

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

Директор филиала  И.А. Панарин



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

магистратура

(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Современная урбанистика

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Руководитель образовательной программы:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат географических наук, доцент Барышникова Ольга Николаевна

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа «Современная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратура) сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 523 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2017 г., регистрационный номер № 47225).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 5 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Направленность образовательной программы, в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство – «Современная урбанистика».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы магистратуры в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования

ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования процессов проектирования и разработки градостроительной документации

Общее количество осваиваемых компетенций: 16, шестнадцать.

2 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства труда и социальной защиты		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1.	10.006	Профессиональный стандарт «Градостроитель»	110н	17.03.2016	41647	04.04.2016

2.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов: *проектно-технологический (рабочая документация); научно-исследовательский; организационно-управленческий.*

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций в полном объеме:

B. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта

C. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации

D. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту

– к выполнению следующих трудовых функций:

V/01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

V/02.7 Отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

C/01.7 Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации

C/02.7 Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации

D/01.7 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации

D/02.7 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений

D/03.7 Организация разработки градостроительной документации

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

Общий анализ исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта;

Определение целей, задач, методологии исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения;

Проведение необходимых для разработки градостроительной документации исследований;

Составление обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований и изысканий для разработки градостроительной документации по установленным требованиям;

Документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждение задач с исполнителями исследований и изысканий (необходимые разъяснения);

Анализ результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации;

Проведение сбора и обработки информации о территориальном объекте, его окружении для его первичного анализа;

Формирование системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территориального объекта, разработки градостроительной документации;

Разработка альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;

Установление критериев отбора разработанных вариантов градостроительных решений;

Сотрудничество с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения;

Анализ и выбор варианта градостроительного решения на основании установленных критериев;

Документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения;

Подготовка и утверждение плана-графика и заданий на разработку градостроительной документации;

Определение критериев отбора участников разработки градостроительной документации;

Определение необходимости привлечения внешних исполнителей для разработки градостроительной документации;

Постановка задач исполнителям для разработки градостроительной документации;

Координация деятельности исполнителей - разработчиков градостроительной документации;

Текущий контроль соблюдения плана-графика разработки градостроительной документации и качества результатов ее разработки;

Согласование проектов разработанной градостроительной документации и организация публичных слушаний (при необходимости) в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат географических наук, доцент Барышникова Ольга Николаевна

Разработчик образовательной программы

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат географических наук, доцент Барышникова Ольга Николаевна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена с изменениями на заседании Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол от «26» августа 2021 г. № 10/1.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «*Современная урбанистика*» включает в себя:

Приложение 1. Учебный план;

Приложение 2. Календарный учебный график;

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин;

Приложение 4. Рабочие программы практик;

Приложение 5. Рабочая программа воспитания;

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы;

Приложение 7. Оценочные материалы итоговой аттестации;

Приложение 8. Методические материалы.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы,

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

– увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

– изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.