

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными финансами**

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Система государственного и муниципального управления

Заочная

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

**Авторы–составители:**

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Чубур  
Ольга Васильевна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, к. э. н. Лукина Елена Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
6.1 Основная литература.....	16
6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	16
6.4 Интернет-ресурсы.....	16
6.5 Иные источники.....	17
Не предусмотрены .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными финансами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	ПКр-13. Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере.	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и муниципальными финансами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-13.2	<p>На уровне умений: умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований.</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере, методами анализа инструментов экономической политики.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа, 108 астрономических часов).

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	14
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	3	4
<i>Практические занятия</i>	6	8
<i>Консультации</i>	1,5	2
Самостоятельная работа	90,75	144

Контроль	6,75	9
----------	------	---

В качестве формы контроля предусмотрен экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными финансами является дисциплиной по выбору.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Финансовая политика государства. Управление финансами	22	1		1		20	ТЗ, О
2	Бюджет как основное звено государственных финансов	21			1		20	ТЗ, О
3	Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	22	1		1		20	ТЗ, О, ДП
4	Бюджетный процесс	22	1		1		20	ТЗ,О
5	Государственный кредит и государственный долг	22			1		21	О, ДП
6	Территориальные финансы	24	1		3		20	ТЗ, О, ДП, Д
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8	2	121	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), контрольные работы (КР), опрос (О), тест (Т), доклад-презентация (ДП)

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
1	Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами	1. Понятие финансовой политики. 2. Задачи финансовой политики. 3. Критерии оценки финансовой политики. 4. Элементы финансовой политики. 5. Финансовый механизм. 6. Концепции бюджетной политики. 7. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.
2	Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	1. Понятие государственного бюджета. 2. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. 3. Функции государственного бюджета. 4. Доходы бюджета. 5. Расходы бюджета. 6. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов. 7. Бюджетное устройство.
3	Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	1. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. 2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. 4. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. 5. Доходы федерального бюджета. 6. Составные части расходов бюджетов. 7. Капитальные расходы бюджетов.

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4	Тема 4. Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель стадии исполнения бюджета.</li> <li>2. Кассовое исполнение бюджета.</li> <li>3. Установление размера оборотной кассовой наличности.</li> <li>4. Главный распорядитель средств федерального бюджета.</li> <li>5. Распорядитель бюджетных средств.</li> <li>6. Исполнение бюджета по доходам.</li> <li>7. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись.</li> </ol>
5	Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственного кредита.</li> <li>2. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского.</li> <li>3. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант.</li> <li>4. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы.</li> <li>5. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета.</li> <li>6. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.</li> <li>7. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством.</li> </ol>
6	Тема 6. Территориальные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов.</li> <li>2. Понятие территориальных финансов.</li> <li>3. Основные цели региональной финансовой политики.</li> <li>4. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики.</li> <li>5. Формы реализации региональной финансовой политики.</li> <li>6. Финансы субъектов Российской Федерации.</li> <li>7. Структура финансов субъектов РФ.</li> </ol>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными финансами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Форма контроля СР
Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами	ТЗ, О
Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	ТЗ, О
Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	ТЗ, О, ДП
Тема 4. Бюджетный процесс	ТЗ, О
Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	О, ДП
Тема 6. Территориальные финансы	КР

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### *Опрос 1*

1. Место бюджетной системы в финансовой системе государства.
2. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
3. Консолидированный бюджет.
4. Бюджетное устройство.
5. Бюджетная система и принципы ее построения.
6. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика.
7. Сущность и функции бюджетного дефицита.
8. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.

##### *Типовое задание 1*

Выделите основные доходные и расходные статьи региональных и муниципальных бюджетов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### *Опрос 2*

1. Бюджетный федерализм.
2. Межбюджетные отношения: сущность и принципы построения.
3. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней.
4. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
5. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
6. Основы исполнения бюджетов.

##### *Типовое задание 2*

Используя данные территориального фонда статистики Алтайского края, изучите структуру бюджета Алтайского края, проанализируйте динамику доходной и расходной частей бюджета за последние пять лет. Сделайте вывод.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**



*Опрос 3*

1. Составление отчета об исполнении бюджетов.
2. Назначение и сущность бюджетной классификации.
3. Классификация доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
6. Неналоговые доходы бюджета.
7. Сущность и значение государственного кредита.
8. Государство как заемщик.
9. Государство как кредитор.
10. Государство как гарант.
11. Государственные займы и основы их классификации.
12. Управление государственным долгом.

*Типовое задание 3*

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в бюджет субъекта РФ – 17% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

**Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)**

1. Федеральный бюджет Российской Федерации: динамика, основные источники доходов (1995-2021 гг.).
2. Среднесрочное финансовое планирование на региональном и муниципальном уровне – проблемы и перспективы развития.
3. Особенности программно-целевого бюджетирования.
4. Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2021 гг.
5. Международный опыт бюджетных реформ.
6. Основные направления бюджетной политики на 2021 год.

**Типовые оценочные средства по теме 4***Опрос 4*

1. Сущность расходов бюджета.
2. Состав и структура расходов бюджетов.
3. Разграничение расходов между бюджетами разного уровня.
4. Межбюджетные трансферты и их формы.

*Типовое задание 4*

Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5 000 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами – 98 млн. руб.

Дивиденды, облагаемые по ставке 9% – 153 млн. руб.

НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) – 17 млн. руб.

В областной бюджет поступает 60% НДФЛ, в местный бюджет – 40%.  
Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.

### **Типовые оценочные средства по теме 5**

#### *Опрос 5*

1. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.
2. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
3. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
4. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.

#### *Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)*

1. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.
2. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
3. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов
4. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
5. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
7. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
8. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
9. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.
10. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
11. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
12. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.

### **Типовые оценочные средства по теме 6**

#### *Контрольная работа*

1. Оцените бюджетную обеспеченность Алтайского края за последние 3 года. Какие закономерности можно выявить?
2. Проанализируйте основные источники наполнения бюджета Алтайского края за последние 3 года. Можно ли выявить определенные тенденции? Какие? Имеет ли место быть общее влияние политики импортозамещения, по каким показателя Вы это обнаружили?

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	ПКр-13.Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере.	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и муниципальными финансами.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и муниципальными финансами.	Умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований. Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере, методами анализа инструментов экономической политики.	Ответы на вопросы полные. Расчеты в задачах правильные, выводы обоснованные.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Код этапа освоения компетенции ПКр-13.2

#### Вопросы для экзамена

1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность, функции и роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Сущность и структура бюджетной системы. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.

5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Принципы построения бюджетной системы в России. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
6. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
7. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
8. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: сущность, функции, методы воздействия на экономику.
9. Федеральный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, структура, функции и роль в экономике.
10. Понятие, назначение и виды доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации.
11. Расходы федерального бюджета: понятие, назначение, классификация. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
12. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета: понятие и классификация. Регулирование параметров дефицита федерального бюджета в бюджетном законодательстве.
14. Современное состояние федерального бюджета в РФ.
15. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
16. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
17. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
19. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.
20. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
21. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
27. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
28. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
29. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании.
30. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
31. Сущность государственных инвестиций и их роль в рыночной экономике.
32. Формы и виды государственных инвестиций.
33. Механизмы обеспечения эффективности государственных инвестиций.

34. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
35. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
36. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.
37. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
38. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
39. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.
40. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в экономике.
41. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий.
42. Содержание и классификация доходов местных бюджетов. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.
43. Содержание и классификация расходов местных бюджетов.
44. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования.
45. Муниципальный долг: понятие и структура.
46. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации. Модели бюджетного федерализма.
47. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.
48. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
49. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий.
50. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности территориальных образований.

### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с	4 «хорошо»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	2 «неудовлетворительно»

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

*Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося**

#### **Критерии оценки устного опроса (О)**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

*Оценивание устного опроса*

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

#### **Доклады – презентации (ДП)**

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;

- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы. Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

### Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

### Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	М.: Издательство Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-475083#page/1">https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-475083#page/1</a>
2	Ракитин И. С., Березина Н.Н.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	М.: Издательство Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-469571#page/1">https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-469571#page/1</a>

### 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05">www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05</a>
2	Гуринович, А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2022	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA">www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA</a>

### 6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

### 6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

4. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
6. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора (официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.fss.ru.> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
12. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования алтайского края.
13. <http://www.econom22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края
14. <http://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края
15. <http://barnaul.org/> официальный сайт г. Барнаула

## 6.5 Иные источники

Не предусмотрены

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными финансами филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.