

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика здравоохранения

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское право

(код и наименование РПД)

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Козьякова Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен использовать основы правовых знаний для осуществления профессиональной и(или) смежных сфер деятельности	ПКс-5.1	Владеет основами правовых знаний в рамках профессиональной сферы
ПКс-10	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-10.1	Способен выявлять возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций с учетом правовых ограничений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Реализация инвестиционного проекта/ управление рисками инвестиционного проекта (частично)	ПКс-5.1	на уровне знаний: - основные положения правового обеспечения сферы здравоохранения; - нормативные и правовые документы, регламентирующие защиту прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения; - систему правовых норм, регулирующих взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинских услуг; - институты медицинского права; - принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта в здравоохранении; - системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта в здравоохранении;

		<p>на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере защиты прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нормативно-правовой точки зрения; - разрабатывать решения с учетом правовой и нормативной базы; - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта в здравоохранении; - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации; <p>на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие защиту прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения, в своей профессиональной деятельности; - вырабатывать решения на основе законодательства; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта в здравоохранении на основе требований законодательства.
Реализация инвестиционного проекта/ управление рисками инвестиционного проекта (частично)	ПКс-10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления финансирования деятельности медицинских организаций; - правовые ограничения финансирования деятельности медицинских организаций; - методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организациях здравоохранения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций, исходя из существующих правовых ограничений; - выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта в здравоохранении; - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту в здравоохранении;

		на уровне навыков: - принимать решения о финансировании направлений деятельности медицинских организаций на основе действующего законодательства; - оценивать выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта в здравоохранении; - определять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта в здравоохранении с учетом правовых ограничений.
--	--	--

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинское право» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (108 астрономических часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 18 академических часов (13,5 астрономического часа), включая занятия лекционного типа – 6 академических часов, занятия практического (семинарского) типа – 12 академических часов, самостоятельная работа обучающихся – 122 академических часа (91,5 астрономический час). Промежуточная аттестация (зачет) – 4 академических часа (3 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинское право» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	22	2		2		18	О, Д
Тема 2	Понятие и виды прав пациента.	22			2		20	О, Т
Тема 3	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	22			2		20	О, Д
Тема 4	Права, обязанности и социальная защита медицинских работников.	26	2		2		22	О, Кол, РЗ
Тема 5	Медицинское	24	2		2		20	О, Т

	страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.							
Тема 6	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.	24			2		22	О, РЗ
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		144	6		12		122	4

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), решение ситуационных задач (РЗ) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

1. Основные принципы охраны здоровья.
2. Российское законодательство в сфере медицинской деятельности. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
3. Понятие медицинской помощи.
4. Правовой механизм охраны здоровья граждан.
5. Управление в области охраны здоровья граждан.
6. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

Тема 2. Понятие и виды прав пациента.

1. Права пациента: значение соблюдения прав пациента.
2. Право на охрану здоровья.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
5. Право на выбор врача и медицинской организации.
6. Право на информацию о состоянии здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
7. Понятие «медицинская тайна» и его содержание.
8. Правовые обязанности пациента.

Тема 3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

1. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
2. Права несовершеннолетних пациентов.
3. Соматические права пациента.
4. Запрет эвтаназии.
5. Социальные права и гарантии пациентов. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения.
6. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

Тема 4. Права, обязанности и социальная защита медицинских работников.

1. Особенности регулирования труда медицинских работников.
2. Основные права, обязанности и гарантии медицинских работников по трудовому законодательству.
3. Права и обязанности врача по Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту.
4. Социальная защита медицинских работников.
5. Способы защиты прав медицинских работников.
6. Специальная правосубъектность в медицинских правоотношениях: права и обязанности лечебной организации.

Тема 5. Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.

1. Понятие и принципы медицинского страхования.

2. Правовое регулирование медицинского страхования в России. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.
3. Договорное регулирование медицинского страхования.
4. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
5. Договор на оказание платных медицинских услуг, существенные условия договора.
6. Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг. Перечень информации, предоставляемой потребителю исполнителем платных медицинских услуг.
7. Ответственность исполнителя платных медицинских услуг.

Тема 6. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности, условия ее наступления.
2. Формы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
3. Уголовная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
4. Административная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
5. Виды преступлений и административных проступков в области медицины.
6. Обоснованный риск. Другие основания освобождения от ответственности в сфере медицинской деятельности.
7. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Условия наступления дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Опрос, доклады, диспут
Тема 2. Понятие и виды прав пациента.	Опрос, сообщения, тестирование
Тема 3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Опрос, сообщения, диспут
Тема 4. Права, обязанности и социальная защита медицинских работников.	Опрос, доклады, коллоквиум, решение ситуационных задач
Тема 5. Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан	Опрос, доклады, тестирование

Российской Федерации. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.	
Тема 6. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.	Опрос, решение ситуационных задач

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент готовит публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательно использование судебной и административной практики.

Примерная тематика докладов

1. «Реализация прав лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи: настоящее, прошлое, будущее».
2. «Способы реализации права граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье».
3. «Обязательное медицинское страхование: субъекты, договор ОМС как разновидность гражданско-правового договора».

Вопросы для тестирования:

1. Что предполагает оставление в опасности?
 - а) оказание доврачебной помощи без специальной подготовки;
 - б) неоказание помощи находившимся вблизи медицинскими работниками в условиях, исключающих обращение в специальное медицинское учреждение;
 - в) оставление без помощи лица, не имеющего возможности принять меры к самосохранению.
2. Какое лицо могут обвинить в причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?
 - а) интерн, проводящий медицинские процедуры по назначению врача;
 - б) лечащий врач;
 - в) медицинская сестра, проводящая медицинские процедуры по назначению врача.
3. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:
 - а) увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание;
 - б) выговор, замечание, увольнение;
 - в) выговор, замечание, увольнение, строгий выговор.
4. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет:
 - а) не более 39 часов в неделю;

- б) не более не более 40 часов в неделю;
- в) не более 30 часов в неделю.

5. Административная ответственность наступает за:

- а) причинение материального и морального вреда гражданину;
- б) совершение дисциплинарного проступка;
- в) совершение административного правонарушения;**
- г) совершение преступления.

6. Каждый гражданин имеет право получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья:

- а) в письменной форме;
- б) в доступной для него форме;**
- в) в понятной для него форме;
- г) в устной и письменной форме.

7. Отказ от медицинского вмешательства возможен в случае:

- а) письменного заявления пациента;
- б) решения родных и близких пациента;
- в) устного заявления пациента;
- г) письменного согласия пациента после разъяснения ему врачом последствий отказа с оформлением записи в медицинской документации.**

8. Полис медицинского страхования действует на территории:

- а) города, в котором проживает гражданин;
- б) отнесенной к медицинскому учреждению по регистрации места жительства гражданина;
- в) всей РФ.**

9. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников – это:

- а) моральная ответственность;
- б) материальная ответственность;**
- в) дисциплинарная ответственность;
- г) уголовная ответственность.

10. Граждане имеют право на подписание информированного добровольного согласия с:

- а) 14-ти лет;
- б) 15-ти лет;**
- в) 16-ти лет;
- г) 18-ти лет.

Решение задач – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач:

1. Санитар морга Петров в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник Бюро уволил санитаря за появление на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел. Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитаря.

2. В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен использовать основы правовых знаний для осуществления профессиональной и(или) смежных сфер деятельности	ПКс-5.1	Владеет основами правовых знаний в рамках профессиональной сферы
ПКс-10	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-10.1	Способен выявлять возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций с учетом правовых ограничений

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПКс-5.1 Владеет основами правовых знаний в рамках профессиональной сферы	Знает основные правовые понятия, применяет нормативные документы, регулирующие отношения между пациентом и медицинской организацией	Названы основные положения правового обеспечения сферы здравоохранения. Даны определения основных правовых понятий и категорий Проведен анализ конкретной (предложенной) правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения. Названы и дана характеристика элементов системы правовых норм, регулирующих взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинской помощи
ПКс-10.1 Способен выявлять возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций с учетом правовых ограничений	Применяет знания основных понятий, категорий и инструментов права в области финансового планирования деятельности медицинских организаций	1. Названы предусмотренные законодательством требования к осуществлению медицинской деятельности. 2. Названы права и обязанности медицинского работника и медицинской организации в целом при оказании медицинской помощи пациенту. 3. Оценена степень риска при инвестировании в определенное направление медицинской деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан
2. Социальные права и гарантии граждан в сфере охраны здоровья
3. Права различных категорий граждан в сфере охраны здоровья
4. Права граждан при оказании им медицинской помощи

5. Права лиц без гражданства, иностранцев, беженцев, граждан РФ за границей в сфере охраны здоровья
6. Нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения
7. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
8. Медицинская тайна и право на информацию
9. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья
10. Виды нарушений прав пациента
11. Трудовые права медицинских работников
12. Права и обязанности врача по Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Частная медицинская практика
14. Договор на оказание платных медицинских услуг
15. Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг
16. Перечень сведений, предоставляемых потребителю исполнителем платных медицинских услуг
17. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи
18. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов
19. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным
20. Особенности медицинского страхования
21. Субъекты медицинского страхования
22. Добровольное медицинское страхование
23. Ответственность медицинского учреждения по договору на оказание медицинских услуг
24. Уголовная ответственность медицинских работников: понятие, виды, условия наступления
25. Административная ответственность медицинских работников
26. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: понятие, виды, условия наступления
27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников
28. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий
Иммунопрофилактика инфекционных болезней
29. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
30. Правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи

Шкала оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание полномочий медицинских работников, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских отношений, исчерпывающее знание законодательства в сфере здравоохранения и практики его применения в конкретных ситуациях.
«не зачтено»	Отсутствие знаний полномочий медицинских работников, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников меди-

	цинских правоотношений; не знание медицинского законодательства и практики его применения.
--	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

В рамках дисциплины «Медицинское право» предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции;
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции

Цель практических (семинарских) занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов медицинского права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или она предусматривает несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них

кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Медицинское право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Медицинское право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами медицинского права. Кроме того, некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины «Медицинское право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только медицинского права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, финансового права). Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативно-правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Медицинское право». В процессе самостоятельной работы, при подготовке к зачету студентам необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине медицинского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере медицинской деятельности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414216>.

2. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467209>.

3. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454689>.

6.2. Дополнительная литература

1. Контроль качества медицинской помощи / Н. Ю. Перепелкина, С. А. Кузьмин, С. В. Вьяльцин, Е. А. Калинина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31824.html>.

2. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425819>.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // Российская газета. — 1993. — № 237.

2. Всеобщая Декларация прав человека. — М.: Дрофа, 1999.

3. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины // Российский бюллетень по правам человека. — Вып. 10. — С. 106.

4. Дополнительный Протокол к Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины относительно запрещения клонирования людей // СПС «Гарант».

5. Всеобщая Декларация о геноме человека и правах человека // UNICEF. — 1997. — 10 с.

6. Конвенция о правах ребёнка // UNICEF Детский Фонд ООН. — 1990. — 20 с.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. -1994.-№32.-Ст.3301

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954

9. О трансплантации органов и (или) тканей человека : федер. закон от 22.12.1992 № 4180-1. (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда Народных Депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации (далее – Ведомости Российской Федерации). — 1993. — № 2. — Ст. 62.

10. О донорстве крови и её компонентов : федер. закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 30. — Ст. 4176.

11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

12. О временном запрете на клонирование человека: федер. закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 21. — Ст. 1917.

13. О защите прав потребителей: закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. (в ред. от 9.01.1996 г. № 2-ФЗ, с изм. от 17.12.2001 г. № 212-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. — № 3. — Ст. 140.

14. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федер. закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – Ст. 6422.

15. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

16. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании : закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1998. – 29 июля.

17. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) : федер. закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 14.

18. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 5 июня.

19. Об обращении лекарственных средств: федер. закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 16. – Ст. 1815.

20. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.01.2010 // СПС «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

- <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- <http://xn-90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
- <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
- <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Медицинское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.