

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**  
с изменениями  
решением Ученого Совета Алтайского  
филиала РАНХиГС  
протокол от 28 апреля 2022 года №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Современная урбанистика**  
*(наименование образовательной программы)*

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Маркетинг современного города**

**магистратура**  
*(уровень образования)*

---

**07.04.04 Градостроительство**  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

**очно-заочная**  
*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.



**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук Рожкова Дарья Викторовна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература. ....	15
6.3. Нормативные правовые документы .....	15
6.4. Интернет-ресурсы .....	15
6.5. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Маркетинг современного города» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-2.1	Способен собирать и анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.2	Способен систематизировать результаты фундаментальных исследований в области градостроительства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту / Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации / Определение состава и характера необходимой исходной информации для первичного анализа территориального объекта - о состоянии объекта, условиях использования и обустройства территории, о градостроительном потенциале	ПК-2.1	на уровне знаний: знает методологию территориального маркетинга и брендинга
		на уровне умений: анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства для определения конкретного территориального объекта и вида градостроительной документации
		на уровне навыков: определять потребности в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной документации
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной	ПК-3.2	на уровне знаний: способы работы с информацией
		на уровне умений: обрабатывать информацию, в том числе с



документации / Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации / Составление обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований и изысканий для разработки градостроительной документации по установленным требованиям	использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства
	на уровне навыков: анализировать большие массивы информации профессионального содержания

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.10 «Маркетинг современного города» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа (54 астрономические часы), из них контактная работа – 24 академических часа (18 астрономические часы), включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часа (7,5 астрономические часы), занятия семинарского типа – 14 академических часа (10,5 астрономические часы). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Маркетинг современного города» относится к части, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы маркетинга города и его организация. Информационный маркетинг городов	13	2		2		9	О, ДП, ТЗМГ
Тема 2	Маркетинговые исследования и инструменты маркетинга города	22	4		8		10	О, Д, ТЗМГ
Тема 3	Комплекс маркетинга города.	14	2		2		10	Д, ДП
Тема 4	Стратегические направления организации маркетинга города	14	2		2		10	О, Д, ТЗМГ
Промежуточная аттестация								Зачет



Всего:	72	10		14	9	39	
--------	----	----	--	----	---	----	--

*Примечание: \* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), дискуссия (Д), доклад-презентация (ДП), выполнение задания творческими малыми группами (ТЗМГ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы маркетинга города и его организация. Информационный маркетинг городов. Понятие маркетинга города в системе территориального маркетинга. Маркетинг города. Специфика городского маркетинга. Аргументы функционирования и развития городов. Цели и задачи маркетинга города. Внутренний и внешний городской маркетинг. Маркетинг города и маркетинг в городе. Субъекты маркетинга города и их классификация. Инструменты маркетинга города. Стратегические направления информационного маркетинга города. Современные тенденции и инструменты построения маркетинговых структур в управлении городом.

Тема 2. Маркетинговые исследования и инструменты маркетинга города. Понятие маркетинговых исследований и система маркетинговой информации. Основные направления исследований в маркетинге. Сегментирование целевого рынка. Организация и проведение маркетингового исследования. Диагностика экономических процессов и анализ конъюнктуры региональных рынков. Система социально-экономических показателей развития городских рынков (индикаторы).

Тема 3. Комплекс маркетинга города. Концепция маркетинг-микс города. Особенности комплекса маркетинга для города. Позиционирование города. Инвестиционная привлекательность города.

Тема 4. Стратегические направления организации маркетинга города. Конкурентоспособность города и факторы, влияющие на нее. Информация и индикаторы состояния городов. Маркетинговые исследования населенных пунктов. Особенности SWOT-анализа территорий. SWOT-анализ города. Стратегия и тактика маркетинга города: маркетинг имиджа, маркетинг привлекательности, маркетинг населения. Маркетинг инфраструктуры. Брендинг города. Место маркетинговых технологий в процессе разработки стратегии развития города. Маркетинговые коммуникации. Служба маркетинга в органах власти и управления городом.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Маркетинг современного города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	---------------------------------------



Тема 1 Основы маркетинга города и его организация. Информационный маркетинг городов	Опрос, доклады-презентации, практические задания малыми группами
Тема 2 Маркетинговые исследования и инструменты маркетинга города	Опрос, дискуссия, практические задания малыми группами
Тема 3 Комплекс маркетинга города	Дискуссии, доклады-презентации
Тема 4 Стратегические направления организации маркетинга города	Опрос, дискуссия, практические задания малыми группами

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на 1 теоретический вопрос и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Объясните концепцию маркетинга города. Почему появилась необходимость внедрения маркетинговых принципов в управление городом.
2. Перечислите содержательные отличия потребителей города.
3. Перечислите аргументы функционирования и развития городов.

Примерные темы докладов-презентаций:

Представьте какой-либо рейтинг любого города и дайте ему пояснение. Какие параметры закладываются в системообразующие элементы рейтинга.

Творческие задания для выполнения малыми группами:

По выбранным вами показателям проведите оценку города на основе материалов Росстата.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и задачи маркетинговых исследований
2. Система маркетинговой информации
3. Основные направления исследований в маркетинге.
4. Сегментирование целевого рынка.
5. Организация и проведение маркетингового исследования.
6. Диагностика экономических процессов и анализ конъюнктуры региональных рынков.

Примерные темы для дискуссий:

Представьте практическую аргументацию утверждения «Целевой рынок – точка приложения маркетинга».

Творческие задания для выполнения малыми группами:



Представьте проект маркетингового исследования вашего города (населенного пункта).

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные темы докладов-презентаций:

1. Представьте концепцию маркетинга-микс для города вашего проживания.
2. Проведите позиционирование города по любым из интересующих вас показателям
3. Представьте комплекс мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности вашего города.

Примерные темы для дискуссий:

Представьте опыт использования комплекса маркетинга города в мировой и отечественной практике деятельности органов власти.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Место маркетинговых технологий в процессе разработки стратегии развития города.
2. Маркетинговые коммуникации.
3. Охарактеризуйте стратегии маркетинга города
4. Понятие, сущность и значение брендинга города

Примерные темы для дискуссий:

1. Аргументируйте необходимость создания и реализации стратегического плана развития вашего города
2. Обоснуйте необходимость создания городского маркетингового центра

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных экономических показателей по социальному блоку.
2. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных статистических показателей по экономическому блоку.
3. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных показателей по инфраструктурному блоку.
4. Охарактеризуйте имидж своего города и предложите несколько вариантов его улучшения
5. Придумайте программу продвижения для своего города

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------



		компетенции	
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-2.1	Способен собирать и анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.2	Способен систематизировать результаты фундаментальных исследований в области градостроительства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен собирать и анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности	Умеет собирать и анализировать информацию об объекте градостроительной деятельности для определения потребности в проведении изысканий и исследований	Демонстрирует уверенные умения собирать и анализировать информацию об объекте градостроительной деятельности для определения потребности в проведении изысканий и исследований
Способен систематизировать результаты фундаментальных исследований в области градостроительства	Умеет обрабатывать информацию, обобщать и систематизировать результаты фундаментальных исследований в различных видах и формах в области градостроительства	Демонстрирует уверенные умения обрабатывать информацию, обобщать и систематизировать результаты фундаментальных исследований в различных видах и формах в области градостроительства

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие маркетинга города в системе территориального маркетинга. Специфика городского маркетинга.
2. Аргументы функционирования и развития городов.
3. Цели и задачи маркетинга города.
4. Субъекты маркетинга города и их классификация.
5. Инструменты маркетинга города.
6. Современные тенденции и инструменты построения маркетинговых структур в управлении городом.
7. Понятие маркетинговых исследований и система маркетинговой информации.
8. Основные направления исследований в маркетинге.
9. Сегментирование целевого рынка.
10. Организация и проведение маркетингового исследования.
11. Диагностика экономических процессов и анализ конъюнктуры региональных рынков.



12. Система социально-экономических показателей развития городских рынков (индикаторы).
13. Концепция маркетинг-микс города.
14. Особенности комплекса маркетинга для города.
15. Позиционирование города.
16. Конкурентоспособность города и факторы, влияющие на нее.
17. Особенности SWOT-анализа территорий. SWOT-анализ города.
18. Стратегия и тактика маркетинга города: маркетинг имиджа, маркетинг привлекательности, маркетинг населения. Маркетинг инфраструктуры.
19. Брендинг города.
20. Место маркетинговых технологий в процессе разработки стратегии развития города.
21. Маркетинговые коммуникации.

#### Типовые практические задания к зачету:

Индикатор оценивания	Типовое задание
Умеет собирать и анализировать информацию об объекте градостроительной деятельности для определения потребности в проведении изысканий и исследований	1. Проанализируйте информацию о развитии территории
Умеет обрабатывать информацию, обобщать и систематизировать результаты фундаментальных исследований в различных видах и формах в области градостроительства	2. Обобщите результаты маркетинговое исследование территории. 3. Систематизируйте материалы фундаментальных маркетинговых исследований применительно к территории.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого



	уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### *Критерии решения типовых задач:*

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

#### Устный опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

#### *Критерии оценки устного опроса*

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

#### Дискуссия (Д)



Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

#### *Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии*

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

#### *Оценивание работы обучающегося во время дискуссии*

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

#### *Критерии оценки выполнения творческих заданий в малых группах:*

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- продемонстрирован высокий уровень культуры мышления, умение выполнять нестандартные задания;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать представляемую точку зрения;
- продемонстрирована способность выполнять задание в группе, вырабатывая единое мнение по обсуждаемому вопросу.

#### *Оценивание выполнения творческих заданий:*



Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

*Критерии оценки доклада-презентации:*

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.



При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469015> .

2. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник / Скоробогатых И.И., под ред., Ефимова Д.М., под ред., Ивашкова Н.И., Кадерова В.А., Лопатинская И.В., Мешков А.А., Мусатов Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-406-08036-8. — URL: <https://book.ru/book/938883>

3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418>

4. Чечулин, А. В. Маркетинг территорий: как города и страны привлекают туристов, новых жителей и бизнес / А. В. Чечулин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. : ил. — (Современная наука). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683714>



## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484237>
2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченко [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [urait.ru](https://urait.ru)
3. Рычкова, Н.В. Маркетинговые инновации : учебное пособие / Рычкова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-04120-8. — URL: <https://book.ru/book/936932>
4. Беляев, В.И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / Беляев В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 676 с. — ISBN 978-5-406-08027-6. — URL: <https://book.ru/book/938878>
5. Годван, Д.Ф. Маркетинг мест как инструмент развития проблемных территорий / Д.Ф. Годван // Бизнес-образование в экономике знаний. — 2019. — № 3. — С. 23-26. — ISSN 2412-5318. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311574>

## **6.3. Нормативные правовые документы**

Справочно–информационные системы

1. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
2. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
3. - [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

## **6.4. Интернет-ресурсы**

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **6.5. Иные источники**

1. Кафидов, В. В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В. В. Кафидов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-7749-1060-1. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74959>.

2. Кононенко, Р.В. Маркетинг территории: сущность и цели применения / Р.В. Кононенко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2016. — № 3. — С. 148-156. — ISSN 2223-5639. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302348>.

3. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / под редакцией К. Динн ; перевод с английского В. Сечной. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-91657-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62340>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Маркетинг современного города» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.