

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Вовлечение населения в проекты городского развития

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры психологии и социологии управления, кандидат социологических наук
Меженин Ян Эдуардович

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат
социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Нормативные правовые документы.....	13
6.4. Интернет-ресурсы.....	13
6.5. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Вовлечение населения в проекты городского развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен руководить работой команды при реализации командной стратегии для достижения поставленной цели, четко распределяя функционал в проекте и мотивируя каждого из участников команды на ее достижение
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	УК-3.2	на уровне знаний: методы командообразования способы распределения полномочий в коллективе
		на уровне умений: участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных условиях, проводить мониторинг ситуации
		на уровне навыков: организовывать работу коллектива; координировать деятельность участников коллектива
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	УК-5.3	на уровне знаний: социально-культурные, психологические, основы формирования архитектурно-градостроительной среды
		на уровне умений: умеет толерантно относиться к представителям других культур с готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества
		на уровне навыков: умеет выстраивать межкультурную коммуникацию

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.12 «Вовлечение населения в проекты городского развития» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа (54 астрономических часа), из них контактная работа – 26 академических часа (19,5 астрономических часа),

включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часа (7,5 астрономических часа), занятия семинарского типа – 16 академических часа (12 астрономических часа).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Вовлечение населения в проекты городского развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Типология работы с местным сообществом	11	2		2		7	О
Тема 2	Правовое регулирование участия жителей в вопросах территориального развития	16	2		4		10	Д
Тема 3	Методы вовлечения населения на различных этапах разработки проектов развития территорий	20	4		6		10	Д
Тема 4	Общественные встречи и работа с городскими конфликтами	16	2		4		10	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10		16	9	37	

*Примечание:** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), дискуссия (Д), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

Содержание дисциплины

Тема 1. Типология работы с местным сообществом. Характеристики местного сообщества, признаки и критерии. Типы местного сообщества и инструменты работы с ними.

Тема 2. Правовое регулирование участия жителей в вопросах территориального развития. Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды.

Тема 3. Методы вовлечения населения на различных этапах разработки проектов развития территорий. Методы вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: общие положения. Ограничения по использованию методов вовлечения. Сбор информации на основе вовлечения населения. Основные заинтересованные лица и их анализ. Методы вовлечения населения на этапе планирования проекта. Дерево проблем и дерево целей.

Тема 4. Общественные встречи и работа с городскими конфликтами. Гражданско-политические взаимодействия локальных городских сообществ в условиях конфликта. Участие локальных сообществ в конфликтах, траектории их развития в конфликтный и постконфликтный период.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Вовлечение населения в проекты городского развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Типология работы с местным сообществом	Опрос
Тема 2. Правовое регулирование участия жителей в вопросах территориального развития	Дискуссия
Тема 3. Методы вовлечения населения на различных этапах разработки проектов развития территорий	Дискуссия
Тема 4. Общественные встречи и работа с городскими конфликтами	Дискуссия

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на один теоретический вопрос и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля по Теме 1

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Различные подходы к пониманию сущности местного сообщества.
2. Классификация местного сообщества.
3. Местное сообщество как стадия развития социально-территориальной общности

Типовые материалы текущего контроля по Теме 2

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Что является главной целью вовлечения граждан в развитие городской среды?
2. В какой форме предполагается участие заинтересованных сторон на всех этапах жизненного цикла проекта.

3. Способствует ли вовлечение населения в проекты городского развития формированию ответственного отношения всех участников к разрабатываемым и реализуемым в городе проектам.

Типовые материалы текущего контроля по Теме 3

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Что такое проектный цикл
2. Перечислите основные этапы проектного цикла и дайте их краткую характеристику.
3. Каковы особенности использования SWOT-анализа в разработке проектов городского развития.
4. В чем заключается метод построения «дерева проблем» и «дерева целей»?
5. Каким образом используется логическая схема при разработке проектов городского развития?
6. Каковы особенности использования методов мониторинга в проектах на основе вовлечения населения?

Типовые материалы текущего контроля по Теме 4

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Проблемы активизации гражданско-политических взаимодействий локальных городских сообществ в условиях конфликта.
2. Аспекты участия локальных сообществ в конфликтах, траектории их развития в конфликтный и постконфликтный период.
3. Необходимость анализа субъективной составляющей конфликтных отношений.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен руководить работой команды при реализации командной стратегии для достижения поставленной цели, четко распределяя функционал в проекте и мотивируя каждого из участников команды на ее достижение
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен руководить работой команды при реализации командной стратегии для достижения поставленной цели, четко распределяя функционал в проекте и мотивируя каждого из участников команды на ее достижение	Может руководить работой команды для решения профессиональных задач, определяет функционал каждого из участников группы	демонстрирует уверенные умения руководить работой команды для решения профессиональных задач, определяет функционал каждого из участников группы
Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности	При решении кейсовых заданий демонстрирует способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Демонстрирует способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль общественного участия и вовлечения жителей в проекты благоустройства
2. Преимущества вовлечения жителей в проекты благоустройства для органов муниципальной власти
3. Преимущества вовлечения жителей в проекты благоустройства для бизнеса
4. Преимущества вовлечения жителей в проекты благоустройства для горожан
5. Основные принципы вовлечения жителей в проекты благоустройства территории
6. Процесс вовлечения жителей в проекты благоустройства территории
7. Основные заинтересованные стороны проектов благоустройства в моногородах
8. Уровни вовлечения жителей в проекты благоустройства
9. Инструменты вовлечения жителей в проекты благоустройства

Типовые практические задания к зачету:

Индикатор оценивания	Типовое задание
Может руководить работой команды для решения профессиональных задач, определяет функционал каждого из участников группы	Задание 1. В составе малой творческой группы разработать направления вовлечения жителей в проекты благоустройства парка. Задание 2. В составе малой творческой группы разработать направления вовлечения жителей в проекты благоустройства набережной.
При решении кейсовых заданий демонстрирует способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Предложить проект благоустройства дворовой территории с учетом близости парка и Драматического театра

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Устный опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гаврилова, Н.В. ОБЗОР ПРАКТИК УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ГОРОДСКОМ РАЗВИТИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФОРУМА «ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В РАЗВИТИИ МЕГАПОЛИСОВ: РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», 18-19 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ) / Н.В. Гаврилова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — 2019. — № 3. — С. 11-15. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311370> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Миронова, С.М. НОРМАТИВНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИНЦИПА УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ / С.М. Миронова, А.А. Жемчужников // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2017. — № 3. — С. 15-23. — ISSN 2074-8183. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310148> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература.

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : монография / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09200-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473211> (дата обращения: 02.08.2021).
2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239> (дата обращения: 02.08.2021).
3. Романченко, А.В. О реализации проектов, основанных на местных инициативах граждан, на территории Хабаровского края / А.В. Романченко, Л.В.

Самандина // Власть и управление на Востоке России. — 2017. — № 4. — С. 64-70. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306668> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / под ред. Л. В. Сморгунова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 274 с. - ISBN 978-5-288-05873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244171> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы

Приказ Минстроя России от 30.12.2020 N 913/пр "Об утверждении методических рекомендаций по вовлечению граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды"

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.4. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

1. Гриб, В. В. Участие граждан в подготовке и реализации проектов по благоустройству территории: анализ муниципальных нормативных актов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / Владислав Валерьевич Гриб // Государственная власть и местное самоуправление. - 2020. - №8. - С. 42-47

2. Коростелева, М. В. Инициативное бюджетирование как форма участия населения в процессе принятия бюджетных решений на муниципальном уровне: особенности правового регулирования / Марина Владимировна Коростелева // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - №6. - С. 46-49

3. Помазанский, А. Е. Соотношение традиционных и новых форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления / А. Е. Помазанский // Журнал российского права. - 2019. - №11. - С. 58-69

4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Вовлечение населения в проекты городского развития» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.