Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Гражданское право
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.п.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.А. Бондаренко

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Н.И. Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 47
6.1. Основная литература. 47
6.2. Дополнительная литература..... 47
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. 48
6.5. Интернет-ресурсы. 48
6.6. Иные источники. 49
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.16 Гражданское право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

УК-9.1 – 9.4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-5.2 - 5.5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7.1 -7.4 - владеет навыками подготовки юридических документов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения профессиональных обязанностей	УК-9.1	*на уровне знаний:* - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая (хозяйственная, предпринимательская) деятельность граждан, юридических лиц и государства; *на уровне умений:* - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения профессиональных обязанностей	УК-9.2	*на уровне знаний:* - сформированность уважительного отношения к чужой собственности; *на уровне умений:* - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения профессиональных обязанностей	УК –9.3	*на уровне знаний:* - сформированность понимания влияния условий договора на финансовые (экономические) результаты деятельности; *на уровне умений:* - сформированность экономического мышления: умения формировать содержание договора на основе экономически обоснованных условий, оценивать и прини-

		мать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения профессиональных обязанностей	УК-9.4	*на уровне знаний:* - сформированность ответственного отношения к подготовке решений, влияющих на имущественное положение участников гражданского оборота; *на уровне умений:* - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях рынка, оценивать и принимать ответственность за возможные неблагоприятные последствия.
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.2	*на уровне знаний:* - овладение основами гражданского права и гражданского правоотношения, *на уровне умений:* - формирование навыков использования правовых норм для решения практических ситуаций.
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.3	*на уровне знаний:* - овладение основами вещного и обязательственного права, *на уровне умений:* - формирование навыков использования правовых норм для решения практических ситуаций в сфере вещных и обязательственных правоотношений
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.4	*на уровне знаний:* - овладение правовыми категориями и понятиями по отдельным видам обязательств, *на уровне умений:* - формирование навыков использования правовых норм для решения практических ситуаций по отдельным видам договоров
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.5	*на уровне знаний:* - овладение основами наследственного права и права интеллектуальной собственности, *на уровне умений:* - формирование умений использования правовых норм для решения практических ситуаций в сфере имущественных и личных неимущественных отношений *на уровне навыков:* - формирование навыков использования и применения гражданско-правовых норм для решения практических ситуаций
принимать участие в разработке документов правового характера	ПК-7.1	*на уровне знаний:* - овладение основами гражданского права в части составления различных юридических документов (доверенностей, документов юридических лиц) *на уровне умений:* - формирование умений составления отдельных юридических документов под руководством преподавателя
принимать участие в разработке доку-	ПК-7.2	*на уровне знаний:* - овладение основами гражданского права в части со-

ментов правового характера		ставления различных юридических документов в сфере вещного права и общих положений обязательственного права. *на уровне умений:* - формирование умений составления отдельных юридических документов под руководством преподавателя
принимать участие в разработке документов правового характера	ПК-7.3	*на уровне знаний:* - овладение нормами гражданского права в части составления различных юридических документов в сфере договорного права. *на уровне умений:* - формирование умений составления отдельных видов договоров под руководством преподавателя *на уровне навыков:* - формирование навыков составления юридических документов в сфере договорного права.
принимать участие в разработке документов правового характера	ПК-7.4	*на уровне знаний:* - овладение нормами гражданского права в части требований к составлению различных юридических документов. *на уровне умений:* - формирование умений составления отдельных юридических документов *на уровне навыков:* - овладение навыками составления юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.Б.16 Гражданское право изучается во 2,3, семестрах на заочной форме обучения, на 2-х курсах заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е. – 540 часов. В том числе, 49,16 часа – контактная работа с преподавателем. Из них 16 час.- лекции, 24 час. – практические занятия, консультации- 6 час, катт -1,16 час., ККТ -3час.

Самостоятельная работа – 464,84 подготовка к зачету - 8 час, подготовка к экзамену - 18 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.01 Теория государства и права, Б1.Б.02 История отечественного государства и права, Б1.В.01 Правоохранительные органы

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины
Заочная форма обучения

Наименование модулей	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					**СР**	
		Л	**ПЗ**	**ЛР**	**КСР**	**К**		
Модуль I. Общие положения о гражданском праве и правоотношении	**22**	2	4				16	К, РЗ
Модуль II. Юридические факты в гражданском праве	**20**	2	2				16	РЗ, АСП,
Модуль III. Право собственности и другие вещные права	**46,84**	2	2				42,84	К, РЗ, Д. АСП
Модуль IV. Общие положения обязательственного права	**56**	2	4				50	О, РЗ, Д,
Модуль V. Договорные обязательства о передаче имущества в собственность, пользование и выполнении работ	**64**	2	2				60	РЗ, ДИ, П, О, Д
Модуль VI. Договорные обязательства об оказании услуг, в сфере транспорта, банковского обслуживания и кредитно-заемные обязательства	**87**	2	2				83	О, РЗ, Д
Модуль VII. Договорные обязательства об оказании отдельных видов услуг	**74**	2	2				70	Д, ОЗ,
Модуль VIII. Внедоговорные обязательства	**49**	2	2				45	О, Д, РЗ, П
Модуль IX. Наследственное право	**46**		2				44	О, РЗ
Модуль X. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	**42**		2				40	Д, РЗ,
Консультация	**6**					6		
Катт	**1,16**					1,16		
Промежуточная аттестация	**26**					26		Зачет, курсовая работа, экзамен
Всего	**540**	**16**	**24**			**33,16**	**466,84**	**46**

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Общая часть гражданского права		
Модуль I. Общие положения о гражданском праве и правоотношении		
Тема 1.1.	Гражданское право как отрасль права	Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и его место в системе права РФ
Тема 1.2.	Источники гражданского права и система гражданского законодательства	Система источников гражданского права. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Гражданское законодательство. Толкование норм гражданского права.
Тема 1.3.	Понятие и особенности гражданского правоотношения	Понятие и основные признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений
Теме 1.4.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Индивидуализация гражданина. «Правоспособность», «дееспособность», «субъективное право», «субъективная обязанность» как основные гражданско-правовые категории. Дееспособность несовершеннолетних. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным. Безвестное отсутствие и объявление умершим (характеристика правовых институтов). Банкротство гражданина
Тема 1.5.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридического лица. Правоспособность, учредительные документы, государственная регистрация юридического лица. Возникновение и прекращение юридического лица.
Тема 1.6.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений с участие публично-правовых образований. Формы участия.
Тема 1.7.	Объекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки объекта гражданских правоотношений. Понятие имущества в гражданском праве. Классификация вещей. Результаты работ и оказание услуг. Интеллектуальная собственность. Нематериальные блага.
Модуль II. Юридические факты в гражданском праве		
Тема 2.1.	Сделки	Понятие сделок. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки.
Тема 2.2.	Общие положения о договоре	Понятие и значение договора в гражданском праве. Виды договоров. Заключение договора. Существенные условия. Общие основания изменения и прекращения договора.
Тема 2.3.	Сроки в гражданском	Понятие и значение сроков в гражданском праве.

	праве	Виды сроков. Исковая давность.
Тема 2.4.	Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение обязанностей	Осуществление и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Судебная защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков и компенсация ущерба
Тема 2.5.	Представительство. Доверенность.	Понятие и виды представительства в гражданском праве. Законное представительство. Доверенность: виды, форма. Понятие и признаки посредничества.
Тема 2.6.	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Договорная и деликтная ответственность: особенности правового регулирования.
Модуль III. Право собственности и другие вещные права		
Тема 3.1.	Общие положения о вещном праве и вещном правоотношении.	Понятие вещного права как подотрасли гражданского права. Основные признаки субъективного вещного права. Виды вещных прав. Структура, особенности и содержание вещного правоотношения
Тема 3.2.	Право собственности	Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности
Тема 3.3.	Право публичной и частной собственности.	Государственная и муниципальная собственность (общая характеристика). Собственность физических и юридических лиц. Порядок осуществления правомочий
Тема 3.4.	Общая собственность	Общая собственность: особенности правового регулирования. Виды и основания возникновения общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление правомочий собственниками.
Тема 3.5.	Ограниченные вещные права	Понятие и признаки ограниченного вещного права. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на землю и на жилое помещение. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
Тема 3.6.	Защита права собственности и других вещных прав	Понятие и способы защиты права собственности. Общие и специальные способы защиты. Виды вещно-правовых исков
Модуль IV. Общие положения обязательственного права		
Тема 4.1.	Понятие и основания возникновения обязательств	Понятие и признаки обязательственного правоотношения. Виды обязательств. Основания возникновения обязательственных правоотношений (общая характеристика). Договор как основание возникновения обязательств.
Тема 4.2.	Субъекты обязательств	Должник, кредитор. Третьи лица. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
Тема 4.3.	Исполнение обязательств	Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: срок, место, способы исполнения. Особенности исполнения денежного

		обязательства и обязательства со множественностью лиц.
Тема 4.4.	Способы обеспечения исполнения обязательств	Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды способов обеспечения исполнения обязательств (общая характеристика). Залоговые обязательства.
Тема 4.5.	Прекращение обязательств	Понятие и правовые последствия прекращения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств (общая характеристика)
Тема 4.6.	Ответственность за неисполнение обязательств	Основания ответственности за неисполнение обязательств. Субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежного обязательства: особенности правового регулирования.
Особенная часть гражданского права		
Модуль V. Договорные обязательства о передаче имущества в собственность, пользование и выполнении работ		
Тема 5.1.	Договор купли-продажи и его виды	Понятие и признаки договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи: стороны, предмет, цена, срок, форма. Права и обязанности продавца и покупателя по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Особенности продажи товаров в рассрочку и в кредит. Ответственность сторон по договору купли-продажи. Понятие договора розничной купли-продажи, его признаки. Законодательство о защите прав потребителей. Права потребителя. Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Понятие и признаки договора поставки. Особенности заключения договора поставки. Период и порядок поставки. Права и обязанности сторон по договору поставки. Односторонний отказ от исполнения договора. Понятие государственных и муниципальных нужд. Государственный и муниципальный контракт и основания его заключения. Особенности контрактной системы в сфере закупок товаров в Российской Федерации. Особенности заключения, изменения, исполнения и расторжения государственных и муниципальных контрактов. Ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение государственного или муниципального контракта. Понятие и признаки договоров продажи недвижимости и предприятия. Предмет и цена договора. Форма договора, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок. Особенности передачи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Права кредиторов при продаже предприятия.
Тема 5.2.	Договор мены	Понятие и содержание договора мены. Предмет

		договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Ответственность сторон за нарушение условий договора мены.
Тема 5.3.	Договор дарения	Договор дарения (понятие, виды, стороны, исполнение, ответственность). Обещание дарения. Форма договора дарения. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отмена дарения. Пожертвование.
Тема 5.4.	Договор ренты	Договор ренты (понятие, стороны, содержание, ответственность). Форма договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Передача имущества под выплату ренты за плату или бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Виды рентных обязательств: постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением. Стороны, их права и обязанности, форма и размер рентных платежей. Прекращение рентных обязательств.
Тема 5.5.	Договор аренды и его виды	Понятие, признаки и виды договора аренды. Объект, срок, цена и форма договора аренды. Ответственность сторон по договору аренды. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендатора и арендодателя. Улучшения арендованного имущества. Особенности проката. Форма, срок и арендная плата по договору проката. Понятие и признаки договора аренды транспортных средств. Форма договора. Особенности аренды транспортных средств с экипажем. Особенности аренды транспортных средств без экипажа. Понятие и признаки договора аренды недвижимого имущества. Форма договора. Права на земельный участок при аренде зданий, сооружений. Размер арендной платы. Особенности передачи арендуемых объектов недвижимости. Права кредиторов при аренде предприятий. Особенности лизинговых обязательств. Предмет договора лизинга. Права, обязанности и ответственность участников лизинговых отношений.
Тема 5.6.	Наем жилого помещения	Понятие, признаки и виды договора. Отличие от смежных договоров. Правовой режим жилого помещения. Особенности социального найма. Объект договора. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения. Расторжение договора.
Тема 5.7.	Договор подряда и его виды	Понятие и виды договора подряда. Предмет, стороны договора подряда, права и обязанности сторон. Распределение рисков между сторонами. Система договорных связей в подряде. Исполнение договора подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность

		сторон по договору подряда. Строительный подряд (понятие, стороны, содержание договора). Сдача и приемка работ по договору строительного подряда. Ответственность подрядчика за некачественное выполнение работ. Сроки обнаружения ненадлежащего качества строительных работ.
Модуль VI. Договорные обязательства об оказании услуг, в сфере транспорта, банковского обслуживания и кредитно-заемные обязательства		
Тема 6.1.	Возмездное оказание услуг	Договор возмездного оказания услуг (понятие, стороны, предмет). Понятие и виды услуг. Источники правового регулирования отношений по возмездному оказанию услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.Договоры об оказании образовательных и медицинских услуг.
Тема 6.2.	Транспортные обязательства	Понятие и система транспортных обязательств. Система источников правового регулирования транспортных обязательств. Обязательства по перевозке грузов. Организационные предпосылки заключения договора перевозки грузов. Договор перевозки груза и его заключение. Стороны, предмет, срок, содержание договора перевозки грузов. Особенности отдельных видов договора перевозки. Имущественная ответственность в обязательствах по перевозке. Понятие, признаки и особенности договора перевозки пассажиров транспортом общего пользования. Права пассажиров. Ответственность перевозчика. Порядок предъявления пассажиром требований к перевозчику.
Тема 6.3.	Кредитно-заемные обязательства	Договор займа (понятие, элементы договора, форма, содержание договора). Виды договора займа (реальный, консенсуальный, целевой заем, государственный заем). Ответственность сторон по договору займа. Кредитный договор (его отличие от договора займа). Стороны, предмет, содержание кредитного договора. Ответственность сторон по кредитному договору. Товарный и коммерческий кредит. Особенности потребительского кредитования.
Тема 6.4.	Обязательства в сфере банковского обслуживания	Договор банковского вклада (понятие, стороны, предмет, формы договора). Права и обязанности сторон по договору банковского вклада. Ответственность сторон по договору банковского вклада. Сберегательный сертификат, виды. Договор банковского счета (стороны, предмет, содержание). Заключение договора. Виды счетов, открываемых в банках. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение

		договора банковского счета. Понятие расчетных обязательств. Национальная платежная система. Общие положения о наличных и безналичных расчетах. Формы расчетов. Финансирование под уступку денежного требования.
Модуль VII. Договорные обязательства оказания отдельных видов услуг		
Тема 7.1.	Договор хранения и его виды	Договор хранения (общая характеристика). Виды, формы, срок договора хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Содержание договора хранения. Основания и размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Прекращение хранения по требованию поклажедателя. Отдельные виды обязательств. Хранение на товарном складе (предмет, формы договора складского хранения). Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в бане. Хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гостинице. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).
Тема 7.2.	Обязательства в сфере страхования	Роль и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия в сфере страхования. Договор страхования (стороны, срок, формы, содержание). Существенные условия договора страхования. Виды и форма договора страхования. Имущественное и личное страхование. Осуществление обязательного страхования. Правила обязательного страхования и последствия их нарушения. Обязательное страхование гражданской ответственности. Страхование вкладов физических лиц. Договоры имущественного страхования: условия, форма. Договоры личного страхования: условия, форма. Страховой полис. Права и обязанности страхователя и страховщика. Последствия наступления страхового случая.
Тема 7.3.	Посреднические договоры	Понятие и признаки договора поручения. Оформление договора поручения. Права и обязанности поверенного. Права и обязанности доверителя. Передоверие. Прекращение договора. Понятие и признаки договора комиссии. Отличие от договора поручения. Права и обязанности комиссионера. Права и обязанности комитента. Исполнение поручения. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Прекращение договора. Отмена комиссионного поручения и отказ от исполнения договора комиссии. Понятие и признаки агентского договора. Отли-

		чие от договоров поручения и комиссии. Права и обязанности агента. Права и обязанности принципала. Ограничения прав сторон договора. Субагентский договор. Прекращения договора.
Тема 7.4.	Доверительное управление имуществом	Институт доверительного управления имуществом. Общая характеристика доверительного управления имуществом. Договор доверительного управления имуществом (понятие, стороны, форма, содержание). Разграничение доверительного управления имуществом от смежных договоров. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом.
Модуль VIII. Внедоговорные обязательства		
Тема 8.1.	Обязательства из односторонних действий	Обязательства из односторонних действий (понятие, виды). Действие в чужом интересе без поручения (стороны, предмет, права и обязанности сторон). Публичное обещание награды (понятие, признаки, содержание обязательства). Публичный конкурс (стороны, форма, условия конкурсного объявления, изменение условий и отмена публичного конкурса).
Тема 8.2.	Обязательства, возникающие в связи с проведением игр и пари	Понятие игр и пари. Судебная защита требований, связанных с организацией игр и пари и участием в них. Понятие лотереи. Организация и проведение лотерей. Права участников лотереи.
Тема 8.3.	Обязательства вследствие причинения вреда	Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств из причинения вреда. Основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Правовое регулирование обязательств из причинения вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Отдельные виды деликтных обязательств. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними до 14 лет, от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином неспособным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения

		вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Компенсация морального вреда.
Тема 8.4.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Понятие неосновательного обогащения и его признаки. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Исполнение обязанности по возвращению неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
Модуль IX. Наследственное право		
Тема 9.1.	Общие положения о наследовании	Понятие наследования и наследственного права. Понятие и состав наследства. Место и время открытия наследства. Наследники и наследодатель. Недостойные наследники. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Раздел наследства. Охрана и управление наследством.
Тема 9.2.	Основания наследования	Наследование по завещанию. Свобода завещания. Тайна завещания. Форма завещания. Завещательные распоряжения и завещательный отказ. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Наследование по закону. Очереди наследников. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества.
Тема 9.3.	Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах; наследование земельных участков; наследование ограниченно оборотоспособных вещей.
Модуль X. Правовое регулирование интеллектуальной собственности: общие положения		
Тема 10.1.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: общая характеристика	Понятие интеллектуальных прав. Соотношение вещных прав с интеллектуальными правами. Виды интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие и содержание. Личные неимущественные права авторов результатов. Иные интеллектуальные права. Объекты интеллектуальных прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Охраняемые средства индивидуализации. Обладатели интеллектуальных прав.
Тема 10.2.	Осуществление и защита прав на результаты	Осуществления интеллектуальных прав. Срок действия исключительного права.

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Распоряжение исключительным интеллектуальным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Договор коммерческой концессии. Охрана и защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушения интеллектуальных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 Гражданское право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие обзоры судебной практики

при проведении практических занятий и занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: коллоквиум, тестирование «с обоснованием», контрольная работа, решение задач, тематический диктант, деловая игра доклады, сообщения анализ судебной практики.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач по Модулю I «Общие положения о гражданском праве и правоотношении»

Задача № 1.

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорилось, что авторский гонорар становиться совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Задача № 2.

Признанный в установленном законом порядке гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то. что белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача № 3.

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в административном подчинении института.

Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Примеры задач по Модулю II «Юридические факты в гражданском праве»

Задача № 1. Приговором суда Кузнецов и Яковлев были признаны виновными в совершении кражи двух лошадей, принадлежащих СПК. В рамках гражданского иска , предъявленного СПК, в пользу потерпевшего с подсуди-

мых солидарно было взыскано 20 тыс. руб. убытков (стоимость лошадей) и 7 тыс. руб. неосновательного обогащения (средства, полученные Кузнецовым и Яковлевым от продажи похищенных лошадей неизвестному лицу).

Правильно ли поступил суд?

Задача № 2. Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля N. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель N обратился в коллегию адвокатов с вопросом: нарушены ли его права и какие способы их защиты можно использовать в данной ситуации?

Какой следует дать ответ на поставленный вопрос?

Задача № 3.Груздев, по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его перовому требованию. 16 мая 2003 г. Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через три дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соотвествующих требований не заявила. 20 мая 2003 г.

Савельев по собственной инициативе возвратил машину груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, т.к. не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он происл Груздеву передать ему машину, т.к. в противном случае он истребует ее через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Примеры задач по Модулю III «Право собственности и другие вещные права»

Задача № 1. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам Акжара оборудование арендатора пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача № 2. Зеленский разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал от Зеленского уничтожить посадки, а после его отказа, уничтожил их принудительно. Зеленский обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Зеленский заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращиваемый мак. Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его

собственности, их изъятие (уничтожение) допускается только на условиях выкупа в судебном порядке.

Решите дело.

Задача № 3. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязании ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обосновании своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

Примеры задач по Модулю IV «Общие положения обязательственного права»

Задача № 1.Козлов взял взаймы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Иванов и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Задача № 2. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование.

Основательны ли возражения завода?

Задача № 3. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещение убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение 1 и 2 кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не

была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Примеры задач по Модулю V «Договорные обязательства о передаче имущества в собственность, в пользование выполнение»

Задача № 1. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился. Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре? Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача № 2. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возвратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возвратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение. Если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Примеры задач по модулю VI «Договорные обязательства об оказании услуг, в сфере транспорта, банковского обслуживания и кредитно-заемные обязательства

Задача №1. Гражданин Аверченко И.П. в феврале 1996 г. заключил с Сокольническим отделением Сбербанка РФ 2 договора о срочном вкладе с процентной ставкой 90% годовых. Банк в течение срока договоров неоднократно в одностороннем порядке снижал эту ставку.

Межмуниципальный суд, куда Аверченко обратился с иском о взыскании со Сбербанка России причитающихся ему денежных сумм из расчета первоначальной процентной ставки, со ссылкой на ч.2 ст.29 Закона “О

банках и банковской деятельности”, отказал в удовлетворении исковых требований.

Гражданин И.П.Аверченко обжаловал решение в вышестоящую инстанцию.

Обоснуйте жалобу Аверченко. Какое решение вынесет кассационная инстанция?

Примеры задач по Модулю VII «Договорные обязательства об оказании отдельных видов услуг»

Задача № 1. «Пицца-Пицца», юридическое лицо по законодательству штата Делавэр (США), заключила с предпринимателем Ануфриевым договор коммерческой концессии. Согласно договору предприниматель получил право использовать фирменное наименование, деловую репутацию фирмы и товарный знак корпорации при реализации изделий хлебопекарной промышленности. Права и обязанности сторон договора определяются по российскому праву.

Ануфриев обратился в районную администрацию по месту жительства и в Российское агентство по патентам и товарным знакам с заявлением о регистрации договора коммерческой концессии.

Администрация отказала в регистрации договора по следующим основаниям. Во-первых, договор коммерческой концессии должен регистрироваться по месту нахождения правообладателя, а не пользователя. Во-вторых, стороны не предусмотрели в договоре условий о передаче пользователю документации и информации, а также консультировании пользователя и его работников по вопросам осуществления прав, предоставленных ему по договору коммерческой концессии. Не была предусмотрена и выдача лицензии на товарный знак «Пицца-Пицца». Таким образом, стороны не согласовали существенные условия договора коммерческой концессии, в силу чего договор считается незаключенным.

Российское агентство по патентам и товарным знакам сообщило, что не может зарегистрировать договор о передаче права пользования товарным знаком, так как товарный знак «Пицца-Пицца» в агентстве не зарегистрирован.

Юридическая фирма, обслуживающая корпорацию «Пицца-Пицца», в ответе на запрос Ануфриева сообщила, что по законодательству штата Делавэр товарные знаки могут охраняться без специальной регистрации. Регистрация же договора коммерческой концессии законодательством штата Делавэр вообще не предусмотрена.

Какие действия должны предпринять стороны в этой ситуации, чтобы юридически грамотно оформить свои отношения? Проанализируйте доводы администрации и Российского агентства по патентам и товарным знакам. Какие условия договора коммерческой концессии являются существенными? Какие правовые последствия наступают, если правообладатель

утрачивает исключительные права на объект промышленной собственности, лицензия на который передается пользователю по договору коммерческой концессии?

Примеры задач по Модулю VIII «Внедоговорные обязательства»

Задача №1. Во время сильной бури ко двору Н. прибилась корова, которую Н. поместил в сарай, кормил ее и поил, а также доил, используя молоко в своих целях. Через какое-то время появился хозяин коровы, который потребовал ее возврата, на что Н. ответил отказом, ссылаясь на то, что он является добросовестным владельцем, корову не обижает. Хозяин коровы обратился в юридическую консультацию с вопросом, как ему лучше поступить, чтобы вернуть корову. В консультации ему порекомендовали подать исковое заявление в суд из неосновательного обогащения и составили его текст.

Мог ли в данном случае быть подан кондикционный иск? Какой бы Вы дали совет?

Примеры задач по Модулю IX «Наследственное право»

Задача № 1. Р.К. обратился адвокату к Р.С. по вопросу недействительности завещания. Он объяснил, что умер его отец, который все свое имущество завещал Р.С. При этом указал, что при совершении завещания отец в силу возраста и состояния здоровья не отдавал отчет своим действиям и не мог руководить ими, поскольку перенес несколько инсультов, не передвигался, являлся лежачим больным, за которым ухаживала гражданка Таджикистана Б., с которой он заключил фиктивный брак и зарегистрировал ее в свою квартиру. Он отцу помогал, пока сам не стал инвалидом. Как инвалид первой группы он стал сам нуждаться в посторонней помощи, поэтому не смог дальше помогать отцу.

Дайте консультацию.

Примеры задач по Модулю X «Право интеллектуальной собственности»

Задача № 1. Горный поселок в результате кражи электропроводов остался без электричества, что усложнило и утяжелило труд жителей поселка. Тогда поселковый умелец Рябинин сконструировал мини электростанцию, которая обеспечивала электричеством не только его хозяйство, но и всего поселка. Через несколько лет изобретатель М., увидев по телевидению репортаж о Рябинине, навестил его, выяснил механизм работы мини электростанции, а через пол года подал заявку на выдачу патента на мини электростанцию. Получив патент, он обратился к Рябинину с требованием заключить с ним договор на пользование мини электростанцией, так как ему принадлежит исключительное права на использование данного изобретения.

Мог ли М. в данном случае получить патент на изобретение? Кем является Рябинин? Подлежит ли требование М. удовлетворению или Рябинин может его проигнорировать?

Коллоквиум - это оценочное средство, направленное на проверку знаний студента по модулю, неодходимых для формирования умений и навыков

Примерные вопросы к коллоквиуму по Модулю 1 «Общие положения о гражданском праве и правоотношении»

1. Признаки гражданского права как частной отрасли права.
2. Предмет гражданско-правового регулирования (характеристика каждого вида отношений, регулируемых гражданским правом).
3. Понятие предпринимательской деятельности, признаки.
4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
5. Принципы гражданского права (характеристика каждого принципа).
6. Система гражданского права.
7. Понятие и основные виды источников гражданского права.
8. Понятие, признаки и отличительные черты гражданского правоотношения.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Виды юридических фактов.
11. Юридический состав.

Примерные вопросы для коллоквиума по Модулю III «Право собственности и другие вещные права»

1) Система вещного права (общая характеристика)
2) Право собственности: понятие, формы, виды, содержание
3) Основания возникновения и прекращения права собственности
4) Ограниченные вещные права (общая характеристика)
5) Характеристика законодательства, устанавливающего ограниченные вещные права (гражданское и смежное законодательство)

2. Дискуссия – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Вопросы к дискуссии по теме 6.4.

Об особенностях, преимуществах и недостатках расчетов электронными денежными средствами.

3. ***Устный опрос*** – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Вопросы к теме 4.1.

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.

2. Значение обязательственного права как в регулировании отношений гражданского оборота.

3. Понятие обязательства.

4. Отличие обязательственных правоотношений от правоотношений собственности и их связь.

5. Элементы обязательственного правоотношения.

6. Виды обязательств.

7. Система обязательств.

8. Основания возникновения обязательств.

Вопросы по теме 5.3.

1. Предмет договора дарения.
2. Отграничение дарения прощения долга.
3. Отграничение дарения от уступки права.
4. Случаи запрещения и ограничения дарения.
5. Особенности пожертвования.

Вопросы по теме 6.1

1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Элементы договора возмездного оказания услуг.
3. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.
4. Ответственность сторон договора возмездного оказания услуг.

Вопросы по теме 8.1.

1. Понятие обязательств из односторонних действий.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Публичное обещание награды.
4. Публичный конкурс.

Вопросы по теме 8.4.

1. Понятие неосновательного обогащения.
2. Соотношение требования о возврате неосновательного обогащения с иными способами защиты гражданских прав.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Вопросы по теме 9.2.

1. Понятие и виды завещания.
2. Форма завещания.
3. Завещательные распоряжения.
4. Недостойные наследники.
5. Необходимые наследники.
6. Круг наследников по закону (очереди наследников).
7. Наследование выморочного имущества.
8. Наследование по праву представления.
9. Наследственная трансмиссия.
10. Способы принятия наследства.
11. Порядок принятия наследства.
12. Срок принятия наследства.

13. Охрана наследства и управление им.
14. Особенности наследования отдельных видов имущества.

5. ***Деловая и/или ролевая игра*** – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

Деловая (ролевая) игра**:** Договор поставки (тема: 5.1).

Описание игры.

АО «Прометей» по договору, заключенному 6 февраля с ООО «Аврора», обязалось поставить партию импортных сигарет на сумму 540 тыс. руб. В соответствии с договором покупатель должен был оплатить стоимость сигарет в порядке предоплаты в течение семи дней после подписания договора, а поставщик – осуществлять равномерную поставку сигарет, которая должна быть в целом завершена к 1 ноября того же года. По всем вопросам, не урегулированным в договоре, стороны договорились руководствоваться действующим законодательством.

В феврале, марте и апреле товар не поставлялся, в мае было поставлено сигарет на сумму 160 тыс. руб. В июне, июле и августе поставка не осуществлялась, а в сентябре было поставлено сигарет на сумму 180 тыс. руб. В октябре и ноябре товар вновь не поставлялся, а в декабре было поставлено сигарет на сумму 200 тыс. руб. Покупатель от принятия последней партии сигарет отказался и предъявил поставщику требование о возврате 200 тыс. руб. с начислением на эту сумму процентов, предусмотренных ст.395 ГК РФ, а также о возмещении причиненных убытков.

Поставщик претензию отклонил, сославшись на то, что: 1) заключенный договор никаких штрафных санкций не предусматривал; 2) покупатель сам нарушил обязанность по предоплате, переведя деньги лишь 13 марта; 3) поставка осуществлена в полном объеме в пределах срока действия договора, который истек только 31 декабря. Покупатель обратился с иском в арбитражный суд.

В ходе игрового процесса необходимо выработать правовую позицию суда с составлением необходимых документов.

Роли: ООО «Аврора» (истец) – 3 представителя
АО «Прометей» (ответчик) – 3 представителя
Суд – 3 судьи

Остальные студенты – консультанты.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре в соответствии с полученной ролью.

6***. Проект*** – это оценочное средство, при котором создается конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса

учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Задание по теме 5.1. Создать «продукт» - подготовить пакет документов, необходимых для заключения контракта на поставку электротехнического оборудования для нужд муниципального унитарного предприятия.

Задание по теме 8.3. Создать «продукт» - подготовить проект искового заявления о причинении вреда имуществу и здоровью гражданина в результате нападения собаки (овчарка).

Задание по теме 10.4. Создать «продукт» - разработать товарный знак и подготовить пакет документов, необходимых для его регистрации в Роспатенте.

7. ***Доклад студента*** - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Темы докладов к теме 5.5

1. Особенности договора проката
2. Особенности аренды нежилых помещений .
3. Финансовая аренда (лизинг).

Темы докладов к теме 10.1

1. Значение интеллектуальной собственности в современном мире.
2. Основные концепции интеллектуальной собственности: общая характеристика.
3. Институт прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: общая характеристика.
4. Общая характеристика части 4 Гражданского кодекса РФ как основного источника правового регулирования интеллектуальной собственности в России.
5. Способы защиты интеллектуальных прав.

8. ***Анализ судебной практики*** *– как* оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Составьте обзоры судебной практики по теме

2.1 «Недействительные сделки»;

3.6 «Защита права собственности».

9. Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ГК РФ

Тест по теме 1.5 «Юридические лица» состоит из тестовых заданий по уровню сложности и проходит в 2 этапа:

- проверка знаний основных категорий и понятий;
- проверка умений работы с ГК РФ с применением методики тестирования «с обоснованием»

Общее количество тестовых заданий по теме составляет – 70 и 90 тестовых заданий соответственно, которые составлены в четырех формах заданий:

- закрытой формы;
- на установление соответствия;
- на установление правильной последовательности.
- открытой формы.

Персональный для каждого студента тест включает 20 тестовых заданий на проверку знаний и 15 тестовых заданий на проверку умений. Тесты облечены в программную оболочку «Мастер-32», тестирование проводится в компьютерном классе.

1.*Закрытая форма – проверка знаний*.

Юридическое лицо считается созданным со дня…

- подписания учредительного договора
- государственной регистрации
- принятия решения о создании
- внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц

2. *Открытая форма – проверка знаний*

…–действие граждан или юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

3. *На установление правильной последовательности – проверка умений* (Ответ обосновать ссылкой на норму права)

Определите очередность удовлетворения требований кредиторов издательства:

- налоговый орган – о взыскании недоимки по налогу
- гражданин И – об уплате вознаграждения
- гражданин А – о выплате причитающихся ему сумм в возмещение вреда, причиненного его здоровью
- рекламные агенты – об уплате услуг по рекламе продукции издательства

4. *На установление соответствия – проверка умений* (Ответ обосновать ссылкой на норму права)

Соответствие между организационно-правовой формой и характером прав участников (учредителей) юридического лица:

Унитарное предприятие	Ограниченные вещные права
Хозяйственные общества	Не имеют имущественных прав
Общественные организации	Корпоративные права
	Право собственности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.2	Способен понимать мотивы профессионального поведения с точки зрения экономической выгоды, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам правового регулирования имущественных отношений
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3	Способен определять условия договора, положительно влияющие на финансовые (экономические) результаты деятельности;
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.4	Способен принимать рациональные решения в условиях рынка, оценивать и принимать ответственность за возможные неблагоприятные

			последствия.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.2	Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ гражданского права для решения практических ситуаций.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.3	Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ права для решения практических ситуаций.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.4	Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ гражданского права для решения практических ситуаций.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.5	Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7.1	Овладение основами гражданского права в части составления различных юридических документов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7.2	Овладение основами гражданского права в части составления различных юридических документов вещного и обязательственного права
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7.3	Овладение гражданского права в части составления различных проектов договоров, формирование навыков составления юридических документов

ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7.4	Овладение нормами гражданского права в части составления различных юридических документов, закрепление навыков составления юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-9.1 Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает с нормативными правовыми актами, регулирующими имущественные товарно-денежные отношения	Осуществил качественный анализ экономического состояния субъекта гражданского права. Делает адекватные выводы относительно тенденций правового регулирования экономических (имущественных) отношений.
УК-9.2 Способен понимать мотивы профессионального поведения с точки зрения экономической выгоды, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам правового регулирования имущественных отношений	Аргументирует собственную позицию по проблемам правового регулирования имущественных, товарно-денежных отношений . Оценивает возможные изменения правового регулирования конкретных правоотношений в условиях изменения социально-экономических процессов.	Демонстрирует знание основ правового регулирования экономической деятельности. Дает собственную правовую оценку выявленным экономическим явлениям. Делает качественные выводы относительно возможных изменений действующего законодательства.
ПК-5.1 Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ гражданского права для решения практических ситуаций.	Владеет основами гражданского права и законодательства, использует основы гражданского права и законодательства для решения практических ситуаций .	Успешно владеет основами гражданского права и законодательства и использует основы гражданского права и законодательства для решения практических ситуаций
ПК-5.2 Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ права для решения практических ситуаций.	Владеет основами гражданского права и законодательства, использует основы гражданского права и законодательства для решения практических ситуаций .	Успешно владеет основами гражданского права и законодательства и использует основы гражданского права и законодательства для решения практических ситуаций

ПК-5.3 Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования основ гражданского права для решения практических ситуаций.	Владеет основами гражданского права и законодательства, использует основы гражданского права и законодательства для решения практических ситуаций	Успешно владеет основами гражданского права и законодательства, использует основы гражданского права для решения практических ситуаций
ПК-5.4 Овладение основами гражданского права, формирование навыков использования гражданско-правовых норм для решения практических ситуаций; навыков применения правовых норм в практических ситуациях	Владеет основами гражданского права, использует основы гражданского права для решения практических ситуаций; применяет нормы гражданского права к конкретным практическим ситуациям.	Успешно владеет основами гражданского права, использует основы гражданского права для решения практических ситуаций; применяет нормы гражданскогоправа к конкретным практическим ситуациям
ПК-7.1 Овладение основами гражданского права в части составления различных юридических документов	Владеет основами гражданского права в части составления различных юридических документов в рамках изученных тем.	Успешно владеет основами гражданского права в части составления различных юридических документов в рамках изученных тем.
ПК-7.2 Овладение основами гражданского права в части составления различных юридических документов вещного и обязательственного права	Обладает навыками составления проектов корпоративных документов, доверенностей и других юридических документов.	Демонстрирует успешные навыки составления, доверенностей и других юридических документов в сфере корпоративного, вещного и общей части обязательственного права.
ПК-7.3 Овладение гражданского права в части составления различных проектов договоров, формирование навыков составления юридических документов	Обладает навыками составления проектов договоров, доверенностей и других юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования.	Демонстрирует навыки составления проектов гражданско-правовых договоров.
ПК-7.4 Овладение нормами гражданского права в части составления различных юридических документов, закрепление навыков составления юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования.	Обладает навыками составления проектов договоров, доверенностей и других юридических документов гражданско-правового характера	Демонстрирует успешные навыки составления юридических документов гражданско-правового характера.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому праву (общая часть)

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданские правоотношения (классификации).
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Система гражданского права и место гражданского права в системе права РФ.
6. Источники гражданского права. Гражданское законодательство.
7. Правоспособность граждан: понятие и содержание. Средства индивидуализации гражданина..
8. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Опека и попечительство в гражданском праве.
10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
11. Безвестное отсутствие и объявление умершим как гражданско-правовые институты.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Виды юридических лиц. Классификации.
14. Создание юридического лица. Учредительные документы.
15. Органы юридического лица. Правоспособность юридического лица.
16. Филиалы и представительства юридических лиц.
17. Ликвидация юридического лица.
18. Реорганизация юридического лица.
19. Коммерческие юридические лица (общая характеристика). Организационно-правовые формы.
20. Некоммерческие юридические лица (общая характеристика). Организационно-правовые формы.
21. Участие государства в гражданских правоотношениях: особенности, формы участия.
22. Объекты гражданских прав (общая характеристика). Виды.
23. Имущество в гражданском праве (понятие, характеристика).
24. Понятие и классификация вещей в гражданском праве.
25. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
26. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
27. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
28. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
29. Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений: понятие, виды.
30. Условия действительности сделок.

31. Недействительные сделки: виды и правовые последствия.
32. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
33. Представительство как гражданско-правовой институт.
34. Доверенность: понятие, виды, формы.
35. Способы защиты гражданских прав. Общая характеристика
36. Принципы, пределы и способы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
37. Система и источники вещного права как подотрасли гражданского права.
38. Формы и виды собственности как экономической категории.
39. Понятие, признаки и содержание субъективного права собственности.
40. Основания возникновения права собственности. Способы приобретения.
41. Основания прекращения права собственности. Способы прекращения.
42. Право собственности граждан. Особенности приобретения, осуществления и прекращения.
43. Право собственности юридических лиц. Особенности приобретения, осуществления и прекращения.
44. Понятие и виды права публичной собственности.
45. Общая собственность: понятие, виды, основания возникновения и порядок осуществления права общей собственности.
46. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
47. Гражданско-правовые способы и порядок защиты вещных прав.
48. Вещно-правовые иски (общая характеристика).
49. Договор как основание возникновения гражданского правоотношения: понятие. Свобода договора.
50. Заключение договора. Способы заключения. Форма договора. Существенные условия.
51. Изменение и прекращение договора.
52. Виды договоров в гражданском праве. Договорные конструкции в ГК РФ.
53. Система обязательственного права как подотрасли гражданского права.
54. Понятие и элементы обязательственного правоотношения. Основания возникновения.
55. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
56. Множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
57. Виды и система обязательств.
58. Исполнение обязательств: предмет, способы, место, срок.
59. Принципы исполнения обязательств.
60. Прекращение обязательств.

61. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств (общая характеристика).
62. Залог как способ обеспечения обязательств.
63. Обеспечительная сила удержания, независимой гарантии, поручительства.
64. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и как мера гражданско-правовой ответственности.
65. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

по гражданскому праву (особенная часть):

1. Понятие, виды и значение договора купли-продажи.
2. Элементы договора купли-продажи.
3. Содержание договора купли-продажи и ответственность его сторон.
4. Понятие, элементы и порядок заключения договора поставки.
5. Содержание договора поставки, особенности его прекращения.
6. Договоры (контракты) для государственных и муниципальных нужд: понятие, виды, порядок заключения и особенности содержания.
7. Особенности содержания договора контрактации и договора энергоснабжения.
8. Понятие, характеристика, элементы договора купли-продажи недвижимости. Виды недвижимости.
9. Договор мены: понятие, элементы, содержание, ответственность.
10. Понятие, характеристика, элементы договора дарения.
11. Содержание и ответственность сторон по договору дарения.
12. Общие положения о договоре ренты и пожизненном содержании с иждивением.
13. Сравнительная характеристика договоров постоянной (простой) и пожизненной ренты.
14. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.
15. Понятие, элементы договора аренды.
16. Содержание договора аренды и ответственность его сторон.
17. Прекращение и возобновление договора аренда.
18. Особенности проката как вида договора аренды.
19. Сравнительная характеристика договоров аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий, сооружений, предприятий: понятие, особенности заключения и содержания.
21. Понятие, элементы и значения договора финансовой аренды (лизинга) для рыночной экономики.
22. Содержание договора финансовой аренды (лизинга) и ответственность сторон.

23. Договор найма жилого помещения: понятие, элементы, виды и содержание. Прекращение договора найма жилого помещения.
24. Понятие, элементы и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).
25. Понятие и виды договора подряда, его отличие от смежных договоров.
26. Особенности правового регулирования договора бытового подряда.
27. Понятие, элементы договора строительного подряда.
28. Содержание договора строительного подряда и ответственность его сторон.
29. Особенности правового регулирования договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
30. Особенности правового регулирования договора на выполнение научно-исследовательских, опытно конструкторских и технологических работ.
31. Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Особенности правового регулирования.
32. Сравнительная характеристика договора перевозки, договора фрахтования и договора об организации перевозок.
33. Договор перевозки пассажира и багажа: элементы и содержание.
34. Ответственность сторон в договорах перевозки.
35. Общая характеристика договоров транспортной экспедиции и буксировки.
36. Понятие, содержание и ответственность сторон договора займа.
37. Особенности правового регулирования кредитного договора. Виды кредитных договоров.
38. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга): понятие, элементы, содержание и ответственность.
39. Понятие договора банковского вклада, его виды.
40. Понятие, элементы договора банковского счета. Виды договоров банковского счета.
41. Порядок расчетов и формы безналичных расчетов: общая характеристика
42. Договор личного страхования: понятие, виды, элементы.
43. Договор имущественного страхования: понятие, виды, элементы.
44. Понятие, элементы, содержание и ответственность сторон договора возмездного оказания услуг.
45. Договор поручения и действия в чужом интересе без поручения.
46. Договора комиссии: понятие, элементы и содержание.
47. Понятие и элементы обязательства, возникающего из причинения вреда.
48. Понятие и состав гражданского правонарушения. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.

49. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
50. Субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда.
51. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (лицами от 14 до 18 лет).
52. Ответственность за вред, причиненный малолетними (лицами, не достигшими 14 лет).
53. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
54. Ответственность за вред, причиненный государственными, муниципальными органами и их должностными лицами.
55. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
56. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью.
57. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
58. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика.
59. Понятие и общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.
60. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
61. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
62. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Общая характеристика.

Примеры практических задач к экзамену по особенной части гражданского права

1. Между предпринимателями Петровым и Ивановым был заключен договор поставки, в котором не было оговорено условие о сроке передачи товара. Поставщик Петров товар не передал. Покупатель Иванов предъявил иск о взыскании договорной неустойки за просрочку передачи товара. Возражая против иска, поставщик заявил, что договор необходимо признать незаключенным ввиду несогласования условия о сроке передачи товар, поскольку предпринимательская купля-продажа может быть квалифицирована как договор поставки , в котором условие о сроке является существенным. Покупатель, обосновывая исковые требования, сослался на то, что если договор нельзя квалифицировать как поставку в силу отсутствия условия о сроке, то его необходимо считать обычной куплей-продажей, для которой законодатель не требует согласования срока передачи товара.

Каким должно быть решение арбитражного суда?

2.. Между администрацией города и строительной фирмой был заключен договор строительного подряда, согласно которому подрядчик обязался построить несколько объектов. Согласно условиям договора администрация

предоставила фирме аванс, но фирма в установленный срок работы не выполнила, в связи с чем, администрация города в одностороннем порядке расторгла договор, уведомив об этом фирму, и потребовала вернуть неотработанный аванс. Так как аванс не был возвращен, то администрация предъявила иск о взыскании с фирмы неосновательное обогащении в виде части аванса и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Т. обратился к юристу за консультацией. Он объяснил, что три месяца прошло после смерти отца. При жизни он с отцом общался, отец ему материально помогал, когда он учился в институте, но в его свидетельстве о рождении отец не указан, так как он родился вне брака. Завещания отец не оставил. Его интересует, имеет ли он право наследовать имущество, принадлежавшее отцу наряду с женой отца и его двумя детьми, рожденными в браке?

Дайте квалифицированную консультацию.

4. Скафандр для космонавтов был приспособлен для лечения детского церебрального паралича, что было зарегистрировано в качестве изобретения. В усовершенствовании скафандра и применении его по новому назначению принимали участие 5 человек, но авторами изобретения при подаче документов были указаны три человека. Узнав об этом, два участника Ш. и Е. обратились в суд с требованием о признании их соавторами данного изобретения. В судебном заседании было установлено, что истцы являлись лаборантами и выполняли техническую работу.

Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	полное знание гражданско-правовых институтов, исчерпывающее знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание гражданско-правовых институтов, самостоятельное ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	знание отдельных положений соответствующего гражданско-правового института, слабое ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; фрагментарное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о соответствующем институте гражданского права , отсутствие ориентирования в правовом положении участников гражданских правоотношений; незнание гражданского законодательства и практики его применения

4.3.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Эволюция предмета гражданского права.
2. Корпоративные отношения как составляющая предмета гражданского права.
3. Правовое положение учредителей и участников обществ с ограниченной ответственностью.
4. Институт банкротства физических лиц.
5. Проблемы подходов к гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
6. Представительство публичного образования в гражданских правоотношениях.
7. Особенности осуществления гражданской правосубъектности публичным образованием.
8. Объекты культурного наследования как объекты гражданских прав
9. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
10. Институт гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации: современное понимание сущности и содержания.
11. Правовые проблемы недействительности сделок и их последствий в российском законодательстве.
12. Теоретические и практические проблемы заключения гражданско-правового договора по законодательству Российской Федерации.
13. Корпоративный договор: условия и содержание.
14. Публичные договоры в гражданском праве.
15. Особенности заключения гражданско-правовых договоров в свете реформы гражданского законодательства.
16. Особенности заключения договоров для государственных и муниципальных нужд.
17. Дискуссионные проблемы ответственности юридических лиц публичных образований за гражданские правонарушения.
18. Соотношение мер ответственности и мер защиты в гражданском праве.
19. Оспаривание актов, решений, действий (бездействия) государственных органов как способ защиты гражданских прав.
20. Гражданско-правовой договор. Проблемы реализации принципа свободы договора
21. Реализация принципа юридического равенства сторон в институте «Исковая давность».
22. Соотношение частного и публично-правового регулирования в институте «Сделки».
23. Соотношение частного и публично-правового регулирования в вещном праве.
24. Объекты недвижимости: проблемы правового регулирования отдельных видов (по выбору студента – жилые помещения, нежилые здания, земельные участки, машино-место, поэтажная недвижимость и др.).

25. Проблемы теории и правового регулирования содержания права собственности по современному гражданскому законодательству.

26. Теоретические и практические вопросы приобретения права собственности гражданами (по выбору студента можно по любому основанию).

27. Теоретические и практические вопросы прекращения права собственности гражданами (по выбору студента можно по любому основанию).

28. Право собственности на недвижимость: особенности гражданско-правового регулирования.

29. Правовые особенности приватизации государственного и муниципального имущества (по выбору студента можно по любому виду: жилых помещений, земельных участков, предприятий).

30. Право собственности на земельные участки: особенности приобретения и осуществления.

31. Право собственности на жилые помещения: особенности приобретения и осуществления.

32. Институт вещных прав: общая характеристика.

33. Ограниченные вещные права в рамках модернизации гражданского законодательства РФ: (по выбору студента – можно по отдельному виду ограниченного вещного права).

34. Защита прав участников гражданского оборота при самовольной постройке.

35. Наследование в конструкции способов приобретения права публичной собственности.

36. Теоретические и практические аспекты права общей собственности.

37. Проблемы реализации права пользования общим имуществом в многоквартирном доме собственниками помещений.

38. Общее имущество в многоквартирном доме: виды, особенности содержания.

39. Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

40. Эволюция правового регулирования залога.

41. Особенности залога недвижимости (ипотеки).

42. Неустойка в коммерческом обороте: особенности правового регулирования.

43. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства. Теоретические и практические проблемы соотношение задатка и аванса.

44. Проблемы теории и практики в институте поручительства как способа обеспечения исполнения обязательства

45. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

46. Меры самозащиты в российском гражданском праве.

47. Эволюция теоретических подходов к основанию и условиям гражданско-правовой ответственности.

48. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти за вред, причиненный актами, не соответствующими закону.

49. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти и должностных лиц за вред, причиненный их противоправными решениями и действиями.

50. Проблемы определения правовой природы убытков.

51. Теория риска в гражданском праве.

52. Непреодолимая сила и смежные с ней понятия в гражданском праве.

53. Ограниченные вещные права в рамках модернизации гражданского законодательства РФ.

54. Защита прав участников гражданского оборота при самовольной постройке.

55. Акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права и их правовая природа.

56. Правовая природа актов органов местного самоуправления в гражданском праве.

Критерии оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; логика, грамотность и стиль изложения; достаточность и новизна изученной литературы; анализ достаточного объема юридической практики/
«хорошо»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, раскрытие темы, системность подхода, отражение знаний литературы и отдельных точек зрения по теме, нормативных правовых актов, обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; наличие выводов по параграфам и главам; грамотность и стиль изложения; анализ юридической практики.
«удовлетворительно»	качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение знаний учебной литературы, отдельных нормативных правовых актов); достаточность и новизна изученной литературы; отсутствие материалы юридической практики.
«неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерием оценки решения ситуационных задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки доклада или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценки участия в работе дискуссии (круглого стола)

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, нормативные акты, литература);

– наглядность / презентабельность;

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки участия в деловой игре

- аргументированность;
- содержательная наполненность и научность;
- творческое и оригинальное воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм презентации.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент ответил верно от 55% до 79 % вопросов	**3**
Студент ответил верно до 55% вопросов	**2**

5.1.2.Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если…»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:
- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:
- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

По второму основанию: *содержанию задачи* (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических

задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

5.2. Методические рекомендации для написания курсовой работы

Курсовая работа по гражданскому праву может быть предложена как форма углубленного освоения отдельных тем курса.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание контрольной работы позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов, в том числе посредством самостоятельного изучения специальной литературы и нормативного материала.

Подготовка к написанию курсовой работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативных правовых актов, материалов практики по выбранной теме.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию работы. Содержание работы должно включать: введение и две главы, а также

практическую часть, состоящую из анализа практики или решения задачи, соответствующей выбранной теме. Главы можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение контрольной работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть, ее еще называют исследовательской, имеет одну или две главы. Следует заметить, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием глав.

Учитывая, что курсовая работа относятся к самостоятельной работе студентов, при ее написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативных правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативным правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен по гражданскому праву проводится по общей и особенной части. Студент должен понимать взаимосвязь обеих частей дисциплины «Гражданское право». При подготовке к экзамену по дисциплине «Гражданское право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Гражданское право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием правоотношений, регулируемых нормами гражданского права: внедоговорные, договорные, вещные, обязательственные, наследственные и другие отношения. Все эти группы отношений имеют свою специфику, в которой студент должен разбираться.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия гражданского законодательства, которое подвержено изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в

российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями гражданского права и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине гражданского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Зенин И. А.	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE
2	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6
3	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под общ. ред. А. Я. Рыженкова	Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для академического ба-	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/F34A102E-E784-4259-

		калавриата			8653-9B6685631B3E

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 10.11.2012 № 122-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2012. - № 9. - Ст. 3115.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
в ред. от 31.12.2014 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
в ред. от 05.05.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
в ред. от 31.12.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
7. .Жилищный кодекс РФ от 29.12. 2004 № 102-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - №1. - Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 № 98-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст.4147.
10. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 112-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1. Ст.16

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.

6 . http: //www.altairegion22.ru – Официальный сайт органов власти Алтайского края

6.5. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Иванова Е.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-
2	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. том 1. Общая часть: учебник	М.: Юрайт	2016	-
3	Рыженков А.Я.	Гражданское право России. Общая часть : учебник	М.: Юрайт	2016	-
4	Анисимов А.П.	Гражданское право России. Практикум: учебное пособие	М.: Юрайт	2016	-
5	Белов В.А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. том 1: учебник	М.: Юрайт	2016	-
6	Белов В.А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. том 2: учебник	М.: Юрайт	2016	-
7	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть : учебник	М.: Юрайт	2016	
8	Зенин И.А.	Гражданское право. Особенная часть: учебник	М.: Юрайт	2016	-

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Гражданское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библио-

течным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.