Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 7
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Судебное доказывание по гражданским делам

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., ст.преподаватель Демаков Р.А.

заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Полещенкова Т.В.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература. 17
6.2. Дополнительная литература. 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 17
6.4.Нормативные правовые документы 17
6.5. Интернет-ресурсы. 19
6.6. Иные источники. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 Судебное доказывание по гражданским делам обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, этап: ПК-4.7.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства этап: ПК-6.6.

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения этап: ПК-10.6.

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации этап: ПК-13.7.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством	ПК-4.7	на уровне знаний: освоить законодательство, устанавливающее систему и полномочия государственных и муниципальных органов;
		на уровне умений: ориентироваться в полномочиях должностных лиц государственных и муниципальных органов власти;
		на уровне навыков: уметь выбирать действие в соответствии с законодательством.
Действия, связанные со способностью предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности	ПК-6.6	на уровне знаний: освоить основы норм морали и нравственности, норм права, принципах права, основ антикоррупционной политики
		на уровне умений: ориентироваться в нормах права и нормах морали, принципах права, основах антикоррупционной политики
		на уровне навыков: уметь совершать действия, связанные со способностью соблюдать, уважать и защищать права, свободы и законные интересы, предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности
Действия, связанные со способностью предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том	ПК - 10.6	на уровне знаний: освоить законодательство, устанавливающее ответственность за правонарушения, в том числе коррупционной направленности, а также процессуальные вопросы расследования и доказывания правонарушения

числе коррупционной направленности		на уровне умений: ориентироваться в нормах права и нормах морали, принципах права, основах доказывания правонарушения
		на уровне навыков: уметь совершать действия, связанные со способностью соблюдать, уважать и защищать права, свободы и законные интересы, предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности
Действия, связанные с участием в разработке документов правового характера	ПК - 13.7	на уровне знаний: - овладение нормами гражданского права в части требований к составлению различных юридических документов.
		на уровне умений: формирование умений составления отдельных юридических документов
		на уровне навыков: овладение навыками составления юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.12 Судебное доказывание по гражданским делам права изучается на 5 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е. – 144 часа. Из них 4 - лекции, 6 – практические занятия, 12,33 часа – контактная работа с преподавателем, 122,67 часа – самостоятельная работа, 9 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 Судебное доказывание по гражданским делам входит в вариативную часть учебного плана 40.03.01 Юриспруденция и реализуется на 5 курсе заочной формы обучения.

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Очная форма обучения									
Тема 1.	Особенности доказывания в гражданском судопроизводстве. Практика доказывания в романо-германской и	**28**	2		2			24	С,Д, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
	англо-саксонской системах права								
Тема 2.	Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции	**24**						24	РЗ
Тема 3.	Особенности использования средств доказывания по различным категориям дел в гражданском судопроизводстве	**26**			2			24	С, Д, АЮП
Тема 4.	Оценка доказательств. Внутреннее убеждение суда при оценивании доказательств.	**26**	2					24	АЮП
Тема 5.	Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу	**28,67**			2			26,67	С, АЮП,РЗ
Консультация		**2**					2		С, Д
Катт		**0,33**				0,33			
Промежуточная аттестация		**9**							Экзамен
Всего:		**144**	**4**		**6**	**0,33**	**2**	**122,67**	**9**

Примечание: 7 – формы текущего контроля успеваемости: решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

Содержание дисциплины

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 Судебное доказывание по гражданским делам используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

при проведении занятий семинарского типа: презентации, опросы, кейс-задания (решения задач).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается с помощью метода устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**.**

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Примерная тематика докладов и сообщений

Тема 1. Особенности доказывания в гражданском судопроизводстве. Практика доказывания в романо-германской и англо-саксонской системах права.

1. Судебное доказывание по гражданским делам.
2. Особенности доказывания в романо-германской системе права.
3. Особенности доказывания в англо-саксонской системе права.
4. Предмет доказывания, его структура.
5. Стадии доказывания.

Тема 2. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.

1. Субъекты доказывания.
2. Обязанности доказывания.
3. Презумпции.
4. Причинно-следственная связь.
5. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.

Тема 3. Особенности использования средств доказывания по различным категориям дел в гражданском судопроизводстве.

1. Особенности доказывания с использованием письменных средств доказывания.
2. Особенности доказывания с использованием вещественных средств доказывания.
3. Экспертиза.
4. Особенности доказывания с использованием иных средств доказывания.

Тема 4. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение суда при оценивании доказательств.
1. Понятие оценки.
2. Предмет оценки.
3. Критерии оценки.
4. Внутренне убеждение суда, как инструмент оценки доказательств.
5. Роль судейского усмотрения при оценке доказательств.
6. Результат оценки.

Тема 5. Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу.
1. Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.
3. Особенности доказывания при пересмотре дел судебных актов, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Анализ юридической практики – представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Составьте обзоры судебной практики по теме 5.1:

- Обзор судебной практики по гражданско-правовым спорам, предмет спора определяется самостоятельно. Проанализируйте доводы сторон.

Обзор судебной практики должен содержать не менее пяти решений, вынесенных в последние три года.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7)

проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач:

1. Загородников В.В. предъявил иск к своей бывшей жене Загородниковой И.К. о разделе в реальных долях загородного коттеджа и земельного участка.

В обоснование своих исковых требований он указал, что свидетельство о праве собственности на земельный участок было выдано еще в тот период, когда они состояли в браке.

По договоренности с бывшей женой он фактически имеет право на 15/40 частей домовладения и 1/3 земельного участка. Загородникова И.К. владеет остальной частью дома и земельного участка.

Судья отказал в принятии искового заявления и вынес определение. Основанием для этого послужило то обстоятельство, что истец не приобщил к исковому заявлению ряд документов, в том числе копии свидетельства о праве собственности на землю, инвентарного дела на домовладение, а также отсутствие технического заключения соответствующих органов о реальной возможности раздела дома и отсутствие указания на то, как следует поступить с сараем и оранжереей, построенными на земельном участке уже после расторжения их брака.

Правильны ли основания для отказа в принятии искового заявления? Назовите их и проанализируйте основания для возвращения искового заявления. Как правильно должен поступить судья?

2. Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А.В. и Борисовым С.М.

Алексеева А.В. подала апелляционную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана апелляционная жалоба?

Как поступит Алексеева А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в	ПК-4.7	Способность принимать решения и совершать юридические действия в

ПК-4	точном соответствии с законодательством Российской Федерации		точном соответствии с отраслевым законодательством, в том числе с транспортным, медицинским законодательством, законодательством в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. В соответствии с нормами права принимать решения и осуществлять юридические действия в рамках судебного доказывания по гражданским делам, на основании чего выявлять актуальные проблемы гражданского права, а также гражданского процессуального права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.6.	Владение основами права интеллектуальной собственности, образовательного права, судебного доказывания по гражданским делам, формирование способности квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера. Закрепление навыков выявления и определения фактов и обстоятельств, служащих основой квалификации правонарушений, при осуществлении практической работы.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.6	Владение навыками судебного доказывания по гражданским делам. Закрепление способности выявлять и раскрывать различные виды преступлений и иных правонарушений, при выявлении подобных

			фактов - вносить предложения по пресечению их.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.7	Владение навыками подготовки юридических и других документов.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-4.7 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с отраслевым законодательством, в том числе с транспортным, медицинским законодательством, законодательством в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. В соответствии с нормами права принимать решения и осуществлять юридические действия в рамках судебного доказывания по гражданским делам, на основании чего выявлять актуальные проблемы гражданского права, а также гражданского процессуального права.	Изучает основы транспортного и медицинского законодательства, законодательства в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. Решает практические задачи с использованием отраслевого законодательства в рамках судебного доказывания по гражданским делам, выявляет актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права.	Демонстрирует отличные знания основ транспортного и медицинского законодательства, законодательства в сфере правового регулирования государственных и муниципальных закупок. Успешно решает практические задачи с использованием отраслевого законодательства в рамках судебного доказывания по гражданским делам, выявляет актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права.
ПК-6.6 Владение основами права интеллектуальной собственности, образовательного права, судебного доказывания по гражданским делам, формирование способности квалифицировать правонарушения гражданско-правового характера. Закрепление навыков выявления и определения фактов и обстоятельств, служащих основой квалификации правонарушений, при осуществлении практической работы.	Изучает основы права интеллектуальной собственности, образовательного права, судебного доказывания по гражданским делам. Выявляет и правильно квалифицирует правонарушения гражданско-правового характера. При прохождении практики выявляет и определяет факты и обстоятельства, служащие основой квалификации правонарушений.	Демонстрирует отличные знания основ права интеллектуальной собственности, образовательного права, судебного доказывания по гражданским делам. Успешно выявляет и правильно квалифицирует правонарушения гражданско-правового характера. Выявляет и определяет факты и обстоятельства, служащие основой квалификации правонарушений.
ПК-10.6 Владение навыками судебного доказывания по гражданским делам. Закрепление способности выявлять и раскрывать различные виды преступлений и иных правонарушений, при выявлении подобных фактов - вносить предложения по пресечению их.	Изучает основы судебного доказывания по гражданским делам, действующее законодательство, связанное с предупреждением, выявлением, пресечением и расследованием	Демонстрирует успешные знания основ судебного доказывания по гражданским делам, умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; реализует навыки

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	правонарушений при прохождении преддипломной практики	деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; успешно демонстрирует способность выявлять правонарушения; дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; способность выявлять и критически оценивать факты преступного поведения
ПК-13.7 Владение навыками подготовки юридических и других документов.	Составляет, оформляет юридические и другие документы	Демонстрирует умения правильно составлять юридические и другие документы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Судебное доказывание по гражданским делам.
2. Особенности доказывания в гражданском судопроизводстве.
3. Особенности доказывания в романо-германской системе права.
4. Особенности доказывания в англо-саксонской системе права.
5. Предмет доказывания, его структура.
6. Стадии доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Обязанности доказывания.
9. Презумпции.
10. Причинно-следственная связь.
11. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.
12. Особенности доказывания с использованием письменных средств доказывания.
13. Особенности доказывания с использованием вещественных средств доказывания.
14. Экспертиза.
15. Особенности доказывания с использованием иных средств доказывания.
16. Понятие оценки.
17. Предмет оценки.
18. Критерии оценки.
19. Внутренне убеждение суда, как инструмент оценки доказательств.
20. Роль судейского усмотрения при оценке доказательств.
21. Результат оценки.

22. Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, не вступивших в законную силу.
23. Особенности доказывания при пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.
24. Особенности доказывания при пересмотре дел судебных актов, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание процессуальных норм, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников процессуальных отношений, исчерпывающее знание законодательства в сфере гражданского и гражданско-процессуального права и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание процессуальных норм, самостоятельное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников процессуальных отношений; знание гражданского и гражданско-процессуального законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	фрагментарное знание процессуальных норм, слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников процессуальных правоотношений; фрагментарное знание законодательства в сфере гражданского и гражданско-процессуального права и практики его применения в конкретных ситуациях.
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний процессуальных норм, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников процессуальных правоотношений; не знание гражданского и гражданско-процессуального законодательства и практики его применения

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в котором два устных вопроса.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по четырехбалльной шкале) и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения ситуационных задач (зачтено/ не зачтено)

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки сообщений и докладов

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 отлично
по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 хорошо
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 удовлетворительно
сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 неудовлетворительно

Критерии оценки анализа юридической практики

Характеристики ответа студента	**От 2 до 5 баллов**
проанализирован большой объем судебной или административной практики, более 5 дел, высказаны обобщенные выводы, дан критический анализ правовой ситуации, сформулированы предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики	5 отлично
проанализирован достаточный объем судебной или административной практики, более 2 дел, высказаны обобщенные выводы, дан критический анализ правовой ситуации	4 хорошо
проанализирован достаточный объем судебной или административной практики, более 2 дел, высказаны обобщенные выводы, отсутствует критический анализ правовой ситуации	3 удовлетворительно
не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».	2 неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций, анализ материалов судебной практики. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив

положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету по дисциплине «Судебное доказывание по гражданским делам» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Судебное доказывание по гражданским делам» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами права. Соответственно, обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику институтов транспортного права. Кроме того, некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины «Судебное доказывание по гражданским делам», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только процессуального права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, гражданского процессуального, финансового права). Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования Судебного доказывания по гражданским делам и других «пограничных» отраслей права в сфере гражданского процесса. Для того чтобы сориентироваться в массиве гражданско-правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Судебное доказывание по гражданским делам». Еще одной «проблемой» при изучении дисциплины является значительная мобильность норм, содержащихся в гражданско-правовых актах: процессуальное законодательство по объективным причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия гражданско-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к промежуточной аттестации необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине медицинского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение

глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. М. Ю. Лебедева	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/9ACAAE9E-5BD7-4D79-9F50-BFA3302F0EB6

1.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Власов А. А.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриат	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738
2	Решетникова, И. В	Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова.	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-412585

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Устав Совета Европы (ETS №1) (принят в Лондоне 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 12. . – Ст. 1390.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. №2. – Ст. 163.
1. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 2 июня 2009 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 13. – Ст. 1447.
2. О судах общей юрисдикции в РФ: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 №1-ФКЗ (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011). Российская газета №29. 11.02.2011.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. О судебной системе: Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. №1. – Ст. 1.
5. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть I). – Ст. 1.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.

14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – №8. – Ст. 366.
16. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №10. – Ст. 357.
18. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 22 апреля 1995 года №195 – ФЗ (//Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 1930.
19. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3590.
20. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №47. – Ст. 5340.
21. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 001. – № 23. – Ст. 2291.
22. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3019.
23. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №41. – Ст. 4849.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn-90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
7. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
8. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).

9. http://www.fedsfm.ru/ - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
10. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
11. http://www.ach.gov.ru - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

6.6. Иные источники.

1	Елисейкин П. Ф.	Понятие иска как процессуального средства защиты прав и интересов	Проблемы защиты субъективных прав и советское гражданское судопроизводство.	Ярославль, 1976.	511с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Медицинское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.