

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 28 апреля 2022 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Развитие объектов культурного наследия

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного и муниципального управления Деринг Александр Федорович

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Нормативные правовые документы	19
6.4. Интернет-ресурсы	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Развитие объектов культурного наследия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности
		УК-5.4	Способен учитывать значение культурно-исторического наследия в межкультурном взаимодействии
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта
		ПК-4.2	Способен осуществлять профессиональное взаимодействие при проведении и согласовании проектирования территориального объекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	УК-5.2	на уровне знаний: социально-культурные, исторические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды
		на уровне умений: умеет толерантно относиться к представителям других культур с готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
	УК-5.3	на уровне знаний: институциональные основы охраны культурного наследия
		на уровне умений: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		на уровне навыков: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту / Организация разработки градостроительной документации / Согласование проектов разработанной градостроительной документации и организация публичных слушаний (при необходимости) в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами	ПК-4.1	на уровне знаний: научную организацию и нормирование труда
		на уровне умений: организовывать работу коллектива; координировать деятельность разработчиков градостроительной документации
		на уровне навыков:
	ПК-4.2	на уровне знаний: современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации создания и поддержания градостроительной безопасности, сохранения особо ценной природной и историко-культурной среды
		на уровне умений: организовывать профессиональное взаимодействие с организациями - партнерами по разработке градостроительной документации
		на уровне навыков: коммуницировать с заинтересованными участниками градостроительной деятельности в контексте профессиональной деятельности в области территориального планирования и градостроительного проектирования, а также организовывать такую коммуникацию

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.07 «Развитие объектов культурного наследия» составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов (135 астрономических часов), из них контактная работа – 56 академических часа (42 астрономических часа), включая занятия лекционного типа в объеме 26 академических часов (19,5 астрономических часа), занятия семинарского типа – 28 академических часов (21 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Дисциплина «Развитие объектов культурного наследия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

Раздел 1. Введение в развитие объектов культурного наследия								
Тема 1	Формирование понятий «Объекты культурного наследия и исторические поселения».	12	2		2		8	Д, КР
Тема 2	Бизнес, жители, власти и градозащитники – баланс интересов и модели взаимодействия с основными интересантами	14	2		4		8	Д, КР
Тема 3	Основы российского законодательства в области охраны памятников.	13	2		2		9	Д, КР
Тема 4	Валоризация объектов культурного наследия - сценарии работы и модели управления объектами	13	2		2		9	Д, КР
Тема 5	Правовое регулирование градостроительной деятельности, связанной с сохранением, использованием и популяризацией объектов культурного наследия	15	2		4		9	Д, КР
Раздел 2. Охрана объектов культурного наследия								
Тема 6	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия	17	4		4		9	О, КР
Тема 7	Экономика объектов культурного наследия	13	2		2		9	О, КР
Тема 8	Города как объекты культурного наследия	19	6		4		9	О, КР
Тема 9	Монастыри и храмы	13	2		2		9	О, КР
Тема 10	Дворянские усадьбы	13	2		2		9	О, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен

Всего:	180	26		28	36	88	
--------	-----	----	--	----	----	----	--

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), опрос (О), дискуссия (Д), и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в развитие объектов культурного наследия

Тема 1. Формирование понятий «Объекты культурного наследия и исторические поселения». Основные положения и принципы работы с объектами культурного наследия. История развития охранного движения. Международная система охраны ОКН. Государственная система охраны объектов культурного наследия в России. Ценность объекта – государственный реестр, предмет охраны и почему необходимо работать с паспортом объекта. Владения, использования и распоряжения объектами культурного наследия. Особенности работы с объектами, имеющими статус выявленного объекта культурного наследия

Тема 2. Бизнес, жители, власти и градозащитники – баланс интересов и модели взаимодействия с основными интересантами. Основные участники проекта, инструменты работы со стейкхолдерами. Бизнес, жители, градозащитные организации – баланс интересов. Соучаствующее проектирование, методы вовлечения жителей. Правовое сопровождение проектов. Особенности взаимодействия с органами публичной власти

Тема 3. Основы российского законодательства в области охраны памятников. Понятие правового поля. Признаки юридического лица. Различие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации. Проблема лицензирования деятельности. Основные законы и законодательные акты в музейном деле и сфере охраны памятников в России. Зарубежное законодательство, акты, хартии, протоколы. Основные проблемы развития законодательной базы в области охраны наследия в России. Историко-культурная экспертиза территорий.

Тема 4. Валоризация объектов культурного наследия - сценарии работы и модели управления объектами. Сохранение, консервация, ремонт, реставрация – выбор оптимального подхода. Приспособление объектов культурного наследия для современного использования. Воссоздание утраченных объектов культурного наследия. Современные практики и модели управления объектами культурного наследия. Разбор реальных проектов (выход в поле)

Тема 5. Правовое регулирование градостроительной деятельности, связанной с сохранением, использованием и популяризацией объектов культурного наследия.

Территория, границы территории и земельные участки в границах территории объектов культурного наследия. Защитные зоны и зоны охраны объектов культурного наследия, единая зона регулирования застройки. Требования к осуществлению деятельности в границах территории объектов культурного наследия и особые режимы использования. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении

Раздел 2. Охрана объектов культурного наследия

Тема 6. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Тема 7. Экономика объектов культурного наследия. Экономика и сохранение наследия: влияние на город и экономическое развитие. Источники финансирования мероприятий по сохранению ОКН. Экономика строительства: ценообразование, расчет стоимости ремонтно-реставрационных работ. Экономика проекта: финансовая модель, государственная поддержка, показатели эффективности проекта. Оценка рисков проекта

Тема 8. Города как объекты культурного наследия. Русские города как центры культурно-исторического наследия. Москва и ее историко-архитектурные памятники. Санкт-Петербург, пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы, историко-архитектурные памятники города. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Великий Новгород. Псков. Калуга. Их архитектурные стили. Центры народных промыслов. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово.

Тема 9. Монастыри и храмы. Роль монастырей в истории русской культуры. Соловецкий, Валаамский, Псково-Печорский монастыри, Сергеево-Троицкая лавра, Александро-Невская лавра, Оптиная Пустынь.

Тема 10. Дворянские усадьбы России Усадьба А.Т.Болотова. Усадьбы в Останкино, Ар-хангельском, Мелихове и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Развитие объектов культурного наследия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в развитие объектов культурного наследия	Дискуссия, контрольная работа
Раздел 2. Охрана объектов культурного наследия	Опрос, контрольные работы

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса).

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля по Разделу 1

Типовые темы контрольных работ (КР)

1. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в Азии: Китай, Сингапур, Япония
2. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в странах СНГ: Белоруссия, Украина, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Киргизия
3. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в странах Ближнего Востока: Грузия, Египет, Израиль, Ливан, Турция, Ирак, Иран
4. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в Восточной Европе: Польша, Болгария, Румыния, Словакия
5. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в Западной Европе: Бельгия, Германия, Франция, Великобритания, Ирландия, Голландия
6. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в США
7. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в Канаде
8. Особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия в Южной Америке: Аргентина, Бразилия, Колумбия, Перу

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Актуальность и практическая значимость охраны памятников культуры.
2. Типы классификаций объектов культурного наследия.
3. Формы включения культурного наследия в актуальную культуру (на конкретном примере).
4. Виды мероприятий по сохранению памятников истории и культуры (на конкретном примере).
5. Современное российское законодательство в сфере охраны культурного наследия: достижения и проблемы.

Типовые материалы текущего контроля по Разделу 2

Типовые темы контрольных работ (КР)

1. Технология реставрации рельефа на территориях объектов культурного наследия

2. Технология реставрации водной системы на территориях объектов культурного наследия
3. Технология реставрации зеленых насаждений на территориях объектов культурного наследия
4. Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия
5. Технология реконструкции элементов территориях объектов культурного наследия
6. Принципы и методы реконструкции территорий объектов культурного наследия

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Общая характеристика территорий объектов культурного наследия.
2. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия.
3. Задачи и роль реставрации и реконструкции
4. Обследование элементов территории объекта культурного наследия
5. Анализ и оценка территории объекта культурного наследия
6. Последовательность и этапы при выявлении растительности.
7. Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.
8. Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4	Способен учитывать значение культурно-исторического наследия в межкультурном взаимодействии
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	ПК-4.2	Способен осуществлять профессиональное взаимодействие при проведении и согласовании проектирования территориального объекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен толерантно относиться к представителям и объектам разных культур в градостроительной деятельности	При решении кейсовых заданий демонстрирует способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Демонстрирует уверенную способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
Способен учитывать значение культурно-исторического наследия в межкультурном взаимодействии	Предлагает решения по сохранению и развитию культурно-исторического наследия при осуществлении архитектурно-градостроительной деятельности	Предложено решение по сохранению и развитию культурно-исторического наследия при осуществлении архитектурно-градостроительной деятельности
Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта	Может организовывать работу коллектива в рамках проектирования развития территориального объекта	Демонстрирует уверенную способность организовывать работу коллектива в рамках проектирования развития территориального объекта
Способен осуществлять профессиональное взаимодействие при проведении и согласовании проектирования территориального объекта	Может организовывать профессиональное взаимодействие с организациями - партнерами по проектированию территориального объекта	Демонстрирует уверенную способность организовывать профессиональное взаимодействие с организациями - партнерами по проектированию территориального объекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется правовое регулирование сохранения, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия
2. Категории историко-культурных объектов культурного наследия
3. Требования, предъявляемые к осуществлению деятельности в границах территории объектов культурного наследия и особые режимы использования
4. Распределение полномочий в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия между федеральными органами государственной власти, региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления
5. Государственная историко-культурная экспертиза и принципы ее проведения

6. Эксплуатация объектов, имеющих статус выявленных объектов культурного наследия
7. Защитные зоны и зоны охраны объектов культурного наследия
8. Особенности государственной охраны отдельных видов объектов культурного наследия (жилые помещения, многоквартирные дома, произведения ландшафтной архитектуры, достопримечательные места, музеи-заповедники и музейные комплексы)
9. Особенности распоряжения объектами культурного наследия, находящихся в государственной и муниципальной собственности
10. Особенности управления объектами культурного наследия

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика территорий объектов культурного наследия.
2. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия.
3. Примеры территорий объектов культурного наследия.
4. Анализ и оценка территории объекта культурного наследия.
5. Последовательность и этапы при выявлении растительности.
6. Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.
7. Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.
8. Технология реставрации рельефа на территориях объектов культурного наследия.
9. Технология реставрации зеленых насаждений на территориях объектов культурного наследия.
10. Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия.
11. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
12. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.
13. Организация туристических маршрутов на территориях объектов культурного наследия.
14. Использование территорий под цели, не вредящие сохранности объектов.

Типовые практические задания к экзамену:

Индикатор оценивания	Типовое задание
При решении кейсовых заданий	По предложенному материалу опишите технологию

Индикатор оценивания	Типовое задание
демонстрирует способность уважительно и бережно относиться к природе, культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	реставрации рельефа на территориях объектов культурного наследия.
Предлагает решения по сохранению и развитию культурно-исторического наследия при осуществлении архитектурно-градостроительной деятельности	Опишите особенности государственной охраны музея-заповедника и музейных комплексов
Может организовывать работу коллектива в рамках проектирования развития территориального объекта	В рамках работы малой творческой группы определить особенности владения и распоряжения объектами культурного наследия на примере конкретной страны.
Может организовывать профессиональное взаимодействие с организациями - партнерами по проектированию территориального объекта	Опишите требования к осуществлению деятельности в границах территории объектов культурного наследия и особые режимы его использования с учетом правовых требований.

Шкала оценивания по зачету

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Шкала оценивания по экзамену

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

Устный опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики, обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических

занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя. Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Диалоги о защите культурных ценностей: материалы I Международной научно-практической конференции (14 мая 2021 года) / под ред. Е. Ю. Витюк, Ю. В. Кондаковой, Е. В. Штифановой ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685901>
2. Добреньков, В.И. Отечественное наследие : монография / Добреньков В.И., Кравченко А.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-4365-2235-7. — URL: <https://book.ru/book/934915>.
3. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456416>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0525-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477575> .
2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476153>
3. Панфилов, А. Н. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов культурного наследия: проблемы правового регулирования и реализации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / А. Н. Панфилов. - Москва : Инфра-М, 2015. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527702>
4. Щеглов, А. С. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие / А. С. Щеглов, А. А. Щеглов ; под редакцией А. С. Щеглова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-0357-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86584.html> .

6.3. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. - Периодические издания
6. - - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.4. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

Бурдин, Е. А. Охрана объектов культурного наследия в СССР (1917–1991 гг.) : учебно-методическое пособие / Е. А. Бурдин. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86318.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Развитие объектов культурного наследия» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.