

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Методология и методы психологического исследования

Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является предпосылкой для формирования готовности к выявлению психологических услуг и решению управленческих задач оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	УК-1.1	Использует логику научного вывода при обосновании и постановке исследовательских и прикладных задач. Применяет системный подход и анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога, с опорой на методологию и методы психологического исследования.
	ОПК-1.1	Знает логику познания психологических феноменов, процессов, состояний. Умеет соотносить цели, задачи и методы достижения цели в области научно-исследовательской и практической деятельности. Владеет навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-2.1	Владеет методами анализа методологических оснований психологических концепций и исследований проблемного поля психологии. Владеет навыками работы со стандартными статистическими пакетами для обработки данных
	ОПК-4.1	Подбирает адекватный поставленным задачам инструментарий исследования на основе современной методологии
	ОПК-5.1	Знает технологию создания программы психологического вмешательства; Умеет определять оптимальные методы для решения конкретной психологической проблемы; Владеет навыками разработки и реализации программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера вмешательства

	ОПК-6.1	<p>Знает методологию и методы технологии создания разработки комплексных программы представления психологических услуг;</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы для представления психологических услуг по психологическому консультированию;</p> <p>Владеет навыками выбора методов для разработки комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию</p>
--	---------	--

**Объем дисциплины:**

Дисциплина Б1.Б.01 «Методология и методы психологического исследования» изучается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них контактная работа – 24 а.ч. , включая занятия лекционного типа в объеме 10 а.ч.; занятия практического типа – 12 а.ч., консультация – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 48 а.ч., форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (экз.) – 36 а.ч.

**Структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СР
1	Структура и функции методологического знания	8	1	2			4	Э
2	Развитие методологии науки с Античности до неопозитивизма	8	1	2			4	О
3	Развитие методологии науки с Античности до неопозитивизма	8	1	2			5	О
4	Философский и общенаучный уровни методологии	6	1				5	О
5	Уровень конкретно-научной методологии	8	1	2			5	О
6	Виды теоретического знания	6	1				5	Кр
7	Объяснение и	6	1				5	Кр, О

	редукция. Исследование в психологии							
8	Фундаментальные методологические проблемы психологии	8	1	2			5	0
9	Базовые категории психологии	6	1				5	0
10	Методологические принципы психологии	15	1	2			5	0
Промежуточная аттестация		27						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>48</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст :

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Социальные институты современного российского общества

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-3.1	на уровне знаний: – сущность, виды социальных институтов, факторы их изменения.
		на уровне умений: – выделять проблемы функционирования и развития социальных институтов современного общества.
		на уровне навыков: – владение навыком анализа психологического компонента функционирования и развития социальных институтов современного общества.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-1.2	на уровне знаний: – возможности применения современных технологий социальной психологии на изменение социальных институтов в современном российском обществе.
		на уровне умений: – анализировать динамику развития социальных институтов.
		на уровне навыков: – находить применения психологическим технологиям для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

#### Объем дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.02 «Социальные институты современного российского общества» изучается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них контактная работа – 20 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 6 а.ч.; занятия семинарского типа – 14 а.ч.; самостоятельная работа – 52 а.ч., Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (экз.) – 36 а.ч.

#### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуточной аттестации**
Тема 1	Понятие, виды и динамика социальных институтов в обществе	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>13</b>	О
Тема 2	Эффективность социальных институтов в современном российском обществе	<b>18</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		13	Э
Тема 3	Организационный уровень социального института: проблемы функционирования и развития	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		13	Пз
Тема 4	Социальная компетентность практического психолога	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		13	Пз, Д
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>52</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. Психологические исследования проблем современного российского общества : сборник научных трудов / под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 503 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0269-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060450>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;</li> <li>- основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> </ul>

	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;</li> <li>- навык устного монологического высказывания, соответствующий базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- навык диалогического высказывания, соответствующего базовому уровню владения иностранным языком.</li> <li>- использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения.</li> </ul>
--	--

### Объем дисциплины

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» составляет 3 ЗЕТ, т.е. 108 академических часа (81 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной-заочной форме обучения составляет 26 академических часа, из них практические занятия – 24 академических часов, консультация – 2 академический час, самостоятельная работа – 46 академических часов; контроль – 36 академических часов.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Р	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			ЛР	ПЗ	СР			
Тема 1	Communication skills	18			6	12		О
Тема 2	Psychology of social groups	18			6	12		Э
Тема 3	Supervision in professional	17			6	11		Ре

	development							
Тема 4	Making presentations	17			6	11		ДП
Промежуточная аттестация								Э
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>108</b>			<b>24</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	36

#### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Основная литература:**

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 27.09.2021).
2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457191> (дата обращения: 27.09.2021).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;</li> <li>- основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> </ul>

	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;</li> <li>- навык устного монологического высказывания, соответствующий базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- навык диалогического высказывания, соответствующего базовому уровню владения иностранным языком.</li> <li>- использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;</li> <li>- выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения.</li> </ul>
--	--

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» составляет 3 ЗЕТ, т.е. 108 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной-заочной форме обучения составляет 26 академических часа, из них практические занятия – 24 академических часов, консультация – 2 академический час, самостоятельная работа – 46 академических часов; контроль – 36 академических часов.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Verhandlungen	18			6		12	О
Тема 2	Sozialpsychologie	18			6		12	Э
Тема 3	Psychologie im Berufsleben	17			6		11	Ре
Тема 4	Präsentation	17			6		11	ДП
Промежуточная аттестация		4						Э

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<b>Всего:</b>		<b>108</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	36

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450169> (дата обращения: 27.09.2021).
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451666> (дата обращения: 27.09.2021).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Теория и практика современной социальной психологии

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является предпосылкой для формирования готовности к выявлению психологических услуг и решению управленческих задач оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	УК-1.2	<p>Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами в социально-психологической сфере</p>
	УК-5.1	<p>Знает основные социально-психологические теории, учитывающие сходство и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет теоретическим знаниям основ межкультурного взаимодействия в социальной сфере.</p> <p>Умеет анализировать причины и последствия конфликтов, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия в муниципальном управлении</p>

#### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.04 «Теория и практика современной социальной психологии» изучается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа, из них контактная работа – 22 ч., включая занятия лекционного типа в объеме 12 ч.; занятия лабораторного типа – 10 ч., самостоятельная работа – 86 ч.

#### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Форма контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	КСР	
1	Эволюционная социальная психология	8,5	1	0,5	7	О

2	Социальная психология развития	8,5	1	0,5		7	О
3	Социальное познание и конструирование социального мира	8,5	1	0,5		7	Д
4	Эмоции и социальное взаимодействие	8,5	1	0,5		7	Э
5	Феномен атрибуции	9	1	1		7	Э
6	Социальные установки	9	1	1		7	Э
7	Просоциальное поведение	9	1	1		7	О
8	Агрессивное поведение	9	1	1		7	Д
9	Социальное взаимодействие: кооперация и конкуренция	9	1	1		7	О
10	Аффилиация, аттракция и близкие отношения	9	1	1		7	О
11	Социальное влияние в малых группах	10	1	1		8	О
12	Групповая деятельность и отношения между группами	10	1	1		8	О
Промежуточная аттестация							Зачет
Контактная аттестационная работа							
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>86</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490924>
2. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490925>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Методы психологического консультирования

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-2.1	на уровне знаний: Основные категории психологического консультирования, методы консультирования и этические основы консультирования, а также технологии и стадии консультативной беседы.
		на уровне умений: Уметь организовать консультативную беседу с применением технологий и соблюдением этических норм и требований.
		на уровне навыков: Владеть способами организации и проведения консультативной беседы с применением технологий и соблюдением этических норм и требований.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-6.1	на уровне знаний: Основные категории психологического консультирования, методы консультирования и этические основы консультирования, а также технологии и стадии консультативной беседы.
		на уровне умений: Уметь организовать консультативную беседу с применением технологий и соблюдением этических норм и требований.
		на уровне навыков: Владеть способами организации и проведения консультативной беседы с применением технологий и соблюдением этических норм и требований.

Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-9.1	на уровне знаний: Основные категории психологического консультирования, виды психологических услуг и принципы их оказания. Технологии и методы консультирования на основе управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.
		на уровне умений: Уметь выявлять потребности клиентов и заказчиков в основных видах психологических услуг и применять различные технологии и методы консультирования для решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.
		на уровне навыков: Владеть способами проведения психологического консультирования, направленными на удовлетворение потребностей в основных видах психологических услуг и решение управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.05 «Методы психологического консультирования» реализуется на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них контактная работа – 30 а.ч., включая занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 20 а.ч., самостоятельная работа – 78 а.ч., промежуточная аттестация (зачет).

### Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы психологического консультирования	36	3		7		26	О
Тема 2	Организационно-психологические основы консультирования.	36	3		7		26	КР
Тема 3	Методические	36	4		6		26	О

	основы психологического консультирования							
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>78</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

- 1.Абаева, И. В. Теоретические и методические основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64552.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 Тренинг самопрезентации

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	<b>УК ОС– 2.1</b>	Знает основные подходы и методы планирования, организации и завершения процессов управления проектами в государственном и муниципальном управлении, местном самоуправлении Владеет основами анализа актуальных проблем социальной психологии, которые необходимы в управлении проектами. Умеет разрабатывать проект с учетом решения профессиональных задач и оказывать консультационную поддержку для реализации целей проекта. на уровне знаний:
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	<b>ОПК – 10.1</b>	Знает особенности самопрезентации в процессе педагогической деятельности Владеет навыками самопрезентации в процессе педагогической деятельности

#### **Объем дисциплины**

общий объем дисциплины 3 з.е. – 108 академических часов , из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия практические занятия 22 а.ч., консультации – 2 а.ч.; самостоятельная работа - 48 а.ч.. контроль – 36 а.ч.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					и*, промежуточ ной аттестации* *
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Композиция (структура) монологической речи. Изобретение. Основы спичрайтерства	30			6		14	ПЗ
Тема 2	Речевой имидж оратора	28			4		14	ПЗ
Тема 3	Функциональные стили. Выразительность речи оратора. Риторические фигуры	30			6		14	ПЗ
Тема 4	Мастерство устного публичного выступления- самопрезентации	21			6		15	ПЗ
Промежуточная аттестация								Экз.
<b>Всего:</b>		108			22	2	48	36

**Форма промежуточной аттестации:экзамен**

**Основная литература:**

1. Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0212-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71593.htm> 1
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 Поведенческая экономика

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-1.3	Знает основные особенности применения системного подхода в описании социально-психологических явлений
		Умеет проводить критический анализ ситуации по схеме
		Владеет основными навыками системного анализа ситуации.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-3.2	Знает современные принципы управления экономическим поведением
		Владеет методами управления группами с учетом экономического поведения.
		Умеет разрабатывать командную стратегию и осуществлять руководство командной работой для достижения поставленной цели
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-9.2	Знает методы анализа влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на поведение людей в том числе экономической сфере.
		Умеет применять методы анализа влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на поведение людей в том числе экономической сфере.
		Владеет основными навыками анализа влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на поведение людей в том числе экономической сфере.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины Б1.Б.07 «Поведенческая экономика» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 32 ч. (лекций – 10ч., практические занятия – 20 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 40 ч., контроль – 36.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность поведенческой экономики	19	2		4		13	О,Э
Тема 2	Междисциплинарные основы исследования монетарного поведения	23	4		6		13	О
Тема 3	Социально-экономические феномены современного российского общества	28	4		10		14	ДП
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

### Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Основная литература:

1. Психология бизнеса : учебник для магистров / Н. Л. Иванова [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2972-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508753>
2. *Алехин, Б. И.* Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 Перспективные исследования нейронаук

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> основные направления нейронауки и ее новые дисциплины.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать достижения нейронаук при анализе психологических проблематики.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыком систематизации и обобщения актуальной научной информации относительно достижений нейронаук.</p>
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> основные проблемы и подходы к их решению в области нейронаук.</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять современные методы нейронаук для проведения исследовательской деятельности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализировать данные в области нейроисследований, при их использовании в области социальной психологии.</p>
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает роль нейронаук в решении социально- и индивидуально значимых задач в психологии.</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет дифференцировать актуальные и перспективные разработки в области нейронаук для просветительских.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками критического мышления при представлении данных из области нейронаук, для ведения просветительской деятельности.</p>

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.08 Перспективные исследования нейронаук» составляет – 3 З.Е., 108 академических часов

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения контактная работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часа, из них лекции – 8 академических часов, практические занятия – 16 академических часов, самостоятельная работа – 84 академических часов.

**Структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т			КСР
Тема 1	Характеристика, современные состояние и перспективы нейронаук	34	2		4		28	О
Тема 2	Основные методы исследования в нейронауках	36	2		6		28	О
Тема 3	Прикладные аспекты нейронаук	38	4		6		28	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		84	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

**Основная литература:**

Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки. В 2 томах. Т.1 / . — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 550 с. — ISBN 978-5-93208-548-6 (т.1), 978-5-93208-547-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103010.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09 Методы управления командной работой

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-3.1 ОПК-4.1	Знает принципы формирования команды и факторы, влияющие на ее формирование.
		Умеет формировать команду для решения конкретной задачи по заданному алгоритму
		Владеет способами управления командой в конкретных ситуациях.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-4.1	Знает основные характеристики используемых психодиагностических инструментов и особенностей их применения в командной работе
		Умеет применять и адаптировать диагностические методики в командной работе по заданному алгоритму
		на уровне навыков: Владеет навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в командной работе.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-3.1	Знает основные функции управления практикой психологического консультирования;
		Умеет использовать методы управления командной работой по заданному алгоритму решения конкретной задачи
		Умеет использовать оптимальные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной

практики.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.09 Методы управления командной работой» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Контактная работа с преподавателем –26 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2ч. самостоятельная работа обучающихся – 46 ч. контроль – 36 ч.

### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Группа как объект и субъект управления	23	2		5		16	О
Тема 2	Фасилитация в процессе организационных и социальных изменений	23	3		5		15	КР
Тема 3	Основные методы и техники фасилитации	24	3		6		15	О
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		108	8		16	2	46	36

### Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Основная литература:

1. Розин, М. Как спасти или погубить компанию за один день: технологии глубинной фасилитации для бизнеса / М. Розин ; под редакцией В. Подобеда. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86888.html>

2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : [16+] / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др. ; ред. М. Савина. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 279 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Основы медиации

Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-5.2	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в том числе в ситуации конфликта
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по схеме
		Владеть: основными навыками устранения межкультурных конфликтов
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-5.2	Знает оптимальные методы для решения конкретного конфликта
		Умеет определять оптимальные методы для решения конкретной психологической проблемы (конфликта) отдельных лиц, групп и (или) организаций.
		Владеет навыками разработки программы для решения конкретной психологической проблемы (конфликта)
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-7.1	Знает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач;
		Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с целью повышения культуры конфликтного взаимодействия;
		Владеет навыками ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности по решению конфликтов

#### Объем дисциплины/модуля/практики

Объем дисциплины Б1.Б.10 «Основы медиации» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем –16 ч. (практические занятия – 14 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч., контроль – 36 ч..

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Развитие медиации в России	6					6	О
Тема 2	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов	6					6	О
Тема 3	Медиация в конфликтологическом контексте	6					6	О,К
Тема 4	Медиация как научная категория	6					6	О
Тема 5	Основные этапы подготовки к проведению процедуры медиации	8			2		6	О
Тема 6	Технология медиации	12			4		8	О
Тема 7	Техника переговоров в медиации	10			4		6	О, К
Тема 8	Техники работы с сопротивлением в медиации	8			2		6	О, К
Тема 9	Семейная медиация	8			2		6	О
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>36</b>

### Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Основная литература:

1. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75215.html>
2. Чумиков, А. Н. Переговоры - фасилитация - медиация : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-7567-0738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56797.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Супервизия профессионального и личностного роста

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК-6.1	на уровне знаний: сущность, содержание этапа супервизии как профессиональной деятельности;
		на уровне умений: принимать помощь в понимании своих профессиональных действий и в понимании своего клиента.
		на уровне навыков: владение навыками супервизии.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-8.1	на уровне знаний: детерминанты процесса профессионального развития психолога, определяющие контексты повышения его квалификации, его постдипломного сопровождения и поддержки.
		на уровне умений: простаивать индивидуальную траекторию собственного профессионального пути.
		на уровне навыков: фиксация своего профессионального опыта, его обработка, концептуализация.

#### Объем дисциплин

Дисциплина Б1.Б.11 «Супервизия профессионального и личностного роста» изучается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 8 а.ч.; занятия семинарского типа – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч.

**Структура дисциплины:зачет**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		

Тема 1	Понятие, сущность, функции супервизии как вида профессиональной деятельности	16	2		4		10	О
Тема 2	История супервизии	16	2		2		10	Р
Тема 3	Этапы супервизии	16	2		4		10	Л
Тема 4	Взаимная супервизии	13	1		2		10	Л
Тема 5	Практика супервизии	13	1		4		8	Л
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

**Основная литература:**

1. Супервизия супервизора: практика в поиске теории : учебное пособие : [16+] / ред. Д. Винер, Р. Майзен, Д. Дакхэм ; пер. В. В. Зеленский [и др.]. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 352 с. – (Юнгианская психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226771>
2. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495120>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.12 Психология и педагогика высшей школы

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ наличия профстандарта)/ профессиональные действия	ТФ (при совершения трудовых профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является основой совершения трудовых профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	общей для или	ОПК-10.2	Знает основы педагогики высшей школы Знает специфику работы с различными группами населения, в том числе с особыми социальными группами Умеет осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе Способен осуществлять педагогическую деятельность при организации инклюзивного образования

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет (2 з.е.).

Дисциплина Б1.Б.02 Социология относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: Всего: 12 часов из них: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа - 42 а.ч.

#### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Предмет, задачи и основные категории психологии и педагогики высшей школы	5	1					4	
Тема 2	Особенности развития личности студента. Типология личности студента	6	1		1			4	
Тема 3	Кризисы профессионального становления	5			1			4	
Тема 4	Организационные формы обучения в вузе. Методы и средства обучения	6	1		1			4	
Тема 5	Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентного подхода. Расчет трудоемкости образовательной программы в зачетных единицах	5			1			4	
Тема 6	Методы профессионального воспитания студентов	5			1			4	
Тема 7	Современный этап развития высшего образования	5	1					4	
Тема 8	Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации основных образовательных программ	5			1			4	
Тема 9	Формирование компетентной модели выпускника. Модуляризация образовательного	4						4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
	процесса: модуль как учебная единица образовательной программы						
Тема 10	Организация образовательной среды вуза. Активизация учебного процесса вуза в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ	5			1		4
Тема 11	Современные образовательные технологии в высшей школе. Современные образовательные технологии в высшей школе	3			1		2
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		54	4		8		42

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472974>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга

Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-2.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории психологического сопровождения, этапы и виды реализации программ психологического сопровождения для различных субъектов практической деятельности;</li><li>– технологии и методы формирования программ психологического сопровождения различных субъектов практической деятельности психолога.</li></ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>– уметь реализовывать программы различной направленности в сферах профессиональной деятельности психолога.</li></ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть способами конструирования программ и занятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария в различных сферах профессиональной деятельности психолога.</li></ul>



### Объем дисциплины/модуля/практики

Дисциплина Б1.В.01 «Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга» реализуется на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часов, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 20 а.ч.; самостоятельная работа – 42 а.ч.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Социально-психологический тренинг как метод		2		5		11	О
Тема 2	Направления и методы тренинговой работы		2		5		10	ДП
Тема 3	Содержание и структура социально-психологического тренинга		3		5		10	ДП
Тема 4	Программа социально-психологического тренинга		3		5		11	Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	

### Форма промежуточной аттестации:зачет

#### Основная литература:

1. *Бобченко, Т. Г.* Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496086>
2. *Рамендик, Д. М.* Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490470>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Социально-психологические методы управления персоналом

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1.2	на уровне знаний: – оргконсультирование: определение, задачи, методы, принципы консалтинговой деятельности, психологическое консультирование, экспертное консультирование, процессное консультирование, консультирование по развитию, проектное консультирование, кризисное консультирование, управленческое консультирование.
		на уровне умений: – учитывает особенности психологических свойств и состояний, специфику протекания психических процессов, при использовании определенных социально-психологических методов управления.
		на уровне навыков: – владеет навыком использования различных социально-психологических методов управления при руководстве коллективом.

#### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.02 «Социально-психологические методы управления персоналом» реализуется на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа, из них контактная работа – 34 а.ч., включая занятия лекционного типа – 12 а.ч., занятия семинарского типа – 20 а.ч., консультация – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 36 а.ч.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Система управления персоналом в организации		4		7		12	О
Тема 2	Социально-психологические методы управления		4		7		12	О
Тема 3	<b>Коммуникация в управлении персоналом</b>		4		6		14	О, Пз
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. *Моргунов, Е. Б.* Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488806>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-3.1	на уровне знаний: – составляющие проектно-инновационной деятельности, сущность, содержание, этапы;
		на уровне умений: – участвовать в разработке социальных проектов.
		на уровне навыков: – разрабатывать социальные проекты
		на уровне навыков: – разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии в ходе проектной деятельности.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Психологическое сопровождение проектно - инновационной деятельности» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа, из них контактная работа – 24 а. ч., включая занятия лекционного типа в объеме - 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч. самостоятельная работа – 48 а.ч.

#### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность, этапы инновационно-проектной деятельности	16	2		4		10	О
Тема 2	Психологическое	20	2		4		14	О

	исследование инновационного поведения							
Тема 3	Социально-психологические составляющие процесса изменений	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	Кр,О
Тема 4	Активные технологии по внедрению новшеств и проектов	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	Пз
Промежуточная аттестация								
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

**Основная литература:**

1. *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062>
2. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Социально-психологическая диагностика и экспертиза

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1	на уровне знаний: – критерии анализа возможностей применения методов социально-психологической диагностики, экспертизы и прогностики.
		на уровне умений: – оценка возможности применения диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.
		на уровне навыков: – владение социально-психологическими методами и подходами к планированию социального развития коллектива с учетом объективных и субъективных факторов; – применение отдельных методик, направленных на оценку эффективности реализации инновационной деятельности в области спорта, политики, образования или культуры.

#### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.04 «Социально-психологическая диагностика, экспертиза и прогностика» реализуется на 1 курсе общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них контактная работа – 32 а.ч., включая занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 20 а.ч., консультация – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 40 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 36 а.ч.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуточной аттестации**
Тема 1	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности		1		2		6	ДП
Тема 2	Методические основы социально-психологической экспертизы общественных и политических явлений		1		2		6	ДП, О
Тема 3	Психологические методы осуществления экспертной деятельности		1		2		6	ДП
Тема 4	Принципы прогнозирования и виды прогнозов		1		2		6	О, Р
Тема 5	Социальное и политическое прогнозирование в российской и зарубежной науке		1		2		6	Р
Тема 6	Прогностика и ее прикладные аспекты		1		4		4	ДП
Тема 7	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноз		2		4		4	ДП
Тема 8	Прогностический социально-психологический проект		2		2		2	Р,
Промежуточная аттестация								Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. *Рогов, Е. И.* Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665>
2. *Рогов, Е. И.* Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488883>
  3. *Елисеев, О. П.* Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Статистические методы в прикладной социальной психологии

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1	на уровне знаний: – знать виды исследований в социальной психологии: корреляционные, экспериментальные; – знать основы математической статистики.
		на уровне умений: – применять на практике основные алгоритмы описательной статистики.
		на уровне навыков: – осуществлять выбору оптимальных методов математической статистики исходя из целей исследования.
	ПК-1.2	на уровне знаний: – имеет представление о возможностях использования средств вычислительной техники в психологии.
		на уровне умений: – умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности психолога и в выполнении анализа полученных результатов.
		на уровне навыков: – владеет навыками математико-статической обработки психологических данных.

#### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.05 «Статистические методы в прикладной социальной психологии» реализуется на 1 и 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 академических часов, из них контактная работа – 62 а.ч., включая занятия лекционного типа – 20 а.ч., занятия семинарского типа – 40 а.ч., консультация – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 46 а.ч., промежуточная аттестация (зачет, экзамен) – 36 а.ч.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Математические основы измерения в психологии. Измерительные шкалы	14	2		4		8	О,ТЗ
Тема 2	Выборочный метод. Числовые характеристики распределений	26	4		10		12	ТЗ, К
Тема 3	Статистические гипотезы и их проверка	29	6		10		13	ТЗ, К
Тема 4	Корреляционный анализ	21	4		10		7	ТЗ
Тема 5	Многомерные методы анализа данных	16	4		6		6	О
Промежуточная аттестация		36						За, Экз
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации:зачет,экзамен**

#### Основная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509121>
2. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. <https://urait.ru/bcode/468763>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Личностно-профессиональная диагностика

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (частично)</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы оценки персонала, виды и технологию личностно-профессиональной диагностики;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование диагностического инструментария с учетом различных видов деятельности человека и других организационных факторов.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык осуществления личностно-профессиональной диагностики.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы оценки персонала, виды и технологию личностно-профессиональной диагностики с учетом профессиональной сферы деятельности;</li> <li>– специфику лично-профессиональной диагностики управленческих кадров и государственных и муниципальных служащих.</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор методов оценки с учетом поставленных задач, формирование диагностического инструментария в соответствии моделью компетенций и программой оценки.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык осуществления личностно-профессиональной</li> </ul>

		диагностики, интерпретации результатов, составление индивидуальных отчетов, рекомендаций по итогам личностно-профессиональной диагностики.
--	--	--

### Объем дисциплины/модуля/практики

Дисциплина Б1.В.06 «Личностно-профессиональная диагностика» реализуется на 1 и 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы – 180 академических часов, из них контактная работа – 38 а.ч., включая занятия лекционного типа – 12 а.ч., занятия семинарского типа – 16 а.ч., лабораторные занятия -8 а.ч., консультация – 2 а.ч.; самостоятельная работа – 106 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 36 а.ч.

### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Личностно-профессиональная диагностика как метод управления человеческим капиталом организации: анализ основных понятий.	55	6	2	12		35	О
Раздел 2	. Оценка личностно-профессиональных компетенций персонала	43	4	4			35	Отч
Раздел 3.	Оптимизация управления человеческим капиталом организации посредством личностно-профессиональной диагностики.	44	2	2	4		36	О, К
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен, КР
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

**Основная литература:**

1. *Моргунов, Е. Б.* Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488806>
2. *Базаров, Т. Ю.* Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Организация и проведение мониторинга психологической безопасности

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">Является предпосылкой для формирования готовности к выявлению психологических услуг и решению управленческих задач оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>	ПК 3.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы к организации и проведению мониторинговых исследований. Категориальный аппарат психологии безопасности. Факторы и причины угроз психологической безопасности человека. Методы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Специфику психического функционирования человека с учетом факторов риска. Формы развития и укрепления доверия как фактора социально-безопасного поведения. Показатели психологической безопасности (качество межличностных отношений, комфортность среды, защищенность от психологического насилия, удовлетворенность средой).</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения в познавательной и эмоционально-волевой сферах личности; использовать различные формы доверия для предотвращения асоциального поведения, профессиональных рисков, гармонизации и психического функционирования человека. владеет основными методиками оценки психологической безопасности</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками организации и проведения мониторинговых исследований в области социально-психологического климата в организации</li> <li>- владеет навыками организации и проведения мониторинга психологической безопасности личности;</li> <li>- Владеет основами мер по обеспечению</li> </ul>

		безопасности личности в конкретных условиях среды.
--	--	--

**Объем дисциплины/модуля/практики**

Дисциплина Б1.В.07 «Организация и проведение мониторинга психологической безопасности» изучается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 30 академических часа, из них лекции – 10 академических часов, практические занятия – 20 академических часов, самостоятельная работа – 42 академических часа.

**Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Методология и принципы организации мониторинговых исследований	14	2		4		8	Пз
2	Психологическая безопасность человека: основные концепции и направления исследования	14	2		4		8	Пз
3	Личность как субъект психологической безопасности	14	2		4		8	Пз
4	Психологическая безопасность и общество	15	2		4		9	Т
5	Технология организации мониторинга психологической	15	2		4		9	Пз

безопасности: методики, подходы, правила								
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

**Основная литература:**

1. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450474>
2. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456326>





<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	
---------------	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------	--

**Форма промежуточной аттестации:**

**Основная литература:**

- 1 Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453501>
- 2 Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-3.3	Знать: социально-психологические методы управления конфликтом, типологии, структуру и стадии развития конфликтов.
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по понятийной схеме
		Владеть: основными навыками разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения» составляет 72 акад. часа /2 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –30 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч.) самостоятельная работа обучающихся – 42.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Психологическая традиция изучения конфликтов	16	2		4		10	О
Тема 2	Методы изучения конфликта	14	2		4		8	О
Тема 3	Взаимодействие в конфликте	14	2		4		8	О, К
Тема 4	Методы решения конфликтов	14	2		4		8	О, К
Тема 5	Навыки эффективного поведения в	14	2		4		8	О

	конфликтах							
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

**Основная литература:**

- 1 1 Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453501>
- 2 Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-3.3	Знать: социально-психологические методы управления конфликтом, типологии, структуру и стадии развития конфликтов.
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по понятийной схеме
		Владеть: основными навыками разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса

#### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования» составляет 72 акад. часа /2 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –30 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч.) самостоятельная работа обучающихся – 42 ч.

#### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Психологическая традиция изучения конфликтов	16	2		4		10	О
Тема 2	Методы изучения конфликта	14	2		4		8	О
Тема 3	Взаимодействие в конфликте	14	2		4		8	О, К
Тема 4	Методы решения конфликтов	14	2		4		8	О, К
Тема 5	Навыки эффективного	14	2		4		8	О

	поведения в конфликтах							
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

**Основная литература:**

1 Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453501>

2 Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие принципы организации деятельности психологической службы, специфику функционирования психологической службы в бизнес-организациях;</li><li>– основные категории психологического сопровождения, этапы и виды реализации программ психологического сопровождения для различных субъектов практической деятельности в бизнес-среде;</li><li>– технологии и методы формирования программ психологического сопровождения различных субъектов практической деятельности психолога в сфере бизнеса;</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>– уметь анализировать специфику деятельности бизнес-организаций, учитывать ее при разработке моделей и программ психологического сопровождения;</li><li>– уметь составлять и реализовывать программы различной направленности в рамках профессиональной деятельности психолога в бизнес-организации;</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть методами и технологиями конструирования программ и занятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в сфере деятельности бизнес-организаций;</li><li>– разрабатывать мероприятия по профилактике и коррекции отклонений в</li></ul>

		социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках организационного поведения в бизнес-организациях с применением современного психологического инструментария.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., занятия семинарского типа – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 а.ч.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль психологической службы в социальной практике	33	2		4		27	О
Тема 2	Содержательные характеристики психологического сопровождения	33	2		4		27	Пз
Тема 3	Конструирование программ психологического сопровождения в бизнесе	42	4		8		30	Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

### Основная литература:

1. *Базаров, Т. Ю.* Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p style="text-align: center;">Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	ПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы организации деятельности психологической службы, специфику функционирования психологической службы в сфере здравоохранения;</li> <li>– основные категории психологического сопровождения, этапы и виды реализации программ психологического сопровождения для различных субъектов практической деятельности в сфере здравоохранения;</li> <li>– технологии и методы формирования программ психологического сопровождения различных субъектов практической деятельности психолога в сфере здравоохранения;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать специфику деятельности организаций здравоохранения, учитывать ее при разработке моделей и программ психологического сопровождения;</li> <li>– уметь составлять и реализовывать программы различной направленности в рамках профессиональной деятельности психолога в сфере здравоохранения ;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами и технологиями конструирования программ и занятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в сфере деятельности медицинских организаций;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по профилактике и коррекции отклонений в</li> </ul>

		социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках организационного поведения в медицинских организациях с применением современного психологического инструментария.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., занятия семинарского типа – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 а.ч.

### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль психологической службы в социальной практике	31	2		4		27	О
Тема 2	Содержательные характеристики психологического сопровождения	31	2		4		27	Пз
Тема 3	Конструирование программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения	38	4		8		30	Пз
Промежуточная аттестация		8						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

### Основная литература:

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>
3. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурина ; под

общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:  
Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/469730>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по разработке программ психологического  
сопровождения в сфере образования**

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p align="center">Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p align="center">ПК-2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы организации деятельности психологической службы, специфику функционирования психологической службы в организациях образования;</li> <li>– основные категории психологического сопровождения, этапы и виды реализации программ психологического сопровождения для различных субъектов практической деятельности в образовательных организаций;</li> <li>– технологии и методы формирования программ психологического сопровождения различных субъектов практической деятельности психолога в сфере образования;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать специфику деятельности организаций образования, учитывать ее при разработке моделей и программ психологического сопровождения;</li> <li>– уметь составлять и реализовывать программы различной направленности в рамках профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами и технологиями конструирования программ и занятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в сфере образования;</li> </ul>

		– разрабатывать мероприятия по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках организационного поведения в образовательных организациях с применением современного психологического инструментария.
--	--	---

### Объем дисциплины/модуля/практики

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере образования» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., занятия семинарского типа – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 а.ч.

### Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль психологической службы в социальной практике	31	2		4		27	О
Тема 2	Содержательные характеристики психологического сопровождения	31	2		4		27	Пз
Тема 3	Конструирование программ психологического сопровождения в сфере образования	38	4		8		30	Пз
Промежуточная аттестация		8						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

### Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основная литература:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>

2. *Шереги, Ф. Э.* Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493511>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 Кросс-культурная психология

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (частично)	ПК-2.3	на уровне знаний: знать основные сферы применения психологического знания в кросс-культурной сфере; основные психологические закономерности культурной трансмиссии, аккультурации и динамики адаптации в иной культуре.
		на уровне умений: уметь разработать программу психологического сопровождения; разработать и провести социально-психологический тренинг в сфере межэтнических взаимодействий; разрабатывать и проводить исследовательские проекты в рамках практической деятельности; давать подробную психологическую интерпретацию кросс-культурных явлений.
		на уровне навыков: -владеть навыками использования кросс-культурного подхода и кросс-культурного анализа.

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Общий объем дисциплины составляет 3 з.е. – 108 академических часов, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч.; самостоятельная работа – 84 а.ч.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуточ ной аттестации* *
Тема 1	Предмет, задачи и проблемы кросс-культурной психологии	21	2		3		16	О
Тема 2	Этническая идентичность как социально-психологический феномен	22	2		3		17	0
Тема 3	Этнопсихологические феномены	22	2		3		17	0
Тема 4	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	21	1		3		17	ДП
Тема 5	Адаптация к новой культурной среде. Этнические конфликты	22	1		4		17	ДП, Пз, Т
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469101>
2. Таратухина Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470594>.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02. Психология социальных изменений

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-2.3	Знает и умеет использовать на практике основные принципы и методы организации работы психологического сопровождения и развития персонала и вовлеченных целевых групп организации Владеет навыками формирования внешнего и внутреннего имиджа (бренд в работе с персоналом) организации с учетом объективных и субъективных факторов. Владеет навыками использования технологий повышения лояльности у сотрудников к организации/работодателю и вовлеченности в профессиональную деятельность.

#### Объем дисциплины/модуля/практики

Общий объем дисциплины 3 з.е. – 108 академических часов, из них контактная работа – 24 а.ч., включая лекции 8 а.ч., практические занятия 16 а.ч., самостоятельная работа - 84 а.ч.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Объект, предмет, задачи и методы психологии социальных изменений	7	1	1		5	Л, ПЗ
Тема 2	История становления и развития психологии социальных	7	1	1		5	Л, ПЗ

	изменений							
Тема 3	Психология социальных изменений в контексте коммуникации. Содержание, функции и виды общения	7	1		1		5	Л, ПЗ
Тема 4	Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения	7	1		1		5	Л, ПЗ
Тема 5	Психология воздействия в общении	7	1		1		5	Л, ПЗ
Тема 6	Группа как социально-психологический феномен	7	1		1		5	Л, ПЗ
Тема 7	Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	8	1		1		6	Л, ПЗ
Тема 8	Социальная психология малых групп	8	1		1		6	Л, ПЗ
Тема 9	Психология межгрупповых отношений	7			1		6	Л, ПЗ
Тема 10	Социально-психологический портрет личности	7			1		6	Л, ПЗ
Тема 11	Социализация личности	7			1		6	Л, ПЗ
Тема 12	Социальная психология семьи и семейного воспитания	7			1		6	Л, ПЗ
Тема 13	Социальная психология асоциального поведения	7			1		6	Л, ПЗ
Тема 14	Социальная						6	Л, ПЗ

	психология конflikта	7			1			
Тема 15	Методы активного социально- психологического обучения и развития	8			2		6	Л, ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. *Саратовцев, Ю. И.* Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489914>

2. *Алтунина, И. Р.* Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488836>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.03 Психология влияния и массовых коммуникаций

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК 2.3	<b>на уровне знаний:</b> особенности реализации программ психологического сопровождения и проведения социально-психологического тренинга
		<b>на уровне умений:</b> учитывать особенности реализации программ психологического сопровождения и проведения социально-психологического тренинга
		<b>на уровне навыков:</b> реализовывать программы психологического сопровождения и проведения социально-психологического тренинга

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:  
очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 а.ч.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Массовая коммуникация: феноменологические особенности и психологические функции	<b>16</b>	2		2		12	О
Тема 2	Психологические исследования массовой коммуникации: основные направления	<b>16</b>	2		2		12	О
Тема 3	Творческие аспекты информационно-коммуникационных процессов	<b>16</b>	2		2		12	О
Тема 4	Общественное мнение как продукт средств массовой коммуникации и критерий их эффективности	<b>16</b>	2		2		12	Д

Тема 5	Механизмы воздействия в сфере массовой коммуникации	<b>14</b>			2		12	О
Тема 6	Процесс восприятия и массовая коммуникация	<b>14</b>			2		12	Р
Тема 7	Психологические особенности манипуляции и противостояние манипулятивному воздействию	<b>16</b>			4		12	О
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	

**Форма промежуточной аттестации:зачет**

**Основная литература:**

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468723>
2. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468761>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 Организационное консультирование

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-2.3	на уровне знаний: -понятие организационного консультирования, его задачи и место в профессиональной деятельности психолога в организации, структуру и алгоритм консультативного процесса.
		на уровне умений: применять алгоритм диагностики проблемы в организации, анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, информационные риски, ее имидж.
		на уровне навыков: применять современные методы работы организационной психологии с внешней и внутренней средой организации.

#### **Объем дисциплины/модуля/практики**

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организационное консультирование» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –30 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч., консультация – 2 а.ч.) самостоятельная работа обучающихся – 42 а.ч., контроль – 36 ч.

#### **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие организационного консультирования, его задачи и место в профессиональной деятельности	16	2		4		10	Т

	психолога							
Тема 2	Структура консультативного процесса	13	2		4		7	О
Тема 3	Методы работы оргконсультанта с внешней и внутренней средой организации	13	2		4		7	ДП
Тема 4	Основные методы психологического консультирования организации	11	2		2		7	ДП
Тема 5	Коучинг как парадигма организационного консультирования	9	1		2		6	О
Тема 6	Поддержка руководителя и ориентация его на принятие ответственности	8	1		2		5	К
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

- 1 Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472351>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-3.3	Знать: социально-психологические методы управления конфликтом, типологии, структуру и стадии развития конфликтов.
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по понятийной схеме
		Владеть: основными навыками разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса

#### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –30 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч.) самостоятельная работа обучающихся – 51ч., контроль – 27 ч.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Специфика организационной культуры медицинских организаций в России	17	2		5		10	Э
Тема 2	Основные направления социально-психологического	17	2		5		10	О



	сопровождения управленческой деятельности в сфере здравоохранения							
Тема 3	Основные методы психологического консультирования	17	2		5		10	ДП
Тема 4	Поддержка руководителя медицинской организации и ориентация его на принятие ответственности	19	4		3		12	О,К
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445866>
2. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472351>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.03 Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики**

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-3.3	Знать: социально-психологические методы управления конфликтом, типологии, структуру и стадии развития конфликтов.
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по понятийной схеме
		Владеть: основными навыками разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса

#### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере образования составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –30 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч.) самостоятельная работа обучающихся – 42., контроль – 36 ч.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Специфика организационной культуры образовательных организаций в России	17	2		5		10	Э
Тема 2	Основные направления социально-психологического	17	2		5		10	О

	сопровождения управленческой деятельности в сфере образования							
Тема 3	Основные методы психологического консультирования	17	2		5		10	ДП
Тема 4	Поддержка руководителя образовательной организации и ориентация его на принятие ответственности	19	4		3		12	О,К
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Основная литература:**

- 1 Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472351>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 Визуализация данных в психологии

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Не предусмотрено

**Объем дисциплины/модуля/практики**

Дисциплина ФТД.В.01 «Визуализация данных в психологии» изучается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часов, из них контактная работа – 10 академических часов, включая занятия лекционного типа в объеме 4 академических часа; занятия семинарского типа – 6 академических часов; самостоятельная работа – 62 академических часов.

**Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Компьютерные технологии визуализации данных	15	2		1		12	О, Пз
Тема 2	Методы визуализации данных с помощью электронных таблиц	14,5	0,5		1		13	Пз
Тема 3	Создание электронных презентаций	14,5	0,5		1		13	ДП
Тема 4	Компьютерная графика	14,5	0,5		2		12	Пз
Тема 5	Визуализация данных в Интернет	13,5	0,5		1		12	Пз
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>62</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470707>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470708>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Не предусмотрено

**Объем дисциплины**

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» составляет 72 акад. часа /2 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем –10 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.) самостоятельная работа обучающихся – 62.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы социальной адаптации обучающихся	22	2		2		20	Кр,О
Тема 2	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов	23	1		2		20	Кр, О
Тема 3	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в учебной деятельности	25	1		2		22	Кр, О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>62</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### Основная литература:

1 1 Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476335>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Не предусмотрено

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины ФТД.03 «Психология перемен» составляет. 36 а.ч.

Контактная работа с преподавателем – 12 акад.ч.: лекции – 8 акад.ч., практические занятия – 4 акад.ч., самостоятельная работа обучающихся – 24 акад.ч.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Личность в изменяющемся мире	6	1				5	О, Р
Тема 2	Непредсказуемость как характерная черта современности	7	1		1		5	ДП
Тема 3	Современные фобии	8	2		1		5	О, К, ПЗ
Тема 4	Лидер в современном мире	8	2		1		5	О, ПЗ
Тема 5	Зачем, как и чему учиться себя и других в постоянно меняющемся мире	7	2		1		4	О,ПЗ
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>24</b>	

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Асмолов А. Г. По ту сторону сознания методологические проблемы неклассической психологии М.: «Смысл» 2002

[http://www.asmolovpsy.ru/sites/default/files/asmolov\\_a.g.\\_po\\_tu\\_storonu\\_soznaniya.\\_2002.pdf](http://www.asmolovpsy.ru/sites/default/files/asmolov_a.g._po_tu_storonu_soznaniya._2002.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения практики**

<b>ОТФ/ТФ</b> <i>(при наличии профстандарта)/</i> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента (этапа) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>	<p style="text-align: center;">УК-4.2</p>	<p>Владеет навыками разговорной речи на иностранном языке, навыками культуры речи и этикетного поведения. Умеет применять коммуникативные технологии при поиске и анализе данных, используя современные прикладные системы и базы данных в профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  знания о сущности разговорной речи на иностранном языке, особенностях культуры речи и этикетного поведения коммуникативные технологии при поиске и анализе данных, используя современные прикладные системы и базы данных в профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>на уровне умений:</b>  использование навыков разговорной речи на иностранном языке, навыков культуры речи и этикетного поведения использование коммуникативных технологий при поиске и анализе данных, современных прикладных систем и баы данных в профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеет навыками разговорной речи на иностранном языке, навыками культуры речи и этикетного поведения. умеет применять коммуникативные технологии при поиске и анализе данных, используя современные прикладные системы и базы данных в профессиональной деятельности психолога</p>

			<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> (для производственной и преддипломной практики)</p>
--	--	--	--

**Объем практики**

Объем Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа» составляет – 9 З.Е., 324 академических часа (243 астрономических часа), длительность – шесть недель

**Структура практики:**

п /п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Организационный этап	Постановка цели и задач практики, обсуждение направления развития темы исследования с научным руководителем.
2.	Основной этап прохождения практики	<p>Определение объекта и предмета, целей и задач исследования. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР). Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</p> <p>Осуществление теоретического анализа темы исследования.</p> <p>Обоснования актуальности, объекта и предмета исследования.</p> <p>Выстраивание и обоснование научной логики исследования в рамках собственной темы. Постановка научно-исследовательских задач, направленных на создание диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах. Подготовка научной статьи или тезисов доклада на научную конференцию по направлению научно-исследовательской работы. Подготовка научного теоретического обзора по теме исследования.</p>
3.	Заключительный этап	Систематизация информации: оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Производственная практика в профильных организациях

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения практики**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-3.2</p>	<p>Знает современную проблематику в области социальной психологии. Умеет осуществлять сбор, обработку и систематизацию собственных исследовательских материалов. Умеет формулировать основные выводы по результатам научного исследования.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знания о современной проблематике в области социальной психологии знания об особенностях сбора, обработки и систематизации собственных исследовательских материалов знания об особенностях формулирования основных выводов по результатам научного исследования</p> <p><b>на уровне умений:</b> знает современную проблематику в области социальной психологии. умеет осуществлять сбор, обработку и систематизацию собственных исследовательских материалов. умеет формулировать основные выводы по результатам научного исследования.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками осуществления сбора, обработки и систематизации собственных исследовательских материалов владеет навыками формулировки основных выводов по результатам научного исследования</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> имеет опыт реализация знаний о современной проблематике в области социальной психологии. имеет опыт осуществления сбора, обработки и систематизации собственных</p>

			исследовательских материалов. имеет опыт формулировки основных выводов по результатам научного исследования
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-6.3	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию	<p><b>на уровне знаний:</b> особенности разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию</p> <p><b>на уровне умений:</b> использует знания об особенностях навыками разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> имеет опыт разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию</p>

<p>Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>	<p>ОПК-8.2.</p>	<p>Владеет навыками применения моделей и методов супервизии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знает модели супервизии <b>на уровне умений:</b> умеет анализировать основные аспекты профессионального роста в профессиональной деятельности психолога <b>на уровне навыков:</b> владеет навыками применения моделей и методов супервизии для совершенствования профессиональной деятельности <b>на уровне опыта практической деятельности:</b> имеет опыт применения моделей и методов супервизии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (частично)</p>	<p>ПК-1.3</p>	<p>Владеет навыками осуществления экспертизы или/и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знания об экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <b>на уровне умений:</b> осуществляет экспертизу или/и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <b>на уровне навыков:</b> владеет навыками осуществления экспертизы или/и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с</p>

			<p>учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> имеет опыт осуществления экспертизы или/ и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
--	--	--	--

#### **Объем практики**

Объем Б2.В.03(П) «Производственная практика в профильных организациях» составляет – 24 З.Е., 864 академических часа, длительность – 16 недель.

#### **Структура практики:**

<b>п /п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Организационный этап	Постановка целей и задач практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте, знакомство с должностными инструкциями, структурой организации.
2.	Основной этап прохождения практики	Получение представлений об учреждении и структуре психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения. Включение в реализацию функциональных профессиональных задач психолога/ психологического сопровождения
3.	Заключительный этап	Формирование представления об основных задачах и направлениях работы психолога в данной организации, возможностях исследовательской и актуальной проектной деятельности на базе организации. Подготовка отчета и сопроводительной документации

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

**Код и наименование направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки: Прикладная социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Планируемые результаты освоения практики**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-4.2</p>	<p>Владеет навыками составления протоколов, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеет навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знания об основах составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы знания об основах предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы предоставляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками составления протоколов, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы владеет навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> (для производственной и преддипломной практики)</p>
<p>Организация и предоставление психологических услуг</p>	<p style="text-align: center;">ПК-1.4</p>	<p>Владеет навыками осуществления научно-исследовательской экспертизы или/ и коррекции</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знания о научно-исследовательской</p>

<p>лицам разных возрастов и социальных групп (частично)</p>		<p>психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществляет научно-исследовательскую экспертизу или/ и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками осуществления научно-исследовательской экспертизы или/ и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> <i>(для производственной и преддипломной практики)</i></p>
---	--	--	---

**Объем практики**

Объем Б2.В.03(П) составляет – 15 З.Е., 405 академических часа, длительность – 10 недель.

### Структура этапы практики:

п /п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Организационный этап	Постановка цели и задач практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте, составление плана проведения психологического исследования; прохождение собеседования с научным руководителем практики.
2.	Основной этап прохождения практики	Подготовка диагностического инструментария, сбор эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. Проведение качественной/количественной обработки полученных данных, оформление результатов обработки в виде схем, графиков, рисунков, таблиц и т.п. Интерпретация полученных результатов. Разработка предложения и обоснование путей внедрения полученных результатов теоретического и эмпирического исследования. Разработка прикладного аспекта проведенного исследования: практические рекомендации, программы коррекции, развития, профилактики, программы тренингов, консультаций и т.д. Подготовка описательного отчета по результатам проведенного исследования.
3.	Заключительный этап	Систематизация информации: оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями. Согласование с руководителем практики. Оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями к отчету о прохождении практики. Предоставление отчета.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**