

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Экономика здравоохранения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Экономика здравоохранения**

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Формы обучения: заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Воробьева Виктория Владимировна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы для освоения дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Экономика здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен позиционировать свою деятельность в сфере экономики здравоохранения
ПК с-2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения	ПК с-2.1	Знает понятие экономической эффективности и принципы ее обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	УК-6.1	на уровне знаний: знает теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в сфере здравоохранения; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в отрасли здравоохранения
		на уровне умений: определять себестоимость медицинских услуг, критический объем программы оказания услуг
		на уровне навыков: владеет навыками расчета критического объема оказания медицинской помощи
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПК с-2.1	на уровне знаний: знает состав и структуру производственных ресурсов, классификацию источников финансирования предприятия здравоохранения, показатели экономической эффективности и интенсивности использования ресурсов медицинских организаций
		на уровне умений: умеет рассчитывать показатели экономической эффективности использования ресурсов медицинских организаций
		на уровне навыков: владеет навыками расчета показателей эффективности в здравоохранении

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.) и 81 астрономическому часу, в том числе:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа с обучающимися преподавателем	6,75	9

В том числе	0	
Лекции	3	4
Практические занятия	3	4
Консультации	0,75	1
Самостоятельная работа	71,25	95
Контроль	3	4

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 1 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	31	1				30	Опрос
Тема 2	Экономические ресурсы здравоохранения	34	2		2		30	Опрос
Тема 3	Сущность и виды экономической эффективности медицинских организаций	38	1		2		35	Опрос
Консультация		1				1		
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		4	5	95	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа); ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности. СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики

Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Отраслевая структура здравоохранения. Системы и модели здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения

Оценка эффективности использования медицинского оборудования. Оценка медико-экономических показателей медицинской организации. Оценка использования трудовых ресурсов. Многофакторная модель оценки работ. Распределение фонда оплаты труда в медицинской организации. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка.

Тема 3. Сущность и виды экономической эффективности медицинских организаций

Эффективность медицинской помощи как степень достижения поставленных задач с учетом качества, адекватности, результативности профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни. Показатели эффективности в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая. Определение величин эффективности. Трудовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. Материальные ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. Финансовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников. Механизмы зависимости уровня оплаты труда работников медицинских организаций от количества и качества предоставляемых населению бесплатных медицинских услуг. Целевые показатели структурных преобразований системы оказания медицинской помощи, основные показатели здоровья населения и уровни заработной платы работников медицинских организаций.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Экономика здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	Опрос
Экономические ресурсы здравоохранения	Опрос
Сущность и виды экономической эффективности медицинских организаций	Опрос

Зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос по теме 1. Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики

1. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения. Отраслевая структура здравоохранения.
3. Системы и модели здравоохранения.
4. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья.
5. Факторы, влияющие на здоровье населения.
6. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.
7. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

Опрос по теме 2. Экономические ресурсы здравоохранения

1. Распределение фонда оплаты труда в медицинской организации.
2. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка.
3. Трудовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
4. Материальные ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
5. Финансовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
6. Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников.
7. Механизмы зависимости уровня оплаты труда работников медицинских организаций от количества и качества предоставляемых населению бесплатных медицинских услуг.
8. Целевые показатели структурных преобразований системы оказания медицинской помощи, основные показатели здоровья населения и уровни заработной платы работников медицинских организаций.

Опрос по теме 3. Сущность и виды экономической эффективности медицинских организаций

1. Оценка эффективности использования медицинского оборудования.
2. Оценка медико-экономических показателей медицинской организации.
3. Оценка использования трудовых ресурсов.
4. Эффективность медицинской помощи как степень достижения поставленных задач с учетом качества, адекватности, результативности профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.
5. Общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни.
6. Показатели эффективности в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая. Определение величин эффективности.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1	Способен позиционировать свою

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельность в сфере экономики здравоохранения
ПК с-2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения	ПК с-2.1	Знает понятие экономической эффективности и принципы ее обеспечения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1 Способен позиционировать свою деятельность в сфере экономики здравоохранения	расчет критического объема оказания медицинской помощи	владеет навыками расчета критического объема оказания медицинской помощи
ПК с-2.1 Знает понятие экономической эффективности и принципы ее обеспечения	расчет показателей эффективности в здравоохранении	владеет навыками расчета показателей эффективности в здравоохранении

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения. Отраслевая структура здравоохранения.
3. Системы и модели здравоохранения.
4. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья.
5. Факторы, влияющие на здоровье населения.
6. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.
7. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.
8. Оценка эффективности использования медицинского оборудования.
9. Оценка медико-экономических показателей медицинской организации.
10. Оценка использования трудовых ресурсов.
11. Распределение фонда оплаты труда в медицинской организации.
12. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка.
13. Эффективность медицинской помощи как степень достижения поставленных задач с учетом качества, адекватности, результативности профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.
14. Общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни.
15. Показатели эффективности в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая. Определение величин эффективности.
16. Трудовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
17. Материальные ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
18. Финансовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
19. Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников.



20. Механизмы зависимости уровня оплаты труда работников медицинских организаций от количества и качества предоставляемых населению бесплатных медицинских услуг.

21. Целевые показатели структурных преобразований системы оказания медицинской помощи, основные показатели здоровья населения и уровни заработной платы работников медицинских организаций.

#### **Шкала оценивания (зачет)**

<b>Описание шкалы</b>	<b>Оценка (по 2-балльной шкале)</b>
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	зачтено
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	зачтено
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	не зачтено

справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	
--	--

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре: зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется ответом на зачете.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося на зачете является балльной («зачтено»/ «не зачтено»).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475722>.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация - не предполагается**

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края (официальный сайт).

#### **6.5. Иные источники - не предполагается**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.