

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 28 апреля 2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Проблемы корпоративного права

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист частного права

форма обучения: заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор—составитель:

доцент кафедры частного права, к.п.н., доцент С.А. Бондаренко

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины «Проблемы корпоративного права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права протокол от 18 апреля 2022 г. №8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
Кейс-задания.....	8
Кейс-задания.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	15
5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	19
6.6. Иные источники.	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Проблемы корпоративного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПК-4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПК-4.1	- квалификация юридических фактов, связанных с правовым конфликтом; - подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения правового конфликта; - выбор стратегии разрешения правового конфликта.
ПК-5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК-5.1	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</p> <p>- вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	ПК -4.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>– подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения правового корпоративного конфликта;</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>– квалификация юридических фактов, связанных с правовым корпоративным конфликтом;</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>– выбор стратегии разрешения правового корпоративного конфликта</p>
	ПК -5.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>– анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>– выстраивание стратегии правового</p>

		сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.
		на уровне навыков: – определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа (81 астрономических часа) (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часа (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 94 академических часа (70, 5 астрономических часа),

Дисциплина «Б1.В.08 Проблемы корпоративного права» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе 3 и 4 семестр заочной формы обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Корпоративное право как отрасль права. Корпоративные правоотношения	20	2		2		16	О, СР
Тема 2	Имущественные отношения в корпоративной деятельности	16			2		14	О, КЗ
Тема 3	Создание корпорации	16			2		14	О, ПЗ
Тема 4	Содержание корпоративного управления	18	2				16	О
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных правоотношений	20			2		18	О, КЗ
Тема 6	Проблемы защиты корпоративных прав	18			2		16	О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		10		94	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), самостоятельная работа (СР), проектное задание (ПЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Корпоративное право, как отрасль права. Корпоративные правоотношения

Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Проблемы определения субъектного состава корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Субъекты корпоративного права. Понятие и виды классификаций корпоративных юридических лиц; проблемы правового регулирования деятельности корпораций; нормы законодательства, определяющие правовое положение учредителей и участников корпорации; основные тенденции развития правового регулирования деятельности корпораций. Проблемы соотношения ГК РФ и отдельных законов о корпоративных юридических лицах.

Тема 2. Имущественные отношения в корпоративной деятельности

Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Судебная практика заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Тема 3. Создание корпорации

Способы образования корпоративных юридических лиц. Законодательное регулирование порядка создания корпорации, содержание учредительных документов корпорации, особенности и порядок формирования уставного (складочного) капитала, законодательное регулирование государственной регистрации создания корпорации. Договоры об учреждении корпорации и корпоративный договор. Реорганизация корпораций. Проблемы локального регулирования корпоративных отношений

Тема 4. Содержание корпоративного управления

Понятие и принципы корпоративного управления, основные черты и признаки модели управления корпоративным обществом в зарубежных правовых порядках, характерные особенности российской модели корпоративного управления, содержание Кодекса корпоративного управления. Основные функции органов управления юридического лица. Коллегиальный орган управления корпорации. Понятие и компетенция коллегиального органа управления корпорации, порядок образования и состав коллегиального органа корпорации, права и обязанности членов коллегиального органа управления. Проблемы оспаривания решений коллегиального органа управления.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных правоотношений

Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.

Тема 6. Проблемы защиты корпоративных прав

Способы защиты прав и интересов участников корпорации. Специфика косвенных (производных) исков. Специфика различных судебных исков для защиты прав участников корпорации. Обжалование решений органов управления общества. Оспаривание участниками корпорации сделок, совершенных обществом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Проблемы корпоративного права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Корпоративное право как отрасль права. Корпоративные правоотношения	опрос, самостоятельная работа
2. Имущественные отношения в корпоративной деятельности	опрос, кейс-задание,
3. Создание корпорации	опрос, проектное задание
4. Содержание корпоративного управления	опрос
5. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных правоотношений	опрос, кейс-задание,
6. Проблемы защиты корпоративных прав	опрос, кейс-задание,

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, изложенным в билете с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по Теме 1. Корпоративное право как отрасль права

Вопросы для устного опроса (вопросы для самоконтроля)

1. История развития корпоративного права.
2. Основные концептуальные подходы к понятию корпорации.
3. Современные тенденции развития корпоративного права
4. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений.

5. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений.

6. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.

7.

Примерные оценочные материалы по Теме 2. Субъекты корпоративного права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды классификаций корпоративных юридических лиц; правовое регулирование деятельности корпораций;
2. основные функции органов управления юридического лица; нормы законодательства, определяющие правовое положение учредителей и участников корпорации;
3. основные тенденции развития правового регулирования деятельности корпораций

Примерные оценочные материалы по Теме 2. Имущественные отношения в корпоративной деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами.
2. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа.
3. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
4. Судебная практика заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Кейс-задания

1. Гражданин С., являющийся вкладчиком товарищества на вере «И., С. и компания», подал заявление о выходе из товарищества после сообщения о том, что товарищество, скорее всего, закончит год с убытками. Товарищество отказало в праве на выход, обосновав отказ положением о том, что в настоящее время не имеет возможности выдать вкладчику его вклад, поскольку финансовое положение товарищества на вере «И., С. и компания» является неустойчивым.

Получив отказ, С. обратился в суд, обосновав свой иск нарушением его конституционных прав на выход из состава товарищества на вере «И., С. и компания».

Определите субъектов правоотношения.

Правомерны ли действия товарищества на вере? Обоснуйте ответ.

Какое решение примет суд?

Возможно ли обжалование решения общего собрания в судебном порядке?

2. Гражданин Т. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «С.» (далее — ООО «С.») о взыскании суммы долга по договору об инвестировании от 18 ноября 2017 г. В обоснование иска было указано, что в соответствии с условиями договора об инвестировании за ответчика в период с ноября

2017 г. по февраль 2018 г. перечислены денежные средства в сумме 5 млн руб. Поскольку условия договора инвестирования не были выполнены, то 10 февраля 2018 г. истец направил ответчику требование о возврате долга и уплате процентов, определенных условиями договора, которое ответчиком исполнено не было.

При рассмотрении дела судом установлено, что 18 ноября 2017 г. между учредителем ООО «С.» П. и гр-ном Т. было заключено соглашение, по условиям которого П. обязался уступить гр-ну Т. часть своей доли в уставном капитале ООО «С.» в размере 50 % (долей) уставного капитала, а Т. обязался оплатить 50 % (долей) уставного капитала в размере и порядке, определенном соглашением, а также выступить в роли инвестора и произвести финансовые вложения в деятельность ООО «С.» путем перечисления необходимых денежных средств в объемах и сроки, установленные в договоре об инвестировании от 18 ноября 2017 г.

Выделите виды правоотношений.

Установите субъектов правоотношений, рассматриваемых судом.

Определите подведомственность спора. Обоснуйте ответы."

Примерные оценочные материалы по Теме 3. Создание корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Законодательное регулирование порядка создания корпорации,
2. содержание учредительных документов корпорации, особенности и порядок формирование уставного (складочного) капитала,
3. законодательное регулирование государственной регистрации создания корпорации.

Проектное задание

Подготовить пакет документов (извлечения) для представления в государственный регистрирующий орган для принятия решения о государственной регистрации юридического лица и включения о нем сведений в ЕГРЮЛ.

Примерные оценочные материалы по Теме 4. Содержание корпоративного управления

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и принципы корпоративного управления,
2. основные черты и признаки модели управления корпоративным обществом в зарубежных правовых порядках,
3. характерные особенности российской модели корпоративного управления,
4. содержание Кодекса корпоративного управления,
5. понятие и компетенция коллегиального органа управления корпорации,
6. порядок образования и состав коллегиального органа корпорации,
7. права и обязанности членов коллегиального органа управления,
8. основания оспаривания решений коллегиального органа управления

Примерные оценочные материалы по Теме 5. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных правоотношений

Вопросы для устного опроса

1. Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества.

2. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников.

3. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов.

4. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего.

Примерные оценочные материалы по Теме 6. Проблемы защиты корпоративных прав

Вопросы для устного опроса

1. Способы защиты прав и интересов участников корпорации.
2. Специфика косвенных (производных) исков.
3. Специфика различных судебных исков для защиты прав участников корпорации.
4. Обжалование решений органов управления общества. Оспаривание участниками корпорации сделок, совершенных обществом.

Кейс-задания

1. Общее собрание производственного кооператива «Э.» приняло решение о преобразовании в акционерное общество.

Узнав о преобразовании производственного кооператива в акционерное общество, один из его участников, не присутствовавший на собрании, заявил о намерении выйти из кооператива. Участнику отказали, обосновав отказ ссылкой на необходимость подачи заявления не позднее чем за две недели до даты предполагаемого выхода. Получив отказ, участник решил обжаловать его в суде.

Оцените доводы сторон. Правомерен ли отказ юридического лица?

Нарушены ли права участника?

2. Гражданин П. обратился в суд с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи в части доли в размере 50 % в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью и признать за ним право собственности на долю. В иске отмечалось, что на момент продажи доли участник не был указан в качестве такового в ЕГРЮЛ. Истец указал, что заявленному иску предшествовало признанное судом незаконным исключение истца из состава участников общества и отчуждение вторым учредителем 100 % доли в уставном капитале ответчику в период, когда решение об исключении истца из общества не было отменено.

Какое решение должен принять суд?

Каким способом защиты воспользовался ответчик?

Обоснуйте судебное решение.

Критерии оценки устного опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной	«5» Отлично

выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» Хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПК -4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПК-4.1	- квалификация юридических фактов, связанных с правовым конфликтом; - подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения правового конфликта; - выбор стратегии разрешения правового конфликта.
ПК -5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК-5.1	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения

		предпринимательской и приносящей доход деятельности; - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий
ПК 4.1.	Выбор оптимальных средств разрешения правового конфликта	результативность
	соответствие выбранной траектории действий правовому конфликту	оптимальность
	сбор и обработка необходимой информации для разрешения правового конфликта	мониторинг
ПК 5.1.	соблюдение всех необходимых и достаточных требований законодательства	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества	релевантность
	соответствие выбранной траектории действий целям хозяйствующего субъекта	оптимальность

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по проблемам корпоративного права

- 1) Место корпоративного права и его место в российской системе права.
- 2) Проблемы определения предмета и метода корпоративного права.
- 3) Соотношение корпоративного права с другими отраслями права.
- 4) Роль Гражданского кодекса Российской Федерации в системе источников корпоративного права. Проблемы соотношения ГК РФ и законов об отдельных видах корпораций.
- 5) Корпоративные правоотношения: понятие, структура.
- 6) Источники корпоративного права: корпоративное законодательство, обычаи, локальные акты корпораций.
- 7) Корпорация: понятие и виды.
- 8) Виды коммерческих корпораций, права и обязанности их участников.
- 9) Некоммерческие корпорации, созданные на основе членства.
- 10) Хозяйственные общества как субъекты корпоративных правоотношений.
- 11) Производственные кооперативы как субъекты корпоративных правоотношений.
- 12) Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты корпоративных правоотношений.
- 13) Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности.
- 14) Договоры о создании (об учреждении) хозяйственных обществ: понятие и содержание.
- 15) Природа и содержание уставов хозяйственных обществ.
- 16) Правовое значение Кодекса корпоративного управления.
- 17) Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих корпораций.
- 18) Реестр акционеров: понятие, значение и порядок ведения.
- 19) Понятие и принципы корпоративного управления.

- 20) Проблемы правовых основ регламентации корпоративного управления.
 - 21) Модели корпоративного управления в России и за рубежом.
 - 22) Структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ.
 - 23) Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества: виды, формы проведения и компетенция. Проблемы подтверждения решений собраний.
 - 24) Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний акционерных обществ.
 - 25) Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества: порядок формирования, компетенция.
 - 26) Исполнительные органы хозяйственных обществ: порядок формирования, компетенция. Проблемы многоликости директора.
 - 27) Реорганизация и ликвидация хозяйственных обществ.
 - 28) Ликвидация хозяйственных обществ в случае несостоятельности (банкротства).
 - 29) Ответственность членов органов управления корпорации.
 - 30) Уставной капитал: понятие, функции.
 - 31) Вклады в имущество хозяйственных обществ: виды, сроки и порядок внесения.
 - 32) Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: понятие и виды.
 - 33) Понятие, категории и типы акций.
 - 34) Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью.
 - 35) Ответственность акционеров (участников) хозяйственных обществ.
 - 36) Обжалование решений органов управления корпораций.
 - 37) Теории контроля в акционерном обществе.
 - 38) Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
- Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность).
- 39) Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников).
 - 40) Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов.
 - 41) Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (greenmail).
 - 42) Особенности защиты прав миноритарных акционеров.
 - 43) Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
 - 44) Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя.
 - 45) Корпоративные обязанности акционера (участника).
 - 46) Особенности управления в «компаниях одного лица».
 - 47) Особенности правового статуса транснациональных корпораций.
 - 48) Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления.
 - 49) Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников.
 - 50) Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг».

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена (зачета)

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
--------	---------------------	---------------------

<p>A (Excellent), – «отлично»</p>	<p>результативность: Выбор всех оптимальных средств разрешения правового корпоративного конфликта</p> <p>оптимальность: Полное соответствие выбранной траектории действий правовому корпоративному конфликту и всем целям хозяйствующего субъекта</p> <p>мониторинг: создание всех согласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени</p> <p>полнота: соблюдение всех необходимых и достаточных требований действующего корпоративного законодательства</p> <p>релевантность: соответствие всех применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>на уровне знаний: подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения правового корпоративного конфликта;</p> <p>на уровне умений: квалификация юридических фактов, связанных с правовым корпоративным конфликтом;</p> <p>на уровне навыков: выбор стратегии разрешения правового корпоративного конфликта</p>
<p>C (Good) — «хорошо»</p>	<p>результативность: Выбор основных оптимальных средств разрешения правового корпоративного конфликта</p> <p>оптимальность: Частичное соответствие выбранной траектории действий правовому корпоративному конфликту и всем целям хозяйствующего субъекта</p> <p>мониторинг: создание части согласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени</p> <p>полнота: соблюдение основных необходимых и достаточных требований действующего корпоративного законодательства</p> <p>релевантность: соответствие основных применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества</p>	
<p>E (Sufficient) — «удовлетворительно»</p>	<p>результативность: Выбор небольшой части оптимальных средств разрешения правового корпоративного конфликта</p> <p>оптимальность:</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>на уровне знаний: - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход</p>

	<p>Частичное несоответствие выбранной траектории действий правовому корпоративному конфликту и основным целям хозяйствующего субъекта</p> <p>мониторинг: создание частично несогласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени</p> <p>полнота: соблюдение части необходимых и достаточных требований действующего корпоративного законодательства</p> <p>релевантность: частичное несоответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества</p>	<p>деятельности иных институтов гражданского общества</p> <p>на уровне умений: - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.</p> <p>на уровне навыков: - определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества;</p>
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p>результативность: отсутствие выбора всех оптимальных средств разрешения правового корпоративного конфликта</p> <p>оптимальность: Полное несоответствие выбранной траектории действий правовому корпоративному конфликту и всем целям хозяйствующего субъекта</p> <p>мониторинг: не создание всех согласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени</p> <p>полнота: несоблюдение всех необходимых и достаточных требований действующего корпоративного законодательства</p> <p>релевантность: несоответствие всех применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к

рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступить к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерии оценки доклада или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

5.1.2. Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере

включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Проблемы корпоративного права» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Проблемы корпоративного права» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием регулируемыми вещные отношения нормами гражданского права, земельного права, жилищного права.

При подготовке к зачету студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия гражданского законодательства, которое подвержено изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями гражданского права и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине гражданского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517846>.
2. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14865-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484225>.
3. Кашанина, Т. В. Корпоративное право: учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468466>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468465>.
2. Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - ISBN 978-5-16-015984-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708338>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Глебова, О. В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Корпоративное управление НИОКР» / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 23 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55522.html>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
2. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
3. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
4. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
5. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
6. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
8. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники.

1. Кузбагаров, А. Н. Корпоративное правоотношение как отражение единства теории и практики применения знаний о нем [Текст] / А. Н. Кузбагаров // Гражданское право. - 2019. - №1. - С. 3-7.

2. Ушницкий, Р. Р. Теория корпоративного права и новелла статьи 2 ГК РФ [Текст] / Ушницкий Р. Р. // Журнал российского права. - 2015. - 12. - с.48-58
3. Рубеко, Г.Л. Сравнительный анализ источников корпоративного права России и стран СНГ [Текст] / Рубеко Г.Л. // Аграрное и земельное право. - 2018. - 6. - с.6-10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».