

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
протокол от 30 апреля 2020 года № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере  
незаконного оборота наркотиков**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и  
криминалистика»

квалификация: магистратура

форма обучения: заочная

Год набора – 2021

Барнаул, 2020

**Автор составитель:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.В. Шкурихина

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
к.ю.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «21» апреля 2020 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	21
6.4. Интернет-ресурсы	22
6.5. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительной практики; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	- уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности

ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК – 4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: -формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; -формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: -знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1;</p> <p>Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ.</p> <p>– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные</p>	ПК-2	<p><b>следующих знаний:</b> знание правил квалификации преступлений,</p> <p>- знание особенности квалификации отдельных видов преступлений,</p> <p>- знание правоприменительной практики</p>
		<p><b>следующих умений:</b> умение владеть методикой квалификации и разграничения преступлений</p> <p>-умение использовать положения теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,</p>

<p>нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> <li>– составлять юридические документы, правовые акты;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>– производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;</li> <li>– на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</li> </ul>		<p><b>следующих навыков:</b> навык владения методикой квалификации и разграничения преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навык использования положения теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,</li> <li>- навык освоения основных позиций уголовного судопроизводства;</li> </ul>
<p>Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1;</p> <p>Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;</li> <li>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;</li> <li>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;</li> </ul>	ПК-3	<p><b>следующих знаний:</b> - знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b> умение предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p> <p><b>следующих навыков:</b> навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p>
<p>Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1;</p> <p>Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ;</p>	ПК-4	<p><b>следующих знаний:</b> знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>следующих умений:</b> применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности;</li> <li>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> <li>– составлять юридические документы, правовые акты;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>– производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;</li> </ul>		<p>средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>следующих навыков:</b> навыки применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), из них: лекций – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 56 академический час (42 астрономических часа). Промежуточная аттестация (зачет) – 4 академических часа (3 астрономических часа). Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ	18	2		2		14	О
Тема 2	Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота	16			2		14	О

	наркотических средств и психотропных веществ							
Тема 3	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	16			2		14	Т
Тема 4	Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков	18			4		14	О
	Консультация							
	Промежуточный контроль	4				4		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), тематический кроссворд (ТК); круглый стол (КС); электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ

Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).

Толкование Верховным Судом РФ признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ.

#### Тема 2. Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ). Особенности субъекта.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

### **Тема 3. Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и элементы ее структуры. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Версии, выдвигаемые на первоначальном и последующем этапах, алгоритм их разрешения.

Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

### **Тема 4. Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков**

Особенности тактики проведения следственных действий. Подготовка и осуществление задержания. Допрос участников преступления. Прослушивание телефонных переговоров. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений. Производство досмотра и обыска. Выемка. Взаимодействие с оперативными службами при сопровождении ими хода расследования.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ	опрос, кейс-задание
Тема 2. Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	опрос, кейс-задание
Тема 3. Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений,	опрос, кейс-задание

совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 4. Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

#### **Типовые оценочные материалы:**

1. Опрос. Примерные вопросы к опросу обучающихся:

##### **Вопросы для опроса по теме 1:**

1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Толкование признаков состава преступления Пленумом Верховного Суда РФ.

3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления. Толкование признаков состава преступления Пленумом Верховного Суда РФ.

##### **Вопросы для опроса по теме 2:**

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

2. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

3. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

4. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

5. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

6. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

##### **Вопросы для опроса по теме 3:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Элементы криминалистической характеристики преступлений.

3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

5. Выдвижение версий, на первоначальном и последующем этапах.

6. Алгоритм разрешения сложившихся следственных ситуаций.

7. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

8. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

#### **Вопросы для опроса по теме 4:**

1. Особенности тактики проведения следственных действий.

2. Подготовка и осуществление задержания.

3. Допрос участников преступления.

4. Прослушивание телефонных переговоров.

5. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений.

6. Производство досмотра и обыска.

7. Выемка.

8. Взаимодействие с оперативными службами при сопровождении ими хода расследования.

#### **Критерии оценки опроса**

<b>Параметр</b>	<b>От 2 до 5 баллов</b>
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

2. Кейс-задания. По фабуле, данной преподавателем, студенты выполняют практические задания и отвечают письменно на вопросы.

#### **Примеры кейс-заданий:**

##### **По теме 1:**

1. Булатов, находясь в Оренбурге, нашел на земле пакет с наркотическим средством массой 2,84 г. (что для данного наркотика образует крупный размер), и взял его себе для личного употребления. В тот же день часть наркотического средства он употребил, а остальное в течение нескольких дней носил в кармане брюк. Затем он уехал в Пензу, где на вокзале познакомился с Чазовым. Вместе они потребили оставшийся наркотик. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.*

2. Якин в ходе переписки через Интернет-сайт познакомился с Борисовым, от которого поступило предложение, связанное с деятельностью в сфере незаконного оборота наркотических средств. По договоренности с Борисовым Якин в течение апреля 2017 г., получая от Борисова расфасованные наркотики, осуществлял закладки в разных районах Краснодара. Роль Борисова заключалась в том, что он подыскивал клиентов-потребителей наркотических средств, в том числе путем рассылки сообщений, передавал бесконтактным путем Якину блоки пакетов с расфасованным наркотическим средством, оставляя их в тайнике, получал от Якина точную информацию о местах закладок, собирал денежные средства за наркотики от потребителей, непосредственно передавал Якину часть денежных средств. Всего наркотическое средство было продано 7 установленным потребителям. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

### По теме 2:

1. Канабисов, будучи лесником, выращивал на полянах в горно-лесистой труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Канабисовым было собрано и реализовано четыре урожая индийской конопли общим объемом по 90-95 кг каждый. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновного.*

2. Подолин и Барсуков договорились предоставлять наркозависимым лицам находящееся в квартире Барсукова помещение (комнату) для потребления наркотического средства дезоморфин. Роли были распределены следующим образом: совместно они должны были подыскивать посетителей, определять им время прихода, получать от них деньги либо медицинские препараты для изготовления дезоморфина, уничтожать предметы и следы, которые оставались в помещении после употребления наркотика; кроме того, Барсуков должен был приобретать в аптеках кодеиносодержащие препараты и изготавливать дезоморфин, а Подолин наблюдать за окружающей обстановкой. В течение двух месяцев квартиру Барсукова в целях потребления там наркотиков по несколько раз посетили Андрианов, Колокольников, Сумский и Одоев. Андрианов. Сумский и Одоев передавали Подолину и Барсукову медицинские препараты для изготовления дезоморфина, из которых Барсуков изготавливал наркотик и часть его отдавал для потребления в этом же помещении тем же лицам. Колокольников передавал Подолину и Барсукову деньги, за которые Барсуков изготавливал для него дезоморфин и разрешал воспользоваться комнатой в его квартире для потребления наркотика. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

### По теме 3

1. 15.07.2018 г. Китаева, находясь у магазина «Мария-Ра», расположенного по адресу: г.Барнаул, ул. Попова, 18, у неустановленного лица незаконно приобрела для личного потребления наркотическое средство— смесь, содержащую героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой не менее 0,7 граммов, что является крупным размером. После чего, в указанный период времени Китаева, предварительно убедившись в характере и свойствах приобретенного вещества, хранила его в шприце непосредственно при себе без цели сбыта. В 18- 40 часов Китаева была задержана, в помещении дежурной части ОВД по Индустриальному району в ходе ее личного досмотра у нее был изъят шприц с наркотическим средством смесью, содержащей героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой 0,70 граммов, что является крупным размером.

Задание: Какое исследование необходимо провести? Какие вопросы следует задать эксперту? Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по данному преступлению.

2. 16 января 2018 г. в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан Шидадзе, который в подъезде дома 33 по ул. Аносова незаконно сбыл наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 г, гражданину Нифонтову и получил

от него деньги в сумме 900 руб. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции. Далее гражданин Шидадзе был доставлен в отдел полиции, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 100-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Нифонтовым. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета, массой 1,82 г.

Задание: Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство? Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям? Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.

#### **Критерии оценивания кейс-задания:**

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена, который проводится в форме ответов на вопросы и решения практических задач

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	- освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	- использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> <li>- формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</li> </ul>
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовного-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;</li> <li>- формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;</li> </ul>
		ПК-4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3.	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность

	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК-4.	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

### **Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и задача). При решении задачи разрешается использовать СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ.

2. Квалификация незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

3. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.

4. Квалификация незаконного приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного приобретения, хранения или перевозки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).

5. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).

6. Квалификация нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ).

7. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

8. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

9. Квалификация склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

10. Квалификация незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

11. Квалификация организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

12. Квалификация незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

13. Квалификация незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

14. Квалификация незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

16. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

17. Тактика допроса лица задержанного за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ и их аналогов (ст.228 УК РФ).

18. Допрос свидетелей по фактам незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

19. Осмотр места происшествия при расследовании хищения наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

20. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ).

21. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ).

22. Осмотр помещения, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

23. Обыск и выемка при расследовании незаконной выдаче либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).

24. Задержание с поличным и допрос лица, задержанного за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

25. Задержание и допросы лиц задержанных за вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

26. Обыск в помещении, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

27. Обыск и выемка при расследовании преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

28. Последующий этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

29. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

30. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

### **Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:**

1. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Стрехнина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а образовавшиеся таким образом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым. Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. 15.07.2018 г. Китаева, находясь у магазина «Мария-Ра», расположенного по адресу: г.Барнаул, ул. Попова, 18, у неустановленного лица незаконно приобрела для личного потребления наркотическое средство— смесь, содержащую героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой не менее 0,7 граммов, что является крупным размером. После чего, в указанный период времени Китаева, предварительно убедившись в характере и свойствах приобретенного вещества, хранила его в шприце непосредственно при себе без цели сбыта. В 18- 40 часов Китаева была задержана, в помещении дежурной части ОВД по Индустриальному району в ходе ее личного досмотра у нее был изъят шприц с наркотическим средством смесью, содержащей героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой 0,70 граммов, что является крупным размером.

Задание: Какое исследование необходимо провести? Какие вопросы следует задать эксперту? Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по данному преступлению.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

## 5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Любавина, М.А.	Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие.	СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ.	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73010.html">http://www.iprbookshop.ru/73010.html</a>
2	Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE">www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE</a>

3	Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0">www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0</a> .
4	Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C">www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C</a> .
5	Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6">www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6</a>
6	Малинин, В.Б., Клименко, Т.М. Клименко.	Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств [Электронный ресурс] : монография.	СПб. : Юридический центр Пресс.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77128.html">http://www.iprbookshop.ru/77128.html</a>

## 6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бавсун, М. В., Векленко, С.В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-">www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-</a>

		ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.			618030EEC1 14
2	Федик, Е.Н.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция.	М. : Российский государственный университет правосудия.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74178.html">http://www.iprbookshop.ru/74178.html</a>
3	Хлус, А.М.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконными действиями с наркотиками	Вестник криминалистики. 2018. № 1-2. С. 45-53.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
4	Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE">www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE</a> .

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Астафьев, Ю.В., Астафьев, А.Ю., Малахова, Л.И. и др.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие.	Воронеж : Издательский дом ВГУ.	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610</a>

### 6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 8

января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.) // Российская газета. – 1998. – № 7 (с посл. изм.).

4. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 (ред. от 25 мая 2017 г.) // Российская газета. – 1998. – № 134 (с посл. изм.).

5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (ред. от 16 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О судебной практике по делам о контрабанде : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Российская газета. – 2017. – Федеральный выпуск № 7265 (99).

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Криминалистика филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox