

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности в управлении

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Организация и управление здравоохранением

заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС Гончарова Наталья Петровна

Заведующий кафедрой

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	Способен использовать методы научно-исследовательских и аналитических работ, основные источники аналитической информации в профессиональной сфере, методы оценки и систематизации информации в процессе разработки программы научных исследований
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр – 13.1	<p>на уровне знаний: знать методы научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере;</p> <p>на уровне умений: уметь применять методы</p>

		исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере;
		на уровне навыков: обладать навыками систематизации информации и разработки программы научных исследований
	ПКр- 13.2	на уровне знаний: знать принципы формулирования управленческих решений с целью выполнения программы научных исследований;
		на уровне умений: уметь оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников;
		на уровне навыков: владеть навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 6 з.е. (216 академических часов/162 астрономических часа);

На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 22 академических часа/16,5 астрономических часов, в том числе: лекции 12 академических часов/9 астрономических часов, практические занятия – 10 академических часов/7,5 астрономических часов, консультация – 2 академических часа / 1,5 астрономических часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 179 академических часов/134,25 астрономических часа, промежуточная аттестация (зачет и экзамен) - 13 академических часов и 9,75 астрономических часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» предусмотрено в 1 и 2 семестрах 1 курса, 1 семестре 2 курса.

Дисциплина Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» относится к числу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Организация и управление здравоохранением».

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» на первом этапе, в дальнейшем (на втором этапе) параллельно формируется в рамках следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01 «Демографическая политика», Б1.В.ДВ.01.02 «Управление демографическими процессами» и является основой для прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса – зачет, в первом семестре 2 курса - экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации	50	3		3		44	-
2	Методика работы над рукописью диссертационного исследования	50	3		3		44	О
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	48	2		2		44	Ди, ДП
4	Презентация проектов диссертационных исследований	51	4		2		47	ДП
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего		216	12		10	2	179	13

Примечание: формы текущего контроля – опрос (О), дискуссия (Ди), доклад-презентация (ДП).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации

Актуальные направления исследований в области государственного и муниципального управления. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Содержание диссертационной работы. Язык и стиль научной работы. Подготовка магистерской диссертации. Участие в научно-практических конференциях. Подготовка научных публикаций. Участие в научных проектах, грантах, исследованиях.

Тема 2. Методика работы над рукописью диссертационного исследования

Методологическое обоснование диссертационного исследования. Подбор и анализ источников научной информации. Представление о видах и типов аналитических обзоров. Работа с научной литературой. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований). Работа над рукописью. Подготовка основной части диссертационного исследования.

Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР

Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Правила графического представления информации. Работа с вербальной информацией. Представление предварительных научных результатов (теоретических положений) на научных конференциях, круглых столах.

Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований

Правила подготовки и организации выступления. Оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.). Обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов. Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах. Оформление диссертации..

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации	–
Тема 2. Методика работы над рукописью диссертационного исследования	О
Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Ди, ДП
Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований	ДП

Промежуточная аттестация: во втором семестре 1 курса – зачет, в первом семестре 2 курса – экзамен. Зачет и экзамен проводятся в устной форме как собеседование по теоретическим положениям диссертационного исследования.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Что такое диссертация и магистерская диссертация?
2. Как происходит построение гипотезы?
3. Какие требования предъявляются к определению темы?
4. Какова структура магистерской диссертации?
5. Что такое объект и предмет научного исследования?
6. Как оценить научную новизну исследования?
7. Что входит в основную часть диссертации?
8. Чем характеризуются научные положения?
9. Какие основные характерные черты аргументации вам известны?

10. Сколько глав включает диссертация? Какова их структура?

Доклады-презентации обучающиеся осуществляют в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Каждый обучающийся готовит доклад-презентацию по своему направлению НИР по темам:

- Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР.
- Презентация проектов диссертационных исследований.

Вопросы, выносимые на **дискуссионное обсуждение**, определяются индивидуально утвержденными направлениями НИР и касаются структуры и методологии исследования, объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, цели и задач исследования; аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	Способен использовать методы научно-исследовательских и аналитических работ, основные источники аналитической информации в профессиональной сфере, методы оценки и систематизации информации в процессе разработки программы научных исследований
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-13.1	Владеет методами научно-исследовательских и аналитических работ, оценки, использует источники аналитической информации в профессиональной сфере и систематизирует информацию в процессе	1. Дана оценка эффективности используемых методов при проведении научно-исследовательских работ. 2. Использовано не менее 2-х методов при проведении научно-исследовательских и аналитических работ для решения профессиональных задач. 3. Подобрана и структурирована необходимая аналитическая информация

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	разработки программы научных исследований	с учетом выполняемой задачи. 4. Разработано решение конкретной задачи на основе обработки аналитического материала по теме исследования. 5. Названы основные методы (не менее 3-х) и методик научно-исследовательских и аналитических работ. 6. Определены и подобраны методы (2 метода) при проведении научно-исследовательской и аналитической работы в профессиональной сфере.
ПКр- 13.2	Умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований. Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере	1. Представлена информация из источников разного вида в соответствии с темой и программой исследования 2. Продемонстрировано умение принимать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований 3. Продемонстрированы навыки анализа деятельности государственных органов в социальной сфере 4. Продемонстрировано умение обрабатывать и анализировать собранный материал в рамках темы исследования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценочные материалы для зачета

Зачет проводится в устной форме как собеседование по теоретическим положениям диссертационного исследования в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Тематика НИР определяется ФОС ГИА.

Оценочные материалы для экзамена

Экзамен проводится в форме доклада-презентации. Тема курсовой работы формулируется обучающимся совместно с научным руководителем в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Тематика НИР определяется ФОС ГИА.

Шкала оценивания (зачет)

Показатели	Оценка (по 2-балльной шкале)
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, владеет предусмотренной терминологией, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, может ответить на вопросы по теме.	зачтено
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	незачтено

Шкала оценивания (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной РПД.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 11.10.2021).
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 11.10.2021).
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 29.09.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 11.10.2021).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 29.09.2021).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 11.10.2021).
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542> (дата обращения: 29.09.2021).
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 11.10.2021).
6. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 11.10.2021).
7. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 11.10.2021).
8. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476952> (дата обращения: 11.10.2021).
9. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96558.html> (дата обращения: 11.10.2021).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Блинова, Т. А. Теория управления : учебно-методическое пособие / Т. А. Блинова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1951-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95536.html> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0830-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94685.html> (дата обращения: 01.10.2021).

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
6. <https://www.proquest.com/> Полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).

6.6. Иные источники

1. Башмаков, В. И. Социология управления [Текст] : учебник / Башмаков В.И. - М. : Юрайт, 2016. - 360 с
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник / Горелов Н.А. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с.
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учебник / Кравченко А.И. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с.
4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учебник / Оганян К.М. - М. : Юрайт, 2016. - 288 с.
5. Самыгин, С. И. Социология и психология управления [Текст] : учебное пособие / Самыгин С.И., Колесникова Г.И., Епифанцев С.Н. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с
6. Тощенко, Ж. Т. Социология управления [Текст] : учебник и практикум / Тощенко Ж.Т. - М. : Юрайт, 2015. - 304 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.