

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Лукина
Елена Викторовна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания - заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья
Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	7
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	7
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	7

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высоконравственных, высококвалифицированных специалистов в области финансов и кредита; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих норм морали, национальных устоев и академических традиций, норм профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе»

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б1.В.03	Стратегический менеджмент и стратегический анализ		+	
Б1.В.04	Государственные и муниципальные финансы		+	
Б1.В.ДВ.01.01	Трансформация финансовой отчетности		+	
Б1.В.ДВ.01.02	Международные стандарты финансовой отчетности			
Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративное право		+	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование деятельности юридических лиц			
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Б1.В.09	Финансовое сопровождение инвестиционных проектов		+	
Б1.В.ДВ.04.01	Управление изменениями		+	

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Б1.В.ДВ.04.02	Управление проектами			
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетное планирование и прогнозирование		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Б1.Б.08	Организация командной работы		+	
Б1.Б.09	Управление конфликтами		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))		+	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
Б1.В.ДВ.01.01	Трансформация финансовой отчетности		+	
Б1.В.ДВ.01.02	Международные стандарты финансовой отчетности			
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
Б1.Б.11	Теория финансов (продвинутый уровень)	+		
Б1.Б.03	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+		
Б1.Б.01	Методология научного исследования	+		
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Б1.Б.10	Статистические методы исследования	+		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б1.Б.04	Информационные технологии в экономике		+	
Б1.Б.07	Эконометрика (продвинутый уровень)		+	

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Б2.В.04(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))		+	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		+	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Б1.Б.06	Поведенческая экономика		+	
Б1.Б.08	Организация командной работы		+	
Б1.Б.09	Управление конфликтами		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ПК - 1 Способность разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов				
Б1.В.02	Комплексная оценка финансовой и операционной деятельности	+	+	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные теории организации	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория систем и системный анализ			
Б1.В.06	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		+	
Б1.В.08	Технологии аудита бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ПК - 2 Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками				
Б1.Б.04	Информационные технологии в экономике		+	
Б1.В.07	Риск-менеджмент		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения ПК - 3 Способность провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики				
Б1.В.01	Финансовый и управленческий учет и отчетность	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Управление изменениями		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление проектами			
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№ п/п	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Повышение квалификации	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	72	Алтайский филиал РАНХиГС

2	Повышение квалификации	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	Алтайский филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Бухгалтер коммерческого предприятия	72	Алтайский филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и защиты ВКР.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);
- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления (С404);
- помещение для проведения массовых мероприятий (А101, С503);
- помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);
- открытая площадка арт-пространство «Ступени»;
- спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- видеостудия;
- помещение для проведения тренингов;
- конференц-зал
- Психологический центр;
- Центр «Юридическая клиника»;
- Библиотека;
- Художественная галерея
- Event-hall (зал для проведения мероприятий)
- «Napping station» (комната отдыха)
- учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеоборудованием, средствами связи, в том числе в выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.