не оставлен ли указанный след колесами автомобиля ВАЗ-2101, государственный номер ММС 35-45.

1. Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы.

2. Сформулируйте необходимые вопросы эксперту. Опишите объекты, которые должны быть представлены в распоряжение эксперта для производства экспертизы.

Задача 22.

21 декабря 2011 года в 22.30 час. в дежурную часть РОВД поступило сообщение от гр. Ивановой о стрельбе и взрыве во дворе дома 67 по ул. Мира.

В 22.45 мин. прибывшей оперативно-следственной группой во дворе

дома 67 по ул. Мировой обнаружена автомашина иностранного производства, у которой лобовое стекло имело трещины, стекла задней правой, левой передней и правой передней дверей отсутствовали, значительно поврежден салон автомашины, в частности обшивка дверей, сидений, за водительским креслом в днище автомобиля имелась пробоина размером 45 х 65 см, на правой задней двери имелись пулевые отверстия, в обшивке задней левой двери обнаружены пистолетные пули. Кроме того, в салоне автомашины и на территории, прилегающей к зданию, обнаружены металлические осколки, скоба, цилиндр-втулка, 5 пистолетных гильз.

В соседнем дворе 69 по ул. Мира обнаружен труп Аванесяна С.А. с множественными огнестрельными повреждениями.

1. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.

2. Составьте перечень обстоятельств, необходимых для выяснения при расследовании дела на начальном этапе.

Задача 23.

27 октября 2012 года на берегу реки Обь обнаружен труп неизвестного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти. Длина тела 175 см. Кожные покровы бледные, местами покрыты песком. Кожа ладоней и поверхностей стоп сморщенная, белого цвета. Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. В правой височно-теменной области – припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см, с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей – обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

1. Оцените следственную ситуацию.

2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание уголовного и уголовно процессуального законодательства, криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, практики их применения в конкретных следственных ситуациях

«хорошо»	частичное знание уголовного и уголовно процессуального законодательства, криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, практики их применения в конкретных следственных ситуациях
«удовлетворительно»	фрагментарное знание уголовного и уголовно процессуального законодательства, криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, практики их применения в конкретных следственных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний уголовного и уголовно процессуального законодательства, криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, практики их применения в конкретных следственных ситуациях

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета по первому разделу дисциплины и экзамена за весь курс дисциплины «Криминалистика», которые проводятся в форме ответов на вопросы и решения практических задач

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», а зачет - «зачтено»; «не зачтено».

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	**3**
Студент ответил верно до 64% вопросов	**2**

Критерии оценки терминологического диктанта

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
Студент определил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент определил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент определил верно от 65% до 79 % вопросов	**3**
Студент определил верно до 64% вопросов	**2**

Критерии оценки участия в работе круглого стола

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, нормативные акты, литература);

– наглядность / презентабельность;

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки эссе

наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

– адекватность аргументов при обосновании личной позиции

– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Критерии оценки коллоквиума

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание коллоквиума

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета по первому разделу дисциплины и экзамена за весь курс дисциплины «Криминалистика», которые проводятся в форме ответов на вопросы и решения практических задач

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», а зачет - «зачтено»; «не зачтено».

При подготовке к зачету и (экзамену) по дисциплине «Криминалистика» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Криминалистика» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами уголовного права, уголовного процесса, другими нормативными документами отдельных отраслей права в области раскрытия, расследования и профилактики преступлений. При этом каждый из элементов, входящих в систему обнаружения, сбора, проверки и оценки доказательств обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм и положений криминалистики, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода данной дисциплины Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из составных частей и разделов дисциплины «Криминалистика».

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении методики расследования преступлений прошлых лет на различных этапах их существования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми и криминалистическими понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине положений криминалистики, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовно-

процессуальной деятельности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Курсовая работа по криминалистике являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание работы позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов, в том числе посредством самостоятельного изучения криминалистики, ее основных содержательных частей (криминалистической техники, тактики методики расследования отдельных видов преступлений), литературы и нормативного материала.

Работа, являясь итоговой работой по окончании изучения дисциплины криминалистики, должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка к написанию работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с научным руководителем.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию работы. Содержание работы должно включать: введение и две или три главы, которые можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть, ее еще называют исследовательской, имеет две или три главы. Следует заметить, что наименование их не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием глав.

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативно – правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативно-правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

Знания, умения, навыки студента при подготовке и защиты курсовой работы оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» .

Критерии оценки работы

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- правильность оформления списка использованных источников и литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет.

Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Аверьянова Т.В.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/7022
2	Яблоков Н.П.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634#page/1
3	Филиппов А.Г., Агафонов Е.З.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/4B62AF3A-7754-4724-8660-AB3F14A160E3#pa

					ge/1
4	под ред. Л. Я. Драпкина	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258
5	Егоров Н. Н.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Драпкин Л.Я.	Криминалистика [Электронный ресурс] :электронный учебник	М.: КноРус	2012	1 электрон. опт. диск
2	Чепурнов А.А.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: Евразийский открытый институт	2012	http://www.iprbookshop.ru/14640
3	Шумак Г.А.	Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2014	http://www.iprbookshop.ru/28101
4	Чурилов С.Н.	Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электрон-	М. : Юстицинформ	2010	https://e.lanbook.com/book/10545

		ный ресурс] :научно-практическое пособие			
5	Адельханян Р.А.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8764
6	Тюнис И.О.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский финансово-промышленный университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/17020
7	Агафонов В., Филиппов А.Г.	Криминалистика [Электронный ресурс] :конспект лекций	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/26348A47-CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2#page/
8	Порубов Н.И.	Криминалистика [Электронный ресурс] :учебник	Минск: Вышэйшая школа	2011	http://www.iprbookshop.ru/20221

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год выпуска**	**Расположение**
1	Иванцов С.В.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : [Электронный ре-	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426593&sr=1

		сурс] учебно-методическое пособие			
2	под ред. А.И. Бастрыкина	Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: http: // www.consultant.ru.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 01.07.2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: http: // www.consultant.ru.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 01.07.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу 05.02. 2015) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: http: // www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
Европейский суд по правам человека - http://www.espch.ru/

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - http://www.fskn.gov.ru
Федеральная служба судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
- http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- http://www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов
- http://www.hro.org/ - Права человека в России
- http://interlaw.dax.ru/ - Юридический мегапортал
- http://www.yurclub.ru/ - Виртуальный клуб юристов
- http://www.allpravo.ru/ - «Право России»
- http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии
- http://www.portalus.ru/ - Научная онлайн-библиотека Порталус
- http://pravo.eup.ru/ - Юридическая электронная библиотека
- http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
- http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
- http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Филиппов А.Г., Агафонов Е.З.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	2

2	Егоров Н.Н.	Криминалистика: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	2

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Криминалистика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.