

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**  
с изменениями  
решением Ученого Совета Алтайского  
филиала РАНХиГС  
протокол от 28 апреля 2022 года №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Современная урбанистика**  
*(наименование образовательной программы)*

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Правовое регулирование земельных отношений в  
градостроительстве**

**магистратура**  
*(уровень образования)*

---

**07.04.04 Градостроительство**  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

**очно-заочная**  
*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доцент кафедры частного права, кандидат юридических наук Сандаковский Сергей Анатольевич

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 23	
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература. ....	23
6.3. Нормативные правовые документы.....	24
6.4. Интернет-ресурсы.....	24
6.5. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Правовое регулирование земельных отношений в градостроительстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен контролировать разработку проекта на соответствие правовым актам в сфере градостроительства и земельных отношений
ПК-1	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК – 1.3	Способен отобрать и обосновать вариант градостроительного решения для разработки градостроительной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта	УК-2.2	на уровне знаний: Знает требования законодательства и нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений
		на уровне умений: умеет применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования установленным нормативным актам
		на уровне навыков: при управлении проектом пользоваться нормативными правовыми актами
Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта / Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной	ПК-1.3	на уровне знаний: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации; требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности
		на уровне умений: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства
		на уровне навыков:

документации / Уточнение требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации		применять нормы права при разработке градостроительных решений
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.11 «Правовое регулирование земельных отношений в градостроительстве» составляет 4 зачетных единицы – 144 академических часа (108 астрономических часа), из них контактная работа – 50 академических часа (37,5 астрономических часа), включая занятия лекционного типа в объеме 16 академических часа (12 астрономических часа), занятия семинарского типа – 32 академических часа (24 астрономических часа), в том числе занятия по практической подготовке 8 академических часа (6 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Правовое регулирование земельных отношений в градостроительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Научные основы земельных отношений								
Тема 1	Предмет и система земельного права	8	1		2		5	З, КР, Д, А
Тема 2	Земельное законодательство	8	1		2		5	З, КР, Д, А
Тема 3	Состав земель в Российской Федерации	11	2		4		5	З, КР, Д, А
Тема 4	Земельные участки как объекты земельных отношений. Сделки с земельными участками.	11	2		4		5	З, КР, Д, А
Тема 5	Право собственности и	8	1		2		5	З, КР, Д, А

	иные вещные права на землю							
Тема 6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	10	1		4		5	3, КР,Д, А
Тема 7	Охрана земель	8	1		2		5	3, КР,Д, А
Тема 8	Ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры.	8	1		2		5	3, КР,Д, А
Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель								
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	2		2		5	Д
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	9	2		2		5	Д
Тема 11	Правовой режим земель специального назначения	9	2		2		5	Д
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7			2		5	Д
Тема 13	Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса.	9			2		7	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144	16		32	27	67	

*Примечание: \* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), задачи (З), анализ законодательства (А), доклады (Д), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система земельного права. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права. Специфика земельных отношений. Понятие и виды земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Методы правового регулирования земельных отношений, их особенности. Принципы земельного законодательства (права).

Соотношение норм гражданского и норм земельного права в регулировании земельных отношений. Природоресурсное законодательство и соотношение с земельным законодательством. Понятие и система земельного права. Место земельного права в общей системе права России.

Тема 2. Земельное законодательство. История правового регулирования земельных отношений в России. Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента. Подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Соотношение федерального и регионального законодательства в области регулирования земельных отношений. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства.

Тема 3. Состав земель в Российской Федерации. Понятие категории земель и правового режима отдельных категорий земель. Общая характеристика категорий земель. Целевое и разрешенное использование земельных участков отдельных категорий земель: особенности правового регулирования. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Тема 4. Земельные участки как объекты земельных отношений. Сделки с земельными участками. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Образование и обмен земельных участков. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Оформление и государственная регистрация сделок с земельными участками.

Тема 5. Право собственности и иные вещные права на землю. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, специфика реализации правомочий собственников земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование, ограниченное пользование земельными участками (сервитуты), безвозмездное пользование земельными участками.

Тема 6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Государственное управление земельным фондом: понятие и содержание. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Плата за землю. Контроль над использованием и охраной земель. Мониторинг земель. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Охрана земель. Правовая охрана земель: понятие и цели. Субъекты охраны земель и их обязанности. Основные мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация, консервация и воспроизводство плодородия земель.

Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Особенности правового регулирования. Виды земельных споров (классификация).

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов и правовой режим территориальных зон. Использование земельных территорий населенных пунктов. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов. Правовой режим пригородных и зеленых зон.

Тема 11. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения

Тема 13. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель запаса.

Материалы по практической подготовке обучающихся (раздел 1)

#### *Ситуация №1.*

В результате проведения инспектором Управления Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Алтайскому краю проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием «Техносервис», расположенным в г. Барнауле, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами (горюче-смазочными материалами).

*Какие санкции могут быть применены к нарушителю?*

*Оцените размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами?*

*Составьте протокол о нарушении земельного законодательства.*



### *Ситуация №2.*

Для повышения плодородия земельных угодий, отведенных для нужд коллективного садоводства, члены садоводческого товарищества «Лесные поляны» перевезли с полей совхоза «Приобский» пять автомобилей плодородного слоя земли, заплатив водителю автомашины по 30 руб. за каждый рейс. Директор совхоза «Приобский» обратился к прокурору Первомайского района Алтайского края с просьбой о привлечении виновных лиц к ответственности и возмещении причиненного вреда.

*Дайте квалификацию приведенному правонарушению, укажите, в чем выражается причиненный ущерб, в каком порядке он может быть возмещен.*

*Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителям?*

### *Ситуация №3.*

Прорвав дамбу отстойника химического завода «Полимер», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля крестьянского (фермерского) хозяйства, загрязняя земельные угодья и уничтожая посевы. Всего вылилось более 70 тыс. тонн химически загрязненной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 20 млн. руб. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Герасимов М. обратился в районную прокуратуру с ходатайством о привлечении виновных к уголовной ответственности.

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

*Как исчислить ущерб, причиненный крестьянскому (фермерскому) хозяйству?*

### *Ситуация №4.*

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора.

В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

*Правомерен ли отказ?*

*Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.*

### *Ситуация №5.*

Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений на его участке.

*Может ли быть защищено, в каком порядке право, о нарушении которого заявил Васильев?*

#### *Ситуация №6.*

Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Макрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

*Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину?*

*Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах?*

*Какими иными полномочиями по распоряжению садовым участком обладает член садоводческого объединения?*

#### *Ситуация №7.*

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

*Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.*

*В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию земель, и какие документы для этого потребуются?*

#### *Ситуация №8.*

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Оцените правомерность передачи в аренду и в уставный капитал земель Кооператива?*

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.11«Правовое регулирование земельных отношений в градостроительстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Научные основы земельных отношений	Задачи, дискуссия, контрольная работа, анализ законодательства
Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель	Доклады

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Разделу 1. Научные основы земельных отношений

*Примеры задач*

*Ситуация №1.*

Сохиева приобрела в 2003 г. в собственность земельный участок площадью 1540 кв.м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Сохиева выяснила, что приобретенный ею земельный участок относится к сельскохозяйственным угодьям и перевод его в другую категорию практически невозможен. Сохиева решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Бергквист, гражданке Швеции, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство. Сохиева и Бергквист заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Бергквист в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

*Правомерно ли решение учреждения юстиции?*

*Изменится ли решение, если Бергквист, будучи двоюродной сестрой Сохиевой, получила земельный участок по наследству?*

*Ситуация № 2.*

Гражданин Ермолаев А. В связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

*Вправе ли Ермолаев А. совершить такую сделку?*

*Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского (фермерского) хозяйства Ермолаева А.?*

*Ситуация №3.*

Солдаткин построил небольшой бревенчатый дом, а на прилегающем земельном участке посадил яблоневый сад. Солдаткин решил не возводить забор вокруг земельного участка, поскольку посчитал, что он испортит вид, открывающийся из окна его дома.

Вскоре Солдаткин заметил, что через его участок к близлежащему колодцу постоянно ходит Рысев, проживающий на соседней улице. Солдаткин обратил внимание Рысева на то, что к колодцу можно пройти через другие земельные участки, и запретил Рысеву появляться на его территории. Рысев не согласился с Солдаткиным. Он полагал, что имеет право беспрепятственно проходить через земельный участок Солдаткина до тех пор, пока тот не огорожен. Если Солдаткин все же будет препятствовать Рысеву в прохождении к колодцу, он обратится в суд с требованием об установлении сервитута.

*Оцените доводы сторон. Решите дело. Изменится ли решение, если Солдаткин огородил земельный участок забором?*

*Ситуация №4.*

Жительница с. Березовка Привалова приобрела в собственность земельный участок размером в 20 га для организации крестьянского хозяйства из специального фонда земель (фонда перераспределения): 5 га пашни, 10 га пойменных лугов и 5 га леса. На участке возле леса Привалова поставила 3 летних домика, которые сдает горожанам для отдыха в летний сезон с небольшими участками земли под возделывание овощных культур и земляники. Дачникам предоставлена также большая часть приобретенных лугов для отдыха. Пашню Привалова использует частично для выращивания картофеля и бахчевых культур, а частично – для выращивания цветов на продажу.

Глава администрации Березовского сельского совета предупредил Привалову о том, что земельный участок используется ею не по назначению и, если характер землепользования не будет изменен, то встанет вопрос об изъятии земли как используемой не по целевому назначению. В ответ Привалова заявила, что рассматривает письмо главы администрации как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», и что доходы от использования ее земли не только не меньше, а значительно больше, чем имели с этих земель прежние пользователи.

*Правомерно ли предупреждение главы администрации, в каком порядке оно может быть реализовано?*

*Ситуация №5.*

На общем собрании садоводческого товарищества «Лесные поляны» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности одного из членов товарищества Давыдова, который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Однако, Давыдов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

*Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с сорными растениями?*

*Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?*

*Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?*

*Решите дело.*

*Ситуация №6.*

Жительница с. Березовка Привалова приобрела в собственность земельный участок размером в 20 га для организации крестьянского хозяйства из специального фонда земель (фонда перераспределения): 5 га пашни, 10 га пойменных лугов и 5 га леса. На участке возле леса Привалова поставила 3 летних домика, которые сдает горожанам для отдыха в летний сезон с небольшими участками земли под возделывание овощных культур и земляники. Дачникам предоставлена также большая часть приобретенных лугов для отдыха. Пашню Привалова использует частично для выращивания картофеля и бахчевых культур, а частично – для выращивания цветов на продажу.

Глава администрации Березовского сельского совета предупредил Привалову о том, что земельный участок используется ею не по назначению и, если характер землепользования не будет изменен, то встанет вопрос об изъятии земли как используемой не по целевому назначению. В ответ Привалова заявила, что рассматривает письмо главы администрации как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», что доходы от использования ее земли не только не меньше, а значительно больше, чем имели с этих земель прежние пользователи.

*Правомерно ли предупреждение главы администрации, в каком порядке оно может быть реализовано?*

### ***Вопросы к дискуссии***

- 1) Система органов государственного управления. Органы общей и специальной компетенции.
- 2) Функции органов специальной компетенции в сфере использования и охраны земель.
- 3) региональные органы специальной компетенции в сфере использования и охраны земель (на примере Алтайского края).
- 4) Понятие и цели охраны земель.
- 5) Содержание охраны земель.
- 6) Характеристика отдельных мероприятий по охране земель (на примере какой-либо категории).

### **Анализ законодательства:**

Особенности сделок с земельными участками необходимо выявить, проведя сравнительный анализ гражданского и земельного законодательства. Результаты анализа оформить в таблице:

<b>Вид сделки</b>	<b>Критерии сравнения</b>	<b>ГК РФ (глава, ст.ст.)</b>	<b>ЗК РФ (глава, ст.ст.)</b>
купля-продажа	Предмет Порядок заключения и форма (по правилам с недвижимостью) Сущ. условия		
аренда	Предмет Порядок заключения и форма (по правилам с недвижимостью) Сущ. условия		<i>отдельно указать особенности аренды з.у. из публичных земель</i>
безвозмездное пользование	Предмет Порядок заключения и форма Сущ. условия		
Общий вывод об особенностях данных сделок по ЗК РФ			

### ***Примерные вопросы для контрольной работы***

Право собственности на землю (понятие, формы, виды, содержание, особенности реализации).

- 1) Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 2) Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства.
- 3) Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
- 4) Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства.
- 5) Права граждан на служебные земельные наделы.

- 6) Ограниченные вещные права на землю.
- 7) Система органов государственной власти в сфере использования и охраны земель.
- 8) Органы специальной компетенции в сфере использования и охраны земель.
- 9) Функции органов государственного управления в сфере использования и охраны земель.
- 10) Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 11) Понятие, цели, содержания охраны земель.
- 12) Ответственность за земельные правонарушения (общая характеристика).
- 13) Защита прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и земельные споры.

#### Анализ юридической практики:

Выбрать из материалов судебной практики судебные решения, связанные с нарушением земельного законодательства, и проанализировать их (анализируя судебное решение, следует обращать внимание на нарушение норм материального права, регулирующего земельные отношения). Результаты оформить в таблице:

Какой суд рассматривал дело	<i>Дело, №, дата</i>
Истец- ответчик	<i>Истец- Ответчик-</i>
Суть спора	
Доводы истца	<i>четко и кратко, изложить суть</i>
Доводы ответчика	<i>четко и кратко, изложить суть</i>
Выводы и решение суда	<i>тезисно, основное из мотивировочной и резолютивной частей судебного решения</i>
Самостоятельный вывод о значении судебного решения	

#### Типовые оценочные материалы по разделу 2.

##### *Примерные темы докладов*

- 1) Особенности правового режима земель специального назначения.
- 2) Зоны с особыми условиями использования земель: понятие, значение, особенности правового регулирования.
- 3) Состав земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования.
- 4) Охрана земель сельскохозяйственного назначения.
- 5) Правовой режим государственных природных заповедников.
- 6) Правовой режим национальных и природных парков.
- 7) Правовой режим заказников.
- 8) Особо ценные земли.
- 9) Земли рекреационного назначения.
- 10) Понятие и состав земель населенных пунктов.

- 11) Порядок установления границ населенных пунктов и зонирование территорий.
- 12) Особенности правового режима земель лесного фонда.
- 13) Особенности правового режима земель водного фонда.
- 14) Земли запаса.

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен контролировать разработку проекта на соответствие правовым актам в сфере градостроительства и земельных отношений
ПК-1	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК – 1.3	Способен отобрать и обосновать вариант градостроительного решения для разработки градостроительной документации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен контролировать разработку проекта на соответствие правовым актам в сфере градостроительства и земельных отношений	Умеет осуществлять контроль разработки проекта на соответствие требованиям законодательства и нормативных правовых актов в сфере градостроительства и земельных отношений	Продемонстрировано умение осуществлять контроль разработки проекта на соответствие требованиям законодательства и нормативных правовых актов в сфере градостроительства и земельных отношений
Способен отобрать и обосновать вариант градостроительного решения для разработки градостроительной документации	Умеет обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений, осуществлять выбор оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации	Продемонстрировано умение обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений, осуществлять выбор оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Система земельного права.
3. Принципы правового регулирования земельных отношений.
4. Земельные правоотношения (понятие, виды, общая характеристика).
5. Земельное законодательство (общая характеристика).



6. Земельный участок как объект земельных отношений: понятие, целевое назначение и разрешенное использование.
7. Образование земельных участков (образование, раздел, объединение, перераспределение, выдел, обмен).
8. Состав земель в Российской Федерации. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
9. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
10. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
11. Ограниченные вещные права на земельные участки (общая характеристика).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Ограничения пользования земельными участками.
13. Права и обязанности землепользователей при использовании земельных участков.
14. Сделки с земельными участками.
15. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности.
16. Понятие, содержание и система органов государственного управления земельным фондом.
17. Плата за землю и оценка земли.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков.
19. Земельный надзор (контроль).
20. Государственный мониторинг земель.
21. Землеустройство (общая характеристика).
22. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Понятие и состав земельного правонарушения.
24. Ответственность за земельные правонарушения и ее виды.
25. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
26. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
27. Особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
28. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
29. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения.
30. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовое регулирование использования и охраны земель населенных пунктов.
32. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.

33. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.
34. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.
35. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
36. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства.
38. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
39. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства.
40. Права граждан на служебные земельные наделы.

#### Типовые практические задания к экзамену:

Индикатор оценивания	Типовое задание
Умеет осуществлять контроль разработки проекта на соответствие требованиям законодательства и нормативных правовых актов в сфере градостроительства и земельных отношений	<p><b>Ситуация № 1.</b> Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.</p> <p><i>Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?</i></p> <p><i>Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?</i></p> <p><i>Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?</i></p> <p><b>Ситуация № 2.</b> Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><b>Ситуация № 3.</b> На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.</p> <p><i>Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия?</i></p> <p><i>Какими правами обладает собственник земельного участка?</i></p> <p><b>Ситуация № 4.</b> Гражданин Ермолаев А. В связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.</p> <p><i>Вправе ли Ермолаев А. совершить такую сделку?</i></p> <p><i>Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского (фермерского) хозяйства Ермолаева А.?</i></p>
Умеет обоснованно определять свойства и	<p><b>Ситуация №1.</b> На землях совхоза «Первомайский» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во</p>

Индикатор оценивания	Типовое задание
качества вариантов градостроительных решений, осуществлять выбор оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации	<p>временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.</p> <p><i>Какие нарушения допущены ДРСУ?</i>  <i>В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?</i>  <i>Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?</i></p> <p><b>Ситуация № 2.</b> Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях одного из фермерских хозяйств Павловского района Алтайского края погибло 180 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч., и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.</p> <p><i>Проанализируйте содержание ст.65 Водного кодекса РФ (от 3 июня 2006 г. №73-ФЗ).</i>  <i>Какие нарушения законодательства были совершены?</i>  <i>Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?</i>  <i>Решите дело.</i></p> <p><b>Ситуация № 3.</b> Близ с. Верхнеобское потерпел аварию автомобиль КамАЗ, принадлежащий АТП-3 г. Горно-Алтайска, в результате чего на землю вылилось 1,5 тонны нефтепродуктов. По данному факту был составлен протокол и на АТП-3 наложен штраф в сумме 500 тыс. руб. Прокурор Бийского района Алтайского края опротестовал постановление о наложении штрафа на том основании, что в произошедшем вина предприятия не установлена.</p> <p><i>Правомерен ли протест прокурора?</i>  <i>В каком порядке исчисляется ущерб, причиненный загрязнением земли, и подлежит ли он возмещению?</i></p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении

	практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.

### **Контрольная работа (к)**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

*Критерии оценки контрольной работы (КР):*

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

*Критерии оценки решения типовых задач (З):*

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии оценки доклада (Д):*

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

*Критерии оценки анализа законодательства (А):*

- знания законодательства, умение найти соответствующий нормативный акт в справочно-правовой системе (КонсультантПлюс, Гарант);
- умение анализировать нормативный акт по предложенным критериям (отражены в таблице);
- качество полученных результатов (умение делать выводы на основе анализа законодательства, полно отражать в таблице).

Оценивание анализа законодательства по двухбалльной шкале (зачтено/ не зачтено)

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496950>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468311>
3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>.
4. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>
5. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492919>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <https://book.ru/book/936276> .
2. Емелькина, И. А. Ограничения права собственности на земельные участки в интересах соседей (соседское право) в гражданском праве России и в зарубежных правовых порядках : монография / И. А. Емелькина, Ю. Д. Сюбаева ; под редакцией И. А. Емелькиной. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-7205-1621-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172348>
3. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 800 с. — ISBN 978-5-7205-1606-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/172353>

### **6.3. Нормативные правовые документы**

Справочно–информационные системы

1. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
2. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. - - [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

### **6.5. Иные источники**

1. Бетхер, В. А. Самовольное создание и изменение объектов недвижимости в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект) : монография / В. А. Бетхер. — Москва :Юстицинформ, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7205-1386-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96506>.

2. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 257 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

3. Рыженков, А.Я. О месте градостроительного права в системе права России: дискуссионные вопросы / А.Я. Рыженков // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2018. — № 2. — С. 37-44. — ISSN 2074-8183. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310063>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в градостроительстве» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и



промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.