

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Медицинское страхование и страхование здоровья

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Формы обучения: заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор—составитель:

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Куликова Ирина Владимировна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы для освоения дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Медицинское страхование и страхование здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов	ПКс – 9.1	Знает основы финансирования медицинских организаций
ПКс-10	Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-10.1	Способен выявлять возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций с учетом правовых ограничений

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ - Реализация инвестиционного проекта ТФ – В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПКс – 9.1	на уровне знаний: принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта; методы и модели управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов
		на уровне умений: оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
		на уровне навыков: оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционного проекта; управления командой инвестиционного проекта
ОТФ - Реализация инвестиционного проекта ТФ – В/01.7 Управление	ПКс-10.1	на уровне знаний: принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта; методы и модели управления инвестиционными проектами; механизмы

эффективностью инвестиционного проекта		финансирования инвестиционных проектов
		на уровне умений: оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
		на уровне навыков: оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционного проекта; управления командой инвестиционного проекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Медицинское страхование и страхование здоровья» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (81 астрономических часа), в том числе:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	11,25	15
В том числе	0	
Лекции	4,5	6
Практические занятия/Лабораторные работы	6	8
Консультации	0,75	1
Самостоятельная работа	66,75	89
Контроль	3	4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Медицинское страхование и страхование здоровья» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», изучается на 1-ом и 2-ом курсах.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Медицинское страхование и страхование здоровья» предшествует изучению дисциплин Б1.В.05 «Инвестиционная деятельность в здравоохранении», Б1.В.07 «Экономический анализ в здравоохранении».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Обязательное медицинское страхование	26	2		2		22	О
Тема 2	Добровольное медицинское страхование	26	2		2		22	О
Тема 3	Страхование профессиональной ответственности врача. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев и болезни	26	2		2		22	О
Тема 4	Финансовые результаты операций медицинского страхованию. Перспективы ОМС и ДМС	25			2		23	О
Консультации		1				1		
Промежуточная аттестация		4				4		Зач. с оценкой
Всего:		108	6		8	5	89	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Обязательное медицинское страхование	Функции страховой медицинской организации в системе ОМС • Типовая структура страховой медицинской организации в системе ОМС • Общие принципы организации бизнес-процессов страховой медицинской организации в системе ОМС • Общие принципы учета и отчетности страховой медицинской организации в ОМС • Взаимодействие с застрахованными, страхователями, фондами ОМС и лечебными учреждениями в системе ОМС • Критерии эффективности работы страховой медицинской организации в системе ОМС • Принципы создания рейтингов страховых медицинских организаций в системе ОМС
Тема 2.	Добровольное медицинское страхование	Основная терминология и понятия • Классификация видов страхования и место ДМС • Типовая структура и службы, обеспечивающие ДМС в страховой медицинской организации • Управление страховыми рисками в добровольном медицинском страховании • Разработка новых страховых продуктов в системе ДМС • Особенности маркетинговой и тарифной политики страховой медицинской организации • Рейтинги страховых медицинских организаций в добровольном медицинском страховании
Тема 3.	Страхование профессиональной ответственности врача. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев и болезни	Основные проблемы введения страхования профессиональной ответственности медицинских работников • Основные риски профессиональной ответственности врача (ошибки при определении диагноза заболевания; неверно проведенный курс лечения; ошибки при выписке рецептов на применение лекарственных веществ; преждевременная выписка из стационара или закрытие больничных листов лиц; ошибки при инструментальных методах исследований и лечения) • Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Ассистанс и независимая экспертиза • Страхование от несчастных случаев и болезни • Концепция страхования от критических заболеваний (Мариус Барнард, 1983)
Тема 4.	Финансовые результаты операций медицинского страхования. Перспективы ОМС и ДМС	Тарифные ставки по смешанному страхованию жизни • Тарифные ставки по страхованию детей • Тарифные ставки по пожизненному страхованию на случай смерти и утраты трудоспособности • Тарифные ставки по страхованию на случай смерти и утраты трудоспособности на определенный срок • Опыт

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Госстраха 20-30 годов по страхованию пенсии • Семейное страхование • Начальный возраст таблицы смертности и расчет тарифов Показатели, характеризующие финансовые результаты операций по страхованию (прибыль и прирост резерва взносов) • Математические основы построения резерва взносов • Резерв взносов и права страхователей • Исчисление совокупного резерва страховой организации и финансовые результаты операций • Анализ операции по ДМС и страхованию жизни • Перспективы развития ОМС и ДМС в РФ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 «Медицинское страхование и страхование здоровья»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Обязательное медицинское страхование	О
Тема 2. Добровольное медицинское страхование	О
Тема 3. Страхование профессиональной ответственности врача. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев и болезни	О
Тема 4. Финансовые результаты операций медицинского страхованию. Перспективы ОМС и ДМС	О

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тесты контроля знаний (О)

Тема 1. Обязательное медицинское страхование

1. Функции страховой медицинской организации в системе ОМС
2. Типовая структура страховой медицинской организации в системе ОМС
3. Общие принципы организации бизнес-процессов страховой медицинской организации в системе ОМС
4. Общие принципы учета и отчетности страховой медицинской организации в ОМС
5. Взаимодействие с застрахованными, страхователями, фондами ОМС и лечебными учреждениями в системе ОМС
6. Критерии эффективности работы страховой медицинской организации в системе ОМС
7. Принципы создания рейтингов страховых медицинских организаций в системе ОМС

Тема 2. Добровольное медицинское страхование

1. Основная терминология и понятия
2. Классификация видов страхования и место ДМС

3. Типовая структура и службы, обеспечивающие ДМС в страховой медицинской организации
4. Управление страховыми рисками в добровольном медицинском страховании
- Разработка новых страховых продуктов в системе ДМС
5. Особенности маркетинговой и тарифной политики страховой медицинской организации
6. Рейтинги страховых медицинских организаций в добровольном медицинском страховании

Тема 3. Страхование профессиональной ответственности врача. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев и болезни

1. Основные проблемы введения страхования профессиональной ответственности медицинских работников
2. Основные риски профессиональной ответственности врача (ошибки при определении диагноза заболевания; неверно проведенный курс лечения; ошибки при выписке рецептов на применение лекарственных веществ; преждевременная выписка из стационара или закрытие больничных листов лиц; ошибки при инструментальных методах исследований и лечения)
3. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Ассистанс и независимая экспертиза
4. Страхование от несчастных случаев и болезни
5. Концепция страхования от критических заболеваний (Мариус Барнард, 1983)

Тема 4. Финансовые результаты операций медицинского страхования.

Перспективы ОМС и ДМС

1. Тарифные ставки по смешанному страхованию жизни
2. Тарифные ставки по страхованию детей
3. Тарифные ставки по пожизненному страхованию на случай смерти и утраты трудоспособности
4. Тарифные ставки по страхованию на случаи смерти и утраты трудоспособности на определенный срок
5. Опыт Госстраха 20-30 годов по страхованию пенсии
6. Семейное страхование
7. Начальный возраст таблицы смертности и расчет тарифов
8. Показатели, характеризующие финансовые результаты операций по страхованию (прибыль и прирост резерва взносов)
9. Математические основы построения резерва взносов
10. Резерв взносов и права страхователей
11. Исчисление совокупного резерва страховой организации и финансовые результаты операций
12. Анализ операции по ДМС и страхованию жизни
13. Перспективы развития ОМС и ДМС в РФ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов	ПКс – 9.1	Знает основы финансирования медицинских организаций
ПКс-10	Способен выявлять и	ПКс-10.1	Способен выявлять

	проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта		возможные направления финансирования деятельности медицинских организаций с учетом правовых ограничений
--	---	--	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 9.1	Раскрывает основные источники финансирования медицинских организаций с учетом последних тенденций	<p>Знает сущность медицинского страхования и его базисные понятия; Знает основные закономерности функционирования современного рынка медицинского страхования; Знает особенности влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; Знает специфику рыночных и специфических рисков, а также особенности поведения потребителей экономических благ и систему формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>Умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; Умеет анализировать процессы и выявлять проблемы развития медицинского страхования; Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;</p> <p>Может проводить анализ рынка медицинского страхования; Владеет методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций и органов государственного и муниципального управления, координирующих работу медицинских организаций Может выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на рынке медицинского страхования;</p>
ПКс-10.1	Применяет знания	Знает основы анализа показателей,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	<p>основных понятий, категорий и инструментов права в области финансового планирования деятельности медицинских организаций</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской страховой компании; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на рынке медицинского страхования; Знает способы анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли; Знает способы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Умеет использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию ОМС и функционирование медицинского страхового бизнеса; Умеет находить эффективные организационно-управленческие решения в области управления рисками медицинских расходов на основе страхования; Умеет учитывать и анализировать потребности страхового рынка в защите от социальных рисков; Умеет определять права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования, Умеет осуществлять выбор страхового покрытия, адекватного тому или иному виду добровольного медицинского страхования;</p> <p>Владеет методикой анализа поведения потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли; Владеет методикой анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Функции страховой медицинской организации в системе ОМС
2. Типовая структура страховой медицинской организации в системе ОМС
3. Общие принципы организации бизнес-процессов страховой медицинской организации в системе ОМС
4. Общие принципы учета и отчетности страховой медицинской организации в ОМС
5. Взаимодействие с застрахованными, страхователями, фондами ОМС и лечебными учреждениями в системе ОМС
6. Критерии эффективности работы страховой медицинской организации в системе ОМС
7. Принципы создания рейтингов страховых медицинских организаций в системе ОМС
8. Классификация видов страхования и место ДМС
9. Типовая структура и службы, обеспечивающие ДМС в страховой медицинской организации
10. Управление страховыми рисками в добровольном медицинском страховании
- Разработка новых страховых продуктов в системе ДМС
11. Особенности маркетинговой и тарифной политики страховой медицинской организации
12. Рейтинги страховых медицинских организаций в добровольном медицинском страховании
13. Основные проблемы введения страхования профессиональной ответственности медицинских работников
14. Основные риски профессиональной ответственности врача (ошибки при определении диагноза заболевания; неверно проведенный курс лечения; ошибки при выписке рецептов на применение лекарственных веществ; преждевременная выписка из стационара или закрытие больничных листов лиц; ошибки при инструментальных методах исследований и лечения)
15. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Ассистанс и независимая экспертиза
16. Страхование от несчастных случаев и болезни
17. Концепция страхования от критических заболеваний (Мариус Барнард, 1983)
18. Тарифные ставки по смешанному страхованию жизни
19. Тарифные ставки по страхованию детей
20. Тарифные ставки по пожизненному страхованию на случай смерти и утраты трудоспособности
21. Тарифные ставки по страхованию на случаи смерти и утраты трудоспособности на определенный срок
22. Опыт Госстраха 20-30 годов по страхованию пенсии
23. Семейное страхование
24. Начальный возраст таблицы смертности и расчет тарифов
25. Показатели, характеризующие финансовые результаты операций по страхованию (прибыль и прирост резерва взносов)
26. Математические основы построения резерва взносов
27. Резерв взносов и права страхователей
28. Исчисление совокупного резерва страховой организации и финансовые результаты операций
29. Анализ операции по ДМС и страхованию жизни
30. Перспективы развития ОМС и ДМС в РФ

Тестирование итоговое

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья гарантируется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Уголовным кодексом РФ;
 - в) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - г) Трудовым кодексом РФ;
 - д) Кодексом РФ об административных правонарушениях.
2. Основными принципами охраны здоровья граждан в РФ являются:
 - а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
 - б) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
 - в) соблюдение избирательных прав граждан;
 - г) доступность медико-социальной помощи;
 - д) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
 - е) ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.
3. Источниками финансирования охраны здоровья граждан являются:
 - а) средства бюджетов всех уровней;
 - б) средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинское страхование;
 - в) средства, направляемые на пенсионное обеспечение граждан;
 - г) безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.
4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
 - а) лечащим врачом;
 - б) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
 - в) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
5. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:
 - а) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;
 - б) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;
 - в) данная информация не сообщается.
6. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:
 - а) заведующий отделением;
 - б) консилиум;
 - в) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.
7. Оказание медицинской помощи без согласия граждан допускается:
 - а) во всех случаях, угрожающих жизни и здоровью пациента;
 - б) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
 - в) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
 - г) лиц, совершивших общественно опасные деяния, на основаниях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.
8. Решение о госпитализации граждан без их согласия или согласия их законных представителей принимается:
 - а) лечащим врачом;
 - б) консилиумом врачей-специалистов;
 - в) судом.

9. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- а) к лечащему врачу;
- б) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- в) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- г) в органы управления здравоохранением;
- д) в суд.

10. При отказе от медицинской помощи родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет (больных наркоманией 16 лет), либо законных представителей лица, признанного недееспособным, больничное учреждение имеет право:

- а) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
- б) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

11. Сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены третьим лицам:

- а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- в) по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет (больных наркоманией до 16 лет) для информирования его родителей или законных представителей;
- д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;
- е) по письменному запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья.

12. При обращении пациента за медицинской помощью и ее получении консилиум и консультации специалистов проводятся:

- а) по требованию пациента (больного);
- б) по требованию родственников пациента, с согласия лечащего врача;
- в) по требованию пациента (больного), с согласия лечащего врача и администрации лечебного учреждения.

13. Копии медицинских документов, отражающих состояние здоровья гражданина (пациента), предоставляются ему:

- а) по требованию гражданина (пациента), если в них не затрагиваются интересы третьей стороны;
- б) по письменному требованию гражданина (пациента) с согласия администрации лечебно-профилактического учреждения;
- в) согласно действующему законодательству РФ гражданин (пациент) не имеет права требовать копии медицинских документов.

14. Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена гражданину (пациенту):

- а) против его воли;
- б) в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания;
- в) если гражданин (пациент) отбывает наказание в виде ограничения свободы, ареста, заключения под стражу либо находится под административным арестом;
- г) во время беременности, при условии, что данная информация может спровоцировать неблагоприятное ее развитие.

15. Основная цель гражданской ответственности заключается:

- а) в лишении медицинского работника свободы;
- б) в объявлении выговора медицинскому работнику;
- в) в увольнении медицинского работника;
- г) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей.

16. Реальный ущерб - это:

- а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества;

- б) неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода);

- в) взыскание в судебном порядке долга с кредитора.

17. Упущенная выгода - это:

- а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества;

- б) неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода);

- в) взыскание в судебном порядке долга с кредитора.

18. В случае, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, упущенная выгода исчисляется исходя из:

- а) заработка потерпевшего до увольнения либо из обычного размера вознаграждения работника его квалификации в данной местности;

- б) исключительно из заработка потерпевшего по последнему месту работы;

- в) не подлежит возмещению.

19. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

- а) нравственные переживания;

- б) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;

- в) физические страдания;

- г) упущенную выгоду;

- д) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

20. При определении утраченного заработка (дохода) пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные как до, так и после причинения вреда здоровью:

- а) не принимаются во внимание и не влекут уменьшения размера возмещения вреда;

- б) влекут уменьшение размера возмещения вреда пропорционально сумме начисленных выплат;

- в) учитываются при определении суммы возмещения вреда по усмотрению суда.

21. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:

- а) исключительно размер заработной платы, получаемой потерпевшим по трудовому договору;

- б) все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом;

- в) получаемый потерпевшим заработок либо все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, по усмотрению суда.

22. Моральный вред возмещается:

- а) вне зависимости от возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью потерпевшему, так как это самостоятельный способ защиты гражданских прав;

- б) с обязательным учетом выплаченных потерпевшему пенсий, пособий по инвалидности и других подобных выплат; в) в зависимости от суммы возмещения ущерба, назначенного судом.

23. Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой наступает в случае:

а) оказания возмездных услуг медицинскими работниками без сертификата специалиста;

б) за факт занятия медицинской деятельностью без лицензии, если это повлекло причинение вреда здоровью человека либо смерть;

в) за занятие частной медицинской практикой по истечении действия лицензии.

24. Профессиональным преступлением медицинских работников является:

а) виновно совершенное общественно опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности;

б) виновно совершенное общественно опасное деяние при осуществлении профессиональной деятельности, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ под угрозой уголовного наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении должностных обязанностей.

25. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному устанавливается:

а) за факт неоказания медицинской помощи лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом;

б) за факт неоказания медицинской помощи без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение больному вреда его здоровью или смерть;

в) за факт неоказания медицинской помощи лицом, обязанным ее оказывать, если это повлекло смерть человека.

26. В соответствии со статьей 123 УК РФ незаконным признается аборт в случае:

а) когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;

б) когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, если это повлекло за собой вред здоровью потерпевшей;

в) когда он проведен вне стационара.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, принятых в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает утвержденным требованиям написания письменных работ. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, правильно отвечает на поставленные вопросы	5 «отлично»
Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение применять правила	4 «хорошо»

стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, принятых в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы	
Исследование выполнено самостоятельно, но не имеет практической значимости (не выполнено на материалах реально функционирующей организации). Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, принятых в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы	3 «удовлетворительно»
Исследование выполнено с высокой степенью заимствований. Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме	2 «неудовлетворительно»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и

подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,

- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Подготовка к тестам контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	

Оценка	
--------	--

Оценивание докладов – презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Обязательное медицинское страхование	Критерии эффективности работы страховой медицинской организации в системе ОМС • Принципы создания рейтингов страховых медицинских организаций в системе ОМС
Тема 2. Добровольное медицинское страхование	• Особенности маркетинговой и тарифной политики страховой медицинской организации • Рейтинги страховых медицинских организаций в добровольном медицинском страховании
Тема 3. Страхование профессиональной ответственности врача. Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев и болезни	• Медицинское страхование выезжающих за рубеж. Ассистанс и независимая экспертиза • Страхование от несчастных случаев и болезни • Концепция страхования от критических заболеваний (Мариус Барнард, 1983)
Тема 4. Финансовые результаты операций медицинского страхования. Перспективы ОМС и ДМС	Опыт Госстраха 20-30 годов по страхованию пенсии Резерв взносов и права страхователей • Исчисление совокупного резерва страховой организации и финансовые результаты операций • Анализ операции по ДМС и страхованию жизни • Перспективы развития ОМС и ДМС в РФ

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Миропольская, Н. В.	Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). —	Москва: Юрайт	2021	URL: https://urait.ru/bcode/494115

		ISBN 978-5-534-07935-7.			
2	Орланюк-Малицкая Л.А., Янова С.Ю.	Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5.	Москва: Юрайт	2022	URL: https://urait.ru/bcode/476432
3	Роик В. Д.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. —	Москва: Юрайт	2021	https://urait.ru/viewer/medicinskoe-strahovanie-strahovanie-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-vremennoy-utraty-trudosposobnosti-473593#page/14

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Баранова, А. Д.	Актuarные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для вузов / А. Д. Баранова. — Москва :	Юрайт	2021	https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-strahovanii-zhizni-474990#page/1
2	Мачульская, Е. Е.	Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. —	М.: Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/488343
3	Мосейко, В. В.	Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва :	Юрайт	2021	https://urait.ru/viewer/socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-487118#page/1

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах:

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

6.4 Интернет-ресурсы

1. – официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
2. – банк России: <http://www.cbr.ru>.
3. – министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. – министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
5. – институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.
6. – российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
7. Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:
8. – научная электронная библиотека «elibrary»: <http://elibrary.ru>
9. – научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>
10. – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.