

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУ-
ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юрист частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

магистратура
40.04.01 Юриспруденция

заочная форм обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор составитель: старший преподаватель кафедры трудового и предпринимательского права Н.А. Филиппова

Заведующий кафедрой трудового и предпринимательского права, к.ю.н.,
доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры трудового и предпринимательского права протокол заседания от 13 апреля 2021 г. № 8.

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	31
4. Содержание практики	31
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	32
Приложения	

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении нестандартных задач профессиональной деятельности	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении нестандартных задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении нестандартных задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права

			права при решении нестандартных задач профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Способен осуществлять подготовку юридических заключений в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - проведение экспертного исследования правового акта.	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику
		ОПК-2.2	Способен осуществлять экспертизу правовых актов в рамках поставленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - составление заключения эксперта в отношении правового акта.	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - поиск и преодоление пробелов и коллизий, выявление действительного смысла	Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике.

			норм права.	
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов.	Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.	Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством.
		ОПК-4.2	Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи: - использование юридико-	Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документов по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты

			<p>технических правил и приемов построения устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи. 	экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	<p>Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. 	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
		ОПК-5.2	<p>Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания и оформления про- 	Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы

			екта нормативно-го правового акта и иного юридического документа.	
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен к саморазвитию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения: <ul style="list-style-type: none"> - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. 	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи,
		ОПК-6.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения: <ul style="list-style-type: none"> - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения 	Полное знание стандартов этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения. Вырабатывает модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

			<p>дения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. 	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимой юридической значимой информации; - определение источников и способов получения юридически значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридически значимой информации; 	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-7.2	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование 	Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов

			конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ профес- сиональные действия	Код компо- нента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достиже- ния компетен- ции(этапа компетен- ции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении проф- фессионального стандарта «Специа- лист по конкурент- ному праву»: – анализ и прогнози- рование развития со- циально- политических процес- сов в мире, обществе, регионе.	ОПК-1.1	Способен выбрать нормы материально- го и процессуально- го права, необходи- мые к применению при решении не- стандартных задач профессиональной деятельности	на уровне знаний: знание основных этапов и законо- мерностей исторического развития права Российского государства и зарубежных стран
			на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономер- ностях формирования, функ- ционирования и развития права; оценить информа- цию об основных законо- мерностях формирования, функционирования и разви- тия права

			на уровне навыков: способность обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	<p>Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении нестандартных задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении нестандартных задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении нестандартных задач профессиональной деятельности. 	<p>на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства</p> <p>на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства</p>	ОПК-2.1	<p>Способен осуществлять подготовку юридических заключений в рамках поставленной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - проведение экс- 	<p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в том числе в антимонопольной сфере</p>

<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 		<p>пертного исследования правового акта.</p>	<p>на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в том числе в антимонопольной сфере</p>
<p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Способен осуществлять экспертизу правовых актов в рамках постановленной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - составление заключения эксперта в отношении правового акта. 	<p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки зрения их отраслевой принадлежности</p>
			<p>на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p>
			<p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения</p>

<p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ. <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом; – Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом. – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопо- 	ОПК-3.1	<p>Способен профессионально уяснять нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - поиск и преодоление пробелов и коллизий, выявление действительного смысла норм права. 	<p>на уровне знаний: знание норм материального и процессуального права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
--	---------	---	---

<p>рядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации. 	ОПК-3.2	<p>Способен профессионально разъяснять нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов. 	<p>на уровне знаний: знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умения применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
<p><i>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002 D/02.8</i></p>	ОПК-4.1	<p>Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и</p>	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>

<p>– контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.</p>		<p>письменную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи. 	<p>на уровне умений: умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне навыков: способность участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявления требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ОПК-4.2	<p>Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи. 	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности; соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность участвовать в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>

			на уровне опыта практической деятельности: опыт соблюдения требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере
<p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <p>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики</i></p>	ОПК-5.1	<p>Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. 	<p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>

<p><i>должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 			<p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
<ul style="list-style-type: none"> – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать 	ОПК-5.2	<p>Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания и оформления проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. 	<p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>

информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.			
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>– письменно и устно аргументировать правовую позицию по</p>	ОПК-6.1	<p>Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. 	<p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p>

<p>делу;</p> <p>– осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p><i>Специалист по трудовой миграции. Код 07.008</i></p> <p>– представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.</p>	<p>ОПК-6.2</p>	<p>Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. 	<p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики</p> <p>выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
---	----------------	---	---

<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должностям) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</p> <p>– участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>	ОПК-7.1	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимой юридической значимой информации; - определение источников и способов получения юридически значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридически значимой информации; 	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов</p> <p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
	ОПК-7.2	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости применения 	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

		информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов
--	--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у обучающихся заочной формы обучения на 1, 2 курсах.

Общий объем НИР составляет 9 зачетных единиц - 324 академических часа, 243 астрономических часа).

Форма промежуточной аттестации – магистерская диссертация на 1,2 курсах.

Практика проходит у обучающихся заочной формы обучения на 1, 2 курсах.

3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.01(У) Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью образовательной программы, непосредственно направленной на развитие у обучающихся опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности программы. В процессе научно-исследовательской работы про-

исходит закрепление и углубление компетенций, формируемых и/или сформированных в ходе теоретической подготовки обучающегося.

Б2.О.01.01. (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к циклу Б2 (практики) обязательной части образовательной программы магистратуры «Юрист частного права», направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4. Содержание практики

Каждый год обучения научно-исследовательская работа завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является курсовая работа. За период освоения образовательной программы, обучающиеся очной формы обучения, сдают три курсовых работы по темам, определенным на заседании кафедры. Сроки выбора магистрантами тем магистерских диссертаций, закрепления тем за студентами и назначения научного руководителя определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии).

Содержание практики определяется индивидуальным заданием на прохождение практики с учетом темы, объекта и предмета диссертации.

Тема магистерской диссертации для проведения научного исследования при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) определяется приказом директора филиала по представлению выпускающей кафедры ежегодно, не позднее начала семестра, в котором обучающийся проходит практику.

Содержание практики включает в себя:

- самостоятельную работу обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики;
- качественное и полное выполнение заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- сбор и обобщение литературы и иного материала по теме исследования.

Задание для прохождения практики, кроме общих видов и форм работ, включает и особенные характеристики для каждого курса обучения, на котором обучающийся проходит практику, связанные с видом прорабатываемых источников и глубиной проработки вопросов исследования.

Научно-исследовательская работа обучающихся на 1 курсе

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1. Ознакомление с тематикой магистерской диссертацией, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися 1-го года обучения. 2. Выбор темы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана работы и его согласование с руководителем практики. 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.
2.	Проведение научно-исследовательской работы	1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме иссле-

		<p>дования.</p> <p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Формулирование общих выводов по теме научного исследования.</p>
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Составление отчета о прохождении практики и проделанной научно-исследовательской работе, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.
4.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	1. Публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся на 2 курсе

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Планирование научно-исследовательской работы	<p>1. Научное исследование в рамках ранее выбранной темы магистерской диссертации, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися 1-го года обучения.</p> <p>2. Составление плана работы на учебный год и его согласование с научным руководителем.</p> <p>3. Анализ собранного эмпирического материала по теме исследования, выявление проблемных аспектов исследования.</p> <p>4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.</p>
2.	Проведение научно-исследовательской работы	<p>1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.</p> <p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>

		по теме исследования, подбор и изучение основных источников). 4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования.
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Составление отчета о прохождении практики и проделанной научно-исследовательской работе, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.
4.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	1. Публичная защита выполненной работы.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по научно-исследовательской работе осуществляется руководителем практики и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся, графика научного исследования и выполнении индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий на практику и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы научно-исследовательской работы обучающимися и проверка выполнения индивидуального задания осуществляется руководителем в течение всего срока выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме устной защиты работы с собеседованием по контрольным вопросам.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, включающий в себя общую характеристику процесса подготовки и написания курсовой работы, текст курсовой работы, сопроводительные документы по практике.

В отчете должны быть отражены вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности, по видам работ в соответствующий год обучения.

При этом оценивается: 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам научно-исследовательской работы; 2) оформление списка используемых источников и литературы; 3) оформление отчета. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите курсовой работы.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:

1. Сопроводительные документы к отчету:

1.1 Титульный лист (*Приложение 1*).

1.2 Индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*).

1.3 Оформление обучающегося на практику в Алтайский филиал РАНХиГС, с отметками о прибытии и выбытии (*Приложение 3*).

1.4 Рабочий график (план) проведения практики (исследовательской работы) (*Приложение 4*).

1.5 Отзыв-характеристика руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 5*).

2. **Содержание отчета (оглавление)**, которое включает в себя указание на структуру отчета - наименование пунктов и подпунктов курсовой работы, введение и заключение, список используемых источников и литературы, наименование приложений, с указанием номера страницы, на которой они размещены.

3. **Текст отчета** с описанием порядка проведения научного исследования, его хода, характеристики применения методологического инструментария к материалу темы исследования, порядка и источников сбора теоретического и эмпирического материала и иных параметров хода проведения исследования.

4. **Магистерская диссертация** - само исследование, в котором решаются его цели и задачи.

4.1 Введение должно содержать общие сведения об исследовании, формулировку его целей и основных задач, характеристику объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, степень ее разработки, краткое изложение содержания пунктов, анализ источников и литературы.

4.2 Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных перед ним задач.

4.3 Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. На все источники в тексте должны быть сделаны ссылки.

Требование к результатам исследования по форме и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к курсовым работам в Алтайском филиале РАНХиГС.

5. **Приложения.** Они должны содержать материалы вспомогательного характера, которые при включении в основную часть текста загромождают ее. В приложения могут быть включены: таблицы, графики, схемы, другие материалы, имеющие иллюстративный характер, судебные решения и иные документы с исходными данными и итоговыми показателями, используемыми в работе, отчетные документы, статистические данные и пр.

Отчет оформляется в соответствии с едиными требованиями оформления письменных работ в Алтайском филиале РАНХиГС.

Отчет подлежит проверке и защите в установленные учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС сроки. При оценке отчета учитываются его качество и результаты защиты. По результатам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам защиты курсовой работы:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как определены объект и предмет исследования? В чем их отличия по исследовательской работе?
3. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблематики в научной литературе, отражены ли в нормативных правовых актах элементы решения проблем? Какие изменения в действующее законодательство можно предложить?
4. В чем заключается содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере исследования?
5. Как можно оценить степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
6. Каковы источники сбора теоретической и эмпирической базы для проведения исследования? Их описание, правовая и иная значимость.
7. Какие основные закономерности формирования, функционирования и развития права были вами выявлены в процессе проведения НИР по выбранной теме?
8. Правовая характеристика рассматриваемых Вами общественных отношений (субъект, объект, содержание, основания возникновения, отраслевая принадлежность)?
9. Исследуемые нормы материального и процессуального права с точки зрения их характеристики (отраслевая принадлежность, достаточность и т.д.)?

10. Трудности и проблемы в уяснении и разъяснении рассматриваемых норм права?
11. Какую правоприменительную, в том числе судебную, практику анализировали?
12. Правовая позиция обучающегося по спорным вопросам теории и практики с обоснованием, учитывая необходимость выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства.
13. Предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования рассматриваемых отношений с использованием проектов предложений, оформленных с точки зрения норм юридической техники, требований по форме и содержанию к процессуальным документам, правовым актам, иным юридическим документам, в том числе процессуальным актам по видам производств и категориям дел?
14. Обоснование предложений и иных выводов с точки зрения не только норм материального, процессуального права, правоприменительной практики, но и принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.
15. Выявленные в процесс исследования правонарушения, в том числе коррупционной направленности в различных сферах (в соответствии с темой курсовой работы), причины их совершения и предлагаемые мероприятия по профилактике с учетом темы курсовой работы?
16. Роль контрольно-надзорного производства в указанном процессе?
17. Иные вопросы, связанные с содержанием темы курсовой работы (темой исследования), направленные на выявление сформированности компетенций, предусмотренных программой практики, на обнаружение и установление индикаторов достижения компетенции (этапа компетенции) и планируемых результатов обучения при прохождении практики.

Шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала для выполнения курсовой работы, качественное оформление работы, авторские выводы полные и аргументированные.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты.</p>	«Отлично»
<p>Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала. Правильное оформление работы, имеются авторские выводы, но они могут быть незавершенными и (или) допускаются неточности в ответах на вопросы при защите отчета.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты.</p>	«Хорошо»
<p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и не своевременно сдан на проверку, не достаточно собранного материала для раскрытия выбранной темы курсовой работы. Исследовательская работа проведена поверхностно,</p>	«Удовлетворительно»

отсутствуют выводы. Имеются неточности в ответах на вопросы. Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.	
<p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы, неправильное оформление работы, с нарушениями, существенными отклонениями от индивидуального задания, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям, при этом собранного материала не достаточно для раскрытия темы курсовой работы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p>	«Неудовлетворительно»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

**о прохождении _____ учебной (научно-исследовательская работа)
практики**
(вид (тип) практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) _____
(должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20__ г.

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

**Индивидуальное задание
на учебную (научно-исследовательскую работу) практику**
(вид, тип практики)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Руководители практики от Академии

«___» _____ 20__ год

Задание принято к исполнению _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 20__ г.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС _____

Направление подготовки _____, профиль _____, группа _____
(Ф.И.О.)

Прибыл в структурное подразделение Академии « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из структурного подразделения Академии « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ В ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителем практики от структурного подразделения Академии назначен:

(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации _____
(структурного подразделения) _____ « ____ » _____ 20__ г.
МП (подпись)

Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж прослушал:

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
Академии

« ____ » _____ 20 ____ год

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохож- дения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской
работы)**

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(тип практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(наименование структурного подразделения Академии)

На время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного мате-
риала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полно-
стью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите
отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.