

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**Аннотации адаптированных рабочих программ дисциплин и практик**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки)

Управление образованием  
(направленность/профиль)

магистр  
(квалификация)

заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.01 Экономика общественного сектора

### **Автор:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов И.В. Куликова, д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, декан факультета государственного управления экономикой, С.Е. Ларина.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике.**

##### **Спрос и предложение на общественные блага**

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

#### **Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние**

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Паретоэффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

### **Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.**

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

### **Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор**

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

### **Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы**

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Паретоэффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции

развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов

### **Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма**

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

### **Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора.**

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

### **Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора.**

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

### **Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития**

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального

правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

### **Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России.**

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	на уровне знаний: - понятия социальной и этической ответственности при принятии решений; - основные понятия принятия управленческих решений.
ПК-9.1	на уровне умений: - определять меру социальной ответственности за принятые решения. на уровне навыков: - навык анализа взаимосвязи государственных доходов и экономики общественного сектора; - навык оценивания решения с точки зрения социальной ответственности.
ПК-19.2	на уровне знаний: - основные проблемы экономики общественного сектора, а также современные тенденции развития мировой экономики и глобализации. на уровне умений: - проводить сопоставление программ развития в экономике общественного сектора в России и за рубежом. на уровне навыков: - навык обоснования необходимости применения тех или иных методов государственного регулирования экономики.

## Основная литература

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: [http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view\\_file&lid=2105](http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105)
2. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80).
3. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4. 5 с.
4. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12. 11 с.
5. Якобсон Л., Колосницына М. Экономика общественного сектора - М., Юрайт. 2015. 558 с.
6. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Газалиев. - М. : Дашков и К, 2015. - 176 с. - Режим доступа: ЭБС «Лань»/
7. Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Вып. 37 / В. Мау ; под. ред. С. Г. Синельникова-Мурылева, А. Д. Радыгина ; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара. - М., 2016. - 466 с.
8. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России... / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М 2015.

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления

**Автор:**

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Г. Ломова, д.ю.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления И.В. Понкин, д.фил.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Т.С. Иларионова, д.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления В.К. Ботнев, к.ю.н., старший преподаватель кафедры спортивного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) А.И. Редькина

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики – проблемная лекция (для очной, очно- заочной и заочной форм обучения)	Предмет и метод теории государственного и муниципального управления. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление». Корреляция понятий «государственное управление» и «государственная политика». Место публичного (государственного и муниципального) управления в общем объеме видов управления. Природа и сущность публичного управления. Понятие и признаки управленческой способности государства. Функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления. Понятие и состав предметно-объектной области публичного управления, укрупненные сегменты предметно-

		объектной области публичного управления.
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления – проблемная лекция (для очной, очно - заочной и заочной форм обучения)	<p>Античные философы о государстве и государственном управлении. Государство в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения. Опыт немецкоязычных государств в поисках «совершенного управления» XVII-XVIII вв. Идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре. Американская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). Французская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. Немецкая и австрийская школы теории государственного управления XIX–XXI вв. «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Системный взгляд на историю управленческой мысли и развитие теории государственного управления. Новейшие подходы в теории государственного управления и современные тенденции ее развития. Поведенческий подход, системный подход, отношенческий подход, ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Концепции новой модели государственного управления.</p>
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления – проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)	<p>Система правового обеспечения публичного управления как его основа. Место и значение правового регулирования в общем объеме инструментов публичного управления. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления. Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики. Инструменты оперирования массивами нормативно-правового регулирования. Объективные детерминанты ограниченности возможностей задействования правового регулирования в качестве инструмента публичного управления. Детерминанты единства и системности правового обеспечения публичного управления в Российской Федерации. Конституционно-правовые</p>



		<p>нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации. Правовое обеспечение системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты реализации государственных и муниципальных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. Юридическая техника. Правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления. Муниципальные нормативные правовые акты. Юридическое пространство в контексте публичного управления.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Принципы публичного управления – проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)</p>	<p>Понятие принципа. Понятие принципа публичного управления. Общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве, принцип нравственности публичного управления; принцип справедливости публичного управления; принцип связанности правовым характером государства (включает, помимо прочего, принцип верховенства Закона, принцип обеспечения законности и правопорядка, принцип равенства всех перед Законом и судом); принцип связанности публичными интересами и превалирования публичных интересов над частными (в том числе – общественных интересов над индивидуальными); принцип связанности публичного управления императивом социальности государства; принцип связанности публичного управления императивом светскости государства (в том числе – политико-идеологической нейтральности публичного управления); принцип транспарентности (прозрачности) и открытости публичного управления; принцип подотчётности и подконтрольности органов публичного управления. Общеуправленческие принципы публичного управления: принцип единства распорядительства («один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели»); принцип дисциплины; принцип функционально - и компетентностно-детерминированного распределения полномочий (разделения труда); принцип профессионализма; принцип оплаты труда и стимулирования</p>

	<p>должностных лиц органов публичного управления; принцип ответственности органов публичного управления и персональной ответственности должностных лиц органов публичного управления; принцип лояльности должностных лиц органов публичного управления; принцип концентрации управленческих функций и необходимых для этой цели ресурсов. Специальные принципы публичного управления: принцип интегральной эффективности и пертинентности публичного управления; принцип разумности публичного управления (в основе – известный в англосаксонской правовой системе «принцип разумного человека» и связанный с ним «стандарт поведения разумного человека») и принцип рациональности публичного управления (или, обобщённо, принцип разумной рациональности публичного управления); принцип релевантности и оптимальности публичного управления; принцип адекватности и сообразности публичного управления (в том числе – связанности социальными запросами, ожиданиями и требованиями); принцип перманентности и непрерывности публичного управления; принцип конкретности и адаптивности (в том числе – оперативной адаптируемости) публичного управления; принцип устойчивости и стабильности публичного управления; принципы резистентности и резильентности публичного управления к негативным факторам; принцип оптимального сочетания учёта типичного и уникального в публичном управлении; принцип оптимального сочетания учёта объективных условий и субъективных факторов в публичном управлении. Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника») и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип оптимального сочетания линейного и объектового подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального</p>
--	---

		<p>сочетания территориального подхода и экстратерриториального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания ручного и системноаппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные принципы публичного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).</p>
<p>Тема 5</p>	<p>Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления – проблемная лекция (для очной и очно-заочной форм обучения)</p>	<p>Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Задачи публичного управления. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении. Защита национального публичного порядка как важнейшая цель публичного управления. Технология «древо целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Планирование в управлении. Виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Понятие стратегии. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок». Корреляция понятий инструментов, механизмов, мер и средств публичного управления и публичной политики. Организационные, нормативно-правовые, социальные, институциональные и другие механизмы публичного управления. Понятие и виды инструментов публичного управления. Ручное управление и аппаратно-системное управление в публичном управлении. Упрощение</p>

		<p>законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитор) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей (нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Секретные акты управления в рамках государственного управления. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Публичное управление по результатам. Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Agile-подход в публичном управлении. Процессно-ориентированное публичное управление. Энтропийное управление в рамках государственного управления. Функционально-ориентированное публичное управление. Концепт градиентного публичного управления. Концепты финитного и терминального публичного управления. Клиенториентированное публичное управление. Концепт адаптивного публичного управления</p>
<p>Тема 6</p>	<p>Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов – проблемная лекция (для очной и очно-заочной форм обучения)</p>	<p>Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления. Задачи децентрализации. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении. Формы и виды децентрализации. Горизонтальная и вертикальная децентрализация. Административная децентрализация, политическая децентрализация, фискальная децентрализация. Деконцентрация, делегирование, деволюция. Понятие принципа разделения властей. Принцип разделения властей по законодательству Российской Федерации. Правовые основы децентрализации публичного управления в Российской Федерации. Понятие функций государственного и муниципального управления. Соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления. Общие и специфические функции управления. Внешние и внутренние функции управления. Анализ и оценка функциональной структуры</p>

		<p>государственного и муниципального управления. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление. Реализуемость функций управления. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Институциональные преобразования административных отношений. Использование структурно-функционального подхода в построении структуры управления органа исполнительной власти. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Сложные и нетипичные формы и модели децентрализованного государственного управления.</p>
Тема 7	<p>Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам – проблемная лекция (для очной формы обучения)</p>	<p>Общее понятие эффективности деятельности и процессов. Понятие и виды эффективности публичного управления. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства. Внедрение методов, ориентированных на результат. Публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам. Комплекс инструментов публичного управления по результатам. Публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.</p>
Тема 8	<p>Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении – проблемная лекция (для очной формы обучения)</p>	<p>Объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей. Культурно-исторические формы общества. Геополитическое положение. Объективная определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы. Изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления. Последствия и результаты развития информационного общества. Состояние</p>

		<p>субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы. Роль общественного, коллективного и индивидуального сознания. Сознание и деятельность: структура, противоречия и взаимообусловленность. Опыт, традиции, использование науки. Роль общественных институтов в формировании сознания и поведения человека. Соотношение общемировых и национальных императивов современного развития государственного управления. Информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления. Понятия типичного и уникального, их соотношения и взаимные трансформации. Управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот. Объективные основы публичного управления. Субъективный фактор в публичном управлении. Роль личности в публичном управлении. Человек как субъект и объект публичного управления. Социальная группа или микросоциум как субъект и объект публичного управления.</p>
<p>Тема 9</p>	<p>Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии</p>	<p>Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление. Сущность и признаки государства. Концепции происхождения и этапы эволюции современного государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Функции социального правового государства. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума. Управляемые объекты в общественной системе: воспроизводство материальных и духовных условий жизнедеятельности. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Многообразие социальных ролей личности. Человек как субъект и объект государственного управления. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов. Влияние управляемых объектов на меру, диапазон и виды государственно - управляющих воздействий.</p>

		<p>Состояние управляемых объектов в современный период. Проблемы развития управляемых общественных отношений в России. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений. Взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов. Управленческий процесс как явление. Управленческая деятельность, её отличие от других видов человеческой деятельности. Характеристика и структура управленческой деятельности. Правовые и организационные формы управленческой деятельности. Методы государственно-управленческой деятельности. Стадии (циклы) управленческой деятельности. Управленческие технологии. Проведение организационных мероприятий. Порядок и процедуры принятия управленческих решений. Научное и информационное обеспечение управленческих решений. Виды управленческих решений. Юридические требования к управленческим решениям. Обоснованность управленческих решений. Оптимизация и комплексный характер результатов реализации решений. Рациональность и эффективность управленческих решений. Управленческая и правовая культура. Контроль за соблюдением организационно-правовых форм управленческой деятельности.</p>
Тема 10	Государственно-частное партнерство	<p>Понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства. Стороны государственно-частного партнерства. Место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для коммерческих организаций. Инструменты государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов. Предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве. Особенности нормативного правового</p>

		(административно-правового, финансово-правового и гражданско-правового) обеспечения государственно- частного и муниципально- частного партнерства в Российской Федерации (федеральный, субъектовый и муниципальный уровни). Модели государственно- частного партнерства за рубежом. Недостатки и достоинства государственно- частного партнерства. Перспективы государственно- частного партнерства в России и за рубежом.
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	Понятие «публичные услуги» («государственные услуги», «муниципальные услуги» и «публичные услуги, обязанности, по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам). Соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги». Природа и значение оказания публичных услуг в общем объеме функционирования государства и реализации государственного управления. Существенные признаки публичных услуг. Рыночные и нерыночные публичные услуги. Принципы предоставления публичных услуг. Инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг. Особенности правового и организационного обеспечения предоставления публичных услуг в Российской Федерации. Модель организации и функционирования «одного окна». Многофункциональные центры в Российской Федерации.
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	Понятие информационного общества. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятия электронного государства и электронного правительства. Тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных. Условия внедрения электронного правительства. Последовательность оптимизации и автоматизации административно- управленческих процессов. Стадии «зрелости» электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития. ФЦП «Электронная Россия», региональные программы



		<p>информатизации. Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в различных странах. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятие электронного государства. Понятие электронного правительства. Особенности правового обеспечения и оказания публичных услуг в электронном виде. Понятие и правовое регулирование электронной подписи. Понятие электронной коммерции и электронного бизнеса. Особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Государственные автоматизированные информационные системы «Выборы», «Управление» и др. Перспективы и тенденции развития системы электронного государства. Понятие цифровой экономики. Понятие цифрового правового пространства.</p>
Тема 13	<p>Государственная служба как механизм государственного управления</p>	<p>Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти. Отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие. Принципы организации государственной службы. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы. Государственное управление как основная функция государственной службы. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.</p>
Тема 14	<p>Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием</p>	<p>Существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом. Понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверх-агломерация). Особенности построения и функционирования системы публичного управления городом. Существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью. Особенности государственного управления</p>

		<p>городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно- территориального) образования. Особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования. Факторы неопределенности в публичном управлении городом. Цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации. «Жизнь» и «смерть» города. Понятие территориального развития. Цели, задачи, механизмы развития территорий. Экономические и социальные процессы в пределах административных единиц. Территориальное развитие как инструмент общенациональной политики. Территории-«локомотивы», депрессивные территории. Политико-административная организация территориального развития в Российской Федерации. Территории с особым статусом. Элементы оценки эффективности территориального развития: эффективность затрат и мониторинг целей и результатов управления. Критерии оценки региональных органов власти. Проектное управление и процедуры управления, ориентированные на результат. Формы совершенствования территориального управления: обеспечение связи населения и органов государственной и муниципальной власти.</p>
Тема 15	<p>«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления</p>	<p>Понятие хорошего публичного управления («good governance»). Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств. Недостатки концепта хорошего публичного управления. Аспекты понимания понятия «хорошего управления» – как меры идеального в публичном управлении, как концепта проектирования, формирования, реализации и оценки публичного управления и как инструментальной системы. Содержание и онтология права на хорошее публичное управление. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления. Современные детерминанты необходимости «нового» публичного управления (или публичного управления, основанного на новой парадигме). Основные существенные признаки и элементы «новой» модели публичного управления. Недостатки и достоинства «новой» модели публичного управления.</p>

<p>Тема 16</p>	<p>Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении</p>	<p>Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Природа и онтология рисков в государственном управлении. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении и об управлении таковыми. Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении. Понятие рискориентированного государственного управления. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками. Приёмы оперирования полем рисков и рискогенных детерминантов в государственном управлении. Приёмы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Проблемы и недостатки рискориентированного государственного управления. Понятие флаттера в государственном управлении. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Дефекты и дисбалансы государственного управления. Понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении. Система мер пруденциального внутреннего контроля ошибок в государственном управлении. Перехват ошибок. Теория девиантологии государственного управления.</p>
<p>Тема 17</p>	<p>Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство</p>	<p>Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства. Слабое и нестабильное государство. Несостоятельное государство и несостоятельность государства. Виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели. Внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства. Упадок парадигмы государственности. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета. Добровольное или принудительное редуцирование суверенитета</p>

		<p>государства как причина и/или предпосылка «падения» государства. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государстводистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы». Использование государством-агрессором «социальных средств массовой информации» для подрывной деятельности (для подрыва экономики, стабильности, солидарности, суверенитета) на территории зарубежных государств и для достижения других целей своей внешней политики. Экспектативные негативные результаты задействования арсенала инструментариев «мягкая сила». Фазовые переходы в обществе. Государство с редуцированным или заблокированным суверенитетом. Трекинг разрушительных процессов в государстве.</p>
<p>Тема 18</p>	<p>Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства</p>	<p>Понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления. Последствия дефектов государственного управления. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении. Понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления. Динамическое накопление ошибок в государственном управлении; кумулятивный и мультипликативный эффекты. Дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления. Правовые пробелы в правовом обеспечении публичного управления. Коллизии в правовом обеспечении публичного управления. Методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления. Превенция незаконных актов управления. Место и значение упрощения законодательства в общем объеме инструментов «новой» модели публичного управления. Детерминанты необходимости упрощения законодательства. Инструменты упрощения законодательства. Достоинства, недостатки и риски упрощения законодательства. Детерминанты пределов применения упрощения законодательства.</p>

<p>Тема 19</p>	<p>Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении</p>	<p>Особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве. Регионализм. Особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области. Этнический национальный (компонент) в публичном управлении. Языковые права и языковая политика. Государственный язык. Официальный язык. Родной язык. Особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.</p>
<p>Тема 20</p>	<p>Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией</p>	<p>Понятие коррупции. Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления. Виды, формы и уровни коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарий публичного управления в этой сфере. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции. Понятие правового нигилизма и его влияние на эффективность публичного управления. Понятие незаконных актов управления. Организационные основы превенции и противодействия принятию незаконных актов управления и инструментарий публичного управления в этой сфере. Диагностика и оптимизация стиля деятельности должностных лиц. Резервы рационализации стиля государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма: публичность (открытость) управления; профессионализм управленческих кадров, подотчетность и подконтрольность, постоянное измерение эффективности управления, освоение современного опыта управления. Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных законодательством</p>

		Российской Федерации: методологические подходы к их реализации.
Тема 21	<p>Понятие и основы местного самоуправления.</p> <p>Особенности муниципального управления</p>	<p>Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти. Понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления. Детерминанты такой роли и значения. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления. Основные термины и понятия по теме. Виды муниципальных образований. Цели местного самоуправления. Вопросы местного значения. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Территории и границы муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Особенности построения систем местного самоуправления за рубежом.</p>
Тема 22	<p>Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении.</p> <p>Участие общества в публичном управлении</p>	<p>Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации. Виды и формы подотчетности в публичном управлении зарубежный опыт.</p> <p>Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>

Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом. Особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах. Основные модели организации системы государственного управления за рубежом. Государство и демократия. Социальное государство. Правовое государство. Государственные служащие: права и обязанности в зарубежных государствах. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств. Значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	Понятие административной реформы. Периодизация административной реформы в России после 1991 года. Нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации. Основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе. Цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России. Современный зарубежный опыт правового обеспечения и реализации административной реформы.
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	Аксиология и государство. Историко-национальные особенности формирования общественных ценностей. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении. Общественные ценности как политическая категория. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения. Понятие вооруженного конфликта. Понятие войны. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны. Структура органов

		<p>публичного управления в условиях войны. Структура системы органов военной администрации. Направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны. «Подпольные» структуры государства и «параллельное государство» в условиях иностранной военной оккупации. Государственная оккупационная администрация на оккупированных территориях. Внешнеполитические функции государства в условиях войны. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения. Зарубежное законодательство об особенностях государственного управления в особых условиях.</p>
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	<p>Концепт сильного государства. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства. Существенные признаки сильного государства. Существенные признаки сильной системы государственного управления. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства. Концепт умного государства.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические подходы к организации государственного и муниципального управления</li> </ul>
ОПК-1.1	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать работу органов государственной и муниципальной власти</li> </ul>
ПК-4.1	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы органов муниципального управления в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>



## Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Барциц И.Н.	Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1.	М.: Дело	2019	
2	Барциц И.Н.	. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2.	М.: Дело	2019	
3	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 1: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт	2017	
4	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 2: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт	2016	
5	Понкин И.В.	Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ	М.: Буки Веди	2017	
6	Понкин И.В.	Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова	М.: Инфра-М	2019	

7	Понкин И.В.	Девиантология государственного управления: Учебник	М.: Инфра-М	2019	
8	Тэтчер М.	Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд.	М.: Альпина Бизнес Букс	2012	
9	Арабаджийск и Н.	Държавно и публично управление	София	2014	
10	Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]	Енциклопедія державного управління: У 8 т	К.: Нац. акад. державного управління при Президентові України	2011	
11	Editor in chief: Jay M. Shafritz	. Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration	Boulder (Colorado, USA): Westview Press	2000	
12		Global Dimensions of Public Administration and Governance. A Comparative Voyage.	Hoboken (New Jersey, USA): Jossey-Bass (Wiley brand)	2015	
13	Editor: Ali Farazmand	Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance	Cham (Switzerland): Springer International Publishing AG, part of Springer Nature	2018	
14	Hubbard R., Paquet G.	The Black Hole of Public Administration.	Ottawa: University of Ottawa Press	2010	
15	Hughes O.E.	Public Management and Administration: An Introduction. Third Edition	New York: Palgrave Macmillan	2003	
16	Pfifner J.M., Presthus R.	Public Administration	New York: The Ronald Press Co.	1960	
17	Editors: Edoardo Ongaro and Sandra van Thiel	. The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe	London: Palgrave Macmillan	2018	
18	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 1. (Бакалавриат и Магистратура)[Электронный ресурс]:	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1">https://biblionline.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1</a>

		учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры			
19	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 2 . (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1</a>
20	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити- Дана	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12856">http://www.iprbookshop.ru/12856</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

### Автор:

к.ф.-м.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
И.Г. Ахмерова, к. тех. н., доцент, доцент кафедры информатики и  
прикладной математики С.А. Домрачев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	Эволюция взглядов на использование программных систем. Информационные ресурсы и информатизация государственного и муниципального управления. Базовые понятия в сфере применения информационных технологий и компьютерной техники. Краткая характеристика информационных технологий автоматизации управленческой деятельности. Понятие управленческой информации, источники информации в сфере государственного и муниципального управления. Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов в сфере управления. Классификация и тенденции развития информационных технологий государственного и муниципального управления.
2	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	Аналитические возможности табличного процессора MS Excel. Технология работы в табличном процессоре MS Excel. Аналитическая работа с данными в табличном процессоре MS Excel. Консолидация данных, подведение промежуточных итогов, построение сводных таблиц. Использование встроенных функций для проведения статистических и экономических исследований рядов наблюдений. Средства MS Excel для работы с электронной таблицей как с базой данных. Фильтрация (выборка) данных из списка. Работа с таблицами в режиме формы данных. Построение сводных таблиц. Поиск решения (таблицы подстановки с одной и несколькими переменными). Применение макросов для автоматизации работы с табличными данными.

3	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных	<p>Определение и архитектура базы данных. Понятие модели данных. Принципы построения базы данных. Особенности работы с фактографической и документальной информацией при проектировании баз данных. Основные объекты в базах данных и операции над ними. Системы управления базами данных: назначение и основные функции. Состав и характеристика основных компонентов системы управления базой данных. Схема функционирования системы управления базой данных. Этапы проектирования баз данных. Понятие нормализации таблиц с данными. Организация поддержки системы запросов к базе данных. Использование системного приложения MS Access для проектирования и ведения базы данных. Импорт данных из приложений MS Office. Современные OLAP-технологии. Понятие хранилища данных. Принципы функционирования хранилища данных. Архитектура хранилища данных. Характеристика основных модулей хранилища данных.</p>
4	Моделирование административных и социально-экономических процессов	<p>Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статистические информационные модели (модели состояния). Формы представления моделей (формально-логические модели, математические модели, графические модели). Методология функционального и информационного моделирования. Технологические особенности построения функциональных моделей и использования соответствующих CASE-средств. Основные особенности и краткая характеристика методологии IDEF. Практика применения IDEF0 при проектировании деловых, административных и социально-экономических процессов.</p>
5	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	<p>Цели и задачи информационно-аналитической обработки первичных данных. Методы интеллектуального анализа данных. Технология аналитического исследования больших массивов необработанных данных Data Mining. Использование нейронных сетей при анализе данных. Классификация и краткая характеристика инструментальных средств. Когнитивное моделирование как средство анализа принимаемых управленческих решений. Технология графического представления структурно-параметрической формализации социальных процессов.</p>
6	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	<p>Проблемы информационного обеспечения государственного и муниципального управления. Структура и технологическая среда информационного обеспечения государственного и муниципального управления. Понятие информационной системы. Задачи и функции информационных систем. Классификация и архитектура информационных систем. Виды услуг и роль информационных систем в информационном обеспечении государственного и муниципального управления. Государственная информационно-телекоммуникационная система как основа формирования единого информационного пространства.</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2	на уровне знаний: - знает цели управления государственными закупками для обеспечения государственных нужд; - современные технологии, используемые для автоматизации системы государственного и муниципального управления; - информационно-аналитические технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении; - современные технологии управления операциями; основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития.
	на уровне умений: - владеет современными методами управления государственными закупками. - умеет анализировать возможности применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении; - использовать современные технологии управления операциями; - использовать технологии, применяемые для автоматизации системы государственного и муниципального управления; - пользоваться принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.
	на уровне навыков: - владеет методами управления операциями в автоматизированных системах государственного и муниципального управления; - навыками использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении; - навыками использования принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности; - методами анализа применения принципов и методов управления.
ДПК-2.2	на уровне знаний: - знает информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления; - основы организации электронного документооборота; - принципы использования автоматизированных систем государственного и муниципального управления; - информационно-аналитические технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении.
	на уровне умений: - умеет дифференцировать виды электронного документооборота, используемые при решении различных
	управленческих задач; - использовать методы сбора, хранения, анализа, выдачи

	<p>информации на основе применения программных средств, в соответствии принимаемыми управленческими решениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач;</li> <li>- работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач;</li> <li>- создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением;</li> <li>- определения содержания информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	под ред. Ю.Д. Романовой	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2018	
2	Фингар П.	Dot.Cloud: облачные вычисления - бизнес-платформа XXI века	М.: Аквармариновая Книга	2017	
3	Талапина Э.В.	Государственное управление в информационном обществе	М.: Юриспруденция	2015	
4	Форман Дж.	Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel	– М.: Альпина Паблицер	2016	
5	Иванов, В. В.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий	М. : ИНФРА-М	2013	

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

### Автор:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Е.А. Казьмина, д. ю.н., доцент, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики А.В. Кочетков, д. ю.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления В.А. Прокошин

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	Актуальность изучения правовых основ государственного и муниципального управления в современной России. Управление на основе права. Сущность правового подхода к государственному и муниципальному управлению. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах. Высокий уровень правосознания должностных лиц государственных и муниципальных органов – необходимый элемент успешного функционирования этих органов. Управленческая и правовая культура государственных и муниципальных служащих. Государственное и муниципальное управление с юридической точки зрения. Правовая взаимосвязь государственного управления с местным самоуправлением. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления». Государственные и муниципальные органы как органы публичной власти. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина: объект, предмет, цель и задачи. Методологическая и источниковая базы учебной дисциплины «Правовое



		<p>обеспечение государственного и муниципального управления». Категориальный аппарат учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», ее тематический план. Процесс государственного и муниципального управления как правовое явление. Правовые принципы государственного и муниципального управления. Правовые и организационные формы управленческой деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое закрепление методов управленческой деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое регулирование управленческих технологий, используемых в деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое оформление государственного и муниципального управления в современной России. Роль правового регулирования в обеспечении единства науки и практики государственного и муниципального управления, его демократизма, рациональности и эффективности. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни.</p>
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	<p>Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления: понятие и основные элементы. Цели системы правового обеспечения государственного и муниципального управления, ее главные черты. Правовые средства обеспечения государственного и муниципального управления. Процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления – предоставление достаточных материальных и процессуальных средств для принятия и исполнения нормативных правовых актов, определяющих правовой статус, порядок формирования и деятельности, компетенцию и ответственность государственных и муниципальных органов как субъектов управления общественными процессами. Единство социологического, нормативного и практического аспектов в правовом обеспечении государственного и муниципального управления. Инновационная направленность и комплексный характер правового обеспечения государственного и муниципального управления. Многогранность предмета правового обеспечения государственного и муниципального управления, его соответствие запросам и сложности общества, реальному состоянию отношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, общественными структурами и гражданами по поводу формирования,</p>

		<p>регулирующих и практической правореализации управляющих воздействий. Использование различных методов правового обеспечения государственного и муниципального управления. Многообразие субъектов (источников) правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовые нормы, их реализация и действие в государственном и муниципальном управлении. Роль разных ветвей государственной власти в правовом обеспечении государственного и муниципального управления.</p> <p>Требования к системе правового обеспечения: обоснованность, законность, системность, форма. Обеспечение единства принципов и методики (процедур) правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение и юридический контроль за регулированием государственного и муниципального управления. Государственно-управленческие и муниципально-управленческие решения, правовые формы их закрепления. Правовые требования к решениям государственных и муниципальных органов. Процесс и порядок принятия решений государственными и муниципальными органами.</p> <p>Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые положения о государственном управлении. Федеральные конституционные и обычные (ординарные) федеральные законы, регулирующие вопросы государственного управления. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о государственном управлении. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов по вопросам местного самоуправления.</p>
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	<p>Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Правовые отношения между государством (его органами) и обществом, гражданами. Правовые отношения внутри государства, между государственными и муниципальными органами. Правовое регулирование управленческо-правовых отношений: сущность, признаки и классификация.</p> <p>Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Методы правового регулирования сферы</p>

		<p>государственного и муниципального управления. Формы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Конституция и законодательство России – основа правового регулирования государственного и муниципального управления. Конституционно-правовое закрепление целей и принципов государственного и муниципального управления. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления. Общие, специальные и частные функции государственного и муниципального управления. Правовой подход к структуре и функциям государственных и муниципальных органов, их компетенция и регламентация деятельности. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.</p> <p>Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации. Органы государственной власти и иные государственные органы. Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы. Общее и особенное в статусах федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления.</p>
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	<p>Понятие правовой организации государственного и муниципального управления. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые основы регулирования управленческих отношений по горизонтали и вертикали управления. Правовое обеспечение деятельности системы, подсистем и звеньев государственного и муниципального управления. Правовые характеристики организационных структур государственного и муниципального управления. Правовое регулирование организационных процессов: создания, закрепления, преобразования и ликвидации организационных структур. Организационные ресурсы и резервы в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов в Российской Федерации. Особенности правового статуса и процедуры функционирования государственных и муниципальных органов. Правовая координация деятельности</p>

		<p>федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Понятие и правовое закрепление компетенции государственного (муниципального) органа. Структура компетенции государственного (муниципального) органа. Развитие компетенции государственных и муниципальных органов: национальные и международно-правовые аспекты. Компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления управления в России. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе.</p> <p>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственных служащих Российской Федерации. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации.</p> <p>Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления. Понятие, система и процесс правового мониторинга. Правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации и его роль в осуществлении правового мониторинга. Юридическая служба государственного (муниципального) органа.</p>
Тема 5	<p>Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации</p>	<p>Порядок определения правового статуса государственного (муниципального) органа. Структура правового статуса государственного (муниципального) органа. Взаимосвязь компетенции и организационной структуры государственного (муниципального) органа. Правовое регулирование внутреннего построения государственного (муниципального) органа. Правовой статус должности и рабочего места в государственном (муниципальном) органе.</p> <p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Правовой статус иных федеральных органов исполнительной власти (министерств, служб, агентств). Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации. Правовой статус федеральных государственных органов особой компетенции.</p> <p>Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус иных государственных органов субъектов Российской Федерации.</p>

		<p>Правовой статус представительного органа муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Правовой статус иных муниципальных органов.</p> <p>Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.</p>
Тема 6	<p>Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления. Принципы и гарантии законности в государственном и муниципальном управлении. Правовое обеспечение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении. Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Правовое обеспечение общественного контроля в Российской Федерации. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации и других субъектов общественного контроля. Роль общественных советов при государственных и муниципальных органах в обеспечении законности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Понятие, виды и правовое закрепление юридической ответственности государственных и муниципальных органов, их должностных лиц за правонарушения. Юридическая ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: общее и особенное. Правовая (юридическая) ответственность государственных и муниципальных служащих. Юридическая сила и реализуемость нормативных правовых актов, их качество и эффективность. Порядок проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Организация и проведение оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.</p> <p>Кризисные явления в правовом обеспечении государственного муниципального управления, их причины и пути преодоления.</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), аналитическая записка (АЗ).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы; принципы государственной гражданской и муниципальной службы;</li> <li>- методы управления качеством в сфере здравоохранения;</li> <li>- взаимосвязь организационной структуры управления с целями, задачами, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать принципы государственной гражданской и муниципальной службы; давать полную характеристику организационной структуры муниципального управления;</li> <li>- использовать на практике методы управления качеством в сфере здравоохранения;</li> <li>- организовывать работу органа публичной власти;</li> <li>- распределять функции между исполнителями; планировать деятельность по взаимодействию с органами государственной власти.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы органов государственной гражданской и муниципальной службы с опорой на правовые основы;</li> <li>- организации работы по управлению качеством в сфере здравоохранения; - осуществления контроля качества предоставляемых услуг в сфере здравоохранения;</li> <li>- распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</li> </ul>
ПК-10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы;</li> <li>- правовые понятия и категории; нормативные и правовые документы, регламентирующие защиту прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения;</li> <li>- систему правовых норм, регулирующих взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинской помощи;</li> <li>- институты медицинского права; теоретические аспекты разработки управленческих решений в рамках конкретного правового пространства.</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере защиты прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения;</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нормативно-правовой точки зрения;</li> <li>- разрабатывать решения с учетом правовой и нормативной базы;</li> </ul>

	- ориентироваться в правовой и нормативной базе при разработке конкретного управленческого решения.
	на уровне навыков: - использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие защиту прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения, в своей профессиональной деятельности; - использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - вырабатывать решения на основе законодательства и закреплять его в правовых актах управления.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Барциц И.Н.	Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1.	М.: ИД «Дело» РАНХиГС	2019	
2	Барциц И.Н.	Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2.	М.: ИД «Дело» РАНХиГС	2019	
3	под ред. С.А. Старостина	Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистратуры	М.: Проспект	2016	
4	Triantafillo u, Peter. Administrative Theory & Praxis (M.E. Sharpe)	The Politics of Neutrality and the Changing Role of Expertise in Public Administration	База данных: {Business Source Complete}	2015	
5	Chandler, J. A	Comparative Public Administration	London : Routledge	2000	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMHh3d19fNzI4MzhfX0FO0?sid=a42d62b0-7cc0-40dd-9ef2-4c1ec2d9d5c4@sessionmgr110&amp;vid=8&amp;format=EB&amp;rid=6">http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMHh3d19fNzI4MzhfX0FO0?sid=a42d62b0-7cc0-40dd-9ef2-4c1ec2d9d5c4@sessionmgr110&amp;vid=8&amp;format=EB&amp;rid=6</a>
		Правовое обеспечение государственного и			<a href="http://www.biblionline.ru/book/">www.biblionline.ru/book/</a>

6	Осейчук, В. И.	муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	31D14C46- AC2E-4E52- 92BE- D3B220AFCA D7
7	А. Н. Кокотов [и др.]	Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/EAD9B401- C06E-4795-87A1-5A29DA710B F0
8	Карташов, В. Н.	Теория правовой системы общества: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/46EF4A62-5826-4DC9- AA51-757E21186186



# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

### Автор:

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Н.Г. Ломова, д. юр. н., профессор, профессор кафедры государственного и  
муниципального управления И.И. Овчинников

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	Понятие и сущность муниципального управления. Соотношение понятий «муниципальное управление», «местное самоуправление» и «муниципальный менеджмент». Характерные черты и особенности муниципального управления. Содержание процесса управления. Субъекты муниципально-управленческих отношений. Роль человеческого фактора в муниципальном управлении. Население как субъект местного самоуправления. Соотношение понятий «народ» и «население». Понятия «местное сообщество» и «жители». Правовое положение иностранного гражданина в системе местного самоуправления. Объекты муниципально-управленческих отношений. Цели и задачи местного самоуправления и муниципального управления. Организация и стиль муниципального управления.
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	Традиции самоуправления в различные исторические периоды. Община как самоуправляющаяся общность. Институты сословного самоуправления. Сельские общины. Городские коммуны. Самоуправление гильдий и цехов. Особенности становления местного самоуправления в России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России. Ликвидация земского и городского самоуправления в условиях становления советской государственности. Советский опыт организации деятельности местных

		<p>Советов и их органов.</p> <p>Основные этапы возрождения местного самоуправления в 90-е годы XX века. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР». Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации». Разработка и обсуждение новой концепции местного самоуправления в России в период конституционных реформ (1993-1995 гг.). Значение Федерального закона от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в реализации конституционных принципов местного самоуправления.</p> <p>Особенности современного этапа развития местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p>
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления	<p>Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления. Система местного самоуправления: понятие и структура.</p> <p>Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика основных принципов местного самоуправления: самостоятельности местного самоуправления в пределах своих полномочий; организационной обособленности; сочетания местных, региональных и общегосударственных интересов; многообразия организационных форм его осуществления; соответствия материально-финансовых ресурсов его полномочиям; соблюдения прав и свобод человека и гражданина; законности; гласности и учета общественных интересов; ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Цели и задачи местного самоуправления.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие и классификация. Характеристика экономической, социально-культурной, экологической функций, функций охраны общественного порядка и развития общественной активности населения. Взаимосвязь функций и компетенции местного самоуправления.</p> <p>Понятие, классификация и общая характеристика основ местного самоуправления.</p> <p>Методы и формы осуществления местного самоуправления. Роль государственной поддержки местного самоуправления.</p> <p>Межмуниципальное сотрудничество: понятие и правовая основа. Объединения муниципальных образований: понятие, классификация, порядок создания и назначение.</p>
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	<p>Уровни правового регулирования местного самоуправления. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская Хартия местного</p>

		<p>самоуправления. Европейская Хартия городов. Европейская Декларация прав городов. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств от 29 октября 1994 г. «О принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества».</p> <p>Конституция РФ о местном самоуправлении.</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о формах прямой демократии, о правовых, территориальных, организационных и экономических основах организации местного самоуправления в РФ, государственных гарантиях его осуществления. Другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации (указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти).</p> <p>Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.</p> <p>Система муниципальных правовых актов и их классификация. Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.</p>
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	<p>Основные модели территориальной организации местного самоуправления в мировой и отечественной муниципальной практике. Европейская Хартия местного самоуправления об административно-территориальном принципе деления территории.</p> <p>Виды муниципальных образований в РФ. Порядок образования муниципальных образований. Принципы установления границ муниципального образования. Учет плотности населения и его численности, пешеходной и транспортной доступности территории. Состав территории муниципальных образований. Межселенные территории.</p> <p>Основания и условия изменения границ муниципальных образований. Порядок учета мнения населения.</p> <p>Преобразование муниципальных образований.</p> <p>Федеральный реестр муниципальных образований.</p> <p>Современная реформа территориальной организации местного самоуправления.</p>
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	<p>Основы правового регулирования вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления по их решению.</p> <p>Особенности разграничения вопросов местного значения между городскими и сельскими поселениями, между городскими округами с внутригородским делением и внутригородскими районами. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий</p>

		<p>городов федерального значения.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления и их должностными лицами по решению вопросов местного значения.</p> <p>Порядок передачи полномочий органов местного самоуправления поселений органам местного самоуправления муниципального района, в состав которого они входит, и обратно.</p> <p>Право органов местного самоуправления на осуществление полномочий, которые не отнесены к вопросам местного самоуправления.</p> <p>Порядок привлечения населения к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ.</p> <p>Наделение органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями. Форма и сроки передачи государственных полномочий, их финансовое обеспечение и порядок осуществления. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.</p> <p>Порядок участия органов местного самоуправления в осуществлении иных полномочий органов государственной власти.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».</p>
Тема 7	<p>Формы прямой демократии в местном самоуправлении</p>	<p>Становление и развитие форм прямой демократии на местном уровне. Правовое регулирование местного референдума. Вопросы, выносимые на местный референдум. Порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов референдума. Исполнение решений местного референдума.</p> <p>Муниципальные выборы и их виды. Порядок установления сроков и назначения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Обеспечение проведения выборов. Подведение итогов выборов. Общественный контроль за подготовкой и проведением выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.</p> <p>Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: основания, порядок инициирования, назначения и установления итогов.</p> <p>Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования</p>

		<p>муниципального образования.</p> <p>Понятие и виды сходов граждан. Условия и порядок созыва и проведения схода. Компетенция схода, порядок принятия и исполнения его решений.</p> <p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан: сущность и порядок реализации. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок организации деятельности и полномочия.</p> <p>Публичные слушания: порядок инициирования и проведения.</p> <p>Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан.</p> <p>Обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.</p>
<p>Тема 8</p>	<p>Экономическая основа местного самоуправления</p>	<p>Понятие экономической основы местного самоуправления.</p> <p>Европейская Хартия местного самоуправления о финансовых ресурсах органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальное имущество и имущественные права муниципальных образований. Целевое назначение, порядок формирования и состав муниципального имущества.</p> <p>Местный бюджет. Правовое регулирование бюджетных прав муниципальных образований.</p> <p>Расходная часть местных бюджетов. Основные направления расходов местных бюджетов.</p> <p>Доходная часть местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.</p> <p>Бюджетный процесс в муниципальном образовании.</p> <p>Правовые основы межбюджетных отношений.</p> <p>Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.</p>
<p>Тема 9</p>	<p>Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</p>	<p>Органы местного самоуправления. Конституционное право населения на самостоятельное определение структуры органов местного самоуправления. Правовое регулирование организационной структуры местного самоуправления.</p> <p>Представительный орган муниципального образования: порядок формирования. Особенности формирования представительного органа муниципального района, городского округа с внутригородским делением.</p> <p>Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутата.</p> <p>Основания прекращения полномочий представительного органа. Акты представительного органа.</p> <p>Глава муниципального образования. Порядок замещения должности главы муниципального образования.</p> <p>Полномочия главы муниципального образования.</p> <p>Подконтрольность и подотчетность. Основания досрочного прекращения полномочий главы</p>

		<p>муниципального образования. Акты главы муниципального образования.</p> <p>Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования).</p> <p>Порядок замещения должности главы местной администрации. Правовой статус главы местной администрации. Структура и полномочия местной администрации. Акты местной администрации.</p> <p>Муниципальная служба. Правовой статус муниципального служащего.</p> <p>Контрольно-счетный орган муниципального образования.</p>
Тема 10	<p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>	<p>Понятие и виды юридической ответственности в муниципальном праве. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.</p> <p>Основания и порядок удаления главы муниципального образования в отставку.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
Тема 11	<p>Эффективность муниципального управления</p>	<p>Муниципальное образование как объект управления.</p> <p>Население муниципального образования как территориальное сообщество. Экономика и социальная инфраструктура муниципального образования.</p> <p>Муниципальные предприятия и учреждения.</p> <p>Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и организации транспортного обслуживания населения. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, обеспечения населения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере занятости населения, борьбы с безработицей и социальной поддержки населения. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных и региональных приоритетных проектов и программ.</p> <p>Критерии оценки эффективности муниципального управления.</p>
Тема 12	<p>Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях</p>	<p>Особенности организации местного самоуправления и муниципального управления на отдельных территориях: городов федерального значения; закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО); наукоградов; приграничных территорий; муниципальных образований, расположенных в районах Крайнего Севера</p>

		и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции); инновационного центра «Сколково»; на территориях опережающего социально-экономического развития; на территориях инновационных научно-технологических центров.
--	--	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение практических задач (кейсы Ке).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Экз).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: - закономерности функционирования муниципального управления
	на уровне умений: - находить организационные управленческие решения в рамках местного самоуправления
	на уровне навыков: - принятия организационных управленческих решений
ПК-3.1	на уровне знаний: - полномочия органов местного самоуправления
	на уровне умений: - давать полную характеристику организационной структуры муниципального управления
	на уровне навыков: - планирования работы органов муниципального управления и местного самоуправления

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2018	
2	под ред. Е. С. Шугриной	Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Современные вызовы и перспективы развития	М.: Изд-во «Проспект»	2016	

3	Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова	Местное самоуправление и муниципальное управление	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2016	
4	Мухачев И.В., Алексеев И.А., Прудников А.С., Горбунов А.П. и др.	Местное самоуправление и муниципальное управление	Москва: ЮНИТИ- ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52047.html">http://www.iprbookshop.ru/52047.html</a>
5	Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.	Муниципальное управление	Москва: ЮНИТИ- ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15404.html">http://www.iprbookshop.ru/15404.html</a>
6	под ред. Н. С. Бондаря	Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2017	
7	Овчинников И.И.	Муниципальная власть (теоретико- правовые аспекты): монография	М.: Издательство «Консалтбанкир»	2017	
8	Яновский В. В.	Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие: допущено Советом УМО вузов России по специальности «Государственное и муниципальное управление»	-Москва: КноРус	2012	
9	Lyle Kossis	Examining the conflict between municipal receivership and local autonomy. Virginia Law Review		2012	<a href="http://www.jstor.org/stable/4163820">http://www.jstor.org/stable/4163820</a> 9
10	Heinz Zielinski	Kommunale Selbstverwaltung im modernen Staat. Bedeutung der lokalen Verwaltungsebene im Wahljahrsstaat Westdeutscher	Westdeutscher Verlag	2017	
11	науч. ред., сост. предм. указ. и подгот. примеч. Т.Ф. Яковлева	Kommunale Selbstverwaltung in Deutschland: Die Gemeindeordnung für Baden-Württemberg : пер. с нем. 2-е изд.,	М. : Инфотропик Медиа	2017	



		перераб			
12		Local Autonomy in the 21st Century. Between Tradition and Modernisation	Institute Universitaire Varenne	2016	
13	Carlo Panara, Michael R.	Local Government in Europe: The "Fourth Level" in the EU Multi-Layered System of Governance (Routledge Research in European Union Law)	Varney, Routledge	2013	
14	Hubert Heinelt, Xavier Bertrana	The Second Tier of Local Government in Europe: Provinces, Counties, Départements and Landkreise in Comparison (Routledge Advances in European Politics)	Routledge	2016	
15	Linze Schaap, Harry Daemen	Renewal in European Local Democracies: Puzzles, Dilemmas and Options (Urban and Regional Research International)	VS Verlag für Sozialwissenschaften	2015	
16	J. Smith	Local government in England: do we comply with the European Charter of Local Self-Government? Analysis and report by Jeremy Smith		2016	
17	Hellmt Wollmann	Local Government Modernisation in Germany: Stages, discourses, patterns, international perspective	Public Administration	2015	
18	Горный, М. Б.	Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт,	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090">www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090</a> .
19	Г. А. Меньшикова [и др.].	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A">www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A</a> .

		решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры			
20	Васильева, В. М.	Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A">www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A</a> .

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.06 Управление в социальной сфере

**Автор:** доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.соц.н., Н.В. Вараксина, к. соц. н., доцент кафедры управления проектами и программами, О.В. Дорохина.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сущность социального управления	Понятие «социальное управление». Историческая эволюция парадигмы социального управления. Особенности формирования современных моделей социального управления и их основные характеристики. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Системный подход в социальном управлении. Специфика управления социальными изменениями и трансформациями. Социальные проблемы и их основные признаки. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки.
Тема 2	Социальная сфера как объект	Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы. Отраслевой состав

	управления	<p>социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни. Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой. Основные индикаторы, отражающие состояние социальной сферы. Международные системы показателей социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.</p>
Тема 3	Технологии социального управления	<p>Технологизация практики социального управления и ее особенности. Свойства социальных технологий и их основные функции. Классификация социальных технологий. Сущность социальной диагностики, ее принципы и технологии. Социальное прогнозирование и моделирование и их функциональная специфика. Социальное планирование и его особенности. Виды, методы, модели социальной экспертизы. Особенности технологий, ориентированных на разработку и внедрение социальных инноваций. Особенности социально-инновационного процесса.</p> <p>Адаптационные социальные технологии, их основные цели и функции. Виды и методы социальной адаптации, специфика адаптационного процесса и его формы. Сущность социальной реабилитации, ее уровни, направления и принципы. Социальная профилактика, ее цели и функции. Методы и формы социального посредничества и консультирования, их роль в системе социальных услуг. Технологии социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения. Особенности применения технологий социального вспомоществования государственными и негосударственными субъектами социальной практики.</p> <p>Социальный маркетинг как инновационная технология социального управления. Цели, структура и функции социального маркетинга. Социальная реклама как инструмент социального маркетинга.</p>

		Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления.
Тема 4	Социальная политика государства	Современное государство и его социальные функции. Социальная политика как механизм реализации государственной стратегии общественного развития. Реальная и декларируемая социальная политика. Система социальной политики, её цели, принципы, направления. Классификация моделей социальной политики и их характеристика. Основные модели управления социальной политикой и их специфика. Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления. Особенности современной социальной политики в России, основные подходы и принципы реализации.
Тема 5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	Основные характеристики организаций III сектора, их функции и типы. III сектор как форма общественного самоуправления и способ реализации гражданской ответственности и инициативы. Специализация деятельности организаций III сектора. Модели государственной политики по отношению к НКО и особенности нормативно-правового регулирования их деятельности. Особенности развития III сектора в России и за рубежом. Особенности функционирования коммерческих организаций в социальной сфере. Специфика предпринимательства в социально значимых отраслях. Роль коммерческого сектора в развитии социальной сферы. Социальная ответственность бизнеса: эволюция подходов и особенности стратегии. Основные направления, формы и принципы социально ответственной деятельности. Особенности сотрудничества государства, бизнеса и НКО в социальной сфере. Развитие социального партнерства как инновационной модели управления социальной сферой.
Тема 6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	Основные предпосылки реформ в социальной сфере. Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы. Проект- ный подход в социальном управлении и приоритет- ные национальные проекты, их преимущества и недо- статки. Реформы в социально значимых отраслях, основные цели, принципы, новации. Реформа в здравоохранении и особенности ее реализации. Основные результаты реформы и проблема повышения эффективности здравоохранения. Особенности реформы в сфере образования. Новации в системе дошкольного, среднего и высшего образования. Качество и эффективность

		<p>российской системы образования, основные направления и тенденции ее развития. Реформа в жилищнокоммунальной сфере, основные цели, методы, направления. Состояние ЖКХ и основные проблемы отраслевого управления. Закон о монетизации льгот (ФЗ №122) и основные направления реформы социального обеспечения. Демографическая ситуация в России и основные подходы к решению демографических проблем. Закон о материнском капитале и социальная поддержка семей с детьми. Основные тенденции развития социального управления в сфере культуры, отдыха, туризма и развлечений. Проблемы и противоречия современной практики управления социальной сферой. Итоги реформ и способы повышения эффективности социального управления.</p>
Тема 7	<p>Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях</p>	<p>Трансформационные процессы в современном обществе и основные тенденции его развития. Глобализация и ее социальные последствия. Социальные и технологические инновации и возможности их использования в практике социального управления. Современное общество как генератор социальной патологии и глобальных социальных рисков. Рост социального неравенства как ключевая проблема современного общества. Современные миграционные и демографические процессы и их воздействие на состояние социальной сферы. Экологические проблемы и их социальные последствия. Тенденции развития социальной сферы в условиях глобальных общественных изменений. Социальная защита, социальная безопасность и стабильность как нормативные идеалы современного общества и стратегические цели социального управления. Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления. Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем. Развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства. Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Док), контрольная работа (КР), реферат (Р), диспут (Д), эссе (Э).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели
	на уровне умений: успешно и систематически применяет методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач
	на уровне навыков: применяет методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач
ОПК-1.1	на уровне знаний: основы организационной деятельности особенности управления в социальной сфере
	на уровне умений: организовывать деятельность

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Берестова Л. И., Отв. ред. О.А. Канаева	Социальная политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юриспруденция	2015	
2	Валеева Е.О.	Государственное управление социально- экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31935">http://www.iprbookshop.ru/31935</a>
3	Под ред. М.Ю. Шерешево й	Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов	М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	2017	
4	Комаров Е.И., Стрельнико ва Н.Н., Малофеев И.В.	Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24837">http://www.iprbookshop.ru/24837</a>
5	Е. И. Холостова, Е. И.	Управление в	М.: Дашков и К	2015	

	Комаров, О. Г. Прохорова	социальной работе			
6	Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров	Экономика и управление социальной сферой	Дашков и К	2018	
7	Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, С. А. Попова, Л. И. Якобсон	Эффективный контракт для профессионалов социальной сферы: тренды, потенциал, решения. Экспертный доклад	М.: Издательский дом НИУ ВШЭ	2017	
8	A Filinkov, M Richmond, R Nicholson, M Alshansky and J Stewien	Modelling personnel sustainability: a tool for military force structure analysis	The Journal of the Operational Research Society Vol. 62, No. 8	August 2011	<a href="http://www.jstor.org/stable/20868990">http://www.jstor. or g/stable/2086899 0.</a>
9	Сафонов В.А.	Социальное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/83B-CC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2">https://biblio- online.ru/book/8 3B CC8D4- FB43- 4F46- 9868- 309C56CFC8D2</a>
10	Комаров Е.И.	Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: «Дашков и К»	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=blook_red&amp;id=453435&amp;sr=1">https://biblioclub .ru /index.php?page =b ook_red&amp;id=453 43 5&amp;sr=1</a>
11	сост. Блудова С.Н.	Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66131.html">http://www. iprbookshop.ru/6 61 31.html</a>



# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации

**Автор:** профессор кафедры психологии и социологии управления, д.соц.н., профессор Н.С. Тимченко, д эк.н., доцент, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики Л.В. Фотина.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Кадровая политика как социальное явление	Основные понятия теории кадровой политики: Структура и многоуровневый характер кадровой политики. Профессионально-деятельностная природа кадровой политики. Социальная сущность кадровой политики.
Тема 2	Кадровый потенциал общества	Кадровый потенциал общества: общая характеристика и тенденции развития. Состояние и основные тенденции изменения состава населения как социальной основы формирования кадрового потенциала.
Тема 3	Правовые основы кадровой политики	Место и роль Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, актов международного права в регулировании процессов формирования и реализации кадровой политики. Законодательство о государственной службе Российской Федерации как правовая основа кадровой политики в системе государственного управления.
Тема 4	Концептуальные основы кадровой политики	Многоуровневый характер кадровой политики. Явления многосубъектности и разнообъектности кадровой политики Структура субъектов государственной кадровой политики. Народ как первосубъект государственной кадровой политики Российской Федерации. Конституционные основы государственной кадровой политики. Полномочия субъектов государственной кадровой политики: Президента, Федерального Собрания (Совета Федерации, Государственной Думы), Правительства, высших органов судебной власти, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институты гражданского общества (политические партии, общественные объединения и организации) как локальные

		субъекты государственной кадровой политики.
Тема 5	Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики	<p>Принципы как исходные правила, компонент теории и практики формирования и реализации кадровой политики. Место и роль принципов в системе государственной кадровой политики, в определении ее содержания и направленности. Природа и сущность принципов государственной кадровой политики. Объективные и субъективные факторы социальной обусловленности принципов кадровой политики государства. Классификация и содержание принципов государственной кадровой политики. Механизмы реализации кадровой политики, их сущность и структура. Базовые механизмы кадровой политики: нормативно-правовые, организационные, технологические, учебно-методические, информационные, финансово-экономические. Специфические механизмы реализации государственной кадровой политики. Государственные механизмы защиты общества и государства от непрофессионализма.</p> <p>Роль государства в защите интересов граждан, занятых в профессиональных видах трудовой деятельности.</p> <p>Соотношение принципов, механизмов и технологий реализации государственной кадровой политики.</p>
Тема 6	Кадровая политика в системе государственной службы	<p>Цели, задачи и приоритеты кадровой политики в системе государственной службы Российской Федерации. Принципы и механизмы реализации кадровой политики в системе государственной службы.</p> <p>Кадровая политика государственного органа.</p> <p>Особенности правовых основ кадровой политики на государственной гражданской службе, военной службе, иных видах государственной службы. Кадровая политика и ее особенности в законодательных органах на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Основные направления кадровой политики в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Количественная и качественная характеристика кадрового корпуса государственной гражданской службы.</p> <p>Кадровая политика в системе государственной службы как механизм противодействия коррупции.</p>
Тема 7	Методология изучения состояния кадрового потенциала государственной гражданской службы	<p>Система объективных и субъективных факторов, обуславливающих процессы формирования количественных и качественных характеристик кадрового потенциала государственной службы.</p> <p>Основные статистические и социологические методы исследования и оценки количественных и качественных характеристик кадрового состава государственной гражданской службы.</p> <p>Основные тенденции процессов изменения кадрового состава гражданской службы</p> <p>Пути оптимизации кадрового состава государственных органов, усиления интеллектуально-инновационного</p>

		потенциала государственных структур, его качественного укрепления.
Тема 8	Специфика региональной кадровой политики в Российской Федерации	<p>Теоретико-методологические основы региональной кадровой политики, ее сущность и основные черты. Структура региональной кадровой политики, система методов ее формирования и реализации. Характеристика факторов, обуславливающих содержание региональной кадровой политики. Операциональный характер формирования региональной кадровой политики.</p> <p>Классификация региональных концепций кадровой политики. Региональная практика придания официального статуса концептуальным документам по кадровой политике. Динамика содержания региональной кадровой политики в процессе реализации административной реформы. Проблемы взаимодействия субъектов региональной кадровой политики.</p>
Тема 9	Муниципальная кадровая политика: субъекты формирования и основные направления реализации	<p>Роль и значение кадрового обеспечения местного самоуправления. Цель, задачи и содержание муниципальной кадровой политики. Взаимосвязь государственной, региональной и муниципальной кадровой политики.</p> <p>Структура нормативной правовых основ муниципальной кадровой политики. Субъекты и объекты муниципальной кадровой политики. Основные направления, особенности и технологии реализации муниципальной кадровой политики. Методика исследования кадрового потенциала муниципального образования. Особенности кадровой политики на муниципальной службе. Государственные требования к кадрам муниципальной службы.</p>
Тема 10	Сущность и содержание государственной политики воспроизводства профессионального потенциала общества	<p>Система профессионального образования как объект государственной кадровой политики. Профессиональное образование в Российской Федерации: состояние и проблемы.</p> <p>Государство как субъект управления воспроизводством профессионального потенциала общества: полномочия, механизмы реализации. Правовые основы и принципы функционирования системы профессионального образования.</p> <p>Основные тенденции развития профессионального образования в современном обществе. Структура учреждений профессионального образования России. Особенности воспроизводства профессионального потенциала общества для системы государственного управления.</p> <p>Государственный заказ как механизм формирования кадрового потенциала государственной службы.</p> <p>Зарубежный опыт государственного регулирования воспроизводства профессионального потенциала общества и возможности его адаптации в России.</p>
Тема 11	Кадровые процессы и отношения как объект	Кадровые процессы и отношения как объект научного анализа: понятие, сущность, структура. Анализ факторов, определяющих содержание современных кадровых процессов в Российской Федерации.

	кадровой политики	<p>Методология и методы исследования кадровых процессов. Система показателей и индикаторов кадровых процессов и их диагностика. Характеристика кадровых процессов в государственной и муниципальной службе Российской Федерации. Девиации в развитии кадровых процессов, Кадровые отношения как совокупность взаимодействий, устойчивых связей между субъектами и объектами управления.</p> <p>Феномен культуры кадровых отношений в государственной службе России: состояние, традиции, тенденции развития.</p> <p>Проблемы контроля и обратной связи в кадровых отношениях. Кадровые процессы и отношения как объект управления. Технологии управления кадровыми процессами и отношениями. Научный прогноз развития кадровых процессов в системе государственной службы.</p>
Тема 12	Государственное регулирование кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности	<p>Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования кадровых процессов и отношений в организациях и предприятиях всех форм собственности. Динамика функций и механизмов государственного воздействия на работу с кадрами в организациях и предприятиях с различными формами собственности.</p> <p>Содержание правовых основ государственного регулирования кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности. Основные направления государственного регулирования кадровых процессов и отношений в организациях и предприятиях с негосударственной формой собственности. Трипартизм как механизм регулирования кадровых процессов и отношений.</p> <p>Технологии, прямые и косвенные методы государственного воздействия на кадровые процессы и отношения в предпринимательской сфере. Тенденции становления новых форм работы с кадрами в негосударственном секторе.</p>
Тема 13	Кадровая политика организации	<p>Теоретические основы кадровой политики организации. Влияние внешней и внутренней среды организации на процессы разработки и реализации ее кадровой политики. Содержание, цели, принципы и функции кадровой политики организации, ее субъекты и объекты.</p> <p>Основополагающие принципы кадровой политики организации. Основные виды кадровой политики организации, проблемы ее типологизации. Кадровая политика и кадровая работа в организации. Особенности кадровой политики организации в зависимости от стадий ее развития.</p> <p>Кадровые риски и кадровая безопасность организации и механизмы ее обеспечения.</p> <p>Формы объективации кадровой политики организации: концептуальная, нормативно-правовая, кодифицированная, стандартизированная, комбинированная.</p>
Тема 14	Методика и технологии разработки	<p>Методология и методика разработки концепции кадровой политики организации. Основные этапы разработки</p>

	кадровой политики организации	<p>концепции кадровой политики организации.</p> <p>Анализ состояния кадрового потенциала организации и выявление тенденций его развития. Определение целей, задач, приоритетов и основных направлений кадровой политики. Формулирование принципов кадровой политики организации. Формирование механизмов реализации кадровой политики: нормативно-правовых, организационных, технологических и других.</p> <p>Практика отбора ресурсов, средств, методов, группировка исполнителей в процессе подготовки концепции кадровой политики.</p>
Тема 15	Проблемы формирования и реализации государственной кадровой политики Российской Федерации	<p>Государство и кадровый потенциал России. Противоречия и тенденции в развитии и реализации кадровой политики. Проблемы легитимации концептуальных основ государственной кадровой политики.</p> <p>Роль и место институтов гражданского общества в формировании эффективных механизмов реализации государственной кадровой политики России.</p> <p>Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы и бизнес-кадры: проблемы ротации и механизмы противодействия коррупции. Международное сотрудничество в сфере кадровой политики и безопасность общества.</p> <p>Особенности формирования и реализации кадровой политики субъектов Российской Федерации.</p> <p>Взаимосвязь государственной кадровой политики и кадровой политики организаций.</p> <p>Гендерные аспекты государственной кадровой политики.</p> <p>Этническая специфика кадрового потенциала страны.</p>
Тема 16	Основы кадрового аудита	<p>Сущность и содержание кадрового аудита. Отечественный и зарубежный опыт. Аудит как форма диагностического исследования. Понятие аудит, аудиторская деятельность, аудитор. Направления аудита: финансовый, управленческий, государственный, кадровый; их сущность и особенности.</p> <p>Классификация аудиторской и консультационной деятельности.</p> <p>Внешний и внутренний аудит: основные характеристики, достоинства и недостатки Организация как объект аудита.</p> <p>Нормативно - правовые документы по вопросам аудита.</p> <p>Аудиторские правила и стандарты, их роль в регулировании аудиторской деятельности. Основные характеристики стандартов.</p>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) по одной из тем.
- форма промежуточной аттестации: зачет (З)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК – 3.2	на уровне знаний: типов кадровой политики; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3.2	на уровне знаний: функций управления персоналом методов кадрового аудита организации
ПК-1.2	на уровне умений: разрабатывать отдельные элементы кадровой политики; проводить кадровый аудит по представленному материалу;

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Бирман Л. А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	М.: Издательский дом «Дело»	2018	
2	Вукович Г.Г., Никитина А.В.	Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право № 1		2018	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1">https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1</a>
3		Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие [Электронный ресурс]	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47307">http://www.iprbookshop.ru/47307</a>
4	Д. Ю. Знаменский ; под общ. ред. Н. А. Омельченко	Кадровая политика и кадровый аудит организации [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юрайт	2016	ЭБС «Юрайт»
5	С. Ю. Кабашов	Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Электронный ресурс]	М. : Дело	2014	ЭБС «IPRbooks»

6	Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян	Кадровая политика и кадровое планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М. : Юрайт	2016	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E4C98D72-0B5D-4EE7-AA81-86A77A112DF0">http://www.biblio-online.ru/book/E4C98D72-0B5D-4EE7-AA81-86A77A112DF0</a>
7	Jacobson Willow S., Sowa Jessica E.	Strategic Human Capital // Management in Municipal Government Public Personnel Management [Электронный ресурс]		2015	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=f5h&amp;AN=108923988&amp;lang=ru&amp;site=eds-live&amp;authtype=uid">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=f5h&amp;AN=108923988&amp;lang=ru&amp;site=eds-live&amp;authtype=uid</a>
8	Одегов Ю.Г.	Аутсорсинг в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/810B8FF5-7A3F-4A6D-9244-949CB5A0CFFD">https://biblio-online.ru/book/810B8FF5-7A3F-4A6D-9244-949CB5A0CFFD</a>
9	Знаменский Д. Ю.	Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры 2- е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD">https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD</a>
10	Черепанов В.В.	Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8107">http://www.iprbookshop.ru/8107</a>
11	под ред. Н.В. Антоновой	Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598#page/1</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

### Автор:

к.фил.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Шмаков., д. соц. н, доцент, и.о. заведующего кафедрой организационного проектирования систем управления Е.А. Литвинцева, к.соц.н., доцент, доцент кафедры организационного проектирования систем управления И.Н. Рыбакова, к.соц. н., доцент, доцент кафедры организационного проектирования систем управления Т.В.Скипетрова, к.соц. н., доцент кафедры организационного проектирования систем управления О.В. Широкова.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

#### Тема 1. Деловые коммуникации как наука и учебная дисциплина.

Теория коммуникации: краткий экскурс в историю (античный, средневековый и новоевропейский периоды). Понятие коммуникации, его соотношение с понятием общения. Технократический, интеракционный и лингвистический подходы к коммуникации. Социокультурные основы деловых коммуникаций. Деловые коммуникации как практически-прикладная наука и учебная дисциплина: ее предмет, методы, задачи. Основные теоретические подходы к изучению коммуникации: Л.С. Выготский, Л. Витгенштейн, Р. Лангакер, Б.М. Величковский, Ч. Филлмор, П. Бергер, Т. Лукман, Ю. Хабермас, М. Кастельс. Сущность понятия «коммуникационный менеджмент». Стратегическое и тактическое управление коммуникациями. Коммуникационная политика. Эффективность коммуникационной политики и ее реализация. Типологические модели коммуникационного менеджмента: концепция пропаганды, теории «публик рилейшнз» (Айви Ли, Э. Бернайс, С. Блэк, Дж. Грунинг). Изменение роли коммуникации в связи с развитием технологий в XXI веке.



## **Тема 2. Деловые коммуникации в профессиональной сфере: сущность, назначение, структура и формы.**

Коммуникация как социальный процесс. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Символический характер коммуникации. Функции коммуникации. Каналы коммуникации. Виды коммуникации: информативная, аффективно-оценочная, рекреативная, убеждающая, ритуальная. Формы деловых коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативный шум или барьеры коммуникации. Уровни коммуникации: межличностная коммуникация, групповая и организационная коммуникация, массовая коммуникация, глобальная коммуникация. Модели коммуникации: линейные модели (Аристотель, Г. Лассуэлл, К. Шеннон-У.Уивер), циклические модели (У. Шрамм, М. Дефлер), нелинейные модели (Т. Ньюком, Б. Уэстли-М. Маклин), сетевые модели (Б. Велман, Л. Фриман, Д. Ноук, И.А. Стрелец, Г.В. Градосельская). Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности. Особенности деловых коммуникаций в различных профессиональных сферах. Деловые коммуникации в сфере государственного и муниципального управления. Этические особенности коммуникации в сфере государственного и муниципального управления.

## **Тема 3. Вербальная коммуникация в деловом общении.**

Речь как средство коммуникации. Основные виды речевой деятельности. Типы речи. Формы существования языка. Стили литературного языка. Научный язык. Официальный деловой язык. Художественный и публицистический стили. Нелитературные формы языка: жаргон и сленг. Устная речевая коммуникация: умение говорить и умение слушать. Эффективное ведение диалога с деловым партнером. Эмпатия и умение слушать. Нереплексивное и рефлексивное слушание; активное и пассивное слушание. Публичная речь в деловых коммуникациях. Ораторское искусство. Этапы подготовки публичного выступления. Способы достижения эффективности аргументации. Деловая беседа: возможности и ограничения. Совещание: виды и сценарии проведения. Особенности участия в пресс-конференции. Презентация: цели, этапы подготовка.

## **Тема 4. Культура письменной деловой речи.**

Основные виды документов, используемых участниками деловых коммуникаций. Основы деловой речи и язык служебных документов. Служебных документов: нормативные требования и реальность. Организационно-правовая, распорядительная и справочная документация. Административный речевой этикет. Орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка в контексте деловых коммуникаций. Стилистика и литературное редактирование в деловой коммуникации. Приемы составления писем и ведение деловой переписки. Интернациональные требования к письменному деловому общению. Культура письменной деловой речи государственного служащего. Этика

делового общения в электронной переписке.

### **Тема 5. Личность как субъект деловых коммуникаций.**

Личность как субъект общения. Понятие личности и ее структура. Темперамент и характер деловых партнеров, их влияние на процесс коммуникации. Психотипы личности и их проявление в процессе коммуникации. Акцентуации характера. Должностные роли и статусы и их влияние на процесс коммуникации. Выработка личного «коммуникативного стиля». Коммуникативная компетентность и показатели ее оценивания. Социальная перцепция в коммуникативном процессе и факторы на нее влияющие. Имидж как фактор эффективной деловой коммуникации. Деловой имидж личности: составляющие и особенности формирования. Связь профессиональной коммуникативной компетентности государственного служащего и его имиджа.

### **Тема 6. Управление внутренними коммуникациями в организации.**

Коммуникационные процессы внутри организации. Основные виды коммуникаций. Управленческие коммуникации. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Восходящие и нисходящие коммуникации. Статусные позиции в организации. Иерархия в организации. Делегирование полномочий. Принципы делегирования полномочий. Концепция организации коммуникации Ч. Барнарда. Формальные и неформальные связи в организации. Основные формы деловой коммуникации: деловые беседы, совещания, переговоры. Основные принципы и этапы организации деловых переговоров. Межличностные коммуникации в организации. Теория транзактного анализа Э. Берна. Роль руководства в организации коммуникаций. Понятие стиля руководства. Основные подходы к определению стиля руководства. Организационная культура: основные подходы к изучению и типы организационных культур. Влияние организационной культуры на внутренние коммуникации. Организация системы внутренних коммуникаций в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Тема 7. Управление внешними коммуникациями в организации.**

Организация и внешняя среда. Основные элементы внешнего окружения организации. Объекты внешних организационных коммуникаций (анализ стейкхолдеров): общественность, конкуренты, партнеры, и т.д. Основные формы коммуникаций организации с внешней средой: маркетинговые коммуникации, Government Relations. Целевая аудитория и ее характеристики. Реклама как инструмент коммуникации с целевой аудиторией. Общественность как объект коммуникационного воздействия. Формирование имиджа организации в глазах общественности. PR как инструмент формирования общественного мнения. Основные инструменты PR: пресс-конференции, пресс-релиз, пост-релиз, благотворительные кампании, межкорпоративные события. Коммуникации организации с

властными структурами. GR и его роль в управлении современной организацией. Внешняя среда органов государственной и муниципальной власти и управления. Специфика внешних коммуникаций в органах государственного и муниципального управления. Социальное значение PR-коммуникации органов власти и общественности.

### **Тема 8. Переговоры как способ деловых коммуникаций.**

Общая характеристика ведения деловых переговоров. Вертикальные и горизонтальные связи партнеров по деловым переговорам. Структура деловых переговоров. Основные блоки модели управления переговорным процессом. Особенности подготовки к переговорам. Стратегия и тактические приемы ведения переговоров. Основные проблемы ведения деловых переговоров. Основные стили ведения переговоров. Гарвардский метод ведения переговоров. Логика и аргументация в деловой коммуникации. Культура ведения полемики. Восприятие и понимание партнера по переговорам. Манипуляции и защита от них. Рекомендации эффективного ведения деловых переговоров. Национальные особенности ведения переговоров. Подготовка и организация деловых переговоров органами власти исходя из требований международного протокола. Основные характеристики национальных стилей ведения переговоров. Протокольная структура переговоров с зарубежными партнерами в органах государственной и муниципальной службы. Значение переговоров как способа в разрешении коммуникационных конфликтов.

### **Тема 9. Особенности деловых коммуникации на иностранном языке.**

Основные характеристики социокультурных особенностей страны языка общения. Специфика устного делового общения на иностранном языке. Структура устного делового общения: этикетная рамка; этикетный каркас; этикетные включения. Основные формы устного общения с иностранными партнёрами. Употребление стандартных оборотов и устойчивых словосочетаний при устном деловом общении на иностранном языке. Национально-специфические особенности невербальной коммуникации. Различия в коммуникативных стратегиях. Расхождение этикетных норм. Особенности письменного делового общения на иностранном языке. Основные виды деловых документов, используемые при коммуникациях с иностранными партнёрами. Правила оформления различных видов документации на иностранном языке, с учетом лингво-культурных особенностей стран изучаемого языка. Основные аспекты делового письма на иностранном языке, языковые клише и устойчивые выражения и словосочетания. Составление резюме и проведение собеседования (интервью) на иностранном языке. Подготовка и защита деловых презентации на иностранном языке. Основные ошибки устных и письменных деловых коммуникации на иностранном языке.

## Тема 10. Деловые коммуникации в цифровую эпоху.

Трансформация коммуникаций в глобальном сетевом обществе. Модели Web 1.0, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет-коммуникация в условиях нового Web 3.0. Корпоративный web-сайт – как инструмент эффективных коммуникаций. Правила деловой переписки в мессенджерах и социальных сетях. Проведение переговоров встреч, конференций, форумов в формате конференц-коллов, аудио- и видеосовещаний и др. Поведение и коммуникации сотрудников в социальных сетях и репутация компании. Социальные медиа как инструмент деловой коммуникации. Коммуникативные возможности социальных медиа для органов власти. Новые возможности коммуникационного взаимодействия органов власти и населения в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» и ее подпрограмм. Цифровой этикет: понятие и составляющие.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), выполнение практико-ориентированных заданий (Поз), эссе (Э).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК - 3.1	на уровне знаний: – знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации.
	на уровне умений: – использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, общение по телефону, проведение совещаний, презентаций.
	на уровне навыков: – владеть навыками и приемами деловых коммуникаций; навыками организации и проведения таких форм делового общения как деловая беседа, переговоры, совещание, презентация, дискуссия; приемами грамотного и профессионального ведения телефонного разговора, деловой переписки; навыками и способами урегулирования конфликтных и стрессовых ситуаций делового общения.
ОПК – 2.1	на уровне знаний: – знать основные формы деловых коммуникаций, вербальные, визуальные, невербальные средства коммуникации; психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс.
	на уровне умений: – анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их

	<p>эффективности; применять разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничество; эффективно использовать коммуникативные навыки для разрешения конфликтных и кризисных ситуаций в деловом общении; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
	<p>на уровне навыков:  – владеть приёмами создания имиджа делового человека; методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками применения информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками подготовки публичного выступления и приемами привлечения внимания аудитории; профессиональными приемами убеждения, технологиями воздействия и влияния на деловых партнёров и навыками активного слушания.</p>

### Основная литература

1. *Дзялошинский И.М.* Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 433 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3044-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. *Иванова Ю.А.* и др. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/27158>
3. *Кастельс М.* Власть коммуникации: учеб. пособие. – 2-е издание. доп. – М.: Издательство Высшей школы экономики, 2017. – 591 с.
4. *Колышкина Т.Б.* Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08027-8.
5. *Колышкина Т.Б.* Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-07299-0.
6. *Коноваленко М.Ю.* Деловые коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 466 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-11058-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. *Лавриненко В.Н.* Деловая этика и этикет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под редакцией В.Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва:

Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08210-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8. *Музыкант В.Л.* Основы интегрированных коммуникаций: теории и современные практики. В 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 342 с.

9. *Пономарев Н.Ф.* Коммуникационный менеджмент власти: институциональные теории и дискурсивные практики: Учеб. пособие – Флинта: Наука, 2016 – 128 с.

10. *Ратников В.П.* Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В.П. Ратников; ответственный редактор В. П. Ратников. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3496-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

11. *Руденко А.М., Самыгин С.И.* Деловое общение. Культура речи. – М.: Кнорус, 2016. – 465 с.

12. *Чумиков А.Н.* Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд: Учеб.пособие для студентов вузов – Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 159 с.

13. *Чумиков А.Н., Бочаров М.П.* Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов.: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 343 с.

14. *Шарков Ф.И.* Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с.

15. *Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz.* – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.01 Структура и механизмы управленческих процессов

### Автор:

к.соц.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Н.В. Вараксина

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1. Основы управления. Механизм управления</b>		
1.1	Сущность и содержание управления. Особенности управления в системе государственного и муниципального управления	Управление как целенаправленный процесс. Механизм управления. Взаимосвязь понятий и категорий управления. Особенности управления в системе государственного и муниципального управления
1.2	Научные школы и модели управления. Возможности применения их положений в системе государственного и муниципального управления.	Ф. Тейлор. Классическая административная школа А. Файоль, М. Вебер. Теория человеческих отношений М. Фоллет, Э. Мэйо. Школа поведенческих наук. Системный подход. Ситуационный подход. Понятие модели управления. Возможности применения их положений в системе государственного и муниципального управления.
1.3	Подходы к управлению, их использование в системе ГМУ	Системный подход к управлению. Понятие системы управления, требования к ее формированию. Социально-экономические системы. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению. Синергетический подход в управлении. Их использование в системе государственного и муниципального управления.
<b>Раздел 2. Особенности процессов управления</b>		
2.1	Методы управленческого воздействия. Особенности применения методов управленческого воздействия в системе государственного и муниципального управления	Классификация и характеристика методов управления. Организационные методы управления. Экономические методы управленческого воздействия. Социальные и социально-психологические методы управления. Особенности применения методов управленческого воздействия в системе государственного и муниципального управления

		муниципального управления
2.2	Функции управления	Понятие функций управления. Функциональное разделение управленческого труда. Управленческий цикл. Планирование, прогнозирование. Организация как функции управления. Мотивация и стимулирование в управлении. Контроль как функция управления.
2.3	Эффективность процесса управления. Оценка эффективности государственного и муниципального управления	Понятие, сущность и содержание эффективности управления. Пути повышения эффективности управления. Качество управленческой работы. Принципы и критерии оценки качества управления. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (К).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: - этапы анализа направлений профессиональной деятельности, а также управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; - принципы планирования и организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
	на уровне умений: - характеризует основные методы анализа, используемые в государственном и муниципальном управлении; - определяет этапы планирования профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
	на уровне навыков: - анализировать, планировать и организовывать деятельность в системе государственного и муниципального управления.
ПК-3.1	на уровне знаний: - принципы формирования команды; - критерии отбора кандидатов в системе государственного и муниципального управления.
	на уровне умений: - применяет методы управления командой при реализации задач профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: - владеет навыками управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.



## Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2015	<a href="https://biblionline.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5">https://biblionline.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5</a>
2	Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и Ко	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253789">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253789</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.02 Государственная социально-экономическая политика

### Автор:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.П. Воробьев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1. Основные положения государственного регулирования экономики</b>		
1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Место государства в основных научных школах экономического развития. Объекты и субъекты госрегулирования. Виды объектов ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Носители, выразители, исполнители хозяйственных интересов. Цели и задачи госрегулирования. Типы целей. Глобальная цель ГРЭ. Цели второго уровня. Прикладные цели. Генеральная цель. Тактические цели. Оперативные цели. Взаимодействие целей. Приоритеты целей.
1.2	Экономическая политика государства	Смысл и содержание основных интересов государства. Проблемы устойчивого развития. Процесс перехода к устойчивому развитию как задача управления хозяйственной деятельностью. Устойчивость национальной экономики. Параметры устойчивого развития. Условия устойчивого развития. Последствия потери экономической устойчивости. Оценка экономических методов управления с позиций обеспечения устойчивого развития экономики.
<b>Раздел 2. Региональные особенности социально-экономической политики</b>		
2.1	Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика. Региональный аспект	Бюджетная система и ее функции. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Типы бюджетной политики. Механизм бюджетного планирования. Бюджетные классификации. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования. Трех-уровневая система налоговых отчислений в РФ. Направления реформирования налоговой системы РФ. Региональные особенности бюджетно-налоговой политики

2.2	Социальная политика государства. Региональный аспект	Отрасли и виды деятельности в социальной сфере. Сущность социальной политики. Цель, объекты и субъекты социальной политики. Социальный и рыночный подходы к реализации социальной политики. Индикаторы уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Неравенство в распределении доходов в условиях рыночной экономики. Модели социальной политики. Патерналистская социальная модель. Шведская модель социальной политики. Модель «государства благосостояния». Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства. Рыночная социальная модель. Региональные особенности социальной политики
-----	---	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (К), дискуссии (Дис), кейс (Ке).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: - выделяет наиболее значимые направления государственной-социально-экономической политики
	на уровне умений: - применяет современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем - понимает принципы проектного управления в государственном секторе
	на уровне навыков: - демонстрирует навыки выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий в рамках проектного управления
ПК-9.1	на уровне знаний: - характеризует типы государственной социально-экономической политики - определяет основные инструменты государственной социально-экономической политики - определяет объекты и приоритеты бюджетной политики Российской Федерации Называет уровни бюджетной системы Российской Федерации и их роль в реализации экономической политики - знает органы управления государственными и муниципальными финансами
	на уровне умений: - анализирует систему воздействия на финансовые процессы в экономической политике - определяет методы прогнозирования и планирования регионального развития - определяет основные виды стратегий развития региональной экономики.

	- применяет важнейшие принципы экономического районирования.
	- анализирует инструменты экономической политики на уровне навыков:
	- обладает навыками использования инструментов экономической политики в профессиональной деятельности

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	О. А. Канаева [и др.]	Социальная политика государства и бизнес: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF">www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF</a>
2	Дубина, И. Н	Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831">www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831</a>
3	Сафонов, В. А	Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83BC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2">www.biblio-online.ru/book/83BC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2</a>
4	А. Н. Лякин [и др.]	Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379">www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.03 Проектное управление в государственном секторе

### Автор:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.П. Воробьев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы управления проектами в государственном и муниципальном секторах	Активность органов государственной власти по использованию проектного управления. Перспективы расширения использования проектных методов в государственном управлении бюджетным планированием. Основные принципы проектного управления и особенности их использования в государственном и муниципальном секторах.
2	Проектные офисы	Организация и деятельность проектных офисов в государственных структурах. Опыт и перспективы. Встраивание проектных офисов в систему госуправления.
3	Технологии и инструменты управления проектами	Технологии результативного планирования проектов и мероприятий в различных сферах. Специфика управления проектами с участием органов государственной власти и особенности привлечения инвестиций в различных сферах. Инструменты и лучшие практики управления проектами.
4	Разработка проекта	Формирование концепции проекта Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно-сметной документации.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: доклады-презентации (ДП), контрольные работы (К), типовые задачи (ТЗ).

– формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 4.2	на уровне знаний: - понимает принципы проектного управления в государственном секторе
ПК - 7.1	на уровне умений: - вырабатывать управленческие решения и разрабатывать управленческие воздействия в рамках проектного управления
	на уровне владения навыками: - выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий в рамках проектного управления

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Кузнецова Е. В.	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479">www.biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479</a> .
2	Новоселов А. Л.	Экономика, организация и управление в области недропользования: учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB">www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB</a> .
3	Аньшин В.М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	М.: Издательский дом Высшей школы экономики	2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a> (28.09.2018).

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Управление государственными закупками

### Автор:

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления О.А. Гооге

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1. Основы системы государственных закупок</b>		
1	Формирование системы государственных закупок в России и состояние рынка государственных закупок на современном этапе	Развитие институтов рынка государственных закупок на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд. Социально-экономические особенности контрактных отношений на рынке государственных закупок. Специально созданные институты, регламентирующие особенности хозяйственных отношений, в первую очередь, специальную нормативно - правовую базу, институт контроля, структуру управления на разных уровнях рынка: федеральном, региональном, муниципальном.
2	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд	Конкурсные технологии заключения контрактов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг при расходовании общественных средств. Международные базисные документы в сфере государственных закупок.
3	Проблемы и пути развития системы управления государственных и муниципальных закупок	Карты рисков проведения открытого и закрытого конкурсов по государственным закупкам. Национальный режим в отношении иностранных торгов. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказа. Реестр недобросовестных поставщиков. Расширения возможностей заказчика в области оценки потенциального поставщика.
<b>Раздел 2. Управление государственными закупками</b>		
4	Управление государственными и муниципальными закупками на основе рискориентированных технологий	Качественная система управления рисками государственных закупок: общая характеристика, свойства, механизм реализации. изменения цены контракта. Риск экономической необоснованности начальной цены контракта. Риск неисполнения заказчиком своих обязательств по договору. Риск неисполнения поставщиком (исполнителем, подрядчиком) / победителем конкурса / аукциона своих

		обязательств. Риск допуска к участию в торгах участника, не соответствующего законодательным требованиям и условиям. Риск нарушения положений о закупке. Риск несоблюдения структуры закупок. Риск признания конкурса или аукциона несостоявшимся, контракта недействительным. Риск необъективной оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе/аукционе.
5	Исследование основных новаций контрактной системы в сфере закупок	Оптимизация управленческих решений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: доклад-презентация (ДП), тест (Т), типовые задачи (ТЗ).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 8.2	на уровне знаний: цели управления государственными закупками для обеспечения государственных нужд
	на уровне умений: владеть современными методами управления государственными закупками
	на уровне навыков: владеть методами управления операциями в автоматизированных системах государственного и муниципального управления

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Мамедова, Н. А.	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375">www.biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375</a>
2	Кнутов, А. В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5">www.biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5</a>



# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 Контроль и надзор в сфере образования

### Автор:

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Т.В. Кайгородова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	<p>Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности.</p> <p>Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.</p> <p>Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.</p> <p>Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.</p>

2	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. содержание контрольной деятельности.	<p>Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.</p> <p>Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.</p> <p>Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.</p> <p>Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.</p>
3	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	<p>Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.</p> <p>Субъекты общественного контроля.</p> <p>Формы осуществления общественного контроля.</p>
4	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	<p>Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.</p> <p>Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.</p> <p>Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.</p>
5	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в сфере образования.	<p>Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие лицензирование образовательной деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Лицензионные требования: анализ документов подтверждающих соблюдение лицензионных требований.</p> <p>Порядок получения образовательной лицензии.</p> <p>Переоформление образовательных лицензий.</p> <p>Приостановление и аннулирование образовательных лицензий. Лицензионный контроль в контексте</p>

		<p>изменений 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации. Нормативные акты по аккредитации образовательной деятельности. Подготовка и прием документов на государственную аккредитацию. Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. Проведение аккредитационной экспертизы образовательной деятельности. Требования к внутренней оценке качества с учетом актуализированных ФГОС. Оценка качества в системе государственной аккредитации. Приостановление и лишение государственной аккредитации. Государственный контроль качества образования: порядок, административный регламент. Правовые последствия выявления несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.</p>
6	<p>Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.          Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.          Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (КР), дискуссии (Дис).
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.1	на уровне знаний: - понимает принципы контроля и надзора в системе образования.
	на уровне умений: - анализирует систему контроля и надзора в сфере образования.
	на уровне владения навыками: - выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий в рамках контроля и надзора в системе образования.

## Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Охотский Е. В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2015	<a href="https://bibli-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5">https://bibli-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5</a>
2	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117906&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117906&amp;sr=1</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 Документационное обеспечение управления и электронный документооборот в сфере образования

### Автор:

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Н.Г. Ломова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие и принципы организации делопроизводства в учреждениях сферы образования	Понятие и принципы организации делопроизводства. Особенности организации документирования и работы с документами в учреждениях сферы образования.
2	Законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в учреждениях сферы образования	Законодательные акты, нормативные и методические документы, регламентирующие ведение делопроизводства: федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, действующие на территории Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гражданский кодекс Российской Федерации. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Профессиональные стандарты в сфере образования. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для образовательных организаций. Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по комплектованию и учету кадров. Инструкция о порядке ведения трудовых книжек в организациях.
3	Система организационно-распорядительной документации образовательных организациях. Общая	Назначение и состав организационно-распорядительной документации в сфере образования. Цель разработки организационных документов. Порядок внесения изменений и дополнений. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о персонале. Положение о

	характеристика, правила составления и оформления.	структурном подразделении, регламентация его деятельности. Должностные инструкции.
4	Правила составления и оформления информационно-справочных документов. Служебная переписка	Назначение и виды справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Составление и оформление справочно-информационной и справочно-аналитической документации: протоколы, акты, аналитические, докладные, служебные, объяснительные записки, представления, заключения, перечни, телеграммы. Понятие и структура служебного письма. Классификация служебных писем. Составление и оформление деловых писем: письма-просьбы, сопроводительного письма, письма-подтверждения, гарантийного письма и других видов писем. Особенности составления текстов служебных писем. Унификация текстов служебных писем.
5	Система документов кадровой службы. Общая характеристика, правила составления и оформления плановых документов. Договорная документация по кадрам.	Программы, планы – перспективные, годовые, квартальные, месячные по комплектованию организации кадрами, численного состава различных категорий работников, повышения их квалификации. Структура и штатная численность. Штатное расписание и график отпусков. Регламентация взаимоотношений работника и работодателя в процессе реализации различных аспектов их социального партнерства. Общая характеристика, правила составления и оформления договорной документации: соглашения (генеральное, межрегиональное, отраслевое, территориальное), коллективный договор, трудовой договор, договор о материальной ответственности.
6	Комплекс документов по установлению трудовых отношений в сфере образования. Документирование движения кадров. Система распорядительной документации кадровой службы	Комплекс персональных документов: личное заявление, документы, характеризующие профессиональные, деловые, моральные и личные качества работника (анкета, автобиография, резюме, рекомендательные письма, ходатайство, характеристика.); документы, подтверждающие те сведения, которые граждане сообщают о себе – паспорт, трудовая книжка, военный билет, диплом, медицинская справка и др. Составление и оформление приказа (распоряжения) о приеме на работу. Работа с унифицированной формой Т-Комплекс документов по оформлению перевода на другую работу (заявление, представление о переводе, изменение к трудовому договору, приказ (распоряжение) о переводе. Работа с унифицированной формой Т-5. Комплекс документов по оформлению отпусков (заявление об отпуске, график отпусков, приказ об отпуске). Работа с унифицированной формой Т-6. Комплекс документов по оформлению поощрений работников (представление о поощрении, приказ о поощрении). Работа с унифицированной формой Т-11. Комплекс документов по оформлению дисциплинарных взысканий (объяснительная записка, докладная записка, приказ о наложении дисциплинарного взыскания). Комплекс документов по оформлению аттестации работников (приказ о создании аттестационной комиссии и проведении аттестации,

		отзыв о работе аттестуемого, график проведения аттестации, протокол заседания аттестационной комиссии, аттестационный лист, приказ об утверждении итогов аттестации). Комплекс документов по оформлению служебных командировок (служебное задание и отчет об его выполнении, приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку, унифицированная форма Т-9, командировочное удостоверение). Комплекс документов по оформлению увольнения (заявление об увольнении, документы, подтверждающие факты нарушения трудовой дисциплины, приказ (распоряжение) об увольнении, унифицированная форма Т-8, уведомление о расторжении трудового договора).
7	Учетная кадровая документация	<p>Функции комплекса учетной документации. Первичные учетные документы. Состав и характеристика: личный листок по учету кадров, дополнение к личному листку по учету кадров. Вторичные (производные) учетные документы: личная карточка работника типовой унифицированной формы № Т-2, личная карточка государственного служащего типовой унифицированной формы № Т-2ГС и др. Оформление трудовых книжек, занесение сведений о работе, внесение изменений в записи, вкладыш в трудовую книжку, выдача трудовой книжки при увольнении, дубликат трудовой книжки, учет трудовых книжек. Документация по учету использования рабочего времени и расчетов с персоналом по оплате труда: табель использования рабочего времени и расчета заработной платы, лицевой счет и др. Правила получения, обработки, хранения и передачи персональных данных.</p> <p>Формирование, хранение и ведение личных дел</p>
8	Особенности организации документооборота в учреждениях сферы образования, основные требования информационной безопасности	<p>Особенности организации документооборота в учреждениях сферы образования, основные требования информационной безопасности</p> <p>Применение ЭЦП при электронном документообороте. Защита персональных данных.</p>
9	Документальный фонд. Систематизация и хранение документов	<p>Систематизация и организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел. Особенности формирования дел. Экспертиза ценности документов. Особенности оформления дел. Составление и оформление описи дел.</p> <p>Передача дел в архив.</p>
10	Основы системы электронного документооборота. Нормативное обеспечение работы с электронными документами	<p>Электронный документ.</p> <p>Происхождение и классификация. История создания электронных документов и пополнение ими фондов архивов. Развитие информационных технологий и рост объемов электронной документации. Основные сферы использования электронных документов.</p> <p>Законодательная и нормативно-методическая база РФ. Международные стандарты. Зарубежный опыт нормативного регулирования работы с электронными документами.</p>

11	Современные технологии создания электронных документов	<p>Преимущество электронного документа над физическим оригиналом. Электронный документ как множество неразличимых реализаций. «Оригинал», «копия», «экземпляр» документа в электронной среде.</p> <p>Техническая и технологическая база создания электронных документов. Основные форматы файлов с электронными документами (JPEG, TIFF, Word, bmp и др.). Использование PDF форма для создания электронных копий многостраничных архивных документов. Настройка сканеров. Параметры (разрешение, плотность и пр.) сканирования оригинальных документов. Типы сканеров для оцифровки основных видов архивной документации. Устранение цифровыми способами дефектов оригинальных документов. Оцифровка факсимильных изображений.</p> <p>Электронная реставрация «затухающих» документов.</p> <p>Верификация электронного документа с физическим оригиналом. Требования российских и международных стандартов к оформлению электронных документов (стандарты ISO, ANSI-AIIM и др.). Основные принципы описания архивных документов на машинном языке. Рабочий лист (бланк-анкета) электронного документа.</p>
12	Хранение, копирование и защита электронных документов	<p>Преимущество хранения электронных документов по сравнению с физическими оригиналами. Цифровые копии. Условия хранения. Виды носителей для хранения электронных документов (CD-R, CD-RW, выносные диски, жесткий диск, флэш-карты и др.). Программы и типы сжатия файлов с электронными документами.</p> <p>Деграция носителей электронной информации. Контроль качества электронных документов. Обработка дисков. Сохранность оцифрованного изображения в процессе использования. Резервное копирование. Формы и назначение копирования электронных документов в архивной деятельности.</p> <p>Формы доступа к электронным документам и основные механизмы их защиты.</p> <p>Защита интеллектуальной собственности, конфиденциальных данных, принадлежавших отдельным лицам или организациям. Механические и электронные повреждения. Заражение вирусом. Запись поверх файла с электронным документом. Изменение информации на электронном документе. Изменение информации в поисковых системах, затрудняющее поиск электронных документов.</p> <p>Другие ошибки, приводящие к порче электронных документов. Механизмы защиты информации архивов.</p> <p>Модели доступа к электронным документам, обеспечивающие их сохранность и защиту от повреждений.</p> <p>Защита архивных сетей и электронных баз оцифрованных документов.</p>
		<p>Формы получения доступа к электронным архивным документам. Процедура электронного запроса. Деятельность отдела информационно-поисковых систем по созданию электронных каталогов и другой справочной информации по</p>



13	Принципы поиска электронных документов и их использование архивными работниками и пользователями	поиску электронных документов. Информационно-поисковые системы по электронным документам и параметры поиска (фонд, предприятие, ключевые слова и т.п.). Создание поисковых каталогов. Значение архивных документов при подготовке архивных справок, архивных копий, архивных выписок по тематическим и социально-правовым запросам. Организация работы пользователей с электронными документами. Подготовка читального зала к работе с электронными документами (компьютерное и сетевое оборудование, программное обеспечение и пр.). Формы «выдачи» электронных документов. Электронный документ, защищенный от копирования. Сетевой доступ. Правила работы с электронными документами пользователей в открытом доступе.
----	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольные работы (КР), типовые задачи (ТЗ), доклад-презентация (ДП).
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: - нормативная правовая база документационного обеспечения управления на уровне умений: - применение принципов документирования и организации работы с официальными документами на уровне навыков: - работа с пакетом офисных программ, необходимых для осуществления электронного документооборота
ПК-8.1	на уровне знаний: - основы организации электронного документооборота в сфере образования
ДПК-2.1	на уровне умений: - дифференцировать виды электронного документооборота, используемые при решении различных управленческих задач в образовании на уровне навыков: - владение навыками создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением

## Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Куняев Н.Н.	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник	М.: Логос	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9083">http://www.iprbookshop.ru/9083</a>
2	Амаглобели Н.Д.	Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18167">http://www.iprbookshop.ru/18167</a>
3	Гринберг А.С.	Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11503_1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11503_1</a>
4	Янкович Ш.А.	Делопроизводство в кадровой службе [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана,	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11902_1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11902_1</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.07 Организация командной работы в сфере образования

### Автор:

Доцент кафедры психологии и социологии управления, к.соц.н., А.А. Короткова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Группа как объект и субъект управления	Группа как объект и субъект управления. Структура группы. Особенности групповой динамики в малых группах. Три значения термина групповая динамика. Эффективность групповой деятельности. Процесс принятия групповых решений. Модель групповой эффективности Р.Шварца. Управление группой: подходы, специфика. Психолог как субъект управления группой Члены групп, их цели и роли. Социально-психологические аспекты управления группой. Современные групповые методы: методы содержательной работы группы, методы качественной работы группы, методы структурирования, методы координатора. Команда: понятие, ключевые параметры, обеспечивающие эффективность, приоритеты командной работы. Командные роли: подходы к классификации. Формирование команды: подходы, методы.
2	Фасилитация в процессе организационных и социальных изменений	Фасилитация как процесс управления групповой динамикой. Исторический аспект методов работы с большими группами. Теоретические и практические вопросы технологии фасилитации. Методы фасилитации больших групп. Фасилитация с точки зрения процесса: последовательность, содержание этапов, задачи каждого этапа. Различные модели процесса фасилитации. Фасилитация как одна из технологий организационного развития. Фасилитация в коммерческих организациях. Фасилитация в общественных организациях и муниципальных структурах.

		Agile как методология гибкого управления командой.
3	Основные методы и техники фасилитации	<p>Основные методы фасилитации: «Мировое кафе», «Поиск будущего», «Конференция поиск», «открытое пространство», «Динамическая фасилитация», «саммит позитивных перемен», «Стратегические изменения в реальном мире», «Выход за рамки», «Базовая фасилитация». Основные техники фасилитации (интервенции). Оценка эффективности процесса фасилитации и профессионализма фасилитатора.</p> <p>Фасилитация стратегической сессии. Технология проведения сессии стратегического планирования: этапы, методики, техники.</p> <p>Кинестетическая фасилитация: прототипирование, 3D- метафоры, прототипирование, сторитейлинг. Визуальная фасилитация: визуальные шаблоны, скрайбинг и т.п.</p> <p>Технологии форсайта в стратегических сессиях: этапы, методы, ключевые моменты. Технологии корпоративного форсайта: Прогнозирование / разработка стратегии (Экспертные панели (Дельфи), Кривая Гартнера, Критические технологии, Дорожные карты, Сценарный анализ, Симуляции); Формирование мотивирующего видения будущего (Позитивное исследование («Appreciative Inquiry» Д. Куперрайдера), Поиск будущего (М.Вайсборд и С.Янофф); Прототипирование (по О.Шармеру).</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: методы управления группой, специфику работы команды, модели, технологии и методы фасилитации, позволяющие руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	на уровне умений: подбирать и использовать различные методы фасилитации под решение конкретных организационных задач.
	на уровне навыков: владеет навыками применения технологий и методов фасилитации.
ПК-1.1	на уровне знаний: инновационные психологические технологии и современные методы управления работой команды для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.
	на уровне умений:

	подбирать современные методы фасилитации адекватные целям и задачам организации при создании команды и управлении командной работой.
	на уровне навыков: владеть навыком управления командной работой с применением современных методов, технологий и средств фасилитации.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Болотова А.К., Мартынова А.В.	Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации	М.: Издательский дом высшей школы экомки	2013	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/65983/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/65983/#1</a>
2	О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва : Альпина Паблишерз	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81814</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Иностраный язык в профессиональной сфере (немецкий)**

**Автор:**

к.фил.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Т.В. Шенкнехт

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Staaten und Systeme	Gesetz und Verfassung Politisches System Regierung Staats- und Stadtverwaltung
2	Arbeitssuche und Bewerbung	Arbeitsmodellen: Pro und Contra Bewerbungsschreiben Vorstellungsgespräch
3	Geschäftskommunikation	Unterhandlung Konferenz Präsentationstechnik E-mails Geschäftsbriefe
4	Management	Betriebe und Unternehmen Funktionen und Aufgaben eines Managers

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (КР), доклады-презентации (ДП), диалогическое высказывание (ДВ), эссе (Э).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: знать необходимый словарный запас, грамматику иностранного языка для оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
	на уровне умений: общаться на иностранном языке в объеме необходимом для ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Ситникова, И. О.	Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BE33-FBF061A0387D">www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BE33-FBF061A0387D</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)

### Автор:

к.фил.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
В.П. Барбашов

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	States and Systems	The Nature of Law The Federal Assembly and the Government The Crown Parliament Congress and the Government of the USA
2	Getting a job	Looking for a Job Planning a Career Job Applications and Interviews
3	Business Communication	What is Business Communication? Business Meeting Business Correspondence
4	Management	Management Management Skills Management Styles

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (КР), доклады-презентации (ДП), диалогическое высказывание (ДВ), эссе (Э).
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: знать необходимый словарный запас, грамматику иностранного языка для оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
	на уровне умений: общаться на иностранном языке в объеме необходимом для ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами



## Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Гаврилов А. Н	Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/283B5F91-ABD8-4EE9-A634-7C3AFC1E7931">www.biblio-online.ru/book/283B5F91-ABD8-4EE9-A634-7C3AFC1E7931</a>
2	Короткина И.Б.	Английский язык для государственного управления + CD [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/6BEF27B5-F89D-4C28-BE6E-F880EF1439F6">https://biblio-online.ru/book/6BEF27B5-F89D-4C28-BE6E-F880EF1439F6</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.09 Управление конфликтами в сфере образования

### Автор:

Заместитель заведующего кафедрой психологии и социологии управления,  
к.соц.н., А.А. Короткова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1. Понятие, виды и причины конфликтов уголовном судопроизводстве</b>		
1.1	Понятие, виды и причины социальных конфликтов	Понятие, виды и причины конфликтов. Общая характеристика конфликтов. Динамика конфликта, определение цены, субъектов конфликта и их интересов
1.2	Специфика конфликтов в системе государственного и муниципального управления	Особенности механизма возникновения и протекания конфликтов в юридической деятельности. Модели поведения и типы конфликтных личностей. Причины конфликтов в системе государственного и муниципального управления.
1.3	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления	Стратегии поведения конфликтующих сторон. Технологии разрешения и предупреждения конфликта. Основные ошибки, возникающие на различных этапах разрешения конфликтной ситуации.
<b>Раздел 2. Методы решения конфликтов в уголовном судопроизводстве</b>		
2.1	Потенциал переговорного процесса в решении конфликтов	Приёмы снятия эмоционального напряжения. Техники слушания в деловом общении. Скрытое управление и манипулирование в служебных отношениях и приёмы их нейтрализации. Основные правила ведения переговоров.
2.2	Управление конфликтами с привлечением третьей стороны.	Понятие и функции третейского суда. Примеры решения конфликтов с помощью третьей стороны. Область применения третейских судов в мировой практике.
2.3	Медиация как способ урегулирования конфликтов.	Понятие медиации. Принципы и технология медиации. Проблемы нормативно-правового регулирования посредничества в конфликте.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), типовые задания-кейсы (ТЗ), доклады-презентации (ДП), тест (Т), доклад (Д) и др.
- формы промежуточного контроля: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.2.	на уровне знаний: – методы описания конфликтов, методы оценки конфликта. – знание основ управления конфликтами в процессе руководства коллективом
	на уровне владений: – навыками руководства коллективом, соблюдая принцип равенства сторон и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	В.П. Ратников [и др.].	Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно- социальным специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2017	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/71180.html">http://www.iprb-bookshop.ru/71180.html</a>
2	Кашапов, М. М.	Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9F9ECF17-913B-496A-8BE3-34ADD97B9580">www.biblio-online.ru/book/9F9ECF17-913B-496A-8BE3-34ADD97B9580</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 Теория и практика инклюзивного образования

### Автор:

к.псих.н., доцент, доцент кафедры психологии и социологии управления И.В. Михеева

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Инвалидность как социальная проблема	Развитие социальной помощи инвалидов в России во второй половине XVIII – нач. XX вв. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России XX – нач. XXI вв. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.
2	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Понятие и виды общественных объединений инвалидов. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
3	Инклюзивное образование как инструмент реализации права каждого человека на образование	Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. Международное законодательство. Федеральное законодательство. Региональный опыт нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования. Основные принципы инклюзивного образования. Готовность педагогов как необходимое условие реализации инклюзивного образования (выявление готовности педагогов к реализации инклюзивного образования). Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования Управление адаптацией детей с ОВЗ к условиям созданной инклюзивной среды. Образовательная

	среда как условие обеспечения качества инклюзивного и интегрированного образования. Адекватные способы контроля в инклюзивном и интегрированном образовании. Организация службы медиации (комиссии по урегулированию споров) в образовательных учреждениях.
--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), доклад-презентация (ДП), контрольная работа (КР);
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: - основные направления реализации государственной политики образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	на уровне умений: - анализ направлений государственной политики образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	на уровне навыков: - решение профессиональных задач по организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках работы органов государственного и муниципального управления образованием

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Михальчи Е.В	Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9A31B_A6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9">www.biblio-online.ru/book/9A31B_A6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.11 Экономика и финансирование системы образования

### Автор:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.П. Воробьев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные формы, принципы и функции планирования	Экономическая сущность и содержание планирования. Принципы внутрихозяйственного планирования. Основные функции планирования. Система показателей и расчетов в планировании. Типы производства: массовое, серийное, единичное и непрерывное производство; специфика задач оперативного (оперативно - календарного) планирования в каждом типе производства.
2	Методы планирования. Планирование потребности в ресурсах	Классификация методов планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Методы оптимального планирования. Условия и факторы эффективности внутрифирменного планирования. Расчет потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
3	Организация бюджетного планирования	Понятие внутрифирменного планирования с позиции менеджмента. Планирование как инструмент преодоления неопределенности. Цель и задачи внутрифирменного планирования. Структура и технология разработки внутрифирменных планов. Причины неудач внутрифирменного планирования. Оперативное внутрифирменное планирование. Планирование сбыта (продажи) продукции. Сущность оперативного планирования. Процесс организации внутрифирменного планирования. Система планов в организации. Схемы планирования. Организационные структуры планирования. Стратегические хозяйственные центры. Функции и структура службы планирования. Значение экономиста-менеджера в планировании на предприятии. Компьютерные технологии бюджетного планирования.

4	Формирование сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности)	Сущность сметного финансирования, виды смет. Порядок обоснования расходов образовательной организации по элементам. Особенности формирования плана финансово-хозяйственной деятельности.
---	---	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), опрос (О), доклады-презентации (ДП)
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.2	на уровне знаний: - знает сущность и значение планирования как функции менеджмента при принятии управленческих решений.
	на уровне умений: - организует выполнение бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	на уровне навыков: - составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-9.1	на уровне знаний: - знает инструментальные средства разработки внутрихозяйственного финансового плана организации, сущность и значение планирования как функции менеджмента при принятии управленческих решений.
ПК-19.2	на уровне умений: - разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность.
	на уровне навыков: - организует внутрихозяйственное планирование, составляет бюджетные сметы.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	С. Н. Кукушкин [и др.]; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С.	Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата 3-е изд., перераб. и доп	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/E_07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027">https://biblionline.ru/book/E_07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027</a>

	Васильевой.				
2	Стрелкова Л.В.	Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити- Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1_14539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1_14539</a>
3	Виноградская Н.А.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум	М.: Издательский Дом МИСиС	2013	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/56187.html">http://www.iprb-bookshop.ru/56187.html</a> .



# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.12 Образовательная политика в Российской Федерации

### Автор:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Н.С. Серова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года. Государственные программы Российской Федерации и национальные проекты (программы) как инструменты достижения национальных целей.
2	Национальный проект «Образование»	Программно-целевой и проектный подход как основа организации эффективной деятельности системы образования. Система приоритетов и целевых ориентиров развития системы образования в национальном проекте «Образование». Региональная стратегия развития системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), доклад-презентация (ДП), контрольная работа (КР);
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	на уровне знаний: - национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 г.
	на уровне умений:

	- анализ региональных стратегий развития образования. на уровне навыков: - принятие управленческих решений в рамках реализации региональной стратегии развития образования.
ПК-10.1	на уровне знаний: - типы государственной социально-экономической политики.
	на уровне умений: - определение объектов и приоритетов стратегий развития образования на региональном уровне.
	на уровне навыков: - оценка экономического компонента в стратегиях развития образования на региональном уровне.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Громова О.Н.	Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник для магистров	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/0F6DD891-27F7-4343-811F-BFAD8A2234BF">https://biblio-online.ru/book/0F6DD891-27F7-4343-811F-BFAD8A2234BF</a>
2	Казакова Н.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/B E535204-948D- 434D-8526-06C956A6EAE0">https://biblio-online.ru/book/B E535204-948D- 434D-8526-06C956A6EAE0</a>
3	Казакова Н.А.	Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B E535204-948D- 434D-8526-06C956A6EAE0">www.biblio-online.ru/book/B E535204-948D- 434D-8526-06C956A6EAE0</a>
4	Лимонов Л.Э.	Региональная экономика и пространственное развитие В 2 Т.- Т.1 .Региональная экономика. Теория модели методы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327#page/1</a>
5	Лимонов Л.Э.	Региональная экономика и пространственное развитие В 2 Т. -Т.2 .Региональная экономика. Теория модели методы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/FFE739F4-3B97- 4532-ABB6-70704AB25610#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/FFE739F4-3B97- 4532-ABB6-70704AB25610#page/1</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 Трудовое право и охрана труда в образовательной организации

**Автор:**

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент  
Н.И. Минкина.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Трудовое право	Оформление трудовых отношений. Трудовой договор (эффективный контракт): требование к содержанию, сроки, порядок заключения. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Оформление кадровых документов: приказ, личная карточка Т – 2: правила ведения и хранения ЛК, страховой стаж, воинский учет, внесение изменений и исправлений в личную карточку, практические нюансы оформления ЛК. Порядок заполнения, основные ошибки. Оформление личного дела работника. Дополнительные документы при приеме: документы о персональных данных, соблюдение коммерческой тайны, сообщение о госслужащих. Материальная ответственность работника и работодателя. Особенности оформления работы по совместительству. Дополнительная работа: совмещение, исполнение обязанностей отсутствующего и т.д. Порядок оформления и отмены. Переводы и изменение трудового договора. Журналы (книги) учета и регистрации (необходимый перечень, правила ведения, заполнения и хранения). Трудовая книжка: правила хранения, ведения, учета и выдачи ТК. Назначение ответственного лица за работу с ТК. Необходимые книги учета при работе с ТК. Обязанность работодателя выдать ТК в день увольнения. Сложные вопросы и наиболее частые ошибки при работе с ТК. Внесение изменений и исправлений в ТК. Практические примеры основных записей в ТК. Рабочее время и время отдыха. Графики отпусков: правила составления. Штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции / должностные обязанности. Коллективный договор. Организационно-штатная структура.

		<p>Правовое регулирование нормирования и оплаты труда. Должностные инструкции, как инструмент регламентации оплаты труда. Этапы изменения условий трудового договора. Обзор всех способов увольнения и их правового оформления.</p>
2	Охрана труда	<p>Правовые основы охраны труда. Основы управления охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности обеспечения охраны труда в образовательной организации. Документация и отчетность по охране труда. Организация обучения и инструктирования в образовательной организации. Разработка инструкций. Специальная оценка условий труда. Организация проведения медицинских осмотров педагогических работников и иных специалистов системы образования. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда. Социальная защита пострадавших на производстве. Общие правовые принципы возмещения вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Предупреждение производственного травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), типовые-задания-кейсы (Ке);
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 10.2	на уровне знаний: - систему правовых норм, регулирующих взаимоотношения работодателя и работника в сфере образования и основ охраны труда
	на уровне умений: - анализировать правоприменительную практику в трудовой сфере.
	на уровне владений: - анализировать и использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие организацию охраны труда и трудовые отношения.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Дзгоева-Сулейманова Ф.О.	Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Проспект	2014	<a href="https://biblioclub.ru/in dex.php?page=book &amp; id=276965">https://biblioclub.ru/in dex.php?page=book &amp; id=276965</a>
2	Амаглобели Н.Д.	Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2014	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/18167">http://www.iprbooksh op.ru/18167</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.14 Управление качеством образования

### Автор:

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,  
к.соц.н., доцент Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Управление качеством образования	Основные направления развития оценки качества образования в Российской Федерации, виды контроля и оценки качества образования. Понятие качества образования. Современные подходы к управлению и оценке качества современного образования. Управление образовательной организацией на основе объективной оценки качества образования. Объективность и ее критерии. Использование результатов оценочных процедур для улучшения деятельности образовательной организации.
2	Мероприятия по повышению эффективности учредительного и внутриучрежденческого контроля	Периодичность и формы контроля. Основания для проведения контрольных мероприятий. Плановые или внеплановые контрольные мероприятия. Методы проведения контроля. Субъекты контрольных мероприятий, их права и обязанности. Порядок проведения контрольного мероприятия. Оформление результатов контрольного мероприятия. Управленческие решения по результатам проверки. Документация внутриучрежденческого (учредительного) контроля.
3	Механизмы оценки деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций, их руководителей и работников на основании показателей эффективности	Показатели эффективности деятельности руководителей и работников государственных (муниципальных) образовательных организаций. Формы мониторинга, текущего и итогового контроля достижения значений утвержденных показателей эффективности деятельности. Формы организации оценки и методика оценивания достижений по показателям деятельности и индикаторам эффективности деятельности. Анализ результатов оценивания эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях принятия учредителем руководящих и управленческих решений. Публичность результатов оценивания, использование

деятельности	результатов оценки эффективности деятельности руководителей в процедурах аттестации руководящих работников.
--------------	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), задание (З), тестирование (Т), презентация (Пр), контрольная работа (КР).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.2	на уровне знаний: - методы управления качеством в сфере образования.
	на уровне умений: - осуществление контроля качества в сфере образования.
	на уровне навыков: - планирование работы по управлению качеством в сфере образования.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Ильенкова С.Д.	Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	М.: Юнити-Дана	2013	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/21008">http://www.iprbooks.hop.ru/21008</a>
2	Михеева Е.Н.	Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/24829.html">http://www.iprbooks.hop.ru/24829.html</a>
3	Васин С.Г.	Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/73A1A41B-544C-4F99-9265-652379B38662">www.biblio-online.ru/book/73A1A41B-544C-4F99-9265-652379B38662</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности в управлении

### Автор:

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации	Актуальные направления исследований в области государственного и муниципального управления. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Содержание диссертационной работы. Язык и стиль научной работы. Подготовка магистерской диссертации. Участие в научно-практических конференциях. Подготовка научных публикаций. Участие в научных проектах, грантах, исследованиях.
2	Методика работы над рукописью диссертационного исследования	Методологическое обоснование диссертационного исследования. Подбор и анализ источников научной информации. Представление о видах и типов аналитических обзоров. Работа с научной литературой. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований). Работа над рукописью. Подготовка основной части диссертационного исследования.
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Правила графического представления информации. Работа с вербальной информацией. Представление предварительных научных результатов (теоретических положений) на научных



		конференциях, круглых столах.
4	Презентация проектов диссертационных исследований	Правила подготовки и организации выступления. Оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.). Обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов. Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах. Оформление диссертации.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Дискуссия (Ди), Доклад-презентация (ДП);
- формы промежуточного контроля: зачет (З), экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-18.1	на уровне знаний: методы и методики научно-исследовательских и аналитических работ
ПК-18.2	на уровне умений: определять и подбирать методы и методики, используемые при проведении научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере оценивать эффективность используемых методов при проведении научно-исследовательских работ
ПК-20.1	на уровне навыков: использовать адекватные методы проведения аналитических работ при решении различных управленческих задач
ПК-20.2	на уровне знаний: знает основные источники и методы получения информации, методы сбора данных, обобщения и анализа по теме исследования
ДПК-1.1	на уровне умений: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач
ДПК-1.2	на уровне навыков: оценивать эффективность реализации вариантов исследовательских задач, а также задач в профессиональной деятельности

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Дрецинский, В. А.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>
2	Горелов, Н.А. Круглов	Методология научных исследований: учебник и практикум для	Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3">www.biblio-online.ru/book/F0FA3</a>

	Д.В., Кораблева О.Н.	бакалавриата и магистратуры			980- 716C-49E0- 81F8- 9E97FEFC1F96
3	Мокий, М.С. Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio- online.ru/book/5EB3B 996- 0248-44E1-9869- E8310F70F6A5

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.01 Демографическая политика

### Автор:

к.г.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления А.А. Еремин

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы демографической политики	<p><b>Тема 1.1. Теория и история демографической политики</b> Основные понятия курса. Механизмы демографической политики: административно-правовые, экономические, информационно-пропагандистские, организационные. Региональная демографическая политика, корпоративная семейная политика. Идеи мыслителей и общественных деятелей Древнего мира и Средневековья и Нового времени по вопросам регулирования численности населения и процессов его воспроизводства. Мнения отечественных ученых и правителей об управлении демографическим развитием. Эволюция представлений в Новейшее время в России и в мире.</p> <p><b>Тема 1.2. Воспроизводство населения и демографическая политика в странах мира</b> Особенности воспроизводства населения мира. Динамика глобальной численности населения. Основные мировые индикаторы уровня жизни населения. Современная демографическая ситуация в России. Разнообразие взглядов на цели и задачи демографической политики. Опыт развитых европейских стран. Обзор политики в Бельгии, Швеции, Франции, Великобритании, Германии, Австрии, Испании, Норвегии. Семейная политика в США, Канаде, Австралии. Регулирование демографического развития в развивающихся странах мира.</p> <p><b>Тема 1.3. Демографическая политика в России</b></p>

		<p>Эволюция демографической политики в СССР. Регулирование демографических процессов в современной России. Концепция демографической политики в РФ, ее цели и задачи, основные этапы реализации и ожидаемые результаты. Основные меры помощи семьям в России. Политика по формированию здорового образа жизни населения страны.</p> <p>Тема 1.4. Особенности региональной демографической политики</p> <p>Основные демографические проблемы населения для регионов европейской России. Реализация федеральных целевых программ. Состав региональной демографической политики.</p> <p>Особенности управления демографическими процессами в разных регионах страны. Основные демографические проблемы населения для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>
2	<p>Основы миграционной политики</p>	<p><b>Тема 2.1. Миграционные процессы и миграционная политика</b></p> <p>Теоретические основы миграции населения. Концепции мобильного и миграционного перехода, миграциология. Виды и классификации миграционного движения населения. Концепция трехстадийности миграционного процесса. Понятие миграционной политики. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие. Воздействие миграции на принимающие страны, воздействие миграции на отдающие страны.</p> <p><b>Тема 2.2. Опыт зарубежных стран в проведении миграционной политики</b></p> <p>Миграционная политика в странах классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль). Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии (КНР, Филиппины, Япония).</p> <p><b>Тема 2.3. Этапы формирования миграционной политики в России</b></p> <p>Регулирование миграции в дореволюционной России. Основные направления управления миграционными процессами в СССР. Управление миграцией России в переходный период. Миграционная политика в современной России. Значение и функции Главного управления по вопросам миграции МВД РФ.</p> <p><b>Тема 2.4. Международное законодательство в области миграционной политики</b></p> <p>Основные международные организации, задачей которых является защита и реализация прав мигрантов: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев,</p>

	Международная организация по миграции, Международная организация труда. Особенности структуры и деятельности данных организаций. Декларации, конвенции и рекомендации ООН и МОТ в вопросах международного законодательства по миграции населения: Международный пакт о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, Декларация о территориальном убежище, Международный пакт о защите гражданских и политических прав, Конвенция о статусе беженцев, Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
--	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), типовые задания-кейсы (Ке), коллоквиум (Кол)
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: - знает направления деятельности государственных органов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения
	на уровне умений: - умеет применять методы анализа и планирования в области демографической политики
	на уровне навыков: - владеет навыками анализа работы органов государственной и муниципальной власти в сфере демографической политики

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	под ред. Л. Л. Рыбаковского	Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/154F0306-9AF3-4E29-9022-6F05270CADA">www.biblio-online.ru/book/154F0306-9AF3-4E29-9022-6F05270CADA</a>
2	М.В. Карманов, Е.А. Егорова, Ю.Н. Царегородцев	Демография [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московский гуманитарный университет	2011	<a href="http://www.iprbo.okshop.ru/8605.html">http://www.iprbo.okshop.ru/8605.html</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.02 Управление демографическими процессами

### Автор:

к.г.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления А.А. Еремин

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы управления демографическими процессами	<p><b>Тема 1.1. Теория и история управления демографическими процессами</b> Основные понятия курса. Механизмы управления демографическими процессами: административно- правовые, экономические, информационно- пропагандистские, организационные. Региональная демографическая политика, корпоративная семейная политика. Идеи мыслителей и общественных деятелей Древнего мира и Средневековья и Нового времени по вопросам регулирования численности населения и процессов его воспроизводства. Мнения отечественных ученых и правителей об управлении демографическим развитием. Эволюция представлений в Новейшее время в России и в мире.</p> <p><b>Тема 1.2. Воспроизводство населения и управление демографическими процессами в странах мира</b> Особенности воспроизводства населения мира. Динамика глобальной численности населения. Основные мировые индикаторы уровня жизни населения. Современная демографическая ситуация в России. Разнообразие взглядов на цели и задачи управления демографическими процессами. Опыт развитых европейских стран. Обзор политики в Бельгии, Швеции, Франции, Великобритании, Германии, Австрии, Испании, Норвегии. Семейная политика в США, Канаде, Австралии. Регулирование демографического развития в развивающихся странах мира.</p> <p><b>Тема 1.3. Управление демографическими процессами в</b></p>

		<p><b>России</b>  Эволюция демографической политики в СССР. Регулирование демографических процессов в современной России. Концепция демографической политики в РФ, ее цели и задачи, основные этапы реализации и ожидаемые результаты. Основные меры помощи семьям в России. Политика по формированию здорового образа жизни населения страны.</p> <p><b>Тема 1.4. Особенности регионального управления демографическими процессами</b>  Основные демографические проблемы населения для регионов европейской России. Реализация федеральных целевых программ. Состав региональной демографической политики.  Особенности управления демографическими процессами в разных регионах страны. Основные демографические проблемы населения для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>
2	<p>Основы управления миграционными процессами</p>	<p><b>Тема 2.1. Миграционные процессы и миграционная политика</b>  Теоретические основы миграции населения. Концепции мобильного и миграционного перехода, миграциология. Виды и классификации миграционного движения населения. Концепция трехстадийности миграционного процесса. Понятие миграционной политики. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие. Воздействие миграции на принимающие страны, воздействие миграции на отдающие страны.</p> <p><b>Тема 2.2. Опыт зарубежных стран в проведении миграционной политики</b>  Миграционная политика в странах классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль). Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии (КНР, Филиппины, Япония).</p> <p><b>Тема 2.3. Этапы формирования миграционной политики в России</b>  Регулирование миграции в дореволюционной России. Основные направления управления миграционными процессами в СССР. Управление миграцией России в переходный период. Миграционная политика в современной России. Значение и функции Главного управления по вопросам миграции МВД РФ.</p> <p><b>Тема 2.4. Международное законодательство в области миграционной политики</b>  Основные международные организации, задачей которых является защита и реализация прав мигрантов: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев,</p>

	Международная организация по миграции, Международная организация труда. Особенности структуры и деятельности данных организаций. Декларации, конвенции и рекомендации ООН и МОТ в вопросах международного законодательства по миграции населения: Международный пакт о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, Декларация о территориальном убежище, Международный пакт о защите гражданских и политических прав, Конвенция о статусе беженцев, Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), типовые задания-кейсы (Ке), коллоквиум (Кол).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: - знает направления деятельности государственных органов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения
	на уровне умений: - умеет применять методы анализа и планирования в области управления демографическими процессами
	на уровне навыков: - владеет навыками анализа работы органов государственной и муниципальной власти по управлению демографическими процессами

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	А.В. Дейнека, В.А. Беспалько	Управление человеческими ресурсами: учебник	М.: Дашков и Ко	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135040</a>
2	Воробьева О. Д., Рыбаковский Л. Л., Рыбаковский О. Л.	Миграционная политика России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0401BD5-22EA-45D3-8D3E-37C3D72DB55C">www.biblio-online.ru/book/F0401BD5-22EA-45D3-8D3E-37C3D72DB55C</a>



# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.01 Статистические методы исследования информации в системе образования

### Автор:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С. П. Воробьев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Статистика как наука, методы статистического исследования	Основные понятия и методы статистики. Организация современной системы статистики Российской Федерации. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Группировка статистических данных. Алгоритм и правила построения группировки данных. Наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц. Особенности построения статистических графиков. Понятие о рядах распределения, их виды, правила построения. Графическое изображение рядов распределения
Тема 2	Средние величины. Вариация признака. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Индексы	Понятие средних величин и их виды. Степенные средние величины. Выбор формы и вида средних, способы их вычисления. Структурные средние величины. Вариация количественного признака. Применение показателей вариации для оценки формы распределения данных. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Ошибки выборки. Объем выборки. Понятие о рядах динамики их виды. Показатели анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование. Изучение сезонных колебаний. Понятие и виды индексов. Методы исчисления индексов. Индексный факторный

		анализ. Индексы цен, их использование и экономический смысл.
Тема 3	Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Взаимосвязи между явлениями и их типы. Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ. Нелинейные и многофакторные модели регрессии. Непараметрические показатели связи.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: тест (Т).
- формы промежуточного контроля: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы сбора и обработки данных, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;</li> <li>- знает этапы статистического исследования, особенности статистической методологии, виды статистических величин, методы сбора, обработки и анализа статистической информации;</li> <li>- знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять на практике результаты статистического исследования;</li> <li>- осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений;</li> <li>- осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирует полученные в процессе статистического анализа результаты, формулирует выводы и рекомендации;</li> <li>- анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи;</li> <li>- владеет методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг,</li> </ul>

	экономическую эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, важнейших видов экономической деятельности и
	экономики в целом; - владеет современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Долгова, В. Н.	Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева	Юрайт	2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA">www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA</a> .
2	Сидняев, Н. И.	Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Сидняев	Юрайт	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D4D2DF65-8B8A-4F0A-B5D2-C168721DF0E9">www.biblio-online.ru/book/D4D2DF65-8B8A-4F0A-B5D2-C168721DF0E9</a>
3	Якимов, А. В.	Международная статистика: учебник для магистров	Юрайт	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5A97940D-282C-4F2F-A6C6-B9F87AB0DAFE">www.biblio-online.ru/book/5A97940D-282C-4F2F-A6C6-B9F87AB0DAFE</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.02 Методы сбора и анализа информации в системе образования

**Автор:** к.соц.н., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Исследование социально-экономических и политических процессов: возможности и основные подходы. Место исследования социально-экономических процессов в решении проблем государственного и муниципального управления.	Общее представление о социальных изменениях. Понятия «процесс» и «социальный процесс». Основные характеристики социальных процессов. Механизмы, лежащие в основе социальных процессов, их основные структурные элементы. Общая типология социальных процессов. Типологизация процессов по П. Штомпке, критерии типологизации. Типы процессов по их форме или очертанию, конечным результатам, причинам и движущим силам. Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов по объектам, методам, характеру инициирования. Основные подходы к исследованию характера и содержания социально-экономических и политических процессов: институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, марксистский и другие подходы. Основные требования к исследованию социально-экономических и политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований. Понятие «социальный факт». Анализ интерпретаций социального факта в западной социологии. Концепция социального факта Э. Дюркгейма. Научные факты и их роль в познании социально-экономических и политических процессов. Проблема факта науки и факта социальной действительности. Онтологическое и гносеологическое понимание социального факта в социологии. Природа и специфика социального факта, его структура. Статистический и социологический факт. Система фактов как основа обобщений и доказательств.

		<p>Противоречивость фактов как источник новых проблем и стимул теоретического поиска новых фактов посредством социально-экономических и политических исследований. Комплексный характер решения социально-экономических и политических проблем и его влияние на развитие исследований. Изучение интересов и потребностей, ценностей и установок, социально-экономических ориентаций различных социальных общностей людей, условий их жизни.</p> <p>Основные функции исследования социально-экономических и политических процессов: познавательная, информационно-аналитическая, «диагностическая», прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др. Взаимосвязь исследования социально-экономических и политических процессов с общественными науками: экономической теорией, социологией, политологией, статистикой, демографией, психологией, теорией управления и др. Значение исследования социально-экономических и политических процессов в современном обществе. Место исследования социально-экономических процессов в решении проблем государственного и муниципального управления. Возможности использования исследований социально-экономических процессов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Исследование реального состояния социально-экономических и политических процессов как условия.</p>
2	Общее представление о методологии и методах исследования в системе образования	<p>Понятие методологии и метода исследования. Виды методологии. Формирование и развитие методологии исследования процессов в системе здравоохранения. Классификация методов исследований процессов. Научные и ненаучные методы. Общенаучные и конкретно-предметные (всеобщие, общие и частные) методы исследований. Логические и нелогические методы. Количественные и качественные методы. Теоретические и эмпирические методы исследований процессов в системе здравоохранения.</p>
3	Системный анализ в исследовании системы образования	<p>Первые представления о системе. Системный подход к изучению процессов. Основные задачи теории построения систем. Основные понятия системного анализа. Система. Элемент. Структура. Целостность системы. Эмерджентность. Простые и сложные системы. Понятие «социальная система», ее особенности. Основные системные принципы: целостности, структурированности, иерархичности компонентов системы, наличия обратной связи системы со средой. Элементы открытой системы: вход, процесс, выход и обратная связь. Логические основы системного анализа, формирование целей, пути и ресурсы проведения исследований. Модели системного анализа, критерии, ограничения. Основные методологии системного анализа. Методы структуризации проблем и построения дерева целей.</p>
		<p>Особенности и виды эмпирических методов исследования. Наблюдение и эксперимент как эмпирические методы</p>

4	Эмпирические методы исследования в системе образования	исследования. Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Цели и задачи наблюдения, проблема интерпретации данных. Виды наблюдения. Мониторинг как способ исследования. Понятие эксперимента. Специфика эксперимента в социальных исследованиях, его цель и задачи. Основные типы экспериментов. История экономического экспериментирования. Междисциплинарные эксперименты и их использование в исследованиях.
5	Виды социологических исследований. Структура и программа социологического исследования	Структура социологического исследования. Элементы социологического исследования: объект, субъект, цели, средства, результат. Формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Понятия методологии, метода, техники и процедуры исследования. Принцип адекватности методов задачам и предмету, концепции исследования. Этапы социологического исследования: подготовка; пробное исследование; проведение; обработка и анализ полученных данных. Виды СИ: пилотажное, описательное, аналитическое. Классификация методов социологического исследования: методы разработки концептуальной модели исследования (программа прикладного социологического исследования), выборочный метод, методы сбора социологической информации (социологический опрос, наблюдение, документальный метод, эксперимент), методы обработки и анализа социологических данных. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Принципы программно-целевого подхода и их использование в построении программы социологического исследования. Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура программы социологического исследования. Основные элементы теоретико-методологического раздела программы социологического исследования. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Объект и предмет исследования: Определение, системная характеристика. Постановка цели и задач исследования. Концептуальная модель объекта, теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. Понятие индикатора в социологическом исследовании, виды индикаторов. Гипотеза в социологическом исследовании. Формулирование гипотез. Научная обоснованность гипотез. Принцип проверяемости гипотез. Взаимосвязь гипотез и задач исследования. Виды гипотез. Методико-инструментальный раздел программы социологического исследования. Понимание эмпирического объекта исследования. Выбор методов и методики исследования: определение методов сбора информации, логическая структура инструментария, определение методов обработки информации. Обозначение методов сбора информации. Рабочий план исследования, его структура и назначение. Анализ и обобщение социологической информации. Социологический отчет и аналитические

		записки.
6	Методы сбора социологической информации в системе здравоохранения	<p>Особенности методов сбора социологических данных о социально-экономических и политических процессах, их достоинства и недостатки. Виды методов сбора информации: наблюдение, методы анализа документов и опроса, экспертных оценок, социометрии. Наблюдение как метод сбора социологической информации. Специфика научного наблюдения, возможности и практика его использования в изучении социально-экономических и политических процессов. Преимущества, трудности и типичные недостатки применения метода наблюдения. Классификация социологических наблюдений: по степени формализации (стандартизованное и нестандартное), по степени участия наблюдателя (включенное и невключенное), по месту наблюдения (полевое и лабораторное), другие виды наблюдения. Понятие сплошного и несплошного наблюдения социально-экономических и политических процессов. Основные виды несплошного наблюдения: монографический, основного массива, выборочный.</p> <p>Программа наблюдения социально-экономических процессов: определение ситуаций и условий наблюдения, определение понятий и категорий наблюдения, выбор признаков (переменных) и единиц наблюдения. Разработка методического инструментария: дневников наблюдения, карточек наблюдателей, инструкций для наблюдателей. Роль и основные требования к подбору наблюдателей. Выборочный метод в социологическом исследовании социально-экономических и политических процессов. Основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единица отбора и единица наблюдения, систематические и случайные ошибки, репрезентативность выборки. Основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности. Карта репрезентации в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>Типы выборки по роли вероятностных законов в формировании выборки. Случайные выборки: простая (повторная и бесповторная), систематическая, гнездовая, стратифицированная. Основа выборки. Неслучайные выборки: квотная, стихийная. Виды выборок: по количеству ступеней отбора (одноступенчатая, многоступенчатая), по характеру единиц отбора (производственная, территориальная и смешанная). Опрос как метод сбора социологической информации. Понятие социологического опроса и его возможности в изучении социально-экономических и политических процессов. Место опроса в комплексе методов социологического исследования. Методика и техника проведения опроса. Основные принципы проектирования инструментария при использовании опросных методов. Преимущества и недостатки опросных методов. Основные разновидности опросов: по способу общения между исследователем и респондентом, по месту</p>

	<p>проведения. Виды опроса (индивидуальный и групповой, массовый, экспертный, анкетирование и интервью), их качественные характеристики и специфика использования. Специфика телефонных, почтовых и прессовых опросов.</p> <p>Интервью как метод сбора информации. Сущность, особенности, преимущества и недостатки интервью. Виды интервью: стандартизированное (формализованное) и нестандартизированное, глубинное и свободное. Документальные, экспертные, клинические, фокусированные, ненаправленные, групповые и индивидуальные, телефонные интервью. Этапы подготовки и проведения интервью. Роль интервьюера: разработка инструкций, контроль качества работы, «эффект интервьюера». Анкетирование как разновидность опроса, его достоинства и недостатки. Его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Оперативные опросы (зондажные, экспресс-опросы). Почтовый опрос. Радио-телевизионные, телефонные, экспертные опросы. Этапы анкетного опроса. Основные принципы и правила проектирования социологической анкеты. Вопрос как способ получения социологической информации. Виды вопросов анкеты, ее композиция и оформление. Понятие блока вопросов. Виды вопросов по содержанию, цели, технике регистрации ответов. Вопросы-фильтры, контрольные, контактные, вопросы для снятия напряжения и переключения внимания. Закрытые, полужакрытые, открытые вопросы и их особенности. Необходимые условия для организации и успешного проведения анкетирования.</p> <p>Метод фокус-групп. «Фокус-группа» и качественные методы в социологии. Общая характеристика метода фокус- групп. Фокус-группа как средство генерирования идей; как предварительный этап разработки качественного исследования; как основной метод сбора данных. Понятие фокус-группы. Организация и проведение фокус-групп в изучении социально-экономических и политических процессов. Методические процедуры проведения фокус-группы. Подготовка сценария обсуждения. Состав участников фокус-группы (определение числа групп, определение количества участников и их подбор), место проведения. Организация обсуждения и его продолжительность. Методы «снежного кома», «одностороннего зеркала» и др. Роль модератора в проведении фокус-группы. Обработка и анализ полученных данных. Методы анализа данных фокус-группы: метод межгрупповых сравнений, лингвистический анализ, дискурс-анализ и др. Границы и сферы применения метода фокус-группы.</p> <p>Сущность и особенности экспертных методов исследования социально-экономических и политических процессов. Функции, основное назначение и области применения метода экспертных оценок. Основные виды экспертных оценок. Процедура проведения экспертного опроса. Этап подбора</p>
--	--



	<p>экспертов, компетентность экспертов, формирование группы экспертов. Специфика сбора экспертной информации. Экспертная оценка: анализ состояния проблемы (причины, следствия), прогноз тенденций развития. Варианты решений. Метод «мозговой атаки», групповая дискуссия. Техника (метод) Дельфи, численная оценка.</p> <p>Преимущества, трудности и типичные недостатки применения экспертных методов в изучении социально-экономических и политических процессов. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Понятие документа как источника социологической информации. Классификация документов. Основные виды документов: рукописные и печатные, записи на кино-, фото-, видеопленке, личные и безличные, официальные и неофициальные, первичные и вторичные. Основные методы анализа документов: традиционный и формализованный (контент-анализ). Общая характеристика традиционных приемов анализа содержания документальных источников. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов.</p> <p>Контент-анализ как метод работы с документальными источниками. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, преимущества и недостатки метода. Основные направления использования. Основные понятия контент-анализа: категории, единицы анализа, единицы счета. Процедуры и инструментарий контент-анализа: разработка выборки, кодировочных карточек, инструкций кодировщику, контроль надежности методики контент-анализа. Недостатки и достоинства документального метода в изучении социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Социометрическая система А. Морено. Общая характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе, его возможности и ограничения. Виды социально-экономических процессов, измеряемых данным методом.</p> <p>Понятие малой группы и групповых взаимодействий. Классификация малых групп. Социометрическое исследование малых групп. Статус. Социальная роль. Процедура проведения социометрического опроса. Социометрические критерии, их виды. Социометрическая матрица, социограмма. Социометрические индексы и их виды. Персональные социометрические индексы. Групповые социометрические индексы. Проблема измерения групповой сплоченности. Анализ результатов социометрических измерений. Формулы расчета индексов. Использование социометрической методики для изучения иерархии групповых ценностей. Аутосоциометрическая методика.</p>
	<p><i>Этап обработки данных.</i> Предварительная подготовка к обработке данных в изучении социально-экономических и политических процессов: проверка инструментария на</p>

7	Обработка социологических данных и их интерпретация	<p>точность, полноту и качество заполнения, выбраковка, кодировка анкет. Обработка социологических данных и ее основные разновидности. Первичный социологический материал. Компьютерная обработка первичной социологической информации. Компьютерные программы обработки социологических данных. Ручная обработка первичной социологической информации. <i>Методы математико-статистического анализа</i>: группировки, ряды распределения, таблицы, графические методы представления информации. <i>Описательная статистика</i>. Численные методы. Частотный анализ. Дискретная шкала. Непрерывная шкала. Тесты на форму распределения. Средние величины, показатели колеблемости (вариации) значений признаков. Коэффициенты для измерения парных связей: коэффициент сопряженности Пирсона (интервальные признаки), хи-квадрат (номинальные признаки), коэффициенты Спирмена и Кендалла (порядковые признаки). Критерий <math>\chi^2</math>. Дисперсия и дисперсионный анализ. Эксцесс. Асимметричность. Стандартное отклонение. Стандартная ошибка. <i>Эконометрические методы</i>. Методы анализа структуры связей в произвольных совокупностях признаков: корреляционный и регрессионный анализ (для интервальных и номинальных данных), детерминационный анализ. Временные ряды и задачи их анализа. Факторный анализ социологической информации о социально-экономических и политических процессах. <i>Детерминационный анализ</i>, его основные принципы. Точность и полнота правила детерминации. Емкость детерминации. Отличие детерминационного анализа от методов классической статистики.</p>
8	Оформление результатов исследования. Представление результатов исследования заказчику - органу публичной власти	<p>Подготовка аналитического отчета о социально-экономических процессах. Структура отчета. Разработка рекомендаций по решению проблемы, вызвавшей потребность в социологическом исследовании. Оформление результатов исследования. Представление результатов исследования заказчику - органу публичной власти</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации::**

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), типовое задание (ТЗ), контрольная работа (К), дискуссии (Д), доклад-презентация (ДП);
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: сущность и специфика социально-экономических и политических процессов
	на уровне умений: использовать основные методы сбора и анализа эмпирической

	информации, применяющиеся в прикладных социологических исследованиях исследовать факторы внешней и внутренней среды социально-экономических систем и процессов
	на уровне навыков: исследовать факторы внешней и внутренней среды социально-экономических систем и процессов

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Казакова Н.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0">https://bibli-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0</a>
2	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20954">http://www.iprbookshop.ru/20954</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.01 Организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования

### Автор:

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.,  
доцент Ю.Л. Бойко

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося  
знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные понятия и принципы противодействия коррупции	История появления коррупции. Исторические аспекты борьбы с коррупцией. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции: государственное должностное лицо, публичное должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
2	Правовая основа противодействия коррупции в сфере	Понятие и система правовой основы противодействия коррупции. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Национальный план

	образования	противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов»
3	Международное сотрудничество России в противодействии коррупции	Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Принципы международного сотрудничества. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции. Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
4	Причины коррупции в сфере образования	Особенности менталитета российского общества и власти. Правовой нигилизм и влияние субкультуры преступного мира, общее падение морально-нравственных устоев. Причины идеологического, экономического и социально-культурного порядка. Недостатки противодействия со стороны государства коррупции. Совокупность первопричин коррупции в сфере образования. Причины идеологического, морально-правового и экономического свойства. Смена социально-экономического курса и коррупция.
5	Организационные основы противодействия коррупции в сфере образования	Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции. Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	Ответственность физических лиц. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
7	Обязанности и ограничения государственных и	Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги

	<p>муниципальных служащих системы образования в сфере противодействия коррупции</p>	<p>(супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p> <p>Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основные направления урегулирования конфликта интересов</p>
--	---	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), типовое задание (ТЗ);
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать направления антикоррупционной политики государства</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие организационных управленческих решений</li> </ul>
ПК-10.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы реализации антикоррупционной политики;</li> <li>- основные механизмы противодействия коррупции</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и направления реализации антикоррупционной политики.</li> </ul>

	на уровне навыков: - разрабатывать системы стратегического и текущего контроля в рамках антикоррупционной политики.
--	--

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Румянцева Е.Е.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E76778">https://biblionline.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E76778</a> 4
2	Осейчук В.И.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblionline.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCA D7">https://biblionline.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCA D7</a>
3	Астанин В.В.	Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1_5330">http://www.iprbookshop.ru/1_5330</a>
4	Шишкарёв С.Н.	Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность [Электронный ресурс]: монография	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональная этика в системе образования

### Автор:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Н.С. Серова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Этика как наука о морали. Понятие профессиональной этики и ее виды. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.	Основные принципы профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Понятие профессиональной морали. Соотношение общей и профессиональной морали.
2	Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.	Проблемы этики государственного управления на современном этапе: основные подходы и решения. Современные концепции новой профессиональной этики в государственной службе (профессионализм, качество услуг населению). Специфические требования к государственному аппарату и его работникам.
3	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования	Коррупция и бюрократизм как этические проблемы: общие черты и национальные особенности. Регулирование конфликта интересов в системе образования.
4	Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования	Классификация стилей руководства и их особенности. Авторитарный, демократический и либеральный типы руководителей. Руководитель, сосредоточенный на работе, и руководитель, сосредоточенный на человеке: основные отличия. 5 стилей руководства в «управленческой



		решетке» Блейка-Мутона.
5	Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в образовательных организациях	Нормы профессиональной этики педработников как морально-правовая категория. Типы служебных отношений в образовательных организациях (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). Этика формальных и неформальных служебных отношений. Понятие товарищества, дружбы и служебной дисциплины в практике формальных и неформальных отношений. Служебная этика исполнителя. Этика делового общения
6	Деловой этикет	Виды современного этикета деловых отношений. Функции делового этикета. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). Отношение к делу. Цель жизни. Средства достижения цели. Отношение к закону. Правила поведения, устанавливаемые для себя.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссии (Д), кейсы (Ке), эссе (Эс), презентация (Пр), контрольная работа (КР).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	на уровне знаний: - знать направления антикоррупционной политики государства
	на уровне умений: - находить организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
	на уровне навыков: - принятие организационных управленческих решений
ПК-10.2	на уровне знаний: - основные этапы реализации антикоррупционной политики; - основные механизмы противодействия коррупции
	на уровне умений: - анализировать основные этапы и направления реализации антикоррупционной политики.
	на уровне навыков: - разрабатывать системы стратегического и текущего контроля в рамках антикоррупционной политики.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Протанская Е.С.	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/676-D777E-5988-415B-803F-">www.biblio-online.ru/book/676-D777E-5988-415B-803F-</a>

					<a href="#">1AE1B40F841C</a>
2	Савинков В.И.	Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0D3153F3-AF0B-4FAF-8002-5F78C9E49879">www.biblio- online.ru/book/0D3 153 F3-AF0B- 4FAF-8002- 5F78C9E49879</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.01 Комплексная безопасность в образовательной организации

### Автор:

к.псх.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Королев

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Комплексная безопасность образовательного учреждения: содержание и подходы	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности образовательной организации в Российской Федерации. Документы по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Концепция безопасности образовательного пространства. Организация системы безопасности образовательного процесса.
2	Направления обеспечения безопасности в образовательной организации	Пожарная безопасность в образовательной организации. Организация физической охраны и контрольно-пропускного режима. Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации. Антитеррористическая безопасность образовательной организации. Техническая и информационная безопасность. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: тест (Т) и др.
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.2	на уровне знаний: - знает содержание и подходы организации комплексной безопасности образовательной организации в Российской Федерации.
	на уровне умений: - способен применять на практике нормы и правила обеспечения комплексной безопасности образова-
	тельной организации.
	на уровне навыков: - планирует работу по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Б.Х. Ланда	Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология: учебное пособие /; Институт экономики, управления и права (г. Казань)	Казань: Познание	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364174</a> (19.12.2018)
2	Кисляков П.А.	Социальная безопасность образовательной среды	Саратов: Ай Пи Ар Букс	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33860.html">http://www.iprbookshop.ru/33860.html</a>

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 Информационная безопасность образовательного учреждения

### Автор:

к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин О.Г. Солодкий

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Направления обеспечения информационной безопасности: правовое, организационное и инженерно-техническое.	Основные понятия информационной безопасности. Доступ к информации, классификация информации по доступу к ней. Виды информации ограниченного доступа.
2	Защита информации	Актуальность защиты информации. Преступления в сфере компьютерной информации. Система защиты информации. Концептуальная модель информационной безопасности: угрозы информации, объекты угроз, цели злоумышленников, способы защиты информации, источники угроз, основные направления, средства защиты информации, действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Методы построения систем безопасности. Шифрование данных.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад с презентацией (ДП), тест (Т), типовое задание на компьютере (ТЗ);
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает цели управления государственными закупками для обеспечения государственных нужд;</li> <li>- современные технологии, используемые для автоматизации системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- информационно-аналитические технологии, используемые в управлении образованием;</li> <li>- современные технологии управления операциями; основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития.</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными методами управления государственными закупками;</li> <li>- умеет анализировать возможности применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- использовать современные технологии управления операциями;</li> <li>- использовать технологии, применяемые для автоматизации системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- пользоваться принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами управления операциями в автоматизированных системах государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками использования информационно-аналитических технологий в управлении образованием;</li> <li>- навыками использования принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности;</li> <li>- методами анализа применения принципов и методов управления.</li> </ul>

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Жмудь В. А.	Системы автоматического управления высшей точности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Жмудь, А. В. Тайченачев. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/FD4FB575-60E0-4C2C-ADB8-CDC168ABB3 71
2	Антимиров В. М.	Системы автоматического управления : учебное пособие для вузов / В. М. Антимиров ; под науч. ред. В. В. Телицина.	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/253B6B79-9C39-4058-958D-BA8AB8E82C 26

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.01 Государственно-общественное управление в сфере образования

### Автор:

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Н.Г. Ломова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие и система государственно-общественного управления образованием	Государственная политика в области государственно-общественного управления образованием. История развития государственно-общественного управления образованием в Российской Федерации. Сущность и причины государственно-общественного управления образованием в РФ в рамках ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Теоретические основы государственно-общественного управления образованием. Нормативное и правовое регулирование государственно-общественного управления образованием.
2	Формы государственно-общественного управления образованием	Принципы и цели общественного участия в управлении образованием. Создание и организация работы управляющих советов образовательных организаций. Комитеты и комиссии. Управляющий совет и программа развития школы.
3	Включение общественности в мероприятия по независимой оценке качества образования	Основные признаки общественного управления образованием в РФ. Информационная открытость образовательной организации (в контексте государственно-общественного управления). Сайты и социальные сети. Механизмы контроля за качеством образовательной деятельности: подотчетность и независимая оценка. Публичные доклады.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссии (Д), кейсы (Ке), эссе (Эс), контрольная работа (КР);
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

ПК-6.1	- применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач; - работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.
ПК-9.1	на уровне навыков: - владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач в сфере образования; - создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением; - определения содержания информационных технологий в управлении сферой образования.

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Борщевский Г.А.	Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/43669938-07A7-47C9-84AE-60D5D185E87B">www.biblio-online.ru/book/43669938-07A7-47C9-84AE-60D5D185E87B</a>



# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.02 Инновации в практике образовательной организации

### Автор:

к.фил.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Шмаков

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Нормативно-правовые основы организации инновационной деятельности в системе образования.	Положения Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ регламентирующие организацию инновационной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа развития проектной деятельности в системе образования. Особенности приоритетного национального проекта «Образование». Региональная инновационная инфраструктура и ее нормативное обеспечение.
2	Управление инновационной деятельностью	Стратегические и тактические цели инновационной деятельности. Анализ внешней среды с учетом неопределенности и риска. Анализ инфраструктуры и возможностей учреждения. Диагностика реально сложившейся ситуации, прогнозирование будущего состояния учреждения. Формирование инновационного портфеля. Стратегическое и оперативное планирование, управление научными и методическими разработками. Совершенствование организационных структур. Анализ и оценка эффективности инноваций. Разработка стратегии и тактики инновационного маркетинга. Диверсификация и управление рисками.
3	Технологии и инструменты	Технологии результативного планирования проектов и мероприятий в сфере образования. Специфика управления проектами в сфере образования с участием органов

управления проектами	государственной власти. Инструменты и лучшие практики управления проектами в сфере образования. Инновационная инфраструктура региональной системы образования.
----------------------	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссии (Д), кейсы (Ке), эссе (Эс), контрольная работа (КР);
- форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	- применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач; - работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.
ПК-9.1	на уровне навыков: - владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач в сфере образования; - создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением; - определения содержания информационных технологий в управлении сферой образования.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич.	Инновационные методики для улучшения качества образования	Новосибирск: НГТУ	2010.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=228983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=228983</a> (19.12.2018)
2	Мальцева С. В.	Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата	Юрайт	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3">www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии в управлении образованием

### Автор:

к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин О.Г. Солодкий

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Информационные системы и информационные технологии в управлении образованием	Информация и её свойства. Информационный ресурс. Информационные процессы: сбора, обработки, хранения и передачи информации, информационный запрос. Понятие информационной системы. Свойства и состав информационных систем. Классификацию информационных систем, системный подход, принципы системного подхода. Пакеты прикладных программ. MRP-системы, MRP II-системы, ERP-системы, CRM-системы, WMS-системы и др. Информационные технологии в управлении образованием. Классификация информационных технологий. Состав и структура информационной технологии.
2	Интернет-технологии в управлении образованием	Сетевые технологии и средства распределенной обработки информации. Структура сети Интернет. IP-адресация и служба DNS. Интернет технологии, службы и сервисы сети интернет, Интернет и интранет. Поиск информации. Основы работы и современная архитектура электронной почты. Структура электронного письма. Почтовые клиенты. Работа с личным почтовым ящиком. Рассылка деловых писем. Почтовые рассылки, спам и антиспам. Интернет-торговля. Структура Интернет-магазина. Портал Госуслуг и другие государственные Интернет-порталы.
3	Управление образованием на основе ИТ-технологий	Информационная структура организации. Компьютерная структура и средства коммуникации. Программное обеспечение функционирования организации образования. Применение информационных технологий в управлении

		<p>образованием. Прогнозирование, аппроксимация и подбор параметров. Компьютерная обработка статистических данных. Построение диаграмм Гантта. Пакеты анализа и его инструменты. Задачи поиска оптимального решения. Системы поддержки принятия решения.</p> <p>Текстовая информация и текстовые документы в управлении образованием. Этапы подготовки текстовой информации. Создание и оформление служебных и докладных записок, заявлений, приглашений, официальных писем, актов и справок.</p>
4	Моделирование бизнес-процессов	<p>Методы проектирования ИС. Методология IDEF0. Понятие бизнес-процесса. Отображение бизнес-процесса в методологии IDEF0. Контекстная диаграмма. Декомпозиция. Интерфейсная дуга. Функциональный блок. Роль сторон функционального блока.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), типовое задание на компьютере (ТЗ);
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления образованием;</li> <li>- основы организации электронного документооборота в сфере образования;</li> <li>- принципы использования автоматизированных систем государственного и муниципального управления;</li> <li>- информационные технологии, используемые в управлении образованием.</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет дифференцировать виды электронного документооборота, используемые при решении различных управленческих задач;</li> <li>- использовать методы сбора, хранения, анализа, выдачи информации на основе применения программных средств, в соответствии принимаемыми управленческими решениями;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач;</li> <li>- работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач в сфере образования;</li> <li>- создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а</li> </ul>

	<p>также контроля за их выполнением;</p> <p>- определения содержания информационных технологий в управлении сферой образования.</p>
--	---

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Морозова О. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD- A611-8DEFB28C6642
2	Кудрявцев В. Б.	Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/D45086C5- BC4B-4AE5- 8ED4-7A962156C325

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.02 Автоматизированные системы государственного и муниципального управления

### Автор:

к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин О.Г. Солодкий

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Автоматизированные системы в государственном и муниципальном управлении	Информация и её свойства. Информационный ресурс. Информационные процессы: сбора, обработки, хранения и передачи информации, информационный запрос. Понятие автоматизированной информационной системы. Свойства и состав автоматизированных информационных систем. Классификацию информационных систем, системный подход, принципы системного подхода. Пакеты прикладных программ. MRP-системы, MRP II-системы, ERP-системы, CRM-системы, WMS-системы и др. Информационные технологии в управлении. Классификация информационных технологий. Состав и структура информационной технологии.
2	Планирование автоматизированных информационных систем	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем. Влияние информационных технологий на управленческие системы. Оценка зависимости предприятия от информационных технологий. Планирование автоматизированных информационных систем. Методы проектирования АИС. Методология IDEF0. Понятие бизнес-процесса. Отображение бизнес-процесса в методологии IDEF0. Контекстная диаграмма. Декомпозиция. Интерфейсная дуга. Функциональный блок. Роль сторон функционального блока. Этапы проектирования информационных систем. Сопровождение проектов планирования. Сетевое планирование. Выбор базовой стратегии информационной системы. Определение стратегических инициатив информационной системы. Роль

		людей в планировании информационной системы. Автоматизированное рабочее место конечного пользователя. Информационная структура организации. Компьютерная структура и средства коммуникации. Программное обеспечение функционирования организации.
3	Применение автоматизированных информационных систем в управлении	Применение информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Прогнозирование, аппроксимация и подбор параметров. Компьютерная обработка статистических данных. Построение диаграмм Ганта. Пакеты анализа и его инструменты. Задачи поиска оптимального решения. Системы поддержки принятия решения. Текстовая информация и текстовые документы в государственном и муниципальном управлении. Этапы подготовки текстовой информации. Создание и оформление служебных и докладных записок, заявлений, приглашений, официальных писем, актов и справок.
4	Защита информации	Основные понятия информационной безопасности. Доступ к информации, классификация информации по доступу к ней. Виды информации ограниченного доступа. Актуальность защиты информации. Преступления в сфере компьютерной информации. Система защиты информации. Концептуальная модель информационной безопасности: угрозы информации, объекты угроз, цели злоумышленников, способы защиты информации, источники угроз, основные направления, средства защиты информации, действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Направления обеспечения информационной безопасности: правовое, организационное и инженерно-техническое. Методы построения систем безопасности. Шифрование данных.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад с презентацией (ДП), тест (Т), типовое задание на компьютере (ТЗ).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-2.2	на уровне знаний: - знает информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления; - основы организации электронного документооборота; - принципы использования автоматизированных систем государственного и муниципального управления; - информационно-аналитические технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении.

	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет дифференцировать виды электронного документооборота, используемые при решении различных управленческих задач;</li> <li>- использовать методы сбора, хранения, анализа, выдачи информации на основе применения программных средств, в соответствии принимаемыми управленческими решениями;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач;</li> <li>- работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач;</li> <li>- создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением;</li> <li>- определения содержания информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Жмудь В. А.	<p>Системы автоматического управления высшей точности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Жмудь, А. В. Тайченачев. — 2-е изд., испр. и доп.</p>	<p>М.: Издательство Юрайт</p>	2018	<p><a href="http://www.biblio-online.ru/book/FD4FB575-60E0-4C2C-ADB8-CDC168ABB371">www.biblio-online.ru/book/FD4FB575-60E0-4C2C-ADB8-CDC168ABB371</a></p>



# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

**Автор:**

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	1. Знакомство с организацией. Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
2	Научно-исследовательский этап	1. Подготовка теоретической части научного исследования по выбранной теме. 2. Проведение научного исследования отдельных социально-экономических / социально-политических процессов (относящихся к предмету научного исследования) с использованием выбранных методов сбора, обработки и анализа информации. 3. Оценка и интерпретация полученных результатов. 4. Формулирование и обоснование содержательных выводов применительно к решению проблем государственного и муниципального управления по изученной теме. 5. Апробация результатов исследования, в том числе: подготовка (опубликование) научной статьи и/или выступление на научно-практической конференции.
3	Заключительный этап	1. Оформление отчета по практике с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-6.2	<p>на уровне знаний: основы политических процессов тенденции мировой экономики и глобализации принципы международной конкуренции</p> <p>на уровне умений: выявлять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>на уровне навыков: соотносить полученные научные результаты с современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции</p>
	ПК-18.3	<p>на уровне знаний: - принципы выбора направления научного поиска методы и методики научно-исследовательских и аналитических работ.</p> <p>на уровне умений: - выбирать направление научного исследования обосновывать актуальность выбранной темы; - определять цели и задачи научного исследования подбирать методы и методики, используемые при проведении научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере разработки методологии сбора, анализа и обработки данных; - систематизировать и обобщать информацию, полученную с помощью научных методов; - оценивать эффективность используемых методов при проведении научно-исследовательских работ.</p> <p>на уровне навыков: - применения адекватных методов проведения аналитических работ при решении различных управленческих задач; - систематизации и обобщения информации; - подбирать методы обработки информации и анализа полученных результатов.</p>
	ПК-20.3	<p>на уровне знаний: - методы исследования объекта применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p>на уровне умений: - применять методы и методики проведения научно-исследовательских и аналитических работ для решения профессиональных задач;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимую аналитическую информацию и структурировать ее с учетом выполняемой задачи;</li> <li>- обрабатывать аналитический материал по теме исследования и разрабатывает решения с использованием информационных технологий.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и систематизации информации при проведении научно-исследовательских работ;</li> <li>- критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, с целью выполнения научных исследований;</li> <li>- разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе обработки необходимой информации.</li> </ul>

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Горелов Н.А.	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">www.biblio-online.ru/book/0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a>
2	Барабашев А.Г.	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова.	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16">www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16</a>
3	Мокий М.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия.	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5">www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5</a>

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мокий М. С.	Методология научных	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/5E">https://biblio-online.ru/viewer/5E</a>

		исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%2%A0">B3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1</a>
2	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М. : Альтаир : МГАВТ	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%2%A0">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%2%A0</a>
3	Муравченко В.Б.	Правовая регламентация субъектами Российской Федерации муниципальной службы [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

**Автор:**

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с организацией, рабочим местом, с правилами внутреннего трудового распорядка.</li><li>2. Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</li></ol>
2	Практический (производственный) этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика организационной структуры управления в органе государственной власти / органе местного самоуправления / организации (определение ее типа, описание управленческих процессов для этого типа, его преимуществ и недостатков) и его/ее структурном подразделении.</li><li>2. Описание кадрового состава структурного подразделения в органе государственной власти / органе местного самоуправления / организации.</li><li>3. Описание основных осуществляемых операций (видов деятельности) в органе государственной власти / органе местного самоуправления / организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ВКР).</li><li>4. Анализ текущего и/или стратегического планирования деятельности органа государственной власти / органа местного самоуправления / организации в соответствии с темой ВКР.</li><li>5. Характеристика существующей в органе государственной власти / органе местного самоуправления / организации системы внутреннего и внешнего контроля в соответствии с темой ВКР.</li></ol>

		<p>6. Изучение существующих в органе государственной власти / органе местного самоуправления / организации инструментов социально-экономической политики.</p> <p>7. Построение системы предложений и рекомендаций в сфере государственного и муниципального управления с учетом правовой и нормативной базы, а также результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики.</p>
3	Заключительный этап	1. Оформление отчета по практике с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ профес- сиональные дей- ствия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-1.3	на уровне знаний: технологии управления персоналом технологии формирования команды
		на уровне умений: формировать команду для решения поставленных задач
		на уровне навыков: использовать технологии управления персоналом для решения профессиональных задач
	ПК-2.3	на уровне знаний: - этапы процесса принятия решений; - методы разработки и принятия организационных управленческих решений.
		на уровне умений - анализировать особенности принятия управленческих решений в кризисной ситуации.
		на уровне навыков: - принятия организационных управленческих решений.
	ПК-3.4	на уровне знаний: - взаимосвязи организационной структуры управления с целями, задачами, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; - правила распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
		на уровне умений - организовывать работу органа публичной власти.
		на уровне навыков:

		- распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
	ПК-7.2	на уровне знаний: - основные виды и процедуры оперативного контроля; - этапы оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении.
		на уровне умений: - разрабатывать систему оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении.
		на уровне навыков: - методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля осуществления оперативного контроля управленческих процессов.
	ПК-8.3	на уровне знаний: основы и принципы операционного управления и его документационного обеспечения
		на уровне умений: подбирать под определенную управленческую операцию соответствующие методы
		на уровне навыков: применять методы управления операциями в различных сферах деятельности
	ПК-9.4	на уровне знаний: основы экономической политики государства
		на уровне умений: анализировать экономическую политику государства с использованием определенных методов
		на уровне навыков: использования инструментов экономической политики
	ПК-10.4	на уровне знаний: - теоретические аспекты разработки управленческих решений в рамках конкретного правового пространства.
		на уровне умений: - ориентироваться в правовой и нормативной базе при разработке конкретного управленческого решения.
		на уровне навыков: - разрабатывать решения с учетом правовой и нормативной базы.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Балдин К.В.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник	М. : Дашков и Ко	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253789">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253789</a>

2	Кокотов А.Н.	Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0">https://biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0</a>
3	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 1. (Бакалавриат и Магистратура)[Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1</a>
4	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 2. (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1</a>
5	И. В. Липсиц [и др.]	Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Липсиц [и др.] ; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/961C3C1E-79C5-4949-95BC-5577C0F17C94.

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Осейчук В.И.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD">https://biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD</a> <u>7</u>



		ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры			
2	Вавилин Е.В.	Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс]	М.: Статут	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49088">http://www.iprbookshop.ru/49088</a>
3	Тощенко Ж.Т.	Социология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E">https://biblionline.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E</a>
4	под ред. Е.И. Холостова	Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров	М. : Дашков и Ко	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=135045&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=135045&amp;sr=1</a>
5	Резер Т.М.	Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.М. Резер.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68373.html">http://www.iprbookshop.ru/68373.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

**Автор:**

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, Н.П. Гончарова

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Знакомство с организацией. Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</li><li>4. Формирование индивидуального задания с научным руководителем с учетом специфики выбранной темы исследования (согласуется с руководителем образовательной программы).</li></ol>
2.	Теоретико-методологический этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обоснование актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования.</li><li>2. Анализ специальной литературы и источников по выбранной тематике, в том числе отечественных и зарубежных практик. Выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению.</li><li>3. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.</li><li>4. Обоснование подходящих методов исследования, модификация существующих методов, исходя из задач изучения исследуемой проблемы.</li><li>5. Определение способов обработки информации и ее интерпретации.</li><li>6. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции по изученной теме.</li></ol>
3.	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Оформление отчета по практике с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li></ol>

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: методы анализа и планирования в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений: анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне навыков: применять методы анализа и планирования в системе государственного и муниципального управления</p>
	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем методы принятия управленческих решений</p> <p>на уровне умений: применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем применять методы принятия управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: использовать данные, полученные в результате применения методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности использования методов принятия управленческих решений и реализации их на практике</p>
	ПК-19.2	<p>на уровне знаний: методики анализа экономики общественного сектора макроэкономические подходы</p> <p>на уровне умений: применять методики анализа экономики общественного сектора в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p>
	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: информационные технологии в государственном и муниципальном</p>

		управлении
		на уровне умений: подбирать информационные технологии для решения управленческих задач
		на уровне навыков: применять информационные технологии при решении различных управленческих задач

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Васильева В.М.	Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A.
2	Осейчук В.И.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7.
3	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 1 .(Бакалавриат и Магистратура)[Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF#page/1</a>
4	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Ч. 2 . (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1#page/1</a>

		ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры			
5	под ред. А.Н. Кокотова	Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0">https://biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0</a>

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мухаев Р.Т.	История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52#page/1</a>
2	Наумов С.Ю.	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/57137">http://www.iprb-bookshop.ru/57137</a>
3	Осейчук В.И.	Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук.	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC">www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC</a>

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.01 Компьютерные технологии визуализации данных

### Автор:

к.ф.-м.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
О.Г. Солодкий

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Компьютерные технологии визуализации данных	Основные способы визуализации. Виды данных при компьютерной визуализации. Виды визуализации. Средства визуализации данных, программное обеспечение технологии визуализации. Векторная и растровая графика. Анимация.
2	Методы визуализации данных с помощью электронных таблиц	Использование табличного процессора MS Excel для визуализации данных. Графика спарклайнов. Встроенные методы условного форматирования. Условное форматирование с использованием логических формул. Работа с диаграммами. Создание диаграммы. Создание диаграммы. Форматирование диаграммы. Изменение типа диаграммы. Выбор эффективного типа диаграммы. Элементы диаграмм. Ряды данных. Редактирование формулы ряда. Модификация диаграмм. Точечные и пузырьковые диаграммы. Построение комбинированных и совмещенных диаграмм. Специальные виды диаграмм. Каскадные диаграммы отклонений. Лепестковые диаграммы. Наложение диаграмм. 3D-визуализация данных. Интерактивные диаграммы: виды и методы создания.
3	Создание электронных презентаций	Понятие электронной презентации. Виды презентаций. Процесс создания презентации. Слайд. Редактирование слайда. Вставка объектов. Объекты WordArt. Настройка анимации объектов. Смена слайдов. Использование гиперссылок. Настройка презентации.
4	Компьютерная графика	Графические редакторы и просмотрщики изображения. Основные приемы работы в графическом редакторе. Формирование растрового изображения. Цветовые модели. Рисование. Коррекция изображения. Изменение свойств холста. Понятие разрешения. Подготовка изображения для печати.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проект (П), доклад-презентация (ДП).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-2.1	на уровне знаний: – знает информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления; основы организации электронного документооборота; – принципы использования автоматизированных систем государственного и муниципального управления; – информационно-аналитические технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении.
	на уровне умений: – умеет дифференцировать виды электронного документооборота, используемые при решении различных управленческих задач; – использовать методы сбора, хранения, анализа, выдачи информации на основе применения программных средств, в соответствии принимаемыми управленческими решениями; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных управленческих задач; – работать в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления.
	на уровне навыков: – владеет навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач; – создания, интерпретации, приема, передачи, архивации документов, а также контроля за их выполнением; – определения содержания информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Черткова Е. А.	Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A65516">www.biblio-online.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A65516</a> 3

2	Гринберг А.С.	Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные.	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2012	<a href="http://www.iprb&lt;br/&gt;ookshop.ru/105&lt;br/&gt;18.html">http://www.iprb ookshop.ru/105 18.html</a>
3	Алексеева Т.В. [и др.]	Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	М.: Московский финансово- промышлен ный университет «Синергия»	2013	<a href="http://www.iprb&lt;br/&gt;ookshop.ru/170&lt;br/&gt;15.html">http://www.iprb ookshop.ru/170 15.html</a>



# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.02 Ораторское мастерство

### Автор:

к.фил.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Шмаков

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04

Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Управление образованием

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у обучающегося знания, умения, навыки согласно этапу формирования компетенции.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Основы спичрайтерства.	Расположение как система рекомендаций (правил) в построении композиции (структуры) речи. Три составные части монологической речи: выступление, основная часть, заключение. Основные приемы выступления, зачина, предисловия ораторской речи. Построение основной части: приемы подачи фактов, аргументов. Рассмотрение основных методов подачи материала (индукции, дедукции, аналогии, а также ступенчатый, исторический или хронологический и другие методы). Приемы заключения речи. Необходимость творческого стилизового усилия, новизна, оригинальность, уместность в развертывании речи. Построение плана речи. Процесс подготовки монологической речи разной целевой направленности.
2	Речевой имидж оратора.	Понятие «речевой имидж». Компоненты речевого имиджа оратора. Основные требования культуры речи. Правильность. Точность высказывания. Логичность изложения. Ясность и доступность изложения. Чистота речи. Выразительность речи. Разнообразие средств выражения. Эстетичность. Уместность. Составление словаря правильности произношения общераспространенных слов и выражений, который является залогом формирования красивой речи оратора.
3	Функциональные стили. Выразительность речи	Общие понятия стиля в риторике. Примеры официально-делового стиля, разговорного, литературно-

	оратора.	художественного и публицистического стилей. Украшение речи - средство языковой выразительности. Тропы (эпитет, метафора, сравнение и др.). Фигуры речи (анафора, аллюзия, коммуникация, риторический вопрос, апозиопеза (фигура умолчания). Параллелизм, виды иронии и др. Анализ образцов ораторской речи по использованию языковой выразительности.
4	Мастерство устного публичного выступления.	Три компонента речевого акта: оратор – речь – аудитория. Требования к оратору для создания убедительного и впечатляющего образа. Личность говорящего и образ-маска. Категории, составляющие образ говорящего: жизненно-философская позиция, изобретение мыслей, индивидуальность стиля. Требования к голосу оратора: сила голоса (степень громкости), отчетливость произношения (дикция), интонирование (модуляция голоса). Темп речи, его изменение. Паузы в речи как ораторский прием (смысловые и другие паузы). Правила и приемы телодвижений, мимики оратора; оптимальные позы оратора. Взаимодействие оратора со слушателями: учет оратором состава аудитории, ее количества, настроения и т.д. Приемы взаимодействия с аудиторией. Правила реакции оратора на различные реплики аудитории.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ).
- форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: – знать основные приемы и методы использования речевых средств при написании текстов публичных выступлений; – знать особенности процесса коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.
	на уровне умений: – уметь использовать творческий потенциал личности для создания оригинальных текстов различной целевой направленности; – четко и ясно выражать свои мысли и выслушивать речь своего собеседника.
	на уровне навыков: – владеть приемами самопрезентации и выступления перед аудиторией различных типов; – навыками публичного общения с аудиторией различного типа, навыками эффективного выступления, а также навыками убеждения.

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Зверев, С. Э.	Риторика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A">www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D- BBE6-4031-B028-717DF7BC910A</a>
2	Козырев, В. А.	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/B4C733D1-00A8-45D1-B2EC-B6312F572EBB