

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 30 апреля 2020 года №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Юрист частного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.01 Актуальные проблемы частного права в современной  
России**

магистратура  
40.04.01 Юриспруденция

заочная форм обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор составитель:** Заведующий кафедрой гражданского права и процесса,  
к.ю.н., доцент Т.В. Полещенко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры гражданского права и процесса, протокол от 13 апреля 2020 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....	11
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	30
6.1. Основная литература .....	30
6.2. Дополнительная литература .....	31
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	22
6.4. Интернет-ресурсы .....	31
6.5. Иные источники .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	32

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.0.01 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПК - 1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК - 1.1.  ПК - 1.2.	способен подготовить правовые научные исследования: определение методов анализа правовых явлений; сбор данных для проведения анализа правовых явлений. способен произвести анализ правовых явлений: обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПК - 5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК - 5.1.	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.</li> </ul>
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</p> <p>- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;</p> <p>- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	ПК -1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- методологию исследования частного права</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>применять методы научных исследований частного права</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- обеспечивать научно-исследовательскую деятельность в сфере частного права</p>

<p>Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019</p> <p>— вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>— представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p> <p>Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</p> <p>- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;</p> <p>- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	<p>ПК -5.1.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- содержание нормативно-правовых актов в сфере частного права</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>-осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов в сфере частного права</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- обеспечивать сопровождение организации и институтов гражданского общества в сфере частного права</p>
---	-----------------	--

## **1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 З.Е., 216 академических часов (162 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часов), практические занятия – 18 а.ч. (13,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 154 а.ч. (115,5 астрономических часов).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.0.01 «Актуальные проблемы частного права в современной России» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается на первом и втором годах обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.



## 2. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Частное право и его место в системе российского права	24	2		6		20	О, РЗ
Раздел 2	Актуальные проблемы семейного права	25	2		6		20	
Раздел 3	Актуальные проблемы гражданского и торгового права	23	2		6		20	
Промежуточная аттестация							3	зачет
Всего:		72	6		18		154	

*Примечание:*

\*– формы текущего контроля успеваемости: решение задач (РЗ), опрос (О), составление документов по заданию (З).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Частное право и его место в системе российского права

Доктринальное представление о гражданско-правовом методе регулирования общественных отношений. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве. Зависимость метода гражданского права от характера регулируемых отношений. Соотношение метода и принципов гражданского права. Теоретические концепции понятия принципов гражданского права.

Проблемы кодификации гражданского законодательства в Концепции развития гражданского законодательства и ее реализации. Влияние системы гражданского права на кодификацию. История кодификации гражданского законодательства в зарубежных странах и в России. Проблемы влияния гражданско-правовой политики на выработку принципов и норм

гражданского права. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего частно-правовые отношения. Вопросы принятия Торгового кодекса РФ.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы семейного права**

Основные этапы развития семейного законодательства. Семейные отношения в дохристианский период. Изменения в семейных отношениях с принятием христианства. Семейное законодательство Российской Империи. Первые декреты о браке и семье. Развитие семейного законодательства в советский период истории России. Семейный кодекс РФ 1995г.

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Режим общей совместной собственности. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок и принципы. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые последствия установления происхождения детей от родителей. Установление происхождения ребенка от матери. Регистрация рождения ребенка. Оспаривание материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Принудительное установление отцовства в суде. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Доказательства, используемые для принудительного установления отцовства. Оспаривание отцовства. Установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения.

Содержание обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; Право на алименты нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Задолженность по алиментным платежам. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств.

## **Раздел 3. Актуальные проблемы гражданского и торгового права**

Проблемы выявления лиц, имеющих фактическую возможность оказывать влияние на юридическое лицо. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве. Перспективы закрепления видов и

ответственности аффилированных (контролирующих) лиц

Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Проблемы соотношения и разграничения понятий работ и услуг. Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Понятие и правовая природа исключительного права. Личные неимущественные права авторов и исключительные права: проблемы соотношения. Проблема «квазиабсолютности» исключительного права. Нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни. Нетипичные объекты гражданских прав. Цифровые права. Проблемы развития законодательства о приватизации.

Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права). Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Проблема «расщепленной собственности» и траста. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности. Классификация вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности. Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства. Принцип *numerus clausus* в вещном праве. Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности. Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек. Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд

Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения прощения долга от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения договора. Проблемы расторжения и изменения договора

Система международного частного права. Проблема кодификации

международного частного права. Проблемы унификации правового регулирования частноправовых отношений. Спорные вопросы определения юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой системе. Основные концепции юридической природы норм международного частного права (международно-правовая, цивилистическая, комплексная). Значение сравнительного правоведения в изучении международного частного права. Проблемы установления содержания норм иностранного права и ограничения применения норм иностранного права. Оговорка о публичном порядке. «Национальный» и «международный» публичный порядок. Применение императивных норм непосредственного применения.

### **3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы частного права в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
1. Частное право и его место в системе российского права	Опрос, кейс-задания
2. Актуальные проблемы семейного права	Опрос
3. Актуальные проблемы гражданского и торгового права	Опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. Частное право и его место в системе российского права**

1. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве.
2. Соотношение метода и принципов гражданского права.
3. Теоретические концепции понятия принципов гражданского права.
4. Проблемы кодификации гражданского законодательства
5. Влияние системы гражданского права на кодификацию.

6. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования.
7. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего частно-правовые отношения.
8. Вопросы принятия Торгового кодекса РФ.
9. Возникновение новых видов ценных бумаг по мере развития и диверсификации экономики.
10. Определите юридическую сущность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг.

### **Кейс-задания по т.1.**

#### **Ситуация 1.**

ООО "Самара-Инвест" заключило с коммерческим банком "Скиф" договор купли-продажи депозитного сертификата стоимостью 700.000 рублей. Срок погашения депозитного сертификата - после 5 ноября 2021 г.

7 ноября 2021 г. общество направило в адрес банка письменное заявление с просьбой перечислить на его расчетный счет причитающуюся по депозитному сертификату денежную сумму. Депозитный сертификат приложен не был, но в заявлении имелось указание на то, что в банке хранится второй экземпляр договора купли-продажи и корешок депозитного сертификата, в котором отражены все необходимые условия погашения сертификата. Не получив ответа, общество обратилось с исковым заявлением в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

#### **Ситуация 2.**

ООО «Кашалот», являясь держателем по бланковому индоссаменту ООО «Рост» простого векселя, выпущенного АО «Бетон», в связи с неоплатой векселя обратилось в арбитражный суд с требованием к векселедателю о взыскании вексельной суммы, процентов на неё и пеней за просрочку платежа по векселю. Однако, на обороте представленного в арбитражный суд подлинного векселя в передаточной надписи отсутствовала подпись первого держателя векселя - ООО «Рост», но имелась печать этого общества.

Будут ли удовлетворены исковые требования ООО «Кашалот»?

#### **Ситуация 3.**

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели

финансовую самостоятельность, оставаясь в административном подчинении института.

Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

#### **Ситуация 4.**

Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель Н обратился в коллегия адвокатов с вопросом: нарушены ли его права и какие способы их защиты можно использовать в данной ситуации?

*Какой следует дать ответ на поставленный вопрос?*

#### **Ситуация 5.**

Зеленский разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал от Зеленского уничтожить посадки, а после его отказа, уничтожил их принудительно. Зеленский обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Зеленский заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращиваемый мак. Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) допускается только на условиях выкупа в судебном порядке.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы семейного права**

1. Семейное законодательство Российской Империи.
2. Первые декреты о браке и семье.
3. Развитие семейного законодательства в советский период истории России.
4. Личные права и обязанности супругов.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Режим общей совместной собственности.
7. Имущество каждого из супругов.
8. Раздел общего имущества супругов.
9. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
11. Правовые последствия установления происхождения детей от родителей.
12. Установление происхождения ребенка от матери. Оспаривание

материнства.

13. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства.

14. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Принудительное установление отцовства в суде.

15. Установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения.

16. Содержание обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

17. Право на алименты нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

19. Соглашение об уплате алиментов.

20. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Задолженность по алиментным платежам.

21. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств

### **Раздел 3. Актуальные проблемы гражданского и торгового права**

1. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
2. Условия действительности сделок.
3. Представительство как гражданско-правовой институт.
4. Способы защиты гражданских прав. Общая характеристика.
5. Проблемы выявления лиц, имеющих фактическую возможность оказывать влияние на юридическое лицо.
6. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве.
7. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц.
8. Действия как объекты гражданских прав.
9. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Проблемы соотношения и разграничения понятий работ и услуг.
10. Понятие и правовая природа исключительного права.
11. Личные неимущественные права авторов и исключительные права: проблемы соотношения. Проблема «квазиабсолютности» исключительного права.
12. Нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
13. Проблема компенсации морального вреда. Репутационный вред.
14. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни.
15. Нетипичные объекты гражданских прав. Цифровые права.

Проблемы развития законодательства о приватизации.

16. Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений.

17. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.

18. Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

19. Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права).

20. Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

21. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав.

22. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности.

23. Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства.

24. Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика.

25. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности.

26. Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек. Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд

27. Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства.

28. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.

29. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией.

30. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения прощения долга от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения договора. Проблемы расторжения и изменения договора

31. Система международного частного права. Проблема кодификации международного частного права.

32. Проблемы унификации правового регулирования частноправовых отношений.

33. Спорные вопросы определения юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой системе. Основные концепции юридической природы норм международного частного права (международно-правовая, цивилистическая, комплексная).



34. Значение сравнительного правоведения в изучении международного частного права.

35. Проблемы установления содержания норм иностранного права и ограничения применения норм иностранного права.

36. Оговорка о публичном порядке. «Национальный» и «международный» публичный порядок. Применение императивных норм непосредственного применения.

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценивания кейс-задания:

1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3) степень использования научной и учебной литературы;

4) логика и аргументированность изложения;

5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК - 1.1.          ПК - 1.2.	способен подготовить правовые научные исследования: определение методов анализа правовых явлений; сбор данных для проведения анализа правовых явлений. способен произвести анализ правовых явлений: обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПК -5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК -5.1.	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;

			- выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.
--	--	--	--

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК -1	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	объективность выводов анализа	оптимальность
ПК -5	соблюдение всех необходимых и достаточных требований законодательства	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества	релевантность
	соответствие выбранной траектории действий целям хозяйствующего субъекта	оптимальность

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена по дисциплине

#### «Актуальные проблемы частного права в современной России»

1. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве.
2. Соотношение метода и принципов гражданского права.
3. Теоретические концепции понятия принципов гражданского права.
4. Проблемы кодификации гражданского законодательства
5. Влияние системы гражданского права на кодификацию.
6. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования.
7. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего частно-правовые отношения.

8. Вопросы принятия Торгового кодекса РФ.
9. Возникновение новых видов ценных бумаг по мере развития и диверсификации экономики.
10. Определите юридическую сущность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг.
11. Семейное законодательство Российской Империи.
12. Первые декреты о браке и семье.
13. Развитие семейного законодательства в советский период истории России.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Режим общей совместной собственности.
17. Имущество каждого из супругов.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
21. Правовые последствия установления происхождения детей от родителей.
22. Установление происхождения ребенка от матери. Оспаривание материнства.
23. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства.
24. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Принудительное установление отцовства в суде.
25. Установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения.
26. Содержание обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
27. Право на алименты нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
29. Соглашение об уплате алиментов.
30. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Задолженность по алиментным платежам.
31. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств
32. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве.
33. Соотношение метода и принципов гражданского права.
34. Теоретические концепции понятия принципов гражданского

права.

35. Проблемы кодификации гражданского законодательства
36. Влияние системы гражданского права на кодификацию.
37. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования.
38. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего частно-правовые отношения.
39. Вопросы принятия Торгового кодекса РФ.
40. Возникновение новых видов ценных бумаг по мере развития и диверсификации экономики.
41. Определите юридическую сущность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг.
42. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
43. Условия действительности сделок.
44. Представительство как гражданско-правовой институт.
45. Способы защиты гражданских прав. Общая характеристика.
46. Проблемы выявления лиц, имеющих фактическую возможность оказывать влияние на юридическое лицо.
47. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве.
48. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц.
49. Действия как объекты гражданских прав.
50. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Проблемы соотношения и разграничения понятий работ и услуг.
51. Понятие и правовая природа исключительного права.
52. Личные неимущественные права авторов и исключительные права: проблемы соотношения. Проблема «квазиабсолютности» исключительного права.
53. Нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
54. Проблема компенсации морального вреда. Репутационный вред.
55. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни.
56. Нетипичные объекты гражданских прав. Цифровые права. Проблемы развития законодательства о приватизации.
57. Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений.
58. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
59. Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
60. Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права).
61. Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

62. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав.
63. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности.
64. Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства.
65. Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика.
66. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности.
67. Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек. Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд
68. Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства.
69. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
70. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией.
71. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения прощения долга от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения договора. Проблемы расторжения и изменения договора
72. Система международного частного права. Проблема кодификации международного частного права.
73. Проблемы унификации правового регулирования частноправовых отношений.
74. Спорные вопросы определения юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой системе. Основные концепции юридической природы норм международного частного права (международно-правовая, цивилистическая, комплексная).
75. Значение сравнительного правоведения в изучении международного частного права.
76. Проблемы установления содержания норм иностранного права и ограничения применения норм иностранного права.
77. Оговорка о публичном порядке. «Национальный» и «международный» публичный порядок. Применение императивных норм непосредственного применения.

### **Пример ситуационной задачи**

ООО «Инвест-М» приобрело у Крылова обыкновенные акции АО

«Сокский песчаный карьер» и сразу обратилось в арбитражный суд с требованием к регистратору - АО «Регистратор» - о внесении записи в реестр акционеров о переходе права собственности на акции.

Каков порядок обращения эмиссионных ценных бумаг? Правомерны ли действия ООО «Инвест-М»?

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично»	<b>Результативность</b> - полностью достигнуты поставленные цели и задачи <b>Оперативность</b> - быстрое проведение научного анализа <b>Оптимальность</b> - полное соответствие выводов анализа объективной ситуации	<b>ПК - 1.1.</b> <b>на уровне знаний:</b> - методологию исследования частного права <b>на уровне умений:</b> применять методы научных исследований частного права <b>на уровне навыков:</b> - обеспечивать научно-исследовательскую деятельность в сфере частного права
C (Good) — «хорошо»	<b>Результативность</b> - не полностью достигнуты поставленные цели и задачи <b>Оперативность</b> - не достаточно быстрое проведение научного анализа <b>Оптимальность</b> - недостаточно полное соответствие выводов анализа объективной ситуации	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	<b>Результативность</b> - частично достигнуты поставленные цели и задачи <b>Оперативность</b> - медленное проведение научного анализа <b>Оптимальность</b> - неполное соответствие выводов анализа объективной ситуации	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<b>Результативность</b> - не достигнуты поставленные цели и задачи <b>Оперативность</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие проведения научного анализа</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие выводов анализа объективной ситуации</li> </ul>	
--	--	--

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), — «отлично»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью исключает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям субъекта</li> </ul>	<p><b>ПК - 5.1.</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов в сфере частного права</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов в сфере частного права</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сопровождение организации и институтов гражданского общества в сфере частного права</li> </ul>
С (Good) — «хорошо»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере исключает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно соответствие выбранной траектории действий конкретному целям субъекта</li> </ul>	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в малой степени исключает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p>	



	- частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям субъекта	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<b>Полнота</b> - допускает нарушения законности <b>Релевантность</b> - несоответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов <b>Оптимальность</b> - несоответствие выбранной траектории действий конкретному целям субъекта	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно

усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### *5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре*

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и

содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература.**

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С.Ю. Филиппова [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html> (дата обращения: 16.02.2020).

2. Демичев А.А., Хачатуров Р.Л., Батрова Т.А., Валеев Д.Х., Джалилов Э.А., Илюхин А.В., Илюхина В.А., Камышанский В.П., Карпычев М.В., Крючков Р.А., Кузбагаров А.Н., Морозов С.Ю., Пчелкин А.В., Степанова В.В., Хужин А.М., Чесноков А.А., Юр И.П. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. Коллективная монография в 12 томах. Том.5. Москва, 2021.— 392 с.

3. Зверева О.Л. Актуальные проблемы семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Зверева О.Л.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0217-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69995.html> (дата обращения: 16.02.2020).

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612> (дата обращения: 27.03.2020).

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Рогалева, М. А. Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) / М. А. Рогалева. — Москва : Статут, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-604152-8-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81096.html> (дата обращения: 16.02.2020).

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99406.html> (дата обращения: 24.10.2020).

3. Чесноков, А.А. Становление экономической функции права в России: монография / А.А. Чесноков. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. — 72 с. // справочные правовые системы Гарант. — 2020. — Режим доступа: <http://www.garant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020). Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ(с изм. и доп.) // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

7. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс:

Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

8. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (с учетом изменений и дополнений) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

9. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (с учетом изменений и дополнений) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. N 16// справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

8. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 56 // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

9. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. N 44 // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».

10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> / - Право

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

[www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **6.5. Иные источники**

1. Чесноков, А.А. Выявление признаков несостоятельности предприятий: монография / А.А. Чесноков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012 : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».