

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Экономика здравоохранения**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Экономический анализ в здравоохранении**

*(код и наименование РПД)*

**магистратура**

*(уровень образования)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**заочная**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор—составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	17
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
6.5. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

- 1.1. Дисциплина *Б1.В.07 Экономический анализ в здравоохранении* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК с-2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения	ПК с-2.2	Способен проводить экономический анализ эффективности использования ресурсов, в том числе трудовых
ПК с-9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов	ПК с-9.2	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации разработанного проекта

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПК с-2.2	на уровне знаний: знает методику детерминированного факторного анализа, способы факторного анализа (цепных подстановок, индексный, интегральный и др.), особенности использования способов детерминированного факторного анализа для различных моделей факторных систем
		на уровне умений: применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах, элементы методики экономического анализа (сравнение, детализацию, элиминирование, обобщение и др.) для решения аналитических задач
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПК с-9.2	на уровне знаний: знает классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций, порядок оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами; методику анализа движения рабочей силы; методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов; основные направления анализа затрат на производство и себестоимости продукции, задачи анализа и источники информации; систему показателей и факторов формирования себестоимости продукции, а также методику оценки их влияния; пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции; методики анализа структуры и динамики показателей прибыли
		на уровне умений: учитывает при проведении анализа отраслевые и технологические особенности хозяйствующего объекта; находит необходимую

		<p>информацию для проведения аналитических расчетов; осуществляет расчет основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; проводит факторный анализ показателей эффективности трудовых ресурсов; определяет влияние использования трудовых ресурсов на выпуск продукции; анализирует показатели состава, структуры и динамики трудовых ресурсов; формирует и интерпретирует выводы по результатам анализа эффективности использования трудовых ресурсов; правильно оценивать возможности проведения анализа себестоимости продукции с той или иной степенью детализации в зависимости от существующей в конкретной организации системы бухгалтерского учета и аналитической работы; в случае необходимости находит источники информации; осуществляет сбор и обработку данных в целях изучения себестоимости на объекте исследования; формирует комментарии по результатам анализа, разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также варианты управленческих решений; проводит факторный анализ динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли; проводит детализированный факторный анализ прибыли от продаж в разрезе позиций номенклатуры (ассортимента) продукции; проводит экспресс-анализ влияния факторов на динамику прибыли от продаж по данным формы «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>на уровне навыков: владеет современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации, основами системного подхода к осуществлению комплексного экономического анализа; владеет навыками применения элементов методики экономического анализа; проводит детерминированный факторный анализ основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов, влияния на финансовые результаты; методиками анализа важнейших показателей использования трудовых ресурсов; основными понятиями и категориями, используемыми при управлении затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг; владеет навыками факторного анализа и объективной оценки динамики и выполнения плана по показателям себестоимости продукции, а также навыками выявления причин изменения уровня затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг; методиками анализа рентабельности важнейших видов продукции, работ, услуг в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынках сбыта</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 324 часов, что соответствует 9 зачетным единицам (з. е.).

Контактная работа с преподавателем – 30 ч. (лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 20 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 281 ч., контроль – 13 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 2 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Виды экономического анализа	12	1				11	тестирование
Тема 2	Приемы, способы и методы экономического анализа	42	2				40	тестирование
Тема 3	Анализ эффективности использования основных фондов	42		2			40	тестирование
Тема 4	Анализ себестоимости продукции	46	2	4			40	тестирование
Тема 5	Анализ использования трудовых ресурсов	45	1	4			40	тестирование
Тема 6	Анализ финансовых результатов деятельности медицинской организации	55	1	4			50	тестирование
Тема 7	Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности медицинской организации	67	1	6			60	тестирование
Промежуточная аттестация		13						курсовая работа, зачет, экзамен
Всего:		324	8	20		2	281	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа); ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности. СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Виды экономического анализа

Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа.

### Тема 2. Приемы, способы и методы экономического анализа

Направления и основные методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

### Тема 3. Анализ эффективности использования основных фондов

Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Оценка состояния основных фондов. Анализ технического состояния, обновления основных производственных фондов, выполнения планов по вводу новых мощностей. Расчет и анализ показателей движения основных фондов.

### Тема 4. Анализ себестоимости продукции

Анализ и управление затратами и себестоимость продукции. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат медицинской организации.

### Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Анализ использования рабочего времени. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы медицинской организации.

### Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности медицинской организации

Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ формирования прибыли от продаж. Оценка качества прибыли. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов медицинской организации. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности медицинской организации

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния медицинской организации и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости медицинской организации. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов. Понятие платежеспособности и ликвидности медицинской организации. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности медицинской организации.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.07 Экономический анализ в здравоохранении* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Виды экономического анализа	Тестирование
Приемы, способы и методы экономического анализа	Тестирование
Анализ эффективности использования основных фондов	Тестирование
Анализ себестоимости продукции	Тестирование
Анализ использования трудовых ресурсов	Тестирование
Анализ финансовых результатов деятельности медицинской организации	Тестирование
Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности медицинской организации	Тестирование

**Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

- зачет: в устной форме по заданным в билете вопросам
- экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам
- защита курсовой работы проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Тесты контроля знаний

1. Рентабельность оказания одной единицы медицинской помощи для медицинской организации – это отношение...

- + прибыли к себестоимости медицинской услуги в процентах
- прибыли к цене медицинской услуги в процентах
- тарифа на медицинскую услугу к фактическим затратам на ее производство в процентах
- цены на медицинскую услугу к прибыли в процентах

2. Расчет тарифа на основе подушевого норматива финансирования медицинской организации осуществляется с учетом коэффициентов половозрастных затрат на оказание медицинской помощи конкретной медицинской организации и иных коэффициентов, установленных тарифным соглашением, заключаемым в субъекте Российской Федерации

- + верно
- неверно

3. В расчет тарифов включаются затраты медицинской организации, непосредственно связанные с оказанием медицинской помощи (медицинской услуги) и потребляемые в процессе ее предоставления, и затраты, необходимые для обеспечения деятельности медицинской организации в целом, но не потребляемые непосредственно в процессе оказания медицинской помощи (медицинской услуги)

- верно
- неверно



4. Финансовые средства поступают в страховую медицинскую организацию непосредственно из...

- + территориального фонда ОМС
- бюджета субъекта РФ
- бюджета муниципалитета
- федерального бюджета.

5. Финансовые средства за предоставленную медицинскую помощь поступают в медицинские организации регионального подчинения из...

- территориального фонда ОМС
- + страховой медицинской организации
- бюджета муниципалитета
- федерального бюджета.

6. Подушевой норматив по предоставлению бесплатной медицинской помощи утверждается...

- + Правительством РФ
- Министерством здравоохранения РФ
- органом исполнительной власти субъекта РФ
- муниципальным органом исполнительной власти

7. К косвенным накладным расходам медицинской организации следует отнести:

- + расходы, не связанные с оказанием медицинской помощи: в первую очередь, общехозяйственные расходы
- расходы, непосредственно связанные с оказанием отдельных видов медицинской помощи
- расходы, непосредственно связанные с оказанием нескольких видов медицинской помощи

8. К косвенным основным расходам медицинской организации следует отнести:

- расходы, не связанные с оказанием медицинской помощи: в первую очередь, общехозяйственные расходы
- расходы, непосредственно связанные с оказанием отдельных видов медицинской помощи
- + расходы, непосредственно связанные с оказанием нескольких видов медицинской помощи

9. К прямым расходам медицинской организации следует отнести:

- расходы, не связанные с оказанием медицинской помощи: в первую очередь, общехозяйственные расходы
- + расходы, непосредственно связанные с оказанием отдельных видов медицинской помощи
- расходы, непосредственно связанные с оказанием нескольких видов медицинской помощи

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ПК с-2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения	ПК с-2.2	Способен проводить экономический анализ эффективности использования ресурсов, в том числе трудовых
ПК с-9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов	ПК с-9.2	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации разработанного проекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК с-2.2 Способен проводить экономический анализ эффективности использования ресурсов, в том числе трудовых	способность проведения детерминированного факторного анализа показателей деятельности медицинских организаций	применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах, элементы методики экономического анализа (сравнение, детализацию, элиминирование, обобщение и др.) для решения аналитических задач
ПК с-9.2 Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации разработанного проекта	разработка направлений повышению эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также вариантов управленческих решений с учетом существующих рисков	разрабатывает направления повышения эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также варианты управленческих решений с учетом существующих рисков

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы для зачета

1. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками\_
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений\_
3. Предмет и объекты экономического анализа\_
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией\_
5. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа\_
6. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа\_
7. Информационная база экономического анализа\_
8. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа\_
9. Содержание и этапы комплексного экономического анализа\_
10. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности\_
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации\_
12. Количественные и качественные методы экономического анализа\_
13. Понятие методики экономического анализа\_
14. Статистические и экономико-математические методы анализа\_

15. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности\_
16. Методы факторного анализа экономических показателей\_
17. Индексный метод факторного анализа\_
18. Метод цепных подстановок\_
19. Интегральный метод факторного анализа\_
20. Метод выявления изолированного влияния факторов\_
21. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации
22. Анализ конкурентоспособности продукции и организации
23. Задачи анализа объемов производства и продаж, источники информации
24. Анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции
25. Факторный анализ объема продаж
26. Анализ ритмичности производства
27. Анализ ассортимента продукции
28. Анализ качества продукции
29. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции
30. Задачи анализа эффективности использования трудовых ресурсов, источники информации
31. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа

### **Оценочные материалы для выполнения курсовой работы**

Выполнение *курсовой работы* осуществляется по одной из следующих тем, которые должны быть выполнены на материалах конкретных медицинских организаций:

1. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
2. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
3. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
4. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
5. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
6. Анализ косвенных затрат.
7. Анализ использования рабочего времени и фонда оплаты труда.
8. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
9. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
10. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
11. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
12. Анализ показателей рентабельности
13. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.
14. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности в организации.
15. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
16. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
17. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации
18. Оценка эффективности определения величины резервов в организации

## Оценочные материалы для экзамена

### Типовые вопросы к экзамену

1. Экономико-статистические приемы анализа: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки
2. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
3. Сущность и методика анализа при использовании способа цепной подстановки
4. Сущность и методика анализа при использовании способа абсолютных разниц
5. Сущность и методика анализа при использовании способа логарифмирования
6. Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов.
7. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.
8. Значение, задачи и источники информации анализа использования рабочей силы.
9. Принципы организации поиска и подсчета резервов
10. Сущность финансовых результатов и действующий порядок их формирования.
11. Сущность и классификация инвестиций, классификация факторов экономической эффективности инвестиционных проектов
12. Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации, которые используются для оценки финансового состояния предприятия.
13. Анализ использования рабочего времени.
14. Анализ косвенных затрат.
15. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
16. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
17. Анализ объемов инвестиционной деятельности
18. Анализ показателей рентабельности
19. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
20. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
21. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
22. Анализ состояния, движения основных средств.
23. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
24. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.
25. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
26. Классификация доходов и расходов организации.
27. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
28. Методика определения величины резервов
29. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа
30. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.
31. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
32. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

33. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
34. Перспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций
35. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов
36. Ретроспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций
37. Система показателей экономической эффективности использования рабочей силы.
38. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
39. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
40. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
41. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
42. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

### Типовые задачи к экзамену

1. На основе предложенной финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) определите эффект финансового рычага и уровень финансового левериджа. Определите влияние следующих факторов на изменение коэффициента финансового левериджа (плеча финансового рычага):

- структуры активов организации (с увеличением удельного веса внеоборотных и снижением оборотных активов коэффициент финансового левериджа при прочих равных условиях должен снижаться, и наоборот);
- финансовой политики формирования активов организации.

2. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия. Сделать выводы относительно влияния факторов на изменение прибыли

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

3. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

- выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.
- резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.
- фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.
- фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.
- резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

4. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

### Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка (по 4-
----------------	---------------

	балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Зачтено
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	Зачтено
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	Не зачтено

### Шкала оценивания (курсовая работа)

Показатели	Оценка (по 4-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.	5 «отлично»
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом,	4 «хорошо»

демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.	
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

### Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций,	2 «неудовлетворительно»

<p>предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

- зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 20 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета;

- экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета;

- зачета с оценкой (защита курсовой работы).

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- ответом на экзамене;
- содержанием курсовой работы, ответами обучающегося на вопросы.
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося:

- на зачете является балльной («зачтено»/ «не зачтено»);
- на экзамене является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»);
- при защите курсовой работы является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —



291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731> .

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452781> .

3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528> .

4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450143> .

5. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html> .

## 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предполагается.

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края (официальный сайт).

#### **6.5. Иные источники**

Не предполагаются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.